


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 13 от «15» апреля 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

  
Л.А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,  
ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В АНО «ПОО» «Финансово-экономический колледж»**

Введено в действие  
приказом директора  
от 02.04.2021 г. № 52/7

**г. Симферополь**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРИКАЗ**

**«02» апреля 2021 г.**

**№ 52/7**

**г. Симферополь**

*Об утверждении Рабочей программы воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в АНО «ПОО» «ФЭК»*

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года и внесение изменений федеральным законом от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в колледже».
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»



Л. А. Тарасенко

**Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в АНО «ПОО» «ФЭК»**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в АНО «ПОО» «ФЭК» (далее - Программа)
Основание для разработки программы	<p align="center">Федеральный закон от 22.07.2020 г. №304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.</p> <p align="center">Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года;</p> <p align="center">Программа развития АНО «ПОО» «Финансово-экономический колледж» на 2021-2024 годы:</p>
Руководство содержанием рабочей программы	Общее руководство содержанием рабочей программы воспитания осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, в функции которого входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания.
Цель программы	Формирование и развитие личности будущего высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание единой комплексной системы воспитания студентов колледжа социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся;</li> <li>• формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодёжи, знающей и ответственно</li> </ul>

	<p>реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи;</li><li>• формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма;</li><li>• развитие просветительской работы со студенческой молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодёжи;</li><li>• совершенствование механизмов адаптации студентов к учебно-воспитательному процессу колледжа;</li><li>• совершенствование форм позитивного досуга студентов колледжа, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;</li><li>• формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;</li><li>• формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, ответственного родительства;</li><li>• формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников колледжа, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления;</li><li>• поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся;</li><li>• создание условий для реализации потенциала</li></ul>
--	--

	<p>студенческой молодёжи в социально-экономической сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание системы мотиваций, стимулирующей социальную активность обучающихся и их стремление к самореализации, к содержательности и активной полезной деятельности;</li> <li>• формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;</li> <li>• формирование информационной компетентности;</li> <li>• поддержание в колледже благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения студентов;</li> <li>• организация взаимодействия между учреждениями среднего профессионального образования, межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.</li> </ul>	
Сроки реализации программы	<b>После 9-го класса</b> 3 года 10 месяцев	09.02.07 Информационные системы и программирование
	<b>После 11-го класса</b> 2 года 10 месяцев	
	<b>После 9-го класса</b> 2 года 10 месяцев	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)
	<b>После 11-го класса</b> 1 год 10 месяцев	
	<b>После 9-го класса</b> 2 года 10 месяцев	38.02.06 Финансы
	<b>После 11-го класса</b> 1 год 10 месяцев	
	<b>После 9-го класса</b> 2 года 10 месяцев	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
	<b>После 11-го класса</b> 1 год 10 месяцев	
	<b>После 9-го класса</b> 2 года 10 месяцев	38.02.07 Банковское дело
	<b>После 11-го класса</b> 1 год 10 месяцев	
	<b>После 9-го класса</b> 2 года 10 месяцев	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
	<b>После 11-го класса</b> 1 год 10 месяцев	
	<b>После 9-го класса</b> 2 года 10 месяцев	40.02.02 Правоохранительная деятельность
	<b>После 11-го класса</b> 1 год 10 месяцев	

	<b>После 9-го класса</b> 2 года 10 месяцев	40.02.03 Право и судебное администрирование
	<b>После 11-го класса</b> 1 год 10 месяцев	
	<b>После 9-го класса</b> 3 года 10 месяцев	42.02.01 Реклама
	<b>После 11-го класса</b> 2 года 10 месяцев	
	<b>После 9-го класса</b> 3 года 10 месяцев	54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности
	<b>После 11-го класса</b> 2 года 10 месяцев	
Основные направления программы	Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 4. Правовое воспитание Модуль 5. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов Модуль 7. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив Модуль 10. Развитие института кураторства	
Исполнители программы	Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры	

Методологическим основанием Программы выступают требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
- 38.02.06 Финансы
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
- 38.02.07 Банковское дело
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 42.02.01 Реклама
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности

## Особенности реализации воспитательной работы

Структура воспитательной работы в колледже строится на основе принятой системы управления функционированием и развитием, закрепленной в Уставе АНО «ПОО» «ФЭК». Структура управления воспитательной деятельностью включает в себя управление воспитательным процессом на всех уровнях вертикали:

Педагогический совет: рассматривает и утверждает планы и отчеты о воспитательной работе за учебный год; при необходимости имеет полномочия создавать комиссии по различным направлениям воспитательной деятельности для решения оперативных воспитательных задач.

Директор колледжа осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами и несёт ответственность за ее содержание и организацию.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой;
- разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы с программами и планами воспитательной деятельности колледжа.
- обеспечивает выполнение Концепции воспитательной работы, программ и проектов по всем направлениям воспитательной работы;
- организует проведение воспитательных, культмассовых и иных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях колледжа;
- координирует, контролирует и анализирует работу отделений, методического объединения классных руководителей, деятельность кураторов учебных групп по организации воспитательной работы;
- содействует эффективной работе органов студенческого самоуправления, студенческого актива;
- осуществляет контроль за соблюдением студентами установленных правил и порядков;
- организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде;
- анализирует результаты воспитательной деятельности колледжа по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся; анализирует результаты мониторинга эффективности воспитательной работы в колледже. способствует осуществлению взаимодействия различных структур колледжа с преподавательским составом по организации воспитательной работы;
- готовит отчеты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Преподаватели играют решающую роль в воспитании учащихся колледжа. Своим отношением к работе и к окружающим, своим профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством они способствуют формированию

подобных качеств и в студенческой среде. Работа по выработке гражданской и профессиональной позиций студенчества дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в значимости своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности. Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности. Важную роль в этой работе играют классные руководители студенческих групп.

Классные руководители учебных групп осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию студентов к условиям учебно-воспитательного процесса в колледже, ориентацию обучающихся в правах и обязанностях студента. Основной задачей классных руководителей является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социально-культурную среду колледжа. Реализация в практической деятельности основных направлений воспитания студентов, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

В функции классных руководителей входит:

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности АНО «ПОО» «ФЭК» и ежегодным календарным планом воспитательной работы колледжа;
- приобщение студентов к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности;
- проведение индивидуальной работы со студентами, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся, взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем.

Классный руководитель предоставляет отчет о результатах воспитательной работы со студентами, а так же анализирует и оценивает её эффективность.

### **Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы**

**Входной контроль** - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

**Итоговый контроль** - анализ деятельности.



## Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

### **Направления и примерные формы работы:**

- организация работы со студентами первокурсниками по их адаптации к системе обучения и студенческой жизни;
- проведение классных часов профессиональной направленности;
- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности в библиотеке колледжа;
- организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками колледжа;
- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствие с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- проведение Дней открытых дверей.

Цель	Формирование у студентов профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями;</li><li>• формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии;</li><li>• формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессиональную трудовую деятельность;</li><li>• раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;</li><li>• ознакомление студентов с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности;</li><li>• формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения.</li></ul>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"><li>• усвоение выпускниками колледжа необходимых компетенций, включающих в себя: умения и навыки владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности.</li><li>• владение приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем;</li><li>• обладание высокой мотивацией к выполнению</li></ul>

	<p>профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;</li> <li>• владение технологией делового общения, одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного и т. д.;</li> <li>• приобретение студентами таких профессиональных и социальнозначимых качеств как: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ трудолюбие (деловитость, старательность, понимание пользы труда для общества и себя);</li> <li>✓ инициативность (стремление к начинаниям и инновациям);</li> <li>✓ организованность (способность эффективно распределить силы и время);</li> <li>✓ самостоятельность (способность действовать на основе собственных взглядов и убеждений);</li> <li>✓ коммуникабельность (способность к взаимодействию, умение идти на компромисс),</li> </ul> </li> <li>• увеличение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности;</li> <li>• увеличение количества студентов, участвующих в конкурсах научных работ и проектной деятельности профессиональной направленности;</li> <li>• высокие достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>• вовлечение студентов в проведение профориентационной работы.</li> </ul>
--	---

### Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие студентов.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации ( %.).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2	Ежегодно увеличивается прирост студентов, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля студентов успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
3	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		1	1	2	2
4	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%
5	Студенты вовлечены во внеаудиторную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		4	5	8	8

## Модуль 2 . Духовно-нравственное воспитание

### **Направление и примерные формы работы:**

- участие преподавателей и студентов колледжа в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности;
- участие обучающихся колледжа в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;
- классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов колледжа;
- создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности;
- проведение встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;
- развитие студенческого движения колледжа по взаимодействию с различными организациями и социальными партнерами;
- проведение добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда, иным нуждающимся в поддержке лицам;
- благотворительные выступления творческих коллективов колледжа в детских домах и школах - интернатах региона.

Цель	Формирование личности выпускника, устремленного к гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения; приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебном процессе и личностном становлении студентов;</li><li>• формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей;</li><li>• воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-этических норм и качеств;</li><li>• распространение среди студентов знаний о нравственных и духовных традициях русского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;</li><li>• формирование у студентов представлений о подлинных</li></ul>

	<p>семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности.</p>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение выпускниками колледжа ценностно-смысловых общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>• умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; осознание социальной ответственности за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды и др.;</li> <li>• положительная моральная направленность и глубина моральных суждений выпускника колледжа;</li> <li>• наличие у выпускников колледжа таких социально-значимых личностных качеств, как: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ целеустремленность (наличие жизненных планов, определенных мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений);</li> <li>✓ нравственность (наличие моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдать нормы морали);</li> <li>✓ ответственность (способность отвечать за свои поступки);</li> <li>✓ стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, способность переносить трудности, сохранять самообладание в трудных ситуациях);</li> <li>✓ самосовершенствование (способность к непрерывному саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту);</li> </ul> </li> <li>• реальные умения и навыки морально-этического поведения в различных жизненных ситуациях.</li> </ul>

### Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая духовно-нравственное воспитание студентов	Наличие среды, обеспечивающей духовно-нравственное воспитание студентов (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2	Рост числа участников мероприятий по духовно-нравственному воспитанию студентов	Доля принимающих участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию студентов (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		20%	25%	30%	35%

## Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание

### **Направления и примерные формы работы:**

- вечера, классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;
- групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.;
- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;
- организация экскурсий для студентов на мемориалы, музеи;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;
- участие в избирательных кампаниях разного уровня;
- участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»;
- организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла;
- участие студенческого актива колледжа во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;
- разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т. д.;
- организация участия студентов колледжа в работе военно-патриотических, поисковых клубов;
- участие студентов в организации и проведении исторических реконструкций;
- организация участия студентов в региональных и федеральных конкурсах;
- содействие деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодежных проектов и программ, патриотических клубов, объединений казачьей молодежи и иных молодежных объединений патриотической и духовно-нравственной направленности;
- организация массовых акций по исторической или военно-патриотической тематике.

Цель	Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо;</li><li>• формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства,</li></ul>

	<p>чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной;</li> <li>• осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;</li> <li>• знание своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей;</li> <li>• формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов.</li> </ul>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение выпускниками колледжа ключевых общекультурных компетенций: уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;</li> <li>• Наличие у выпускников колледжа социально-значимых качеств таких, как: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ патриотизм (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию);</li> <li>✓ гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность);</li> <li>✓ уверенности в себе (здравомыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм);</li> </ul> </li> <li>• знание истории символов российского государства, региона колледжа (герб, флаг, гимн);</li> <li>• опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления;</li> <li>• электоральная активность студенческой молодежи</li> </ul>

### Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.	Доля студентов (от общего числа обучающихся) (%)			
		50%	55%	61%	66%

2	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней. • района, города  • региона РФ, международных	Доля студентов успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		3/1	4/2	4/3	5/4
3	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		86%	87%	87%	88%

## Модуль 4, Правовое воспитание

### Направления и примерные формы работы:

- ознакомление студентов с Уставом АНО «ПОО» «Финансово-экономический колледж», правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами колледжа;
- организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива;
- участие сотрудников и студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи колледжа;
- проведение дней правовых знаний;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
- изучение и использование в практической деятельности передового опыта по правовому воспитанию студентов.

Цель	Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства;</li> <li>• осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</li> <li>• приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;</li> <li>• использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;</li> <li>• воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;</li> <li>• включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи.</li> </ul>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение выпускниками колледжа общекультурных компетенций, включающих: готовность соблюдать права и обязанности гражданина России; способность понимать сущность и развитие современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т. ч. защиты государственной тайны;</li> <li>• знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся;</li> <li>• рост числа студентов, участвующих в охране правопорядка, в деятельности студенческих клубов и других объединений правовой направленности; сокращение количества студентов, совершивших асоциальные и противоправные поступки.</li> </ul>

### Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая правовое воспитание	Наличие среды, обеспечивающей правовое воспитание (%).			
		100%	100%	100%	100%
2	Рост числа участников мероприятий по правовому воспитанию	Доля студентов принимающих участие в мероприятиях по правовому воспитанию (%).			
		20%	25%	30%	35%

### Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде

#### Направления и примерные формы работы:

- организация и проведение регулярных встреч с представителями диаспор;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.;



- организация и проведение мероприятий по созданию комфортных условий пребывания и оказание комплексной поддержки иностранным обучающимся, способствующей их социальной адаптации и успешному освоению образовательных программ в колледже;

- проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов;

- поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены);

- участие в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;

- реализация международных студенческих проектов;

- проведение недель национальных культур;

- проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;

- проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде:

- проведение встреч органов студенческого самоуправления колледжа по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи;

- привлечение иностранных студентов к участию в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (День славянской письменности, Масленица, Пасха и др.);

- организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира;

- творческие встречи со студентами-иностранцами представителями различных этносов и культур;

- встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма.

Цель	Формирование у студентов высокой культуры межнационального общения, выработку гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, чувств единства, дружбы, равенства, братства межнационального согласия.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• усвоение выпускниками колледжа общекультурных компетенций, включающих готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность;</li><li>• наличие у выпускников социально-значимых личностных качеств, включающих терпимость к чужому мнению,</li></ul>

Прогнозируемый результат	<p>уважение и признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков и религии, недопущение доминирования и насилия, национализма, ксенофобии и экстремизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, их жизненных ценностей, традиций, включая культуру быта;</li> <li>• осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>• способность к межкультурному и межнациональному общению и взаимодействию;</li> <li>• осознание не только прав, но и обязанностей в отношении иных социальных и национальных групп;</li> <li>• понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества;</li> <li>• осознание ответственности (моральной и юридической) за разжигание межнациональной розни и экстремизма.</li> </ul>
--------------------------	--

### Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профилактику экстремистских появлений в студенческой среде	Наличие среды, обеспечивающей профилактику экстремистских появлений в студенческой среде			
		100%	100%	100%	100%
2	Рост числа участников мероприятий по профилактике экстремистских появлений в студенческой среде	Доля студентов принимающих участие в мероприятиях по профилактике экстремистских появлений в студенческой среде (%)			
		20%	25%	30%	35%

### Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

#### Направления и примерные формы работы:

- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа школьников, абитуриентов и студентов;
- организация работы творческих коллективов колледжа;
- презентация творческих коллективов колледжа и набор в них первокурсников;
- поведение праздничных мероприятий среди учебных заведений среднего профессионального образования;
- развитие студенческих клубов творческого направления;
- участие творческих коллективов колледжа в региональных, всероссийских

и международных фестивалей и конкурсах;

- создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода, прикладной дизайн.

Цель	Формирование общей и профессиональной культуры выпускника, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в колледже, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников;</li><li>• раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;</li><li>• расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для студентов, в т.ч. сетевых, дистанционных, адаптированных (для людей с ОВЗ) и т.д.;</li><li>• содействие в повышении интереса студентов к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы;</li><li>• развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;</li><li>• оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;</li><li>• изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы;</li><li>• создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;</li><li>• развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;</li><li>• осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих коллективов;</li><li>• поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий в колледже;</li><li>• повышение уровня участия творческих коллективов в студенческих творческих конкурсах разного уровня;</li><li>• развитие творческих связей и культурного взаимодействия с учреждениями культуры региона;</li><li>• развитие международных студенческих творческих связей;</li><li>• развитие и поддержание системы целевых модульных семинаров (форумов) по формированию общекультурных и профессиональных компетенций студенчества;</li><li>• организация творческих мастерских и мастер-классов для молодёжи региона с привлечением ведущих деятелей культуры.</li></ul>

Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение выпускниками колледжа общекультурных компетенций, включая умение ориентироваться в современной культурной среде, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты логического мышления и др.;</li> <li>• наличие у обучающихся таких социально-значимых качеств, как: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи);</li> <li>✓ культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга и т.д.;</li> </ul> </li> <li>• способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, мировой и отечественной литературы;</li> <li>• способность студентов к межкультурному взаимодействию и диалогу;</li> <li>• высокое количество студентов, задействованных в творческих коллективах колледжа;</li> <li>• высокое количество и качество проведенных в колледже культурно - массовых мероприятий и акций;</li> <li>• наличие разнообразных форм культурно-досуговой деятельности в колледже;</li> <li>• повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений колледжа;</li> <li>• участие творческих коллективов колледжа в международных, всероссийских и региональных фестивалях, смотрах и конкурсах.</li> </ul>
--------------------------	---

### Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности студентов	Количество студентов, принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		2	5	10	16
2	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности студентов	Количество студентов, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25%	28%	30%	31%
3	Ежегодный увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		15%	20%	25%	30%

4	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности	Доля студентов, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		10%	15%	20%	25%
5	Действует система ступенчатости в организации и проведении мероприятий культурно-досуговой деятельности	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий (локального, районного, республиканского ур.) (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		19	20	21	21
6	Студенты первых курсов вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля студентов, включенных в культурно-творческую деятельность (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25%	30%	35%	40%

## Модуль 7. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

### Направления и примерные формы работы:

- развитие физкультурно-спортивной работы в колледже;
- развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивной деятельности и оздоровительного процесса в колледже;
- повышение уровня спортивного мастерства у студентов;
- расширение спортивных связей между учебными заведениями среднего профессионального образования;
- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы колледжа;
- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- осуществление антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи колледжа;
- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами колледжа.

Цель	Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничного развития, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие физкультурно-спортивной работы;</li> <li>• развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>• формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;</li> <li>• организация активного отдыха студентов как специфической</li> </ul>

	<p>формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня спортивного мастерства студентов;</li> <li>• расширение межвузовских спортивных связей;</li> <li>• укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы;</li> <li>• профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;</li> <li>• осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;</li> <li>• осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами;</li> <li>• совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи.</li> <li>• мониторинг количества студентов, получивших взыскания за различные виды асоциального поведения.</li> </ul>
<p>Прогнозируемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение выпускниками колледжа компетенций здорового образа жизни;</li> <li>• владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>• Наличие у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях;</li> </ul> </li> <li>• знание и соблюдение студентами норм здорового образа жизни;</li> <li>• регулярность посещения занятий по физической культуре;</li> <li>• высокая численность студентов, задействованных в работе спортивных секций и команд колледжа;</li> <li>• высокое количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в колледже;</li> <li>• высокая эффективность использования спортивной базы колледжа;</li> <li>• высокие достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов колледжа на спортивных соревнованиях различного уровня.</li> </ul>

## Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1	Ежегодно увеличивается количество студентов, волонтеров, принимающих участие в мероприятии	Количество обучающихся студентов, принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		15	15	21	21
2	Обучающиеся вовлечены во внеаудиторную деятельность (спортивно-оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся колледжа в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		7	8	9	10
3	Ежегодный рост студентов, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля студентов, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		23%	24%	25%	29%
4	Развитие лидерских качеств у студентов на занятии «Физическая культура»	Доля студентов с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		3%	5%	7%	9%
5	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе колледжа, участвуют педагоги колледжа	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе колледжа (ед.)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		13	13	15	15

### Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде

#### Направления и примерные формы работы:

- организация работы в спортивных секциях и сборных команд колледжа по различным видам спорта;
- организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди учебных заведений среднего профессионального образования;
- участие сборных команд колледжа в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях;
- проведение Дней здоровья;
- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО; проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашением спортсменов;

- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;
- проведение лекций, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков;
- проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение стендов с информацией антинаркотического и антитабачного содержания, с телефонами доверия;
- проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов;
- разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- развитие деятельности психологической службы;
- участие в мероприятиях по основам здорового образа жизни, правильного питания, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;
- участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;
- участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях.

Цель	Изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ; пропаганда здорового образа жизни; формирование антинаркотических установок.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями.</li> <li>• обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у студентов стремления к ведению здорового образа жизни;</li> <li>• повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;</li> <li>• систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и</li> </ul>



	<p>психотропных веществ, табачных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.</li> <li>• развитие способностей у студентов противостоять негативному влиянию со стороны.</li> </ul>
--	---

### **Мониторинг эффективности реализации модуля**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профилактику наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде	Наличие среды, обеспечивающей профилактику наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, участвующих в мероприятиях по ЗОЖ.	Доля студентов успешно участвующих в мероприятиях по ЗОЖ. (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		20%	25%	30%	35%

### **Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив**

#### **Направления и примерные формы работы:**

- организация работы Совета студенческого самоуправления колледжа;
- развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления колледжей города, региона и т.д.;
- развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления колледжа;
- поддержка деятельности регионального штаба студенческих отрядов, популяризация и развитие отрядного движения по направлениям деятельности;
- проведение целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества;
- создание интерактивных кейсов для первокурсников - погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;
- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека среди учебных заведений СПО;
- проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационнометодическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- организация работы по социальной инклюзии депривированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации);

- создание волонтерского отряда по работе со студентами с ограниченными возможностями с целью обеспечения условий для социальной адаптации в студенческом сообществе;
- построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей;
- организация регулярных конкурсов студенческих социальных проектов и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях региона (проекты с детьми – сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.);
- развитие деятельности студенческих клубов;
- обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
- организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;
- участие студентов колледжа в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и региона;
- участие студенческого актива колледжа в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.

Цель	Защита, представление прав и интересов студентов; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;</li> <li>• привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;</li> <li>• содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>• содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем колледжа, региона и российского общества;</li> <li>• воспитание у студентов уважения к российским законам и нормам нравственности;</li> <li>• сохранение и развитие демократических традиций студенчества;</li> <li>• содействие реализации общественно-значимых студенческих</li> </ul>

	<p>инициатив;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков;</li> <li>• консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления;</li> <li>• участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества;</li> </ul>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;</li> <li>• рост количества социально-активных студентов;</li> <li>• выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной, культурно - массовой и общественной деятельности;</li> <li>• систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива;</li> <li>• формирование студенческих традиций, брендов, символов;</li> <li>• разработка нормативно-правовых актов и положений по организации работы органов студенческого самоуправления;</li> <li>• высокий уровень осведомленности обучающихся о работе органов студенческого самоуправления колледжа, реализуемых воспитательных, культурно - массовых и спортивно-массовых мероприятиях;</li> <li>• разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления;</li> <li>• результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений;</li> <li>• высокие достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного (инновационного) профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.</li> </ul>

### Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив	Наличие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально-значимых молодежных инициатив (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, входящих в состав студенческого самоуправления колледжа	Доля студентов, входящих в состав студенческого самоуправления колледжа. (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10%	12%	14%	16%
	Рост числа единиц студенческого самоуправления, молодежных	Количество созданных единиц студенческого самоуправления, молодежных инициатив (чел.)			

3	инициатив	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		4	7	9	12

## Модуль 10. Развитие института кураторства

### **Направления и примерные формы работы:**

- ознакомление студентов с организацией учебно-воспитательного процесса;
- ознакомление студентов с правами, обязанностями и ответственностью, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка АНО «ПОО» «Финансово-экономический колледж».
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- содействие вовлечению студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу студенческих клубов, творческих коллективов;
- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами группы, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;
- проведение своевременного информирования родителей и руководства колледжа о текущей успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий;
- оказание помощи студентам в разрешении различного рода конфликтных ситуаций (со студентами, преподавателями, администрацией и т. п.);
- систематический анализ условий жизни и состояния здоровья студентов, осуществление индивидуального подхода к каждому студенту;
- систематическое проведение в группе воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско - патриотических и духовнонравственных ценностных ориентаций обучающихся;
- привлечение студентов к участию в мероприятиях внутри колледжа, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественнозначимых мероприятиях и акциях;
- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;
- организация работы со студентами «группы риска»;
- организация экскурсий, посещения музеев и выставок, участие в региональных культурно - массовых мероприятиях, мероприятиях по повышению речевой культуры в молодежной среде;
- привлечение студентов к участию в трудовых и экологических акциях.

Цель	Создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание систематической помощи и поддержки студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы, контроль текущей и семестровой успеваемости, контроль за посещаемостью занятий студентами, состоянием их дисциплины на учебных занятиях, в помещениях и территории колледжа;</li> <li>• мотивация студентов к активному включению в общественную жизнь колледжа, к личностному и профессиональному развитию;</li> <li>• создание условий для развития студенческого самоуправления,</li> </ul>

	принятие участия в работе актива учебной группы; • привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности; • пропаганда здорового образа жизни, разъяснение социальных и физиологических последствий негативных проявлений в молодежной среде; • проведение индивидуальной работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одногруппниками и работниками колледжа.
Прогнозируемый результат	Обеспечение единства обучения и воспитания студентов, усиление влияния преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, личностного потенциала обучающихся.

### Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие института кураторства	Наличие программно-планирующей методической и отчетной документации (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
2	Созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и общекультурного развития студентов	Наличие условий для развития обучающихся (%).			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		100%	100%	100%	100%
3	Проведены индивидуальные работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одногруппниками и работниками колледжа	Количество проведенных в группах мероприятий в течение учебного года			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		10	12	14	16

### Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания:

- ✓ создание в колледже единого воспитательного пространства;
- ✓ совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в колледже;
- ✓ обогащение содержания основных направлений воспитательной работы;
- ✓ совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (программы, локальные акты и положения);
- ✓ создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурнотворческой, спортивно - оздоровительной, общественной деятельности в колледже;
- ✓ совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной работы;

- ✓ повышение эффективности института классных руководителей в учебных группах; укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;
- ✓ использование специализированных мониторинговых программ, позволяющих отслеживать результативность воспитательной деятельности;
- ✓ реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной воспитательной деятельности;
- ✓ развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;
- ✓ развитие общественно-значимых инициатив, проектов студенчества колледжа;
- ✓ увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и непосредственно уровня колледжа;
- ✓ повышение результативности участия студентов в мероприятиях внутри колледжа и на уровне региональных, всероссийских и международных соревнований;
- ✓ повышение результативности в соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);
- ✓ рост числа участников творческих коллективов колледжа и их исполнительского мастерства;
- ✓ рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- ✓ сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников;
- ✓ активная пропаганда позитивного образа выпускника колледжа, ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности;
- ✓ уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;
- ✓ обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;
- ✓ укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.