

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.02.2026 15:11:09
Уникальный программный ключ:
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2c9a325f

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

Л.А. Тарасенко

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

20.02.04 «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Введено в действие

приказом директора

от «04» 02 2026 г. № 73

г.Симферополь
2026г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, по специальностям 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», 20.02.04 «Пожарная безопасность» проводится вступительное испытание в виде психологического тестирования, оценивающего наличие разного рода поведенческих девиаций у поступающих, а так же психологических качеств необходимых для успешного освоения данной образовательной программы.

1.2. Вступительные испытания проводятся в виде тестирования по методике диагностики разработанной коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск). Методика прошла процедуру адаптации и стандартизации.

1.3. Если в тестировании принимает участие несовершеннолетний поступающий, родители (законные представители) заполняют Согласие на проверку психологических качеств в виде тестирования несовершеннолетнего (Приложение 1).

1.4. **Абитуриент проходит тестирование самостоятельно!** При выявлении факта вмешательства тест считается не пройденным.

1.5. Вступительное испытание психологической направленности основывается на нормах и законах психического развития человека характерных для жизненного периода выбора профессии, становления нового уровня развития самосознания и самооценки, формирования мировоззрения, личностного и профессионального самоопределения.

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

2.1. Вступительные испытания проводятся в один этап на бумажном бланке.

2.2. Бланк содержит 75 вопросов разбитых на 5 блоков (Приложение 2).

2.3. При заполнении бланка абитуриент последовательно заполняет каждый блок вопросов, в конце которого, самостоятельно подсчитывает результат. При заполнении бланка используется синяя шариковая ручка. Перед заполнением теста абитуриент ознакамливаются с инструкцией, выданной экзаменационной комиссией (Приложение 3).

2.4. После заполнения бланка ответов, абитуриент ставит свою подпись на нем и сдает комиссии.

2.5. Время прохождения испытания составляет 50 мин.

2.6. В случае необходимости, может быть произведена замена бланка ответного листа, при этом испорченный лист изымается и уничтожается, при этом время на выполнение задания не увеличивается, о чем абитуриент предупреждается заранее.

2.7. Бланк тестирования подшивается в личное дело абитуриента и не подлежит распространению либо публикации.

2.8. Ключ для определения результатов тестирования находится у педагога-психолога и не подлежит распространению либо публикации.

2.9. Результаты тестирования не оглашаются.

2.10. В случае несогласия абитуриента с результатами вступительных испытаний, он может подать апелляцию.

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

3.2. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья:

-допускается присутствие в аудитории ассистентов, оказывающих поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять

- рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим и/или ассистентам предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
 - поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
 - допускается проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений по здоровью;
 - продолжительность вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по письменному заявлению поступающих поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 0,5 часа.

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ /ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ
НА ПРОВЕРКУ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ В ВИДЕ ТЕСТИРОВАНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

являюсь законным представителем несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

добровольно выражаю согласие на проверку психологических качеств в виде тестирования моего несовершеннолетнего ребенка в рамках программы испытаний абитуриента при поступлении в АНО «ПОО» «Финансово-экономический колледж»

« ____ » _____ 202__ г.

/ _____

ТЕСТ
на проверку психологических качеств

(Ф.И.О. абитуриента)

(специальность)

№	ВОПРОС	ВАРИАНТЫ ОТВЕТА		
		ДА	ИНОГДА	НЕТ
1	Я всегда сдерживаю свои обещания.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
2	У меня бывают мысли, которыми я не хотел бы делиться.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
3	Разозлившись, я нередко выхожу из себя.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
4	Бывает, что я сплетничаю.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
5	Бывает, что я говорю о вещах, в которых ничего не смысло.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
6	Я всегда говорю только правду.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
7	Я люблю прихвастнуть.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
8	Я никогда не опаздываю.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
9	Все свои привычки я считаю хорошими.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
10	Бывает, спорю и ссорюсь с родителями.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
11	Бывает, я перехожу улицу там, где мне удобно, а не там, где положено.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
12	Я всегда покупаю билет в транспорте.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
13	Бывает, мне хочется выругаться грубыми нецензурными словами.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
14	Среди моих знакомых есть люди, которые мне не нравятся.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
15	Я никогда не нарушаю правил общественного поведения.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
ИТОГО				
16	Я не хочу учиться и работать.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
17	Я могу уйти из дома жить в другое место.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
18	Меня забирали в полицию за плохое поведение.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
19	Я могу взять чужое, если мне надо или очень хочется.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
20	Состою на учете в подразделении по делам несовершеннолетних.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
21	Меня часто обижают окружающие (обзывают, бьют, отбирают деньги)	ДА	ИНОГДА	НЕТ
22	У меня есть судимые родственники и/или знакомые.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
23	У меня бывают сильные желания, которые обязательно надо исполнить.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
24	У меня бывает желание отомстить, восстановить справедливость.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
25	Я не верю окружающим.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
26	Хочу быть великим и всесильным.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
27	Я испытываю отчаяние, обиду, бессильный гнев.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
28	Я завидую своим одноклассникам, другим людям, взрослым.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
29	Если нельзя, но очень хочется – значит можно.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
30	Сильным и богатым людям необязательно соблюдать все правила и законы.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
ИТОГО				
31	Я курю.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
32	Я употребляю пиво и/или другие спиртные напитки.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
33	Я нюхал клей, растворители, пробовал наркотики, курительные смеси.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
34	Мои родители злоупотребляют спиртным.	ДА	ИНОГДА	НЕТ

35	Мои друзья курят, употребляют спиртное.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
36	Люди пьют за компанию, для поддержания хорошего настроения	ДА	ИНОГДА	НЕТ
37	Пить и курить – это признаки взрослости.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
38	Я пью/курю из-за проблем в семье, школе, от одиночества.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
39	Дети и взрослые пьют и курят, потому что это модно и доступно.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
40	Дети пьют и курят из любопытства, по глупости.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
41	Удовольствие — это главное, к чему стоит стремиться в жизни.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
42	Мне необходимы сильные переживания и чувства.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
43	Я хотел бы попробовать спиртное, сигареты, наркотики, если бы этого никто не узнал.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
44	Вредное воздействие на человека алкоголя и табака сильно преувеличивают.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
45	Если в моей компании будет принято, то и я буду курить и пить пиво.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
ИТОГО				
46	Я редко жалую животных, людей.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
47	Я часто пререкаюсь или ругаюсь с учителями, одноклассниками.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
48	Я часто ссорюсь с родителями.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
49	Я не прощаю обиды.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
50	Если у меня плохое настроение, то я испорчу его еще кому-нибудь.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
51	Люблю пошлетничать.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
52	Люблю, чтобы мне подчинялись.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
53	Предпочитаю споры решать дракой, а не словами.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
54	За компанию с друзьями могу что-нибудь сломать, приставать к посторонним.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
55	Часто испытываю раздражение, отвращение, злость, ярость, бешенство.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
56	У меня бывает желание что-то сломать, громко хлопнуть дверью, покричать, поругаться или подражаться.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
57	В порыве гнева я могу накричать или ударить кого-то.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
58	Я охотно бы участвовал в каких-нибудь босвых действиях.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
59	Могу нарочно испортить чужую вещь, если мне что-то не нравится.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
60	Я хочу быть взрослым и сильным.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
ИТОГО				
61	Я чувствую, что меня никто не понимает, мной никто не интересуется.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
62	Я чувствую, что от меня ничего не зависит, безнадежность, беспомощность.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
63	Я могу причинить себе боль.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
64	Я бы взялся за опасное для жизни дело, если бы за это хорошо заплатили.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
65	Было бы лучше, если бы я умер.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
66	Я испытываю чувство вины перед окружающими, родителями.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
67	Я не люблю решать проблемы сам.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
68	У меня есть желания, которые никак не могут исполниться.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
69	Я не очень хороший человек.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
70	Я не всегда понимаю, что можно делать, а что нельзя.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
71	Я часто не могу решиться на какой-либо поступок.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
72	Когда я стою на мосту, то меня иногда так и тянет прыгнуть вниз.	ДА	ИНОГДА	НЕТ

73	Я нуждаюсь в теплых, доверительных отношениях.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
74	Терпеть боль назло, мне бывает даже приятно.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
75	Я испытываю потребность в острых ощущениях.	ДА	ИНОГДА	НЕТ
ИТОГО				

Педагог-психолог _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

« _____ » _____ 202__ г.

Инструкция для корректного прохождения тестирования

1. Вам предлагается ряд вопросов, которые помогут определить некоторые свойства Вашей личности. Здесь не может быть ответов «правильных» и «ошибочных». Ваш ответ должен быть основан на Вашем мнении. Отвечая на каждый вопрос, выберите ответ, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению о себе, и обведите ответ в кружочек в соответствующей графе:

Например:

	ВОПРОС	ВАРИАНТЫ ОТВЕТА		
		ДА	ИНОГДА	НЕТ
1	Я всегда сдерживаю свои обещания.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	У меня бывают мысли, которыми я не хотел бы делиться.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Разозлившись, я нередко выхожу из себя.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4	Бывает, что я сплетничаю.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Бывает, что я говорю о вещах, в которых ничего не смыслю.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Я всегда говорю только правду.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. После ответа на блок вопросов (в каждом блоке 15 вопросов) самостоятельно подсчитайте кол-во отметок в каждой колонке.

Например:

	ВОПРОС	ВАРИАНТЫ ОТВЕТА		
		ДА	ИНОГДА	НЕТ
1	Я всегда сдерживаю свои обещания.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	У меня бывают мысли, которыми я не хотел бы делиться.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Разозлившись, я нередко выхожу из себя.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4	Бывает, что я сплетничаю.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Бывает, что я говорю о вещах, в которых ничего не смыслю.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Я всегда говорю только правду.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
ИТОГО		2	2	2

3. Отвечая, помните!

1. Старайтесь не увлекаться неопределенными ответами слишком часто.
2. Не старайтесь произвести хорошее впечатление своими ответами, они должны соответствовать действительности!
3. Некоторые вопросы могут оказаться компрометирующими, но Вы можете быть уверены в том, что ответы не будут разглашены.
4. Обязательно отвечайте на все вопросы подряд, ничего не пропуская!