

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.02.2026 15:11:09
Уникальный программный ключ:
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2c9a325f

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»
Л.А. Тарасенко

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»
34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

Введено в действие
приказом директора
от «20» 02 2026 г. № 73

г.Симферополь
2026г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело» проводится вступительное испытание в виде тестирования, оценивающего наличие у поступающих психологических качеств необходимых для успешного освоения данной образовательной программы.

1.2. Осваиваемые компетенции предъявляют определенные требования к личности, к характеру, эмоциональной сфере и морально-этическим качествам человека. Он должен любить свою профессию, сочетать в себе гуманность и интеллект, обладать особыми навыками поведения при контакте с больным, пострадавшим и/или его родственниками. Сама профессиональная деятельность таких работников сложна, чрезвычайно ответственна, предполагает эмоциональную насыщенность, психофизическое напряжение и высокий процент факторов, вызывающих стресс.

1.3. Целью психологического тестирования является определение психологической готовности абитуриента к будущей профессиональной деятельности.

1.4. Если в тестировании принимает участие несовершеннолетний поступающий, родители (законные представители) заполняют Согласие на проверку психологических качеств в виде тестирования несовершеннолетнего (Приложение 1).

1.5. Вступительное испытание психологической направленности основывается на нормах и законах психического развития человека характерных для жизненного периода выбора профессии, становления нового уровня развития самосознания и самооценки, формирования мировоззрения, личностного и профессионального самоопределения.

1.6. Результаты вступительных испытаний оцениваются по 70 бальной системе.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

2.1. Вступительные испытания проводятся в один этап.

2.2. Тестирование проводится на компьютере с использованием специализированного программного обеспечения или письменно, на бумажных бланках (Приложение 2).

2.3. Перед началом прохождения тестирования на компьютере каждый абитуриент проходит регистрацию (Приложение 3) с присвоением уникального номера.

2.4. Время прохождения испытания на компьютере составляет 50 мин.

2.5. При прохождении тестирования на компьютере подсчет и обработка результатов производится автоматически в день проведения вступительного испытания.

2.6. Результат заносится в сводную ведомость (Приложение 5).

2.7. При прохождении тестирования на бумажном бланке абитуриенту выдается по одному экземпляру тестовых методик и бланк для ответов. После заполнения бланка ответов, абитуриент ставит свою подпись на нем и сдает комиссии. Выдача бланка фиксируется в регистрационном листе (Приложение 4).

2.8. Время прохождения испытания на бумажном бланке составляет 50 мин.

2.9. В случае необходимости, по заявлению абитуриента, может быть произведена замена бланка ответного листа, при этом испорченный лист изымается и уничтожается, а новый лист маркируется, при этом время на выполнение задания не увеличивается, о чем абитуриент предупреждается заранее.

2.10. Подсчет баллов комиссией производится на основании стандартизированных тестовых методик.

2.11. Результат заносится в сводную ведомость.

2.12. Бланк ответов с результатами вступительного испытания хранится в личном деле абитуриента.

2.13. Интерпретация результатов психологического тестирования является

конфиденциальной информацией и разглашению не подлежит.

2.14. Информирование о результатах вступительных испытаний осуществляется в индивидуальном порядке.

2.15. Оценка «зачет» ставится при величине от 31 до 70 баллов, «незачет» ставится при величине показателя 30 баллов и меньше.

2.16. Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки не допускается.

2.17. В случае несогласия абитуриента с результатами вступительных испытаний, он может подать апелляцию

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

3.2. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья:

-допускается присутствие в аудитории ассистентов, оказывающих поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

-поступающим и/или ассистентам предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

-поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

-допускается проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений по здоровью;

-продолжительность вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по письменному заявлению поступающих поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 0,5 часа.

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ /ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ
НА ПРОВЕРКУ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ В ВИДЕ ТЕСТИРОВАНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Я, _____

_____ (фамилия, имя, отчество, дата рождения)

являюсь законным представителем несовершеннолетнего

_____ (фамилия, имя, отчество, дата рождения)

добровольно выражаю согласие на проверку психологических качеств в виде тестирования моего несовершеннолетнего ребенка в рамках программы испытаний абитуриента при поступлении в АНО «ИОО» «Финансово-экономический колледж»

« » 202 г.

_____ /

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Вступительное испытание при приеме на обучение по специальности

34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело»

**Психологический тест на выявление профессионально ориентированных личностных свойств
и качеств абитуриентов**

ИНСТРУКЦИЯ: Ответьте «да» или «нет» на предлагаемые вопросы. Вопросы теста не имеют правильных или неправильных ответов. Отвечайте на вопросы так, как Вы считаете, или как происходит именно у Вас в предлагаемых ситуациях.

Максимальная продолжительность тестирования 50 минут.

Регистрационный номер _____

Субтест 1			
1	Меня огорчает, когда я вижу, как кто-то чувствует себя одиноко среди людей.	да	нет
2	Я очень волнуюсь, если нужно сообщить людям неприятные для них новости.	да	нет
3	Мне больше нравятся профессии, требующие общения с людьми.	да	нет
4	Мне нравится доставлять людям радость.	да	нет
5	Я расстраиваюсь, если вижу плачущего человека.	да	нет
6	Я всегда сержусь, если вижу, что с кем-нибудь плохо обращаются.	да	нет
7	Я огорчаюсь, если окружающие чем-то угнетены (расстроены).	да	нет
8	Мне тяжело видеть, когда люди грустят.	да	нет
9	Беспомощность старых людей вызывает у меня сочувствие.	да	нет
10	Мне нравится переживать за судьбу героев кинофильмов.	да	нет
Итого:			
Субтест 2			
1	Вы расстроитесь, если Вашу интересную идею не поддержали?	да	нет
2	Спокойно ли воспринимаете неприятную для Вас новость?	да	нет
3	Люди с необычной, нестандартной внешностью действуют на Вас отрицательно?	да	нет
4	Согласны ли Вы с мнением, что многие люди «сидят не на своём месте», «делают не своё дело?»	да	нет
5	Некоторые люди из Вашего окружения откровенно Вам не симпатичны?	да	нет
6	Вам трудно скрыть, если человек чем-либо неприятен?	да	нет
7	Чаще всего из принципа настаиваете на своем, даже если понимаете, что не правы?	да	нет
8	Невоспитанные люди возмущают Вас?	да	нет
9	Вам не приятны самоуверенные люди?	да	нет
10	Вы стараетесь уходить от разговора, когда кто-нибудь начинает жаловаться на свою жизнь?	да	нет
Итого:			
Субтест 3			
1	Стремитесь ли Вы во всем и всюду соблюдать порядок?	да	нет
2	Сделав что-то, Вы сомневаетесь, все ли сделано правильно и не успокаиваетесь до тех пор, пока не убедитесь еще раз в том, что все сделано правильно?	да	нет

3	Возвращаетесь ли Вы убедиться, что оставили дом или рабочее место в таком состоянии, что там ничего не случится?	да	нет
4	Часто ли, будучи школьником, Вы переписывали страницу в Вашей тетради, если случайно сделали ошибку, или есть исправление?	да	нет
5	Охотно ли Вы занимаетесь деятельностью, связанной с большой ответственностью?	да	нет
6	Правится ли Вам работа, требующая сосредоточения?	да	нет
7	Бросите ли Вы работу, если что-то не успели доделать?	да	нет
8	Вы можете опоздать на учебу без уважительной причины?	да	нет
9	Вас не пугает, что сложную и объемную работу необходимо выполнить за короткий срок?	да	нет
10	Хочется ли Вам отстранить кого-то от выполнения дела и самому заняться этим делом, потому что только так можно получить желаемое качество работы?	да	нет
Итого:			
Субтест 4			
1	Меня постоянно что-нибудь тревожит.	нет	да
2	Большую часть времени я испытываю неудовлетворённость жизнью.	нет	да
3	Мне кажется, что близкие меня плохо понимают.	нет	да
4	Тревожные мысли мне часто не дают уснуть.	нет	да
5	Часто я сам огорчаюсь, что такой раздражительный и ворчливый.	нет	да
6	Временами я волнуюсь из-за пустяков.	нет	да
7	Жизнь для меня почти всегда связана с напряжением.	нет	да
8	У меня мало уверенности в себе.	нет	да
9	Я часто предаюсь грустным размышлениям.	нет	да
10	Я очень напряжен во время работы.	нет	да
Итого:			
Субтест 5			
1	Стараетесь ли Вы избегать большого скопления людей?	нет	да
2	Испытываете ли Вы неудовольствие или смятение при неожиданном поручении?	нет	да
3	Делитесь ли Вы своими переживаниями с неблизкими вам людьми?	да	нет
4	Раздражаетесь ли Вы при обращении с незнакомым человеком на улице с просьбой показать дорогу, назвать время и т. д.?	нет	да
5	Начнёте ли Вы первый разговор с попугачиком в автобусе, если придётся ехать несколько часов?	да	нет
6	Волнуетесь ли Вы в ожидании деловой встречи?	да	нет
7	Промолчите ли Вы, если услышали ошибочное суждение по хорошо известному вам вопросу?	нет	да
8	Согласитесь ли Вы с чужим мнением, если у вас иная точка зрения?	нет	да
9	Пытаетесь ли Вы помочь в решении конфликтной ситуации между сверстниками?	да	нет
10	Умеете ли Вы попрощаться так, чтобы вас хотели видеть ещё раз?	да	нет
Итого:			
Субтест 6			
1	Мне нравится слушать людей.	да	нет
2	Я буду продолжать слушать собеседника, даже если тема беседы мне неинтересна.	да	нет
3	Я никогда не проявляю резкость и грубость в общении с людьми.	да	нет
4	Когда я слушаю собеседника, я обращаю внимание на его выражение лица, голос.	да	нет

5	Я никогда не перебиваю говорящего.	да	нет
6	Когда я слушаю собеседника, я всегда стараюсь понять, что он чувствует.	да	нет
7	Я стараюсь быть внимательным и не отвлекаться, когда слушаю собеседника.	да	нет
8	Я стараюсь больше слушать, чем говорить.	да	нет
9	Я не поправляю человека, если в его речи встречаются неправильно произнесённые слова, названия.	да	нет
10	Я люблю слушать людей разного возраста.	да	нет
Итого:			
Субтест 7			
На мой выбор профессии повлияло:			
1	Желание лечить людей.	да	нет
2	Желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков и детей.	да	нет
3	Родственники, работающие в сфере здравоохранения.	да	нет
4	Престиж профессии в обществе.	да	нет
5	Возможность профессионального роста.	да	нет
6	Желание общения с людьми.	да	нет
7	Профессия соответствует моим способностям.	да	нет
8	Профессия даст возможность приносить пользу людям.	да	нет
9	Высокое чувство ответственности.	да	нет
10	Интерес к будущей профессии с детства.	да	нет
Итого:			

Итоговое кол-во баллов: _____ (0-70 баллов)

Заключение комиссии:

- Соответствует профилю специальности (31-70 баллов)
- Не соответствует профилю специальности (0-30 баллов)

« _____ » _____ 202__ г.

**Председатель
экзаменационной комиссии:**

_____ / _____

М.П.

Члены экзаменационной комиссии:

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

