

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

40.02. Правоохран. деят-ть
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Мусиенко А.С. ст. преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Мусиенко А.С. ст. преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

40.02. Трактор. ремонт - ТБ
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Мусиенко А.С. ст. преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Мусиенко А.С. ст. преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для повышения квалификации и переподготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, электронных таблиц);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Форма итогового контроля - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.Компоненты информационных технологий.			12(+26)	
Тема 1.1. Введение в информационные технологии	Содержание		6	
	1	Понятие информационных технологий (ИТ). Средства ИТ. Виды ИТ	2	2
	2	Состав, функции и основные возможности использования ИТ в профессиональной деятельности	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		12	3
	1	Подготовить презентацию на тему «Информационные технологии. Средства и виды информационных технологий»		
Тема 1.2.Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	Содержание		6	
	1	Основные понятия автоматизированной обработки информации	2	2
	2	Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	2	2
	3	Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		14	3
	1	Подготовить доклад на тему Примерные темы доклада: «Классификация персональных компьютеров», «Классификация технических средств информатизации», «Устройство и принцип действия ЭВМ»		
Раздел 2. Использование в профессиональной деятельности специального программного обеспечения			46(+26)	
Тема 2.1. Технология обработки, хранения, поиска и накопления текстовой информации	Содержание		4	
	1	Возможности настольных издательских систем	4	2
	Практические занятия		20	
	1	Создание деловых документов в редакторе MS Word	2	3
	2	Создание текстовых документов на основе шаблонов	1	
	3	Редактирование и форматирование текстовых документов	2	
	4	Создание и форматирование иллюстраций	2	
	5	Оформление формул редактором MS Equation	1	
	6	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов	2	
	7	Создание информационного буклета по профессии	2	
8	Контрольная работа	2		

	Самостоятельная работа обучающихся		<i>14</i>	<i>3</i>
	1	Создание кроссворда по теме «Текстовый редактор MS Word»		
Тема 2.2. Технология обработки, хранения, поиска и накопления числовой информации	Содержание		<i>4</i>	
	1	Возможности динамических (электронных таблиц)	<i>4</i>	<i>2</i>
	Практические занятия		<i>18</i>	<i>3</i>
	1	Создание, редактирование и форматирование электронной таблицы	<i>2</i>	
	2	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel	<i>2</i>	
	3	Построение диаграмм и графиков	<i>2</i>	
	4	Использование абсолютной и относительной адресаций при работе в MS Excel	<i>4</i>	
	5	Комплексное использование возможностей MS Excel	<i>4</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>12</i>	<i>3</i>
	1	Подготовка презентации на тему «Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности социального работника»		
Раздел 3. Компьютерные справочные правовые системы (СПС).			<i>22(+12)</i>	
Тема 3.1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Содержание		<i>4</i>	
	1	Основы организации поиска документов в СПС «Консультант Плюс»	<i>4</i>	<i>2</i>
	Практические занятия		<i>18</i>	<i>2</i>
	1	Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»	<i>8</i>	
	2	Работа со списком в СПС «Консультант Плюс»	<i>10</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>4</i>	
	1	Конспектирование темы «История развития и возможности российских справочно-правовых систем»	<i>12</i>	<i>3</i>
Итоговая контрольная работа			<i>2</i>	<i>3</i>
Всего:			<i>144</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Информационные технологии».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, классная доска, журналы по технике безопасности.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, комплект сетевого оборудования, мультимедиа экран, звуковые колонки, микрофон, локальная вычислительная сеть, принтер, сканер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры для деления обучающихся на подгруппы;
- проектор;
- экран;
- звуковые колонки;
- микрофон;
- локальная вычислительная сеть

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. сред. проф. Образования/Гохберг Г.С, Зафиевский А.В., Короткин А.А.-5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208с.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. Образования/Е.В. Михеева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 384с.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие. - М.: Академия, 2008. - 8 – е изд. - 256с.- (Среднее профессиональное образование).

2. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – Изд-е 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 381с. – (СПО)

Интернет - источники:

<http://www.biblioclub.ru>

<http://inf.uroki.org.ua/course11.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах Знать Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертная оценка выполнения практических работ;</i> <i>устный опрос;</i> <i>тестирование</i> <i>контрольная работа</i>
Уметь Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального Знать Основные понятия	<i>Экспертная оценка выполнения практических работ;</i> <i>устный опрос</i>

автоматизированной обработки информации	
Уметь Применять компьютерные и телекоммуникационные средства. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<i>Экспертная оценка выполнения практических работ;</i> <i>устный опрос</i>
Знать	
Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	<i>Тестирование;</i> <i>устный опрос</i>
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Экспертная оценка при составлении блок-схемы видов информационных технологий;</i> <i>экспертная оценка выполнения практических работ</i>

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

40.02.01 Правоохранительные органы
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Андреева С.А. канд. физ. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Андреева С.А. канд. физ. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

09.02.05 прикладная информатика (по отраслям)

38.02.06 Финансы

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

38.02.07 Банковское дело

39.02.01 Социальная работа

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.03 Право и судебное администрирование

42.02.01 Реклама

54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Основы философии» разработана на основе Государственного стандарта общего полного среднего образования, утвержденного Министерством образования РФ от 5.03.2004 года № 1089, и примерной программы для использования в учреждениях СПО\ НПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16.04.2008 года.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения философии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. При получении специальностей СПО и профессий НПО технического и социально-экономического профилей обучающиеся изучают историю как базовый учебный предмет в учреждении СПО и НПО в объеме 54 часа.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

— основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;

— об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

— о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия: смысл и предназначение.		6	
Тема 1.1. Введение. Предмет философии. Философия как мировоззрение.	Философия и её роль в жизни общества. Основные источники и направления философского знания.	4	1
	Практическое занятие «Историко-философский процесс»	2	
Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии.		30	
Тема 2.1. Основные вехи философской мысли.	Древнегреческая философия. Философия средневековой Европы. Европейская философия XVII века. Европейская философия XVIII века. Европейская философия XIX века. Философия XX века. Русская философия XIX-XX веков.	14	1
	Практическое занятие «История философии».	2	
	Контрольная работа. Особенности и основные черты русской философии	2	
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по 1 и 2 разделам	2	
Раздел 3: Общество: основы философского анализа		4	
Тема 3.1. Философия как учение о мире и человеке.	Бытие как философская проблема. Субстанция. Материя. Сознание.	4	1
	Познание и деятельность.		
Раздел 4. Общество как саморазвивающаяся система		12	
Тема 4.1. Проблемы современного общества	Человечество перед лицом глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем. Человек и космос. Общество как социокультурная система. Современные цивилизации.	8	2
	Практическое занятие	2	
	Контрольная работа Проблемы современного общества	2	

Раздел 5. Движущие силы и субъекты социального развития		20	
Тема 5. 1 Человек и исторический процесс	Образы человека в истории философии. Взгляды философов о человеке в разное время истории. Духовные ценности. Внутренний духовный мир человека. Современная научная картина мира.	4	2
	Практическое занятие «Наука, человек и Бог»	2	
	Контрольная работа. Образ человека в истории философской мысли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 5.	4	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Философия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Гуревич П.С. Основы философии. – М.: КноРус, 2011
2. Канке В.А. Основы философии : учебник для студентов сред. спец. учеб. Заведений. - М. : Логос : Унив. кн., 2008.

Дополнительная литература:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. М., 2009.
2. Губин В.Д. Основы философии : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. 2-е изд. М., 2009
3. Липский Б.И. Что такое философия // Философские науки. 2010. №№ 5-8; С. 121-133, 137-145, 119-135, 140-147.
4. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. Серия ЖЗЛ. М., 1993.
5. Малахов В.В., Филатов В.П. Современная западная философия. Словарь. М., 2000.
6. Никифоров А.Л. Природа философии: Основы философии М., 2001.
7. Ортега-и-Гассет. Х. Что такое философия? // Что такое философия. М., 1991.
8. Сорокин П.А. Кризис нашего времени // Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
9. Толстой Л.Н. Путь жизни. М., 1994.
10. Философия. Учебник. 2-е изд. /Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова. М., 2001.
11. Франк С.Л. Смысл жизни // Духовные основы общества. М., 1992.
12. Фромм Э. Искусство любить. М., 1990.
13. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. М., 2000.
14. Чаадаев П.Я. Философические письма // Статьи и письма. М., 1989.

Адреса ресурсов Интернета

- <http://antology.rchgi.spb.ru/>
- <http://books.atheism.ru/>
- <http://logic.ru/ru/node/275>
- <http://philos.msu.ru/library.php>
- <http://www.lib.ru/FILOSOF/>
- <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/>
- <http://www.philosophy.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основные категории и понятия философии	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
роль философии в жизни человека и общества	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основы философского учения о бытии	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
сущность процесса познания	семинарские занятия
основы научной, философской и религиозной картин мира	внеаудиторная самостоятельная работа
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	внеаудиторная самостоятельная работа

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

40.02.01 Маршрут. дел. - ТБ
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Тамочина Н.В. преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

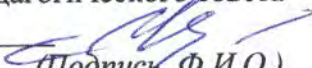
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»


(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Тамочина Н.В. преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета


(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- 09.02.05 прикладная информатика (по отраслям)
- 38.02.06 Финансы
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
- 38.02.07 Банковское дело
- 39.02.01 Социальная работа
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 42.02.01 Реклама
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «История» разработана на основе Государственного стандарта общего полного среднего образования, утвержденного Министерством образования РФ от 5.03.2004 года № 1089, и примерной программы для использования в учреждениях СПО\ НПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16.04.2008 года.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Программа учебной дисциплины История предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. При получении специальностей СПО и профессий НПО технического и социально-экономического профилей обучающиеся изучают историю как базовый учебный предмет в учреждении СПО и НПО в объеме 64 часов.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным

проблемам прошлого и современности.

Задачи курса:

- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

1.4. Количество часов отведённых на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – **64** часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – **48** часов;

Самостоятельная работа – 16 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>Зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы	Объем часов
1	2	3
		Всего 48 (аудиторные занятия)
Введение		1
Раздел 1.	ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	1
	Содержание учебного материала	
	<i>Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации</i>	
Раздел 2	ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА	2
Тема.2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока	Содержание учебного материала	1
	П <i>Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Новоегипетская держава: Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Мinoйская цивилизация на Крите. Ахейские государства. Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.</i>	

Тема 2.2. Античная цивилизация Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	Содержание учебного материала 1 Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Контрольные работы №1 Тема: Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации древнего мира.	1
Раздел 3.	ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА	5
Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.	Содержание учебного материала Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.	1
Тема.3.2. Китайско-конфуцианская цивилизация Буддизм на Востоке в Средние века	Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преимущество государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни. Нашествия на Китай в IV—XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества. Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае. Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии.	1
Тема. 3.3. Арабо-мусульманская цивилизация	Возникновение ислама. Мухаммад. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.	1

Тема.3.4. Становление западноевропейской средневековой цивилизации Основные черты и этапы развития восточнохристианской Цивилизации	<i>Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.). Великое переселение народов и его исторические результаты. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины. Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии.</i>	I
Тема.3.5. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов	<i>Социально-экономические особенности периода. сословий. Аграрный характер средневековой цивилизации. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения. Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре.</i>	I
	Контрольная работа №2 Тема: «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»	
РАЗДЕЛ 4	ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕИШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА	II
Тема. 4.1. Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв.	<i>Содержание учебного материала.</i> <i>Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э. Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова. Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.</i>	I

Тема. 4.2. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси	<i>Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус. Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. «Путь из варяг в греки». Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань. Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.</i>	1
Тема. 4.3. Русь и ее соседи в XI–начале XII вв.	<i>Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане. Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись.</i>	1
Тема. 4.4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	<i>Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.</i>	1
Тема. 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями	<i>Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.</i>	1
Тема. 4.6. Русь на пути к возрождению От Руси к России	<i>Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша.</i>	1

	<i>Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.</i> <i>Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть.</i> <i>Вклад православной церкви в укрепление единого государства.</i>	
Тема. 4.7. Россия в царствование Ивана Грозного	<i>Территория и население России в XVI в.</i> <i>Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования.</i> <i>Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в.</i> <i>Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение бакирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество.</i> <i>Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.</i>	1
Тема. 4.8 Смута в России начала XVII в.	<i>Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика.</i> <i>Учреждение патриаршества.</i> <i>Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.</i> <i>Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.</i>	1
Тема.4.9. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII– XVII вв.	<i>Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля.</i> <i>Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия.</i> <i>Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов.</i> <i>Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.</i> <i>Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.</i> <i>Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой».</i> <i>Социальная роль жемщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в.</i> <i>Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе.</i>	1
	<i>Контрольная работа №3 «История России с древнейших времен»</i>	2

Раздел 5.	ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI–XVIII ВВ.	4
Тема.5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	<i>Содержание материала</i> <i>Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона.</i> <i>Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.</i>	<i>1</i>
Тема. 5.2. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	<i>Великие географические открытия. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада.</i> <i>Формирование нового пространственного восприятия мира.</i> <i>Образование централизованных государств. Империи и национальные государства.</i> <i>Абсолютизм. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.</i>	<i>1</i>

Тема. 5.3. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах	<i>Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой.</i> <i>XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размытие сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности. Секуляризация общественного сознания. Поиски основ толерантности.</i>	1
Тема. 5.4. Век Просвещения. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриальног о общества	<i>Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса. Просвещение и власть, «просвещенный абсолютизм».</i> <i>Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества.</i> <i>Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество.</i> <i>Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции.</i>	1
	Контрольная работа №4 «Истоки индустриальной цивилизации»	
Раздел 6	СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	3
	Содержание материала	

Тема. 6.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	<i>Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.</i> <i>Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.</i>	1
Тема. 6.2. Особенности духовной жизни нового времени	<i>Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».</i> <i>Контрольная работа №6 «Становление индустриальной цивилизации»</i>	1 1
РАЗДЕЛ 7	РОССИЯ В XIX ВЕКЕ	6
Тема. 7.1. Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в.	<i>Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».</i> <i>Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеинная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин.</i> <i>Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы.</i> <i>Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.</i>	1

Тема. 7.2. Внешняя политика Александра I и Николая I	<i>Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция.</i> <i>Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Бал-канского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России.</i> <i>Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».</i>	<i>I</i>
Тема. 7.3 Россия в эпоху великих реформ Александра II	<i>Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Царевубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.</i>	<i>I</i>
Тема. 7.4. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в	<i>Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат.</i> <i>Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Общественное движение: спад и новый подъем. Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.</i>	<i>I</i>

Тема. 7.5. Интеллектуальн ая и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.	<i>Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты.</i> <i>Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура.</i> <i>Живопись. Архитектура. Театр. Крестьянство. Крестьянская община. Крестьянская семья и внутри-семейные отношения. Бытовой уклад. Менталитет крестьянства. Религиозные воззрения. Трудовая этика.</i> <i>Роль городов в культурной жизни страны. Городское население. Численность и социальная структура. Городская семья. Повседневная жизнь русского города. Женская эмансипация. Столица и провинция. Пролетариат: быт, воззрения, психология. Формирование русской буржуазии.</i> <i>Духовенство. Правовое и материальное положение. Иерархи и рядовое духовенство. Быт, нравы. Священнослужители и общество.</i> <i>Дворянство. Права, привилегии, обязанности. Столичное и поместное дворянство.</i> <i>Дворянская семья. Образование и карьера дворянина. Нравы и обычаи. Просвещенный дворянин и «дикий» помещик. Офицерство. Значение дворянской культуры в истории России.</i> <i>Чиновный мир. Высшая бюрократия и «маленький человек»: материальное положение и духовные запросы</i>	1
РАЗДЕЛ 8	Контрольная работа № 8 «Россия в 19 веке»	1
	ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ	4
Тема. 8.1. Международные отношения в начале XX в. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в. Научно- технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.	Содержание материала	
	<i>Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX–XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.</i> <i>Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение. Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Транспорт — кровеносная система индустриального общества.</i> <i>Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства.</i>	1

Тема. 8.2 Россия в начале XX в.	<i>Государство. Особенности российской монархии. Система мини-стерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.</i>	<i>1</i>
Тема. 8.3 Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне	Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: тех-носфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система.	<i>1</i>
РАЗДЕЛ 9	ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА	4
	Содержание материала	
Тема. 9.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение.	<i>Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировой порядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.</i>	<i>1</i>
Тема.9.2. СССР в годы Великой Отечественной войны	<i>Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.</i>	<i>1</i>
Тема.9.3 Окончание ВОВ. Послевоенный мир.	Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	<i>1</i>

	<i>Контрольная работа № 9 «ВОВ»</i>	<i>1</i>
РАЗДЕЛ 10	СССР В 1945–1991 ГОДЫ	6
	<i>Содержание материала</i>	
Тема. СССР послевоенный период. 11.1. в	<i>Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.</i> <i>Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.</i>	<i>2</i>
Тема.11.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима	<i>Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинемато-граф. Расширение культурных контактов с Западом. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.</i>	<i>1</i>

Тема. 11.3. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	1
Тема. 11.4. СССР в период перестройки	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	1
РАЗДЕЛ 12	Контрольная работа № 11 «СССР» РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ	1 2
	Содержание материала	

Тема. 12.1. Российская Федерация на современном этапе. Мир в XXI в.	<i>Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.</i> <i>Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.</i> <i>Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</i> <i>Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Новая мировая иерархия и международный терроризм.</i> <i>Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.</i> <i>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.</i>	2
	Итоговая аттестация в форме экзамена	2
	ИТОГО	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - одного:

Оборудование учебного кабинета: доска, парты и стулья (по количеству учащихся), стол для преподавателя, трибуна для преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

Основные источники:

- История России. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Левандовский А.А. М.: 2015.
- История России. 11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Левандовский А.А. М.: 2015.
- Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2006.
- Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.
- Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.
- История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2004.
- Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2006.

- История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.

Дополнительные источники

- Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.
- Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.
- Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001.
- Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2005.
- Война в Корее. — СПб., 2000.
- Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
- Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
- Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2003.
- Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
- Губер П. Мазарини. — М., 2000.
- Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.
- Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
- Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
- Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
- Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.
- Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
- Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.
- Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
- Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.
- Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
- Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
- Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
- Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.
- Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
- Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
- Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. — М., 2002.

- Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.
- Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
- Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
- Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.
- Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.
- Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
- Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.
- Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.
- Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2005.
- Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. — СПб., 2002.
- Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.

Интернет-ресурсы:

Описание ресурса	Адрес
Электронные библиотеки	
INFOLIO. Университетская электронная библиотека	http://www.infoliolib.info/
Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
Библиотека философского портала	http://www.philosophy.ru
Социально-гуманитарное и политологическое образование	http://humanities.edu.ru/
Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73
Библиотека Машкова. Крупнейшая русскоязычная электронная библиотека. Художественная литература. Литература по истории, философии, социологии.	http://lib.ru/
<u>Библиотека Гумер.</u> Библиотека книг по гуманитарным наукам	http://www.gumer.info/
Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН	http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm
Электронная библиотека учебной литературы	http://www.alleng.ru/
Ресурсы по истории	
Всемирная история в лицах	www.rulers.narod.ru
Вторая мировая война	www.1939-1945.net
Военная история	http://militera.lib.ru
Правители России	http://www.praviteli.org/
Хронос. Коллекция	http://www.hrono.info/biograf/index.php

<i>ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты.</i>	
<i>Энциклопедии Кирилла и Мефодия</i>	http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp
<i>Учебник по истории России XX в.</i>	www.history.ru
<i>Интернет-проект «1812 год»</i>	http://www.museum.ru/museum/1812/index.html
<i>Сайт, посвященный декабристам</i>	http://decemb.hobby.ru/
<i>Сайт с подборкой материалов по истории России: документы, таблицы, карты, ссылки</i>	http://lants.tellur.ru/history/
<i>Материалы по истории Древней Руси и Российской империи</i>	http://rus-hist.on.ufanet.ru/
<i>Хрестоматия по истории государства и права России на сайте «Всё право»</i>	http://www.allpravo.ru
<i>Коллекция материалов по истории Великой Французской революции</i>	http://larevolution.ru/
<i>Сайт по истории США</i>	http://usa-history.ru/
<i>Сайт по истории Великобритании</i>	http://brude.narod.ru/
<i>Вестник образования</i>	http://www.vestnik.edu.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизации всемирной и отечественной истории; современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основных исторических терминов и дат; умения: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, тестирование, работа с базовыми листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов, заполнение контурных карт, экзамен. Методы группового контроля: исторические игры, тренинговое тестирование (контрольные работы).

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2019 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

40.02.01 Правоохранительные органы
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Булкова М.С. преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Булкова М.С. преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

(ОП ФЭК ВУЗ УЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФЭК

_____/Узунов В.В.

30 августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

СИМФЕРОПОЛЬ, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой подготовки **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, формирует базовые знания для будущей профессиональной деятельности, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- Речевая компетенция- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.
- Языковая компетенция- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.
- Социально-культурная компетенция - увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.
- Компенсаторная компетенция- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.
- Учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в профессиональной деятельности.

При получении специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** СПО обучающиеся изучают иностранный язык как учебную дисциплину общего гуманитарного и социально-экономического цикла в учреждении СПО в объеме 192 часа. Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение главным образом практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Поэтому для самостоятельной работы студентов выделено 24 часа.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, и примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

Программа направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

3.1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

3.2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

3.3. новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

3.4. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

3.5. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

говорение

У1. вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

аудирование

У4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

У5. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

чтение

У6. читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

письменная речь

У7. описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У8. заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

У9. использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - **196 часа**, в том числе:

- обязательная учебная аудиторная нагрузка - **170 часов**;
- самостоятельная работа - **26 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>196</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>170</i>
в том числе:	
практические работы	<i>170</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>26</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Введение		
	Вводный урок. Английский язык в нашей жизни. Представление на английском языке.	2	2
РАЗДЕЛ 1	ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ. УСЛОВИЯ ЖИЗНИ.	9 (+2)	
Тема 1.1. Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple.	Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений.	1	2
	Тест №1 (раздаточный материал).	1	3
	Практическая работа Диалог в паре «Ты студент?».	1	3
Тема 1.2. Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем времени. Конструкция have got/has got.	Особенности спряжения и перевода глагола «иметь» в английском языке. Употребление конструкции have got/has got. Выполнение упражнений Написание сводного теста по have, to be.	1	2
	Практическая работа Составление диалога « У тебя есть?».	1	3
	Тест по спряжению глагола to be/ to have. Диалог в паре.	1	3
Тема 1.3. Наш колледж.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Наш колледж», введение лексики по теме,	2	2

	выполнение лексических упражнений.		
	Практическая работа Составление монолога « Я студент».	1	3
	Самостоятельная работа Проработка грамматического материала. Тематика внеаудиторной работы Система образования США, плюсы и минусы.	2	
РАЗДЕЛ 2	НАВЫКИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. (ПОВСЕДНЕВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ)	11 (+2)	
Тема 2.1. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.	Понятие и особенности употребления прилагательного в английском языке, особенности образования сравнительной и превосходной степеней сравнения.	1	2
	Практическая работа Прилагательные состояния –ed и прилагательные качества–ing. Употребление so such перед прилагательными. Выполнение упражнений.	1	2
	Практическая работа Диалог в паре «Ты студент».	1	3
	Практическая работа монолог « Мое настроение».	1	3
Тема 2.2. Простое настоящее время Present Simple.	Понятие и особенности употребления настоящего простого времени в английском языке, слова-указатели времени, построение утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений.	1	2
	Практическая работа Составление рассказа « Я люблю, я не люблю».	2	3
Тема 2.2. Мой рабочий день.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответ на вопросы по теме. Выполнение лексических упражнений.	1	2
	Практическая работа Составление монолога «Мой рабочий день».	1	3
	Практическая работа Чтение текста «Сложный день».	1	3

	Практическая работа Аудирование « Волшебный сад».	1	3
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка материала по теме, работа над лексикой, перевод предложений (домашнее задание). Внеурочная самостоятельная работа Учебные заведения Великобритании.	2	
РАЗДЕЛ 3	ОПИСАНИЕ ЛЮДЕЙ (ВНЕШНОСТЬ, ХАРАКТЕР, ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА)	8 (+2)	
Тема 3.1. Личностные качества.	Просмотр видео по теме, составление конспекта по лексике. Выполнение лексических упражнений.	1	2
	Выполнение самостоятельной работы по лексике.	1	3
	Практическая работа Описание своего характера.	2	2
Тема 3.2. Настоящее продолжительное время Present Continuous. Конструкция to be going to V.	Понятие, особенности употребления настоящего продолжительного времени. Особенности построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	1	2
	Практическая работа Диалог «Что ты делаешь сейчас?» «Что ты собираешься делать сегодня вечером?».	2	3
Тема 3.3. Сравнение Present Simple и Present Continuous.	Практическая работа Сравнение настоящего простого и настоящего продолжительного времен. Выполнение грамматических упражнений.	1	2
	Самостоятельная работа Перевод 10 предложений по теме «Личностные качества».	2	
РАЗДЕЛ 4	МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	10 (+2)	
Тема 4.1. Отношения	Практическая работа Чтение и перевод текста «Субкультура, молодежные течения	2	2

между сверстниками.	Понятие субкультуры и ее составляющих, виды субкультур, краткая история первых направлений. Ввод новой лексики по теме.		
	Практическая работа Монолог по теме «Мои увлечения музыкой».	2	3
	Практическая работа Составление диалогов в паре, перевод предложений по лексике. История развития и основные черты различных популярных субкультур. Лексика по теме, составление таблицы и конспект - опоры по теме для ведения монолога. Тестовая работа по лексике 1.	2	2
	Практическая работа Текст «Хиппи, кто они?». Чтение и перевод. Ответ на вопросы по тексту, умение вести монолог с описанием прочитанного.	2	2
	Тестовая работа по лексике 2.	1	3
	Практическая работа Выполнение упражнений по лексике, опрос лексики. Финальная работа по лексике.	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка проекта-презентации по теме (студенты выбирают наиболее понравившуюся субкультуру и описывают историю зарождения, основные черты идеологии, представителей и основные отличительные черты в одежде).	2	
РАЗДЕЛ 5	ЗДОРОВЬЕ, СПОРТ	9(+2)	
Тема 5.1. Простое будущее время Future Simple.	Особенности употребления, образования Future Simple Tense. Условные предложения 1 типа.	1	2
	Практическая работа Эссе на тему «Моя будущая профессия».	1	3
Тема 5.2. Спорт в нашей жизни.	Практическая работа Ввод новой лексики. Просмотр фильма о выдающихся спортсменах. Выполнение лексических упражнений.	2	2
	Практическая работа Монолог «Спорт в моей жизни».	1	3

Тема 5.3. Популярные виды спорта Великобритании.	Практическая работа История регби и крикета. Чтение и перевод тематических текстов, просмотр видеороликов по теме.	2	2
	Практическая работа Диалог в паре «Кто твой любимый спортсмен?».	1	3
Тема 5.4. История Олимпийских игр.	Практическая работа Чтение и проверка понимания текста «Олимпийские игры».	1	3
	Самостоятельная работа Подготовка к монологу по теме. Тематика внеурочной самостоятельной работы. Выдающие спортсмены мира. Мой любимый спортсмен. Мой любимый вид спорта. Спорт в нашей жизни. Фитнесс в нашей жизни.	2	
РАЗДЕЛ 6	ГОРОД. ИНФРАСТРУКТУРА	9 (+1)	
Тема 6.1. Местоимения в английском языке.	Указательные местоимения и личные местоимения (повторение). Местоимения much/many, all, each, every. Местоимения (a) few, (a) little.	1	2
	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	1	2
	Местоимения other /another. Случаи употребления, особенности перевода	1	2
	Практическая работа Составление таблицы по просмотренному видео о местоимениях. Закончите текст по сценарию.	1	3
Тема 6.2. . Город. Городской транспорт.	Практическая работа Чтение и перевод текста «городской транспорт», просмотр видеоролика «Транспорт в Великобритании», выполнение лексических упражнений, перевод предложений по теме.	3	2
	Практическая работа Диалог «Я живу в России» Составление графического плана по употреблению артикля с	2	3

	географическими названиями. Написание проверочной работы по теме.		
	Самостоятельная работа Тематика внеурочной самостоятельной работы. Городской транспорт в США.	1	
РАЗДЕЛ 7	НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС ИЗОБРЕТЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСЛИ МИР И ИХ СОЗДАТЕЛИ.	9 (+2)	
Тема 7.1. Простое прошедшее время Past Simple.	Понятие прошедшего времени в английском языке. Слова-указатели, особенности построения утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Выполнение грамматических упражнений.	1	2
	Практическая работа Выполнение грамматических упражнений, перевод предложений.	1	2
	Практическая работа Монолог по теме «Как я провел выходные» (с обязательным использованием глагола в прошедшем времени).	1	3
Тема 7.2. Технологии и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы.	Практическая работа Чтение и перевод текста ‘A high-tech life. What are pros and cons’, выполнение упражнений по тексту (самостоятельно), ответ на вопросы. Выполнение лексических упражнений English Vocabulary in Use (advanced).	3	2
Тема 7.3. Интернет. История развития интернета.	Практическая работа Просмотр видеоролика по истории развития интернета, перевод и комментарии на английском языке ‘Internet in our life’. Просмотр фрагмента видеоурока по компьютерной лексике, выполнение лексических упражнений Cambridge ‘English Vocabulary in Use (upper-intermediate)’.	3	2
	Самостоятельная работа Тематика внеурочной самостоятельной работы Мой любимый изобретатель. Альфред Нобель и его вклад в развитие науки. Изобретение, которое потрясло мир (по выбору).	2	
РАЗДЕЛ 8	ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК. ЭКОЛОГИЯ.	12 (+1)	

Тема 8.1. Модальные глаголы и их употребление в английском языке	Основные значения и употребление модального глагола <u>can</u> , заменители глагола в будущем и прошедшем времени. Выполнение лексических упражнений.	1	2
	Практическая работа Монолог «Я могу, я не могу».	1	3
	Основные значения и особенности употребления модальных глаголов <u>may/have to/ must/should</u> . Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Практическая работа Составление монолога в паре «Что ты должен делать?» (с обязательным использованием изучаемых модальных глаголов).	1	3
Тема 8.2. Экологические проблемы и их разнообразие.	Практическая работа Ввод новой лексики по теме. Чтение и перевод текста «Экологические проблемы». Выполнение лексических упражнений.	2	2
	Практическая работа Монолог «Спасем планету» (с использованием лексики по теме).	1	3
Тема 8.3. Друзья планеты. Гринпис.	Практическая работа Просмотр видео по созданию и деятельности Гринпис. Перевод диалогов, перевод предложений.	2	3
	Практическая работа Чтение и перевод текста «Сезоны года» с использованием лексики по теме, выполнение лексических упражнений после текста.	2	2
	Самостоятельная работа Тематика внеурочной работы Озоновый слой планеты. Парниковый эффект и его влияние на экологию. Загрязнение воды по всему миру. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы на планете. Чернобыль и его последствия.	1	
РАЗДЕЛ 9	ДОСУГ	9 (+1)	
Тема 9.1. История	Практическая работа Изучение истории развития кинематографа. Основные стадии создания	2	2

кинематографа.	фильмов. Просмотр презентации и короткого видеоролика о кино и его истории. Разнообразие жанров кино. просмотр отрывков из фильмов, соотнесение их к жанру.		
	Практическая работа Монолог «Мое любимое кино».	1	3
Тема 9.2. Голливуд и история его развития.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Голливуд» . Обсуждение по теме, составление графического конспекта. Составление диалогов по теме, выполнение лексических упражнений. Тестовая работа.	3	2
	Практическая работа Аудирование по теме.	1	3
Тема 9.3. Театры Великобритании.	Практическая работа Просмотр видеоролика по теме, перевод и ответ на вопросы. Составление диалогов по теме «Поход в кино».	2	2
	Самостоятельная работа Перевод предложений по теме.	1	
РАЗДЕЛ 10	НОВОСТИ. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	9 (+1)	
Тема 10.1. Предлоги в английском языке	Понятие предлога в английском языке. Особенности употребления английских предлогов. Использование предлогов во фразовых глаголах. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Практическая работа Монолог на тему «Я и мой город», диалог в паре «Откуда ты?».	1	3
Тема 10.2. История зарождения Организации Объединенных Наций.	Практическая работа Просмотр, перевод и комментарии к видеоролику «История ООН. Конвенция по правам человека». Чтение и проверка понимания Reading Comprehension 'The UN' , выполнение упражнений.	2	2
	Практическая работа Построение графического конспекта по истории зарождения ООН, презентация его.	1	3
Тема 10.3. Британская	Практическая работа	3	2

пресса.	СМИ в Великобритании. Разнообразие газет и журналов Великобритании. Радио и телевидение Великобритании. Лексика по теме. Unit 2 стр. 31-39. Е.П.Михалева «Горизонты: практика устной и письменной английской речи».		
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка материала дома, подготовка к монологу по одной из тем раздела. Тематика внеурочной работы Пресса России. Пресса Америки. Насилие на телевидении.	1	
РАЗДЕЛ 11	КУЛЬТУРНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ, КРАЕВЕДЕНИЕ, ОБЫЧАИ И ПРАЗДНИКИ.	14 (+1)	
Тема 11.1. Путешествие по всему миру	Практическая работа Просмотр видео «Мировое турне, наиболее популярные страны для туристов», чтение маленьких текстов по интересным фактам различных стран, повторение лексики по теме, просмотр промороликов по странам. Традиции и необычные обычаи стран мира.	2	2
	Практическая работа Монолог на тему «Я люблю путешествия».	1	3
Тема 11.2. Национальные стереотипы.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Национальные стереотипы», просмотр видеороликов «Dos and don'ts in travelling to another countries», «'National stereotypes', 'Gestures around the world'».	1	2
Тема 11.3. Российский национальный характер. Российская Федерация. Традиции и обычаи РФ.	Практическая работа Чтение и проверка понимания 'Russian Federation', выполнение заданий после текста. Стр 141-143 Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н.Девяткина «Английский язык для менеджеров».	3	2
Тема 11.4. Англия. Достопримечательности Лондона Праздники Великобритании.	Практическая работа Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны. Просмотр видеогиды по Лондону, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео. Составление конспекта	3	2

	лекции.		
Тема 11.5. Шотландия и ее традиции.	Практическая работа Гимн, основные традиции и отличительные черты Шотландии. Достопримечательности Эдинбурга. Тест. Просмотр видео. просмотр видеогиды по Эдинбургу, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео.	3	2
Тема 11.6. Северная Ирландия и Уэльс.	Практическая работа Монолог на тему «Ирландия и Уэльс».	1	3
	Самостоятельная работа Проработка материала по теме, составление диалогов в паре. Внеаудиторная работа. Праздники США. Праздники Великобритании.	1	
РАЗДЕЛ 12	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСТРОЙСТВА, ПРАВОВЫЕ ИНСТИТУТЫ.	6(+1)	
Тема 12.1. Прошедшее продолжительное время. Past Continuous..Сравнение времен.	Понятие, особенности употребления, образование Past Continuous. Выполнение упражнений Грамматика. Сборник упражнений» стр. 138-139.	3	2
	Практическая работа Диалог «Что ты делал с 4 до 5 вечера вчера?» (с использованием времени).	1	3
Тема 12.2. Политическое устройство Великобритании.	Практическая работа Просмотр видео, презентации, разбор политического устройства Великобритании.	1	2
Тема 12.3. Политическое устройство США.	Практическая работа Монолог на тему «Политическая система США»	1	3
	Самостоятельная работа Тематика внеурочной самостоятельной работы Функции Сената.	1	

	Королева Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, ее основные функции в государстве. Политические партии Великобритании. Политические партии США.		
	МОДУЛЬ 2.		
РАЗДЕЛ 13	ОПИСАНИЕ ЛЮДЕЙ (ВНЕШНОСТЬ, ХАРАКТЕР, ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА)	4 (+1)	
Тема 13.1. Внешность или характер.	Свободно описывать характер, с применением изученной лексики Умение задавать вопросы и давать полные ответы по описанию внешности, изучение лексики и грамматического материала для описания внешности человека. Чтение текста «Как важна внешность», лексика по теме, составление диалогов в паре.	2	2
	Практическая работа Дискуссия на тему «Внешность или характер, что важнее?» (гор.) (каждый из студентов высказывается по теме).	1	3
Тема 13.2. Описание внешности и характера. Гороскопы	Практическая работа Чтение текстов, описывающих тот или иной знак зодиака, выявление новой лексики, изучение, отработка ее с последующим применением на практике.	1	2
	Практическая работа Составление своего психологического портрета и его презентация. Тестовая работа по словам.	1	3
	Самостоятельная работа Тема: Моя внешность	1	
РАЗДЕЛ 14	ПЛАНИРОВАНИЕ ВРЕМЕНИ (ДОСУГ, РАБОЧИЙ ДЕНЬ).	4 (+1)	
Тема 14.1. Поездка на самолете.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Travelling by air» , ввод лексики по теме. Просмотр видео «Прохождение регистрации в аэропорту». Обсуждение текста.	2	2
	Практическая работа Описание картинки прохождение регистрации с использованием лексики по теме. Диалог «Поездка в Барбадос» (в паре).	1	3

Тема 14.2. Поездка на поезде.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Поезда», изучение видов поездов на английском языке, ввод лексики, обсуждение текста и ответ на вопросы. Составление диалогов по теме.	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка монолога по теме раздела.	1	
РАЗДЕЛ 15	УСЛОВИЯ ЖИЗНИ. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ.	5 (+1)	
Тема 15.1. Система здравоохранения Великобритании.	Практическая работа Чтение и перевод текста «State policy on Health Care Service». Выполнение лексических упражнений по теме (Кузовлев В.П., стр. 142-143).	2	2
	Практическая работа Монолог по теме «Система здравоохранения России».	1	3
Тема 15.2. Настоящее совершенное время Present Perfect Tense.	Понятие совершенного времени. Основные случаи употребления времени, слова-указатели. Особенности построения утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Выполнение грамматических упражнений.	1	2
	Практическая работа Диалог «Have you ever been to ...».	1	3
	Самостоятельная работа Тематика внеурочной самостоятельной работы Система здравоохранения РФ. Система здравоохранения США. Социальная защита. Борьба с безработицей и методы.	1	
РАЗДЕЛ 16	МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОЛАМИ, ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ, СОЦИАЛЬНЫЕ).	13 (+1)	
Тема 16.1. Свидания	Практическая работа Свидание вслепую. За и против. Текст Hyperdating, обсуждение ЗА и ПРОТИВ встреч он-лайн. Чтение и перевод текста. Написание лексической работы.	4	2

	Текст Looking for MR or Ms Right. Описание качеств и характера идеального спутника. Текст Customs all over the world.		
	Практическая работа Монолог «За и ПРОТИВ свиданий он-лайн».	2	3
Тема 16.2 Друзья и дружба.	Практическая работа Ввод новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Составление диалогов в паре.	2	2
Тема 16.3. Социальные типы.	Практическая работа Ввод новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Диалоги в паре.	2	2
Тема 16.4. Проблема поколений.	Практическая работа Текст The Youth Problems and their problems. Чтение, перевод текста, выполнение упражнений по тексту, составление списка проблем, с которыми сталкиваются молодые люди на сегодняшний день.	2	2
	Практическая работа Самостоятельная работа по теме. Диалог в паре «Проблемы молодежи».	1	3
	Самостоятельная работа Тематика внеурочной самостоятельной работы Монологи по темам. Проблема «Проблема курения». Проблема «Подростковый алкоголизм». Проблема «Наркотики». «Непонимание в семье».	1	
РАЗДЕЛ 17	ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА, КАРЬЕРА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ.	10 (+1)	
Тема 17.1. Профессии.	Практическая работа Изучение лексики по профессиям на английском языке, профессиональные качества, которые соответствуют той или иной профессии. Business Vocabulary in Use Unit 23. Т.Ю. Дроздова «Профессии», стр. 510. Описание своей профессии и качеств, которые необходимы для нее.	4	2

Тема 17.2. Устройство на работу.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Устройство на работу». Выполнение лексических упражнений по теме. Business Voc. in Use (internidiate) Unit 1-2.	1	2
	Практическая работа Диалог в паре «Устройство на работу».	1	3
Тема 17.3. Резюме и особенности его составления на английском языке.	Чтение объявлений по устройству на работу, составление диалогов в паре. Особенности составления резюме на английском языке, составление своего резюме. Т.Ю. Дроздова «Профессии», стр. 512-514, 519.	2	2
	Самостоятельная работа , перевод предложений по лексике Classified ads, стр. 502-505.	1	3
	Практическая работа Составление своего резюме.	1	3
	Самостоятельная работа Перевод 15 предложений по теме раздела.	1	
РАЗДЕЛ 18	НОВОСТИ, СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	4 (+1)	
Тема 18.1. Сложное дополнение в английском языке.	Понятие, особенности употребления, образования, перевода данной конструкции. Выполнение упражнений по теме. Ю.Голцинский стр.302, 320, 321 Самостоятельная работа по теме Голицинский упр. 406., стр. 320.	1	2
	Практическая работа Практика речи. Диалог «Я хочу, чтобы ...».	1	3
Тема 18.2. Британская и американская пресса.	Практическая работа СМИ в Великобритании и США. Разнообразие газет и журналов Великобритании. Радио и телевидение Великобритании. Лексика по теме. Unit 2. стр. 31-39, Е.П.Михалева, «Горизонты: практика устной и письменной английской речи».	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка к дискуссии, составление плана-конспекта ответа по теме.	1	
РАЗДЕЛ 19	РЕКЛАМА	4 (+1)	
Тема 19.1. Маркетинг и его	Лексика по теме, чтение и перевод коротких текстов, видеоролики по типам рекламы.	2	2

инструменты.	Business Vocabulary in Use Unit 21 p. 50-51. Unit 25 p. 58-59.		
Темы 18.2.Реклама как инструмент маркетинга.	Практическая работа Пересказ текста «Типы рекламы, реклама как инструмент маркетинга».	1	3
	Самостоятельная работа Проработка лексического материала, перевод 10 предложений по теме.	1	
РАЗДЕЛ 20	ИСКУССТВО. МУЗЫКА, ЛИТЕРАТУРА	6 (+1)	
Тема 20.1. Герундий.	Понятие герундия в английском языке, его основные функции, употребление и образование. Выполнение упражнений: Ю. Голицинский «Грамматика. Сборник упражнений», стр. 296-301.	1	2
	Практическая работа Составление диалога в паре «Ты играешь на гитаре».	1	3
Тема 20.2. Посещение театра.	Практическая работа Ввод лексики по теме. Перевод предложений. Выполнение упражнений. Стр. 75, 78-79.	1	2
	Практическая работа Диалог в паре «Вечер в театре».	1	3
Тема 20.3. Живопись.	Практическая работа Ввод лексики по теме. Виды живописи на английском языке. Чтение и перевод текста «Третьяковская галерея», ответ на вопросы.	1	2
	Практическая работа Монолог «Мой поход в музей».	1	3
	Самостоятельная работа Проработка лексического материала, перевод 10 предложений по теме, подготовка к зачету.	1	
	Финальный тест по теме. Написание лексико-грамматического теста по теме.	1	3
	Практическая работа Контрольное аудирование.	2	3

Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	2	
		170(+26)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству студентов.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом в Интернет.
4. Аудиторная доска для письма.
5. Столы по числу рабочих мест студентов.
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия для проведения занятий.
7. Комплект рабочих пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
3. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Кузовлев В.П. Английский язык. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2003.

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2006.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. Серия «Высшее образование». – Ростов н/Д: «Феникс», 2008.
3. Шевелева С.А. Английский для юристов. – М.: Юнити, 1999.
4. Блох М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: сборник упражнений / М.Я. Блох, А.Я. Лебедева, В.С. Денисова. - М.: Астрель, 2003.
5. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис: учебник / Н.А. Кобрина, Е.А. Корнеева, М.И. Оссовская, К.А. Гузеева. – СПб.: Лениздат; Союз, 2001.
6. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: КАРО; 2002.
7. Гуськов А.Н. Английский язык в таблицах. – Минск : Букмасте: Кузьма, 2012.
8. Голубев, А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
9. Колесникова Н.Н, Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
10. Кравцова Л.И. Английский язык. Учебник. – М.: Высшая школа, 2004.
11. Михалева У.П., Лаптева О.А. Горизонты. Учебное пособие для студентов специальности «Современные иностранные языки». – Минск: Лексис, 2004.
12. Курочкина З.Д, Карневская Е.Б., Мисуно Е.А., Панова И.И. Английский язык. Готовься у централизованному тестированию. – Минск: АБЕРСЕРВ, 2012.
13. Уолден Дж.К. Библия деловых писем. – Лондон, 2004.
14. Cambridge. English Vocabulary in Use. (advanced), 2005.
15. Cambridge. English Vocabulary in Use (upper-intermediate): 2004.
16. Cambridge. English Grammar in use, 2004.
17. Kaplan, J.P. English Grammar: Principles and Facts / J.P. Kaplan. - Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1995.
18. Cambridge University Press. AmyKrois-Lindn. International Legal English. 1999.
19. Cambridge University Press. Professional English in Use. Law. 2001.

Словари

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
2. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
3. The Oxford Dictionary of English Grammar / E. Chalker, E. Weiner. - Oxford University Press, 1994.
4. The Concise Oxford Dictionary of Linguistics / P.H. Matthews. - Oxford University Press, 1997.

Интернет - ресурсы:

1. [p://www.britannica.com/](http://www.britannica.com/) Энциклопедия Британика. Всевозможная информация для изучающих английский язык.
2. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке.
[http :// libfor . ru / readiuepoe . html](http://libfor.ru/readiuepoe.html)
http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html
<http://www.dadoda.ru>
3. <http://www.knigka.info/> Библиотека текстов на английском языке. [http :// www . readbookonline . net /](http://www.readbookonline.net/) Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».
4. Английский с англичанами. Школа английского языка
<http://www.language.ru>
<http://www.infospace.com/info.USA>
5. <http://begin-english.ru/video-english/page5/>
6. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке
<http://www.englishclub.narod.ru>
7. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.
<http://www.linguistic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У.1. Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Практическая работа.
У.2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
У.3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	Практическая работа.
У.4. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	Практическая и внеаудиторная самостоятельная работа.
У.5. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.
У.6. Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Практическая работа.
У.7. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Практическая работа.
У.8. Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.	Самостоятельная работа.
У.9. Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	
Знания:	
3.1 Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.
3.2 Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Внеаудиторная самостоятельная работа.

3.3. Новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.	Внеаудиторная самостоятельная работа.
3.4 Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Практическая работа.
3.5 Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.

Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах и ролевых играх при выборе алгоритма действий в решении учебной задачи, поставленной преподавателем
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах и ролевых играх при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи. Тестирование, позволяющее оценить готовность студента брать на себя ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском материала и составлением тезисов к нему. Оценка практических заданий по работе с информацией, документацией, литературой на иностранном языке. Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных практических заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Проверка самостоятельной работы студентов, связанной с поиском информации по определённой теме. Оценка презентаций, проекта студента с точки зрения использования информационных ресурсов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий для проведения дидактических игр. Оценка языковой культуры общения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	Анализ результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в малых группах с точки зрения ответственности за результаты общей работы. Оценка результатов совместной работы

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проверка самостоятельной работы обучающихся с обсуждением и определением задач личностного и профессионального развития, осознанного планирования повышения уровня знаний. Оценка инициативы в выполнении творческих заданий, дополнительной работы по дисциплине
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ результатов использования в учебном процессе инновационных разработок студентов. Оценка нестандартного решения учебной задачи

Разработчик:

ОП ФЭК ВУЗ УЭУ

ассистент

А.В.Полторакова

*место работы**занимаемая должность**инициалы, фамилия***Рецензенты:**

*место работы**занимаемая должность**инициалы, фамилия*

*место работы**занимаемая должность**инициалы, фамилия*

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
10.02.02. Профессор. д.т.б.-в
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Тимченко Р.П. канд. пед. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

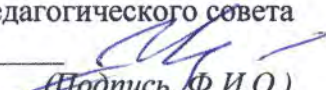
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»


(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Тимченко Р.П. канд. пед. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета


(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы.

Примерная программа учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендуемая для освоения студентами, отнесенными по результатам медицинского осмотра к основной медицинской и подготовительной медицинской группам, является частью примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в соответствии с ФГОС, в рамках реализации ОПОП СПО базовой и углубленной подготовки по направлениям подготовки и специальностям СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся будет **знать**:

- 1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- 2 способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- 3 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся будет **уметь**:

- 1 выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- 2 выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- 3 проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- 4 преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- 5 выполнять приемы страховки и самостраховки;
- 6 осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- 7 выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся **будет использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1 повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- 2 подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- 3 организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- 4 активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Программа предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины.

Профильное изучение дисциплины осуществляется:

1. Перераспределение часов с одной темы на другую без изменений с учетом профиля получаемого профессионального образования.
2. Путем отбора дидактических единиц программы по физической культуре, знание которых будет необходимо при освоении ОПОП и в будущей профессиональной деятельности.
3. Осуществлением межпредметных связей дисциплины с профессиональными дисциплинами ОПОП.
4. Организацией внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности (профессионально значимое содержание).

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 170 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>340</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>170</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>170</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы		4	
Тема 1.1. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.	Содержание учебного материала: основные понятия: физическая культура и спорт; физическое воспитание, самовоспитание и самообразование; ценности физической культуры, ценностное отношение и ориентация, физическое развитие, физическая и его организации. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.	1	2
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала: основные понятия: основные понятия, относящиеся к спорту: физическая культура, физическая подготовка, физические способности, тренировка, тренировочная нагрузка, соревновательная деятельность, спорт, физическое совершенство.	1	2
Раздел 2. Легкая атлетика		52	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта, стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения.	Содержание учебного материала: биомеханические основы техники бега; техника низкого старта; старты и стартовые ускорения; бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения.	8	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: утренняя гимнастика, оздоровительный бег.	6	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега: старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы),	Содержание учебного материала: техника бега на средние и длинные дистанции; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок.	6	2

финишный бросок.	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: длительный кросс до 15-18 минут.	12	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега: техника разбега, отталкивание, переход через планку и приземление.	Содержание учебного материала: специальные упражнения; знать способы прыжков в высоту («перешагивание», «перекидной», «фосбери-флоп»); техника разбега, отталкивание, переход через планку и приземление.	6	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), акробатические упражнения (кувырки, группировки, перекаты).	8	
Тема 2.4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега: техника разбега, отталкивание, полет, приземление.	Содержание учебного материала: знать способы прыжков в длину («согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы»); техника разбега, отталкивание, полет, приземление.	6	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), акробатические упражнения (кувырки, группировки, перекаты).	4	
Тема 2.5. Совершенствование техники метания гранаты (д.- 500 гр., ю.-700 гр.): держание гранаты, разбег, заключительная часть разбега, финальные усилия.	Содержание учебного материала: техника безопасности при метании; биомеханические основы техники метания; держание гранаты, разбег, заключительная часть разбега, финальные усилия.	6	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног.	4	
Тема 2.6. Методика эффективных	Содержание учебного материала:	6	2

и экономичных способов владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, методы овладения умениями и навыками).	эффективные способы владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, методы овладения умениями и навыками).		
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: утренние прогулки, бег трусцой.	4	
Тема 2.7. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для направленной коррекции (выносливость, защитные функции, общее и локальное утомление, сердечнососудистая система, дыхательная система, энергетические запасы организма, тесты).	Содержание учебного материала: признаки работоспособности, усталости, утомления; средства физической культуры для коррекции (выносливость, защитные функции, общее и локальное утомление, сердечнососудистая система, дыхательная система, энергетические запасы организма, тесты).	6	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8. Контрольные занятия.	Содержание учебного материала	5	
	Лабораторные работы (зачеты): выполнение контрольного норматива в беге на 100 м.; выполнение контрольного норматива в беге на 3000-2000 м; выполнение контрольного норматива в прыжках в высоту; выполнение контрольного норматива в прыжках в длину; выполнение контрольного норматива в метании гранаты;	5	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 3. Баскетбол		36	
Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты.	Содержание учебного материала: совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки, остановки, повороты (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок).	4	2

	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: перемещение в игровых действиях в баскетболе.	4	
Тема 3.2. Передачи мяча.	Содержание учебного материала: передача мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу; передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой от головы или сверху; передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку; скрытая передача мяча за спиной.	4	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Передачи мяча в усложненных условиях.	5	
Тема 3.3. Ведение мяча.	Содержание учебного материала: ведение с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля; обводка соперника с изменением высоты отскока; с изменением направления; с изменениям скорости; с поворотом и переводом мяча.	4	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с двумя мячами.	5	
Тема 3.4. Техника штрафных бросков.	Содержание учебного материала: техника штрафных бросков: подготовка к броску; бросок (техника работы рук и ног).	4	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: броски на результат с линии штрафного броска, после ОФП	5	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении.	Содержание учебного материала: техника защиты: техника передвижений (сойка, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты); техника овладения мячом и противодействие (выбивание,	5	2

	отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока. тактика нападения: (индивидуальные (действия игрока с мячом и без мяча), групповые (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (позиционное и стремительное нападение)).		
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: учебная игра (с заданиями).	6	
Тема 3.6. Основы методов судейства и тактики игры.	Содержание учебного материала: знать технику игры; знать правила судейства; выполнить технику поворотов, приема и передачи мяча, технику штрафных бросков, ведение мяча.	4	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	6	
Тема 3.7. Методика индивидуального подхода к направленному развитию физических качеств.	Содержание учебного материала: развития основных физических качеств баскетболистов: быстрота, ловкость, выносливость, прыгучесть, сила; знать методику индивидуального подхода двигательных качеств.	4	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 4. Гимнастика		13	
Тема 4.1. Строевые приемы. Фигурные передвижения. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания	Содержание учебного материала: "Становись!", "Равняйся!", "Смирно!", "Вольно!", "Отставить!", "Правой (левой) - вольно!". "По порядку - Рассчитайся!" и др. Повороты на месте. Обход. Противоход. Змейка. Петля открытая. Петля закрытая. Противоходы. Диагональ. Передвижения по точкам зала.	2	2

	Перестроения из одной шеренги в две. Перестроение из одной шеренги и три. Перестроения из колонны по одному в колонны по два (три). Перестроение из шеренги уступом. Перестроение из одной колонны в три уступом. Перестроение из шеренги в колонну захождением отделений плечом. Перестроения из колонны по одному в колонну по два (три и т.д.) поворотом в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, четыре, восемь дроблением и сведением. Перестроение из колонны в круг . Перестроение из одного круга в два. Перестроение из одного круга в три. Размыкание по уставу ВС. Размыкание приставными шагами. Размыкания по распоряжению. Размыкания по направляющим в колоннах. Размыкание дугами.		
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: повороты на месте и в движении.	5	
Тема 4.2. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов.	Содержание учебного материала: направленность общеразвивающих упражнений; знать основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ.	1	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.3. Составление комплекса ОРУ и проведение их студентами.	Содержание учебного материала: знать требования к составлению комплекса ОРУ, терминологию; составить комплексы ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.).	1	2

	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение утренней гигиенической гимнастики.	2	
Тема 4.4. Техника акробатических упражнений.	Содержание учебного материала: (кувырок вперед, назад, стойки: на лопатках, голове, руках, мост, полушпагат); знать технику безопасности при выполнении акробатических упражнений.	1	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: перекаты вперед, назад, группировки.	2	
Тема 4.5. Самостоятельное составление и выполнение простейших комбинаций из изученных упражнений.	Содержание учебного материала: знать терминологию; составить простейшую комбинацию из акробатических упражнений.	1	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения для мышц брюшного пресса, спины, шеи, рук, ног.	3	
Тема 4.6. Техника опорного прыжка.	Содержание учебного материала: (разбег, наскок, отталкивание, приземление); подводящие и специальные упражнения; знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера.	1	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.7. Упражнения на брусках.	Содержание учебного материала: (висы, упоры); подводящие и специальные упражнения; знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера.	1	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения для мышц плечевого пояса, брюшного пресса.	2	

Тема 4.8. Упражнения на бревне.	Содержание учебного материала: (наскок, ходьба, равновесие, повороты, соскок).	1	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.9. Самостоятельное проведение подготовительной части урока с группой студентов.	Содержание учебного материала: структура подготовительной части урока; провести подготовительную часть урока по гимнастике с группой.	1	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект подготовительной части урока.	1	
Тема 4.10. Контрольные занятия.	Содержание учебного материала:	1	
	Лабораторные работы (зачеты): акробатическая комбинация; выполнение контрольного норматива прыжок через козла —ноги врозь}; комбинация на параллельных брусьях; комбинация на гимнастическом бревне.	1	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 5. Волейбол		22	
Тема 5.1. Стойки игрока и перемещения	Содержание учебного материала: Совершенствование техники перемещения и стойки игрока : передвижение, ходьба, прыжки (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок), (основная стойка, перемещение вперед, назад, вправо, влево).	2	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: перемещение по зонам площадки.	5	
Тема 5.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.	Содержание учебного материала: совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.	4	2

	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Приемы и передачи мяча в парах, с увеличением числа мячей.	5	
Тема 5.3. Нижняя прямая и боковая подача.	Содержание учебного материала: совершенствование техники нижней прямой и боковой подачи мяча (стойка во время подачи, работа рук и ног).	4	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подача на результат по зонам.	5	
Тема 5.4. Верхняя прямая подача.	Содержание учебного материала: совершенствование техники верхней прямой подачи (стойка, работа рук и ног).		2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5.5. Тактика игры в защите и нападении.	Содержание учебного материала: совершенствование тактики игры в защите и нападении (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом); знать тактику игры в защите и нападении; знать технику игры; знать правила судейства; выполнять приемы передачи мяча; выполнять нижнюю прямую и боковую, верхнюю прямую подачи; участвовать в судействе соревнований.	3	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса мышц ног.	5	
Тема 5.6. Основы методики судейства по избранному виду спорта. Правила соревнований.	Содержание учебного материала: судейство в волейболе; правила соревнований; судьи, бригада судей; жесты судей;	2	2

Техника и тактика игры. Практика судейства.	техника и тактика игры.		
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: судей соревнований по волейболу.	2	
Тема 5.7. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической направленностью.	Содержание учебного материала: проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической направленностью.	1	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: комплекс специальных упражнений волейболистов	3	
Тема 5.8. Контрольные занятия.	Содержание учебного материала:	3	
	Лабораторные работы (зачеты): передачи мяча в парах; прием мяча снизу и сверху; верхняя прямая подача.	3	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 6. Плавание		6	
Тема 6.1. Правила поведения студентов на воде.	Содержание учебного материала: знать правила поведения учащихся на воде при купании; знать технику безопасности.	1	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: техника безопасности на воде на открытых водоемах	1	
Тема 6.2. Упражнения по адаптации к водной среде.	Содержание учебного материала: ходьба, погружение до подбородка, с головой, с задержкой дыхания, при выдохе, всплытие —поплавок, —звездочка и др.); знать упражнения и игры по адаптации к водной среде; уметь выполнять упражнения по адаптации к водной среде.	1	
	Лабораторные работы (зачеты)		

	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: специальные упражнения на суше.	2	
Тема 6.3. Разные способы плавания	Содержание учебного материала: Совершенствование техники плавания разными способами («кроль на груди, спине», «брасс»); способы плавания («кроль на груди, спине», «брасс», «баттерфляй»); проплывание отрезков 10 метров разными способами.	3	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: ОРУ и подготовительные упражнения на суше.	4	
Тема 6.4. Прикладные способы плавания.	Содержание учебного материала: прикладные способы плавания (на боку, брассом на спине, плавание в одежде, транспортировка утопающего); уметь транспортировать утопающего 10 м.	1	2
	Лабораторные работы (зачеты)		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: упражнения на совершенствование техники плавания и развития двигательных способностей.	12	
	Итого аудиторной нагрузки:	170	
	Итого самостоятельной работы учащихся:	170	
	Итого всего:	340	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала (комплекса).

Оборудование спортивного комплекса:

- спортивный зал, обеспечивающий единовременную пропускную способность не менее 50 чел в час;
- место для занятий настольным теннисом;
- тренажерный зал;
- спортивный инвентарь.

Примерный перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брус, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы:

пневматические пистолеты и винтовки, мишени, пули для стрельбы из пневматического оружия, устройство для подачи мишеней, куртки для стрельбы или интерактивный тир.

В зависимости от возможностей материально-технической базы и наличия кадрового потенциала перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря может быть дополнен или изменен.

Комплект мультимедийного оборудования для проведения методико-практических занятий и презентаций комплексов упражнений:

персональный компьютер специальной конфигурации; интерактивная доска; система тестирования и опроса; мультимедийный проектор (видеопроектор); экран; видеопрезентер; документ камера, видеоманитофон, электронные носители, компьютеры для внеаудиторной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. М., 2006.
2. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. М., 2006.
3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А. В. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. М.: Академия, 2006.
4. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. М., 2006.
5. Решетников Н.В. Физическая культура. М., 2006.
6. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебное пособие для студентов СПО. М., 2006.
7. Хрущев С.В. Физическая культура детей с заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. М., 2006.

Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С. Физическая культура. М., 2003.
2. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. Кострома, 2003.
3. Вайнер Э.Н. Валеология. М., 2002.
4. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. М., 2002.
5. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. М., 2002.
6. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. М., 2005.

Интернет-ресурсы:

<http://mamutkin.ucoz.ru>- Раздел «Электронные учебники»
<http://pedsovet.ru>

3.3. Учебно-методический комплекс дисциплины (дидактические средства обучения и контроля)

1. Комплект учебно-нормативной документации по профессии (ФГОС, РУП, БУП, ОПОП и т.п.).
2. Комплексы упражнения для развития быстроты, выносливости, ловкости, силы, гибкости.
3. Контрольные нормативы определения уровня физической подготовленности.
4. Методические рекомендации по изучению отдельных тем дисциплины, написанию рефератов.
5. Инструкции по технике безопасности при занятиях физической культурой и спортом.
6. Правила соревнований по спортивным играм, лыжным гонкам.
7. Комплексы общеразвивающих упражнений, утренней гигиенической гимнастики.
8. Правила судейства спортивных игр

3.4. Специфика организации обучения.

Все занятия, предусмотренные настоящей программой имеют вид как «практические», согласно рабочему учебному плану (РУП) и имеют валеологическую направленность. Уровень освоения программы обучающимися предполагает учет индивидуальных особенностей личности обучаемого и его физическую подготовленность.

Применяемые на учебных и внеаудиторных занятиях педагогические технологии:

- работа малыми группами;
- интегрированные уроки;
- уроки-конкурсы, уроки-соревнования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
• выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; • выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; • проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; • преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; • выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; • осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; • выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	ОК 8 ОК 8 ОК 8 ОК 8 ОК 6 ОК 6 ОК 7	Наблюдение за выполнением практических заданий. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Определение уровня физической подготовленности. Личные достижения обучающихся. Наблюдение за выполнением практических заданий Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы Проверка ведения дневника самоконтроля Наблюдение за практическим выполнением заданий. Участие в соревнованиях Выполнение практических заданий, сдача контрольных нормативов
Знания:		
• влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,	ОК 8	Тестирование. Контроль устных ответов. Подготовка рефератов, сообщений, презентаций.

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

4002.02 Правоохранительные органы
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Логачев В.А., зав. кафедрой
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»


(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Логачев В.А., зав. кафедрой
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета


(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

Основы социологии и политологии

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей

40.02.02 Правоохранительная работа

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНО ПОО «Финансово-экономический колледж», в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы социологии и политологии» входит в состав вариативной части учебных циклов.

1.3. Цели и задачи дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения раздела «Социология» обучающийся должен:

уметь:

методологически грамотно анализировать различные социальные факты;

знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

В результате изучения раздела «Политология» студент должен:

уметь:

в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

знать:

об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли, о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 112 часов,

в том числе

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов,

самостоятельной работы обучающегося- 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
контрольные работы	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Политология		56	
Тема 1.1. Политология – наука о политике	Предмет политологии Место политологии в системе политической науки и других социально-гуманитарных наук. Группы категорий, функции, методы исследования, используемые политологией. Политическая мысль Западной Европы Политические идеи античности. Политическая мысль средневековья от христианской политической теории А.Августина, Ф.Аквинского – до реализма Нового времени Ш.Монтескье, И.Канта, Г.Гегеля, А.Токвиля и др. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Основные этапы развития политической науки. 2. Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу? 3. Политология в системе гуманитарного образования. 4. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы. 5. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.Ж.Руссо). 6. Идеи Ш.Монтескье о разделении властей. 7. Сравнительный анализ учений о государстве Т.Гоббса и Дж.Локка	6 4	1
Тема 1.2. Политическая жизнь и политическая система общества	Власть как центральная проблема исследования политической науки Власть как явление. Теории, объясняющие происхождение власти, виды власти. Ее основные черты и признаки. Легитимность как один из главных принципов нормального функционирования власти. Политическая система и её компоненты. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Проблемы власти в истории русской политической мысли. 2. Харизма и ее роль в политике. 3. Мотивационные основы власти.	8 2	1

	4. Происхождение власти и ее источники. 5. Правящий класс царской России, советская номенклатура, современная российская элита: ретроспективно-сравнительный анализ. 6. Реформы в постсоветской России: произошла ли смена элит? 7. Харизматическое лидерство. 8. Политические портреты современных российских лидеров.		
Тема 1.3. Политические режимы	Политические режимы. Тоталитаризм и авторитаризм. Демократия Тоталитаризм - крайнее проявление авторитаризма. Виды тоталитаризма. Особенности тоталитаризма. Авторитаризм. Особенности. Виды авторитаризма. Демократический режим. Виды демократии. Современная представительная демократия, ее характерные черты. Условия становления и развития демократических режимов. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Истоки тоталитаризма. 2. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки: природа и эволюция. 3. Авторитарная традиция в российской политической истории. 4. Современные концепции демократии. 5. Необходимые и достаточные условия для возникновения и устойчивого развития демократии.	6 4	1
Тема 1.4. Государство как важнейший институт политической системы	Государство как политический институт Природа и социальное назначение государства. Теории, объясняющие природу государства. Государство: понятие, структура и функции. Формы правления и типы государственного устройства. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Сравнительный анализ основных моделей федерации. 2. Федерализм: история и современные проблемы. 3. Институт президентства в современном мире. 4. Российская государственность: современные проблемы и перспективы. 5. У истоков теории правового государства. 6. Права человека: история и современность. 7. Механизмы защиты прав человека.	4 2	1

	2.Основные методы социологического исследования. 3.Возникновение социологической науки. Позитивизм и негативизм в социологии. 4.Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии 19 –начала 20 вв. 5.Развитие социологии в США; тейлоризм и концепция «человеческих отношений».теория иерархии потребностей и бихевиоризм. 6.Основные этапы развития социологической науки в России. 7.Понятие модернизации обществ; модернизация первичная и вторичная. Особенности модернизации российского общества. 8.Прогресс и регресс в развитии общества и их проявление в реальной.действительности; основные черты мирового социального прогресса. 9.Эволюция, революция и реформы в развитии общества; основные позиции социологов в оценках социальной революции		
2.2.2.	Социальная структура общества. Социальные общности и их виды. Социальная стратификация. Основные страты современных обществ. Социальная мобильность людей. Социальные сдвиги в развитых обществах. Социальные институты. Самостоятельная работа Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1.Понятие социальных институтов и институализация. Виды и функции социальных институтов. 2.Понятие социальной структуры. Социальные общности и их основные виды. 3.Социальная стратификация: сущность, три основные системы и главные критерии стратификации современных обществ. 4.Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе. 5.Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных странах. 6.Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации. 7.Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и сегодняшней России. 8.Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие институализации	6 4	2

2.2.3.	<i>Культура и цивилизация.</i> Социальные ценности и нормы. Роль культуры в обществе. Основные формы культуры. Проблема взаимоотношений культур. Понятие цивилизации. Восток и Запад – два типа цивилизации.	10	1
2.2.4	Социальные процессы. Человек, индивид, личность. Понятие социализации. Социальный и личностный статусы индивида. Социальная роль людей. Социальное поведение и его факторы. Девиантное поведение. Формы девиантного поведения и аномия. Мобильность. Социальные лифты. Маргиналы. Самостоятельная работа Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные. 2. Процесс социализации индивида. Социальные и личный статусы и социальная роль людей. 3. Понятие социального поведения индивида; общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе. 4. Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества. Основные проявления аномии, в современной России.	6 4	2
2.2.5.	Социальные конфликты. Социальные конфликты: сущность и основные причины. Типы социальных конфликтов. Роль социальных конфликтов. Самостоятельная работа Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Сущность и основные причины социальных конфликтов. Типы конфликтов и их роль в жизни людей. 2. Общество и его основные типы; различия между понятием «общество», «государство». Марксистская система общественно-экономических формаций и опыт реального социализма в СССР с других стран мира. 3. Основные типы капитализма: первоначальное накопление капитала, бюрократический, олигархический и демократический капитализм. 4. Западная теория трех стадий: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Законы «ускорения ритма истории» и непрерывности развития стран.	6 4	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, плакаты, таблицы, схемы, видеофильмы, презентации, карты, атласы, контурные карты, электронные учебные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор, интерактивная доска;

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература

Основная

1. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов / В.П. Пугачёв, А.И. Соловьёв. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2005.
2. Волков Ю.Г. Социология: курс лекций: учебное пособие. – Ростов /н/Д: Феникс, 2010
3. Гидденс Э. Социология. – М.: УРСС, 2009
4. Демидов Н.И. Основы социологии и политологии. М.: ИДДК - 2007
5. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология: Краткий курс. – М.: ИНФРА-М, 2008
6. Зинченко Г.П. Социология для менеджеров. – Ростов /н/Д: Феникс, 2011
7. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии. - М.: Форум, Инфра-М, 2008.
8. Кравченко А.И. Социология и политология: Учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа, 2010
9. Политология: Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. – М.: Издательский центр «Академия» 2001
10. «Социология в вопросах и ответах»: Учебное пособие/ Под.ред. проф.В.А. Чуланова. – Ростов н//Д:»Феникс», 2009

Дополнительная

1. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества. – М.: Весь мир, 2004.
2. «Социология»: Краткий тематический словарь/Под общ.ред. Ю.Г. Волкова – Ростов н//Д: «Феникс», 2008
3. «Политология»: Краткий тематический словарь/Под общ.ред. Ю.Г. Волкова – Ростов н//Д: «Феникс», 2008
4. «Российская историческая политология». Курс лекций: учебное пособие/Отв. ред. С.А.Кислицын – Ростов н//Д: «Феникс», 2009
5. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Пер. с англ. М.Б. Левина. – М.: АСТ, 2005

Интернет-ресурсы

www.ecsoc.ru
<http://www.gumfak.ru/polit.shtml>
 www.wciom.ru
 www.levada-centr.ru
 www.polit.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Работа с различными видами СМИ, составление памяток и словарей социально-политических терминов.
Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Работа с различными типами таблиц, схем. Развитие навыков публичных выступлений.
Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе.	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.
Знания	
Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа;
Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2015 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
40.02.02 Правовед. деят-ть
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Менделев Д.Ю. канд. техн. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Менделев Д.Ю. канд. техн. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Психология» входит в состав вариативной части учебных циклов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности;

- давать психологическую оценку личности;
- владеть способами бесконфликтного общения;
- формировать психологический климат в коллективе;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- принципы эффективного общения;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- основы делового общения;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика";
- методы саморегуляции

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **112** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **44** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
контрольные работы	44
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Предмет психологии. Психические процессы и состояния. Личность.	<u>Содержание учебного материала</u> Цель и задачи психологии как науки. Отрасли и методы психологии. Психические процессы: познавательные, эмоциональные, волевые. Психические состояния. Структура личности. Способности. Темперамент. Характер. Социализация личности.	10	2
	<u>Практическое занятие</u> Психологические процессы и состояния. Личность.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет Составление рекомендаций по развитию познавательных процессов на основе данных самодиагностики. Подбор методик и тестов по теме: Тренировка ума.	6	
Тема 2. Социальная психология групп	<u>Содержание учебного материала</u> Социальная психология: предмет, задачи, методы. Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. Фазы развития группы. Классификация социальных ролей, причины их выбора. Лидер. Адаптация в группе.	10	2
	<u>Практическое занятие</u> Социальная психология групп.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Составление описания истории развития группы.	6	
Тема 3. Общение. Конфликты. Агрессия. Альтруизм.	<u>Содержание учебного материала</u> Общение: понятие, виды и средства. Основные приемы эффективной коммуникации. Коммуникативные барьеры. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Пути разрешения конфликта. Агрессия. Альтруизм.	10	2
	<u>Практическое занятие</u> Общение. Конфликты. Агрессия. Альтруизм.	4	

	<u>Самостоятельная работа</u> Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения. Составление ситуационных задач. Подготовка сообщений на тему: «Общение с трудными людьми»	8	
Тема 4. Психология семьи и профессиональной деятельности	<u>Содержание учебного материала</u> Понятия «семья». Классификации и функции семьи. Семейные кризисы. Признаки функциональной семьи. Понятия «профессия», «профессиональная пригодность», «профессиональная адаптация», профессиональное «выгорание», «профессиональная деформация». Этапы профессионального становления. Деловое общение. Психология выступления.	10	2
	<u>Практическое занятие</u> Психология семьи и профессиональной деятельности	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение литературы по теме. Создание мультимедийных презентаций: «Проблемы молодой семьи». Составление схемы профессионального роста. Составление рекомендаций по профилактике профессионального выгорания.	8	
Тема 5. Психосоматика здоровья. Психогигиена и психопрофилактика болезней.	<u>Содержание учебного материала</u> Медицинская психология. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Болезнь и здоровье. Психосоматика. Психогении и соматогении. Психогигиена и психопрофилактика болезней.	10	2
	<u>Практическое занятие</u> Психосоматика здоровья.	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа с сети Интернет. Создание мультимедийных презентаций по теме. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.	8	
	<u>Практическое занятие</u> Психогигиена и психопрофилактика болезней	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Работа с сети Интернет. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.	8	
	Всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

столы, стулья для преподавателя и студентов;

шкафы для хранения учебно-методической документации;

доска классная

Технические средства обучения:

компьютер; мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений. Ростов н/Д.: Феникс, 2008 г.

Гайнутдинов И.К. Психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2008 г.

Руденко А.М. Психология для средних медицинских специальностей.

Самыгин П.С. Социальная психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2009 г.

Спринц А.М. Медицинская психология с элементами общей психологии. С-П. Спец.Лит. 2005г.

Немов Р.С. Психология. М: Высшее образование, 2007 г.

Немов Р.С. Психологический словарь. М: ВЛАДОС, 2007 г.

Дополнительные источники:

Волкова А.И. Психология общения. Ростов н/Д.: Феникс, 2007 г.

Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. М.: «МЕД пресс-информ», 2005 г.

Сущенко С.А., Плотникова Н.И., Сидоркин Н.И. Социальная психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2006 г.

Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. М., 2005

Информационно – правовое обеспечение:

Система «Консультант», Система «Гарант»

Интернет-ресурсы:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

[www. medpsy.ru](http://www.medpsy.ru)

www.lossofsoul.com/

www.psylib.org.ua

www.flogiston.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции; Усвоенные знания: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структура личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; основы психосоматики определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения; основы делового общения.	Анализ результатов психологических исследований, тестовые задания, кроссворд, ситуационные задачи, реферат, доклад, контрольные вопросы, презентативный материал. Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, доклад. Устный опрос, реферат, сообщение, тестовые задания, ситуационные задачи. Устный опрос. Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, презентативный материал Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, презентативный материал

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
40.02.02. Трактор. ремонт
(код, наименование специальности)

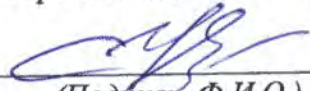
Разработчики:

Сидов М.В. канд. пед. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»


(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Сидов М.В. канд. пед. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета


(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

Культурология

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов АНО ПОО «Финансово-экономического колледжа».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть учебных циклов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;
- формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры;
- активно участвовать в охране и использовании культурного наследия русского и других этносов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- исходные понятия и термины культурологии;
- важнейшие школы и концепции мировой и отечественной культурологии;
- характеристики основных этапов развития культуры в истории общества;
- историю культуры России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практического использования полученных знаний по учебному курсу в различных условиях деятельности;
- работы с источниками информации: литературой, электронными носителями в области культурологии;
- получения дополнительного стимула к развитию личности расширить свой культурный кругозор путем знакомства с достижениями культуры разных стран и народов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 86 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося: 38 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	38
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ	4	
Тема 1.1.	Предмет культурологии, ее методы и функции. Структура культурологического знания.		
	Культурология в системе современного образования, ее цели и задачи. Предмет культурологии: изучение сущности, основных функций культуры и закономерностей ее развития. Обыденный и научный подходы к изучению культуры. Источники, содержание и особенности культурологического знания. Методы и функции культурологии, ее место в системе гуманитарных наук. Специально-научный (этнографический, археологический, искусствоведческий, лингвистический, социологический, исторический) и философский анализы культуры. Взаимодействие наук о культуре как целостной системе. Становление культурологии как науки. Социально-исторические и философские основания культурологических теорий. Тенденции и перспективы развития современной культурологии.	3	<i>1,2</i>
	<i>Практическое занятие № 1. «Предмет культурологии и изучение сущности, функций культуры и закономерностей ее развития»</i>	<i>1</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: работа с дополнительной литературой на тему «Источники, содержание и особенности культурологического знания. Тенденции и перспективы развития современной культурологии»</i>	<i>2</i>	
Тема 1.2.	Основные понятия культурологии		<i>1,3</i>
	Понятие культуры и многообразие его определений. Многоаспектность и целостность культуры. Культура и природа. Культура как «возделывание» природы и человеческого духа. Природные предпосылки антропогенеза и культурогенеза. Основные направления и этапы хозяйственно-практического освоения природы. Идеи В.И.Вернадского и С.Н.Булгакова о «космическом хозяйстве» человечества. Биосфера и мировое хозяйство. Экологические проблемы культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация: многообразие форм социально-экономической деятельности и ее результатов. Материально-духовный характер культуры. Структура культуры и ее критерии. Понятие ценности. Специфика материальной культуры и ее основные компоненты.	3	

	Структура духовной культуры. Объективация духовных ценностей в политике, праве, морали, религии, науке и философии. Роль искусства в системе культуры. Культура как информационно-ценностная программа деятельности. Язык культуры: знаки. Символы, образы. Культура и коммуникации. Типы, формы и функции коммуникации. Культура и этносоциальная культура общества. Культура повседневности: труд, быт, досуг. Потребности общества и функции культуры: освоение природы, коммуникации, накопление и хранение информации, социализация, нормативное регулирование, компенсации, защита и адаптация, творческая самореализация личности.		
	Практическое занятие № 2 «Основные понятия культурологии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовить доклады на тему «Человек как объект и субъект культуры. Исторические и социальные типы личности»	2	
Тема 1.3.	Социально-исторические формы и типы культуры		2
	Культура как универсальный механизм исторической самоорганизации общества: обычаи, нравы, традиции, ценности, нормы, идеалы, потребности и интересы как элементы культурно-исторической динамики. Социальная память и историческая преемственность в культуре. Культурное наследие и способы ее передачи. Традиция как уклад жизни общества. Устная и письменная традиции. Преемственность в технике, политике, науке, религии и искусстве. Традиции и новаторство в истории. Творчество в культуре и культура творчества. Динамика развития культурно-исторических типов. Экологические. Социально-экономические и духовные факторы расцвета и упадка культур. Закономерности смены культурных типов в истории. Западный и восточный тип культуры, их сходство и различие. Проблемы и перспективы развития мировой культуры.	2	
	Практическое занятие № 3. «История культуры и история общества»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: заполнение таблицы «Западный и восточный тип культуры. Их сходство и различия»	2	
Раздел 2.	ИСТОРИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ	30	
Тема 2.1.	Происхождение и ранние формы культуры		1
	Антропосоциогенез и возникновение первобытной культуры. Периодизация первобытной культуры. Ранние формы коллективности. Характер орудий труда и основные типы хозяйства. Особенности первобытного мышления и речи. Истоки магии и религии (фетишизм, тотемизм, анимизм). Первобытное право и мораль. Загадка рождения искусства. Неолитическая революция. Возникновение скотоводческой и земледельческой культур. Культура и возникновение древних цивилизаций. Модели мира, представление о жизни и смерти в	8	

	культурах древнего Египта и Китая. Первые библиотеки и школы в Месопотамии. Особенности древнего письма. Рождение математики, астрономии и календаря. Мифология древних цивилизаций. Архитектура древних городов Египта, Китая и Месопотамии. Скульптура, живопись и ремесла в культурах ранних цивилизаций. Литература и история древнего мира. Традиции и религии древних культур в истории человечества.		
	Практическое занятие № 4: «Особенности первобытного мышления. Загадка рождения искусства»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – презентация «Культура первобытного общества»	2	
	Практическое занятие № 5 «Особенности культуры ранних цивилизаций (Египет, Китай, Месопотамия)»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: подготовить доклады на тему «Традиции и религии древних культур в истории человечества»	2	
Тема 2.2.	Культура Древней Греции и Рима		2
	Предпосылки возникновения античной культуры и цивилизации. Крито-микенская культура в период ее расцвета упадка. Становление и развитие античной культуры. Легенды и мифы Древней Греции. Религия и общественные идеалы греков. Быт и досуг, образ жизни населения. Полисная демократия и античные города-государства. Архитектура: понятие архитектурного ордера и его типов. Греческий храм как модель мира. Греческая «любовь к мудрости», ораторское искусство. Архимед: инженерная мысль и ремесленное искусство. Эллинское служение прекрасному: Олимпиады, Дионисии, мусические и немусические искусства. золотой век Перикла, Афинский Акрополь. Парфенон. Расцвет античной трагедии (Эсхил, Софокл, Эврипид). Классическая античная философия (Сократ, Платон, Аристотель). Человек как «политическое животное»: тождество человека и общества. Литература, театр и изобразительное искусство. Культура в эпоху завоеваний А.Македонского. Римская цивилизация и культура. Почитание и культ императора в Риме. Образ жизни римлянина. Зрелища: цирк и амфитеатр, триумфы и апофеозы, военные игры. Инженерный гений римлян. Золотой век римской литературы. Архитектура и изобразительное искусство; римское право и мораль, философия и ораторское искусство. Наука и религия в Римской империи. Рим и Византия. Предпосылки возникновения христианства.	8	
	Практическое занятие № 6 «Крито-микенская культура в период расцвета и упадка. Культура в период завоеваний А.Македонского»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: чтение и пересказ «Мифов Древней Греции», «12 подвигов Геракла».	2	
	Практическое занятие № 7 «Культура, наука, религия в Римской империи»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовить сообщение (с презентацией) «Образ жизни римлянина»	2	
Тема 2.3.	Культура европейского Средневековья и Ренессанса		2,3
	Истоки средневековой культуры: античность и «варварство», язычество и христианство. Теоцентризм средневековой культуры. Институт церкви. Храм как «град Божий» на земле. Церковь, государство, феодализм. Общественная жизнь средних веков: замок, монастырь, город, дворец, сельская община. Рыцарские традиции и религиозная мораль (аскетизм) в культуре Средневековья. Романский и готический стили в искусстве (архитектура, скульптура, живопись). Народный театр и литература. Возникновение гуманистических традиций: философия, наука, мораль и право. Социально-экономические предпосылки культуры Возрождения. Христианство и светская культура горожан. Образ жизни в эпоху Ренессанса: мораль и право. Титаны Возрождения: идеал гармонически развитого человека и битва за индивидуальность, ее герои и жертвы. Гуманизм эпохи Возрождения: самосознание, философия, литература, искусство. Исследовательский гений Леонардо да Винчи. Парацельс и химические лекарства. Великие открытия и изобретения (порох, книгопечатание, компас и пр.). Эстетика Возрождения: ренессанс, маньеризм, барокко.	8	
	Практическое занятие № 8. «Эпоха великих открытий»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовить сообщение (с презентацией) «Рыцарские традиции и религиозная мораль в культуре Средневековья», «Крестовые походы и инквизиция».	2	
	Практическое занятие № 9. «Гуманизм эпохи Возрождения: самосознание, философия, литература, искусство»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовить сообщение (с презентацией) «Гений Леонардо да Винчи»	2	
Тема 2.4.	Культура Европы и Нового времени		
	Развитие европейской культуры XVII века. Религиозные войны, буржуазные революции и становление капитализма. Быт и нравы эпохи. Научная революция и технический прогресс. Эпоха Просвещения как «совершеннолетие разума». Энциклопедия и энциклопедисты. Художественная культура: маньеризм, барокко, рококо, классицизм. Культурные коллизии революционной эпохи. Империализм и культура. Реорганизация системы образования и науки. Прагматизм и романтика в повседневной жизни. Общественное поведение и эстетизм. Успехи естествознания и техники. Развитие социальных наук. Техническое оснащение художественной культуры: промышленная химия, фотография (1840), фонограф (1877), линотип (1884), киноаппарат (1895) и др. Техническое переустройство быта, массовое производство и	4	

	промышленная эстетика. Новые строительные материалы и архитектура. Всемирные выставки. Учительская миссия словесности. «империя прессы» и роль СМИ в формировании общественного мнения. Новые явления в культуре и искусстве XIX века: импрессионизм, модерн, символизм и др. Революция в науке и промышленном производстве; культура промышленников и предпринимателей.		
	Практическое занятие № 10. «Эпоха Просвещения как «совершенство разума»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовить сообщение «Научная революция и технический прогресс»	2	
	Практическое занятие №11. «Культурные коллизии революционной эпохи»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовить доклады на тему «Новые явления в культуре конца XIX века: импрессионизм, модерн, символизм и др.»	2	
Раздел 3.	ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА	23	
Тема 3.1.	Культура русского Средневековья и Возрождения		1,2
	Становление и общая характеристика культуру Древнерусского государства (IX – нач. XIII). Язычество древних славян и формирование культуры Киевской Руси (IX в.). Крещение Руси (988 г.) и принятие христианства. Письменность и просвещение на Руси Византия и Древняя Русь. Распад Древнерусского государства и развитие Великого Новгорода; особенности летописания и литературы («Слово о полку Игореве», 1187 г.). выдающиеся памятники русской живописи и зодчества XII – нач. XIII в.в. Русь под властью Золотой Орды. Древняя Русь и ее соседи: борьба и взаимодействие культур. Русская культура в условиях образования единого Российского государства (XV – XVI в.в.). Москва и Московская Русь: развитие национального самосознания и просвещения, религиозно-философские воззрения Развитие ремесла и торговли. Литература и Шедевры церковного зодчества и фресковой живописи. Судьбы культуры во времена Ивана IV и Бориса Годунова. Русская культура на переломе эпох (XVII в.): политический абсолютизм и «Крепостное право» (1649 г.). Дворянство и церковная реформа Патриарха Никона: Раскол и движение старообрядцев. Образование и просвещение; развитие научных знаний, литература и поэзия. Борьба старорусской традиции и европейских тенденций в архитектуре (переход от деревянного к каменному строительству), процесс обмирщения и становления в живописи.	9	
	Практическое занятие № 12. «Особенности культуры Древнерусского государства (IX –XIII в.в.)»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка докладов по теме «Выдающиеся памятники живописи и зодчества»	2	
	Практическое занятие № 13. «Москва и Московская Русь: развитие национального	1	

	самосознания и просвещения»		
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка рефератов по теме «Русская культура в условиях образования единого российского государства»	2	
	Практическое занятие № 14. «Русская культура XVII века: образование и просвещение; развитие научных знаний»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – заполнение таблицы «Образование и просвещение, научное знание, литература и искусство»	2	
Тема 3.2.	Культура России XVIII-XX в.в.		2,3
	Петровские реформы и формирование русской национальной культуры (XVIII в.). Литература, философия, наука, образование, политика, право в России при Петре I и его наследниках. Учреждение Академии наук, университетов, Академии художеств, военных учебных заведений и их роль в развитии русской культуры. Печатное и книгоиздательское дело (научные и церковные книги, первые газеты (1702 г.), учреждение Синода (1721 г.) как субъекта официальной цензуры. Особенности культуры времен Елизаветы и Екатерины II. Литература, наука и искусство эпохи Просвещения. Война 1812 года и ее влияние на судьбы культуры. Основные черты и особенности культуры России XIX века: развитие естествознания и техники, философская полемика и политика. Реформы в области образования. Золотой век русской литературы и поэзии. Музыкальное искусство: композиторы «Могучей кучки». Создание национальной русской оперы. Расцвет классического романа, повести, отечественной драматургии и театрального искусства. Романтизм и реализм. Место и роль Академии художеств в развитии русской культуры. Художники-передвижники. Архитектура русского ампира. Образ жизни различных социальных слоев города и деревни. Общественные настроения и их отражение в культуре XIX – начала XX века. Экономика, идеология, революционно-политическая борьба. Опыт аграрных реформ. Искания в области литературы и искусства: декадентство, модернизм, импрессионизм. Художники «Мира искусств». Российские мыслители, писатели и поэты «Серебряного века» русской культуры. Культура советского периода отечественной истории (1917 – 1991 г.г.). Три русские революции, первая мировая война и их культурно-историческое значение. Формирование новой революционно-художественной идеологии (А.Блок, В.Маяковский, А.Белый и др.). Пролеткульт, ЛЕФ и идеи производственного искусства. революционный демократизм и романтизм литературы довоенного периода (20-30-е г.г.): М.Булгаков, А.Платонов, М.Зощенко, М.Цветаева, Б.Пастернак и др. Метод соцреализма в литературе, музыке и кинематографе (М.Горький, М.Шолохов, А.Фадеев, С.Эйзенштейн, А.Довженко, И.Дунаевский и др.). Тоталитарные аспекты советской культуры.	14	

	Культура военного и послевоенного времени (40-50-е гг.). Восстановление и развитие промышленности, всеобщего образования, науки и техники. Героико-патриотический пафос в искусстве, массовый энтузиазм социальной жизни. Политическая «оттепель» и особенности развития советской культуры и искусства в 50-60-е гг.: литература, музыка, кинематография. Советская массовая культура «периода застоя» (70-80-е гг.). Официальное искусство и альтернативный культурный андеграунд: неформальные творческие объединения и движение диссидентства. Судьба старой дилеммы (западничество и славянофильство) в новых условиях (А.Д.Сахаров, А.И.Солженицын). Ведущие деятели советской культуры. Достижения в области литературы, музыки, балета, театра и спорта. Проблемы развития культуры России в современных условиях.		
	Практическое занятие № 15 «Русская культура при Петре I и его наследниках»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка докладов на тему (с презентацией) «Формирование русской национальной культуры XVIII в.»	2	
	Практическое занятие № 16 «Основные черты и особенности культур России XIX века»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка рефератов (с презентацией) на тему «Культура России XIX века: литература, живопись, музыка»	2	
	Практическое занятие № 17 «Искания в области литературы и искусства».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – заполнение таблицы по теме «Серебряный век» русской культуры»	2	
	Практическое занятие № 18 «Отечественная культура советского периода. Обзор»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка рефератов в рамках темы «Отечественная культура советского периода»	2	
	Практическое занятие № 19 «Культура России на современном этапе»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка докладов на тему «Основные черты и противоречия современной культуры»	2	
Контрольная работа		2	3
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- экран для мультимедиапроектора;
- DVD и CD-диски;
- методические пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Борзова Е.П. История мировой культуры. – СПб., 2004.
2. Грушевицкая Т.Г. Культурология. - М., 2008.
3. История мировой культуры /Под ред. Г.В.Драч/ - Ростов-на-Дону, 2000.
4. Кармин А.С., Новикова Е.С. Культурология. – СПб., 2008.
5. Кравченко А.И. Культурология. – М., 2010.
6. Культурология. XX век: Антология /Отв. ред. С.Я.Левит, Л.Т.Мильская/ - М., 1995.
7. Культурология. XX век: Словарь /гл. ред. А.Я.Левит/ - СПб., 1997.
8. Мареева Е.В. Культурология. Теория и история культуры. – М., 2008.
9. Марков А.П. Отечественная культура как предмет культурологии. – СПб., 1996.

Дополнительная литература:

1. Андреева И., Голубкова Н., Новикова Л. Молодежная субкультура: нормы и система ценностей // Социологические исследования. – 1989, № 4.
2. Багновская Н.М. Культурология: учеб. пособие. – М., 2004.
3. Баткин Л.М. Итальянские гуманисты: стиль жизни, стиль мышления. – М., 1978.
4. Боннар А. Греческая цивилизация: В 3 томах. – М., 1992.
5. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. – М., 1991.
6. Зелинский Ф.Ф. История античной культуры. – СПб., 1995.
7. Ильин В.А. Постмодернизм. – М., 1997.
8. Караськова О. Средние века. Возрождение. – СПб., 2003.
9. Культура Возрождения и средние века. – М., 1993.
10. Культура эпохи Просвещения. – М., 1993.
11. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. – М., 1994.
12. Срабова О.Ю. Древний мир. Первобытное общество. Месопотамия. Древний Египет. Эгейский мир. Древняя Греция. Древний Рим. – СПб., 2002.

Справочная литература:

1. Энциклопедии по искусству (любое издание).
2. Энциклопедические словари по культурологии (любое издание).
3. Словари по философии (любое издание).

<http://www.lib.ru/CULTURE>

www.kultura-portal.ru

www.liart.ru

<http://www.russianculture.ru/>

<http://www.russianculture.ru/>

<http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать:	
исходные понятия и термины культурологии;	<i>Практическое занятие № 2; Практическое занятие № 3; Практическое занятие № 8; Практическое занятие № 9; Практическое занятие № 10; Практическое занятие № 11; Контрольная работа за семестр</i>
важнейшие школы и концепции мировой и отечественной культурологии;	<i>Практическое занятие № 2; Практическое занятие № 6; Практическое занятие № 7; Практическое занятие № 8; Практическое занятие № 9; Контрольная работа за семестр</i>
характеристики основных этапов развития культуры в истории общества;	<i>Практическое занятие № 1; Практическое занятие № 4; Практическое занятие № 5; Практическое занятие № 6; Практическое занятие № 7; Практическое занятие № 10; Практическое занятие № 11; Рефераты к пр. зан. № 13,16,18; Контрольная работа за семестр</i>
историю культуры России.	<i>Практическое занятие № 3; Практическое занятие № 12; Практическое занятие № 13; Практическое занятие № 14; Практическое занятие № 15; Практическое занятие № 16; Практическое занятие № 17; Практическое занятие № 18; Практическое занятие № 19; Рефераты к пр. зан. № 13, 16,18 Контрольная работа за семестр</i>
уметь:	
выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;	<i>Практическое занятие № 2; Практическое занятие № 3; Практическое занятие № 6; Практическое занятие № 7; Практическое занятие № 10; Практическое занятие № 11; Практическое занятие № 12; Практическое занятие № 13; Практическое занятие № 14;</i>
формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры;	<i>Практическое занятие № 3; Практическое занятие № 8; Практическое занятие № 9; Практическое занятие № 10;</i>

	<i>Практическое занятие № 11;</i> <i>Практическое занятие № 19</i>
активно участвовать в охране и использовании культурного наследия русского и других этносов России.	<i>Практическое занятие № 12;</i> <i>Практическое занятие № 13;</i> <i>Практическое занятие № 14;</i> <i>Практическое занятие № 15;</i> <i>Практическое занятие № 16;</i> <i>Практическое занятие № 17;</i> <i>Практическое занятие № 18;</i> <i>Практическое занятие № 19;</i> <i>Рефераты к пр. зан. № 13,16,18</i>
<i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i>	
практического использования полученных знаний по учебному курсу в различных условиях деятельности;	<i>Практическое занятие № 2;</i> <i>Практическое занятие № 4;</i> <i>Практическое занятие № 5;</i> <i>Практическое занятие № 6;</i> <i>Практическое занятие № 7;</i> <i>Практическое занятие № 8;</i> <i>Практическое занятие № 9;</i> <i>Практическое занятие № 10;</i> <i>Практическое занятие № 11;</i> <i>Практическое занятие № 12;</i> <i>Практическое занятие № 13;</i> <i>Практическое занятие № 14;</i>
работы с источниками информации: литературой, электронными носителями в области культурологии;	<i>Практические занятия № 15;</i> <i>Практическое занятие № 16;</i> <i>Практическое занятие № 17;</i> <i>Практическое занятие № 18;</i> <i>Практическое занятие № 19</i> <i>Рефераты к пр. зан. № 13,16,18</i>
получения дополнительный стимул к развитию личности расширить свой культурный кругозор путем знакомства с достижениями культуры разных стран и народов.	<i>Практическое занятие № 3;</i> <i>Практическое занятие № 4;</i> <i>Практическое занятие № 5;</i> <i>Практическое занятие № 6;</i> <i>Практическое занятие № 7;</i> <i>Практическое занятие № 8;</i> <i>Практическое занятие № 9;</i> <i>Практическое занятие № 10;</i> <i>Практическое занятие № 11;</i> <i>Практическое занятие № 12;</i> <i>Практическое занятие № 13;</i> <i>Практическое занятие № 14;</i> <i>Практическое занятие № 15;</i> <i>Практическое занятие № 16;</i> <i>Практическое занятие № 17;</i> <i>Практическое занятие № 18;</i> <i>Практическое занятие № 19</i>

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

42.02.02. Правоохр. деят-ть
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Савченко А. И. ст. преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Савченко А. И. преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

Охрана труда

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № _____
от «___» _____ 2015 г.

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования

Разработчики:

(код, наименование специальности)

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

(Подпись, Ф.И.О.)

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рецензент:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета

(Подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» принадлежит к вариативной части учебных циклов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня для безопасности труда;
- вести документацию, установленного образца по охране труда, соблюдать сроки его заполнения и условия хранения.

знать:

- систему управления охраны труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося *118 часов*,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося *68 часа*;

самостоятельной работы обучающегося *50 часов*.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
контрольные работы	50
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Введение.	Содержание учебного материала	2	
	Цели, задачи и предмет изучения охраны труда. Безопасность труда как область знаний. Основные понятия безопасности труда: труд, производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, производственная безопасность, производственная санитария, гигиена труда, травма, несчастный случай, профессиональное заболевание, негативные факторы, опасность, опасные производственные факторы, вредные производственные факторы, риск. Идентификация опасностей. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.		2
Раздел 1. Охрана труда на предприятиях агропромышленного комплекса		10	
Тема 1.1. Система нормативно-правовых актов по охране труда.	Содержание учебного материала:	2	
	Основные законодательства об охране. Основные направления государственной политики в области охраны труда.		2
Тема 1.2. Организация охраны труда, основы управления ею.	Практическое занятие №1	1	
	Государственное управление охраной труда. Основные задачи службы охраны труда. Гарантии прав работников в области охраны труда. Организация службы охраны труда.		
Тема 1.3. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Практическое занятие №2	1	
	Основные задачи обязательного социального страхования. Основные понятия Федерального закона «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях». Обеспечение по социальному страхованию.		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:		

Государственный надзор, контроль за выполнением Законодательства Российской Федерации об охране труда.	Общие положения. Органы государственного специализированного надзора. Ростехнадзор. Роспотребнадзор.	1	2
Тема 1.5. Показатели учета и анализа состояния охраны труда.	Практическое занятие №3 Показатели учета и анализа состояния охраны труда. Расчет показателей травматизма и методы изучения его причин. Экономический метод материального стимулирования работ по охране труда.	1	
Тема 1.6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Практическое занятие №4 Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.	1	
Тема 1.7. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.	Практическое занятие №5 Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Номенклатура мероприятий по охране труда.	1	
Тема 1.8. Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных и транспортных работах.	Практическое занятие №6 Требования безопасности при погрузке, выгрузке и переносе тяжестей. Требования безопасности на транспортных работах. Перевозка животных. Работа внутри закрытых объёмов.	1	
Тема 1.9. Эксплуатация паровых и водонагрейных котлов. Эксплуатация сосудов, работающих под давлением.	Содержание учебного материала: Эксплуатация паровых и водонагрейных котлов. Эксплуатация сосудов, работающих под давлением. Эксплуатация автоклавов. Безопасность при внутрихозяйственной перевозке грузов.	1	2
Самостоятельная работа обучающегося			

	№1. Основные понятия и термины предмета охраны труда. №2. Основные права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. №3. Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда. №4. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.	10	
Раздел 2. Производственная санитария.		18	
Тема 2.1. Основы производственной санитарии.	Содержание учебного материала:	2	
	Основные сведения о производственной санитарии. Обеспечение микроклимата рабочей зоны.		2
Тема 2.2. Защита от вредных факторов производственной сферы.	Практическое занятие №7	2	
	Защита от вредных факторов производственной сферы. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.		
Тема 2.3. Производственная вентиляция и кондиционирование. Производственный шум и вибрация.	Содержание учебного материала:	2	
	Система приточно-вытяжной вентиляции. Дефлекторы. Естественная вентиляция. Звуковое давление. Инфразвук. Измерение шума. Нормирование и измерение вибрации. Защита от шума и вибрации.		2
Тема 2.4. Вредные излучения и защита от них. Электромагнитные излучения.	Практическое занятие №8	2	
	Вредные излучения и защита от них. Электромагнитные излучения. Ионизирующее излучения.		
Тема 2.5. Производственное освещение.	Практическое занятие №9	2	
	Понятия светового потока, освещенности и яркости. Общие сведения. Гигиеническое нормирование освещения. Расчет освещения.		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала:		

Льготы и компенсация за работу с вредными и тяжелыми условиями труда.	Льготы и компенсация за работу с вредными и тяжелыми условиями труда. Режим труда и отдыха.	2	2
Тема 2.7. Права и обязанности работающих женщин и подростков.	Практическое занятие №10 Права и обязанности работающих женщин и подростков. Предельно допустимая масса переносимого груза.	2	
Тема 2.8. Основные опасные факторы при работе с компьютером.	Содержание учебного материала: Опасные излучения монитора компьютера. Влияние экранных защитных фильтров. Специфическая нагрузка на зрение. Нагрузка на костно-мышечную систему. Влияние на психику человека.	2	2
Тема 2.9. Общие рекомендации эргономики по организации труда и рабочего места пользователя компьютером.	Содержание учебного материала: Ограничение продолжительности работы с компьютером в зависимости от её вида. Рекомендации по климатическим условиям работы. Рекомендации по уровню освещенности. Рекомендации по снижению нагрузки на зрение.	2	
Самостоятельная работа обучающегося:		10	
	№5. Факторы, определяющие микроклимат в производственном помещении. №6. Методы измерения и борьбы с шумом. №7. Пути снижения влияния вибрации на работающих.		
Раздел 3. Пожарная безопасность в агропромышленном комплексе.		10	
Тема 3.1. Организационные и технические противопожарные мероприятия.	Содержание учебного материала: Организационные и технические противопожарные мероприятия. Огнестойкость зданий.	2	2
Тема 3.2. Классификация производственных помещений и зон по взрывной и пожарной опасности.	Практическое занятие №11 Классификация производственных помещений и зон по взрывной и пожарной опасности. Взрывоопасные зоны. Эксплуатация электрооборудования во взрывоопасных и пожароопасных зонах.	2	

Тема 3.3. Обеспечение пожарной безопасности при уборке и послеуборочной обработке зерна.	Практическое занятие №12	2		
	Обеспечение пожарной безопасности при уборке и послеуборочной обработке зерна.			
Тема 3.4. Средства обнаружения и тушения пожаров.	Практическое занятие №13	2		
	Средства обнаружения и тушения пожаров. Огнетушащие вещества. Пожарные гидранты. Огнетушители.			
Тема 3.5. Организация пожарной охраны на селе. Требования пожарной безопасности на складах и в ремонтных мастерских.	Содержание учебного материала:	2	2	
	Организация пожарной охраны на селе. Требования пожарной безопасности на складах и в ремонтных мастерских. Склады нефтепродуктов. Склады торфа и угля. Склады лесоматериалов и деревянной тары. Склады ядохимикатов и минеральных удобрений.			
	Самостоятельная работа обучающегося:	10		
	№8. Рабочее время, его продолжительность. №9. Правила предоставления работникам ежегодного отпуска. №10. Особенности условий и режима работы работников автомобильного транспорта. №11. Особенности организации времени отдыха водителей.			
Раздел 4. Электробезопасность в сельском хозяйстве		8		
Тема 4.1. Основы электробезопасности в сельском хозяйстве.	Содержание учебного материала:	2	2	
	Общие сведения. Схемы возможного включения человека в электрическую сеть и основные меры защиты от электропоражения. Напряжение прикосновения.			
Тема 4.2. Защитные меры при работе на электроустановках.	Практическое занятие №14	2		
	Защитные меры при работе на электроустановках. Защита от статического электричества.			

Тема 4.3. Освобождение пораженного током от его воздействия.	Содержание учебного материала:	2	
	Освобождение пораженного током от его воздействия. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Доврачебная помощь при ожогах.		2
Тема 4.4. Первая помощь при обморожении, ранениях и других несчастных случаях.	Содержание учебного материала:	2	
	Первая помощь при обморожении, ранениях и других несчастных случаях. При переломах и вывихах. При падении человека или при ударе. При тепловом или солнечном ударе, при отравлении ядовитыми газами, при пищевых отравлениях, при укусах змей или ядовитых насекомых, при спасании тонущего.		2
Самостоятельная работа обучающегося:		10	
	№12. Безопасность организации труда при выполнении отдельных операций технического обслуживания и ремонта автомобилей. №13. Безопасность дорожного движения. №14. Факторы, определяющие безопасность движения.		
Раздел 5. Безопасность при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственных машин и оборудования			20
Тема 5.1. Общие сведения о технических средствах безопасности.	Содержание учебного материала:	2	
	Опасная зона машин. Технические средства безопасности труда. Знаки безопасности и производственной санитарии. Требования безопасности к конструкции сельскохозяйственной техники. Тормозная система. Длина тормозного пути.		
Тема 5.2. Требования безопасности к слесарному инструменту и приспособлениям.	Практическое занятие №16	2	
	Средства индивидуальной защиты. Аттестация и допуск трактористов-машинистов к работе.		
Тема 5.3. Требования безопасности к работе в особых условиях.	Содержание учебного материала:	2	
	Общие требования. Работа на склонах. Вождение тракторов в сложных дорожных условиях.		2

Тема 5.4. Проезд через железнодорожные пути и полевые мосты.	Содержание учебного материала:	2	
	Проезд через железнодорожные пути и полевые мосты. Переправа по броду и на плавучих средствах.		2
Тема 5.5. Эксплуатация тракторов на станции в закрытых помещениях.	Содержание учебного материала:	2	
	Эксплуатация тракторов на стационаре в закрытых помещениях. Требования безопасности в учебных помещениях.		2
Тема 5.6. Безопасность при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.	Практическое занятие №17	2	
	Общие сведения. Доставка машин на машинный двор. Мойка машин, агрегатов, узлов и деталей.		
Тема 5.7. Работы сборочно-разборочные и слесарные.	Практическое занятие №18	2	
	Работы сборочно-разборочные и слесарные. Обеспечение безопасности при работе на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках.		
Тема 5.8. Шиноремонтные работы.	Практическое занятие №19	2	
	Шиноремонтные работы.		
Тема 5.9. Окрасочные работы.	Практическое занятие №20	2	
	Окрасочные работы.		
Тема 5.10. Обслуживание и ремонт аккумуляторов.	Практическое занятие №21	2	
	Обслуживание и ремонт аккумуляторов.		
Самостоятельная работа обучающегося:			

	№15. Характерные источники пожаров. №16. Правила, которые необходимо соблюдать при тушении пожаров огнетушительными веществами.	10		
Тема 5.11. Организация погрузочно-разгрузочных работ.	Содержание учебного материала:	2		
	Организация погрузочно-разгрузочных работ.		2	
Тема 5.12. Требования безопасности при выполнении работ с удобрениями, пестицидами (ядохимикатами).	Содержание учебного материала:	2		
	Требования безопасности при выполнении работ с удобрениями, пестицидами (ядохимикатами).		2	
Тема 5.13. Безопасность при работе с нефтепродуктами.	Практическое занятие №22	2		
	Безопасность при работе с нефтепродуктами.			
Тема 5.14. Безопасность труда при приготовлении кормов.	Практическое занятие №23	2		
	Безопасность труда при приготовлении кормов. Общие положения.			
Тема 5.15. Безопасность труда при поении животных.	Содержание учебного материала:	2		
	Безопасность труда при поении животных.		2	
Контрольный зачет.	Контрольный зачет	2		
	ИТОГО	118		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Охрана труда» .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя – 1 место;
- комплекты стендов: «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплекты плакатов: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Медико-санитарная подготовка», «Гражданская оборона»;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- комплект средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски);
- комплект первичных средств пожаротушения;
- комплект бланков документации;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ);
- комплект мультимедийных презентаций, медиатека.

- 1.Комплект плакатов.
2. Видеофильмы по тематике.
- 3.Средства защиты, работающих в сельском хозяйстве.
- 4.Влагомер МВ-4М
- 5.Манометр Ю-116
- 6.Мегометр
- 7.Огнетушители.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А.Охрана труда – М.: ФОРУМ- 2009 (Гриф МинОбрНауки)
2. Тургиев А.К. охрана труда в сельском хозяйстве. – М.,2012, Академия.

Дополнительные источники:

1. А.А.Раздорожный Охрана труда и производственная безопасность – М: «Колос», 2007
2. Безопасность производственных процессов : Справочник под общей редакцией С.В.Белова – М.: «Машиностроение», 2007
3. Г.Ф. Денисенко Охрана труда. Учебное пособие для ВУЗов – М.: «Высшая школа», 2008
4. Основные законодательные , нормативные акты.
5. Г.И.Беликов Охрана труда- М.: «Колос», 2007
6. А.И.Колошин Охрана труда- М.: «Агропромиздат», 2008

Периодические издания:

1. Журнал «Сельский механизатор»
2. Журнал «Техника и оборудование для села»
3. Журнал «Среднее профессиональное образование» (с приложением)
4. Методист/ Научно-методический журнал (Academia, АПК и ППРО)
Учредитель: Издательский дом «Методист». М.: Изд.дом «Методист»
5. Среднее профессиональное образование /Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал. Учредитель: Российская академия образования
Союз директоров ССУЗов России. М.:РАО

6. Среднее профессиональное образование /Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу. Учредитель: Российская академия образования Союз директоров ССУЗов России. М.:РАО
7. Газета «Вестник среднего профессионального образования». Учредитель: Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. М.: РАО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Наименование разделов и тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1 Общие вопросы охраны труда на автомобильном транспорте (Темы №1.1 - № 1.8)	<u>Должен знать:</u> - Основные законодательства об охране на автомобильном транспорте. Основные направления государственной политики в обл <u>Должен уметь:</u> Использовать основные законодательства об охране на автомобильном транспорте. Основные направления государственной политики в области охраны труда.	Фронтальный устный опрос. Тестирование. Реферат. Работа с карточками-заданиями. Практическая работа №1-№4, самостоятельная работа №1-№4.
Раздел 2. Производственная санитария. (Темы №2.1 - №2.7)	<u>Должен знать:</u> Микроклимат в производственных помещениях. <u>Должен уметь:</u> Распознавать запыленность и загазованность воздуха в производственных помещениях.	Практическая работа №5 - №7. Внеаудиторная самостоятельная работа №5-№6.
Раздел 3. Организация труда и отдыха работников автомобильного транспорта. (Темы №3.1 - №3.4)	<u>Должен уметь:</u> - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности <u>Должен знать:</u> Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха. Рабочее время.	Практическая работа №7- №10. Внеаудиторная самостоятельная работа №7-№11.
Раздел 4. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава. (Темы №4.1 -№4.5)	<u>Должен знать:</u> - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации <u>Должен уметь:</u> Пользоваться территориями, зданиями и помещениями, открытым площадкам для хранения автомобилей.	Фронтальный устный опрос. Реферат. Тестирование. Работа с карточками-заданиями. Практическая работа №11-№12.
Раздел 5. Основные требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов. (Темы №5.1 - №5.2)	<u>Должен знать:</u> Классификация грузов. Общие положения. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. <u>Должен уметь:</u> Безопасно погрузить, перевозить и разгружать грузы при контейнерных перевозках.	Практическая работа №13- №14. Внеаудиторная самостоятельная работа №12 - №14

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

40.02.02. Программ. разв-е
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Самов М.В. канд. пед. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Самов М.В. канд. пед. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория государства и права»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; в области организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических

дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями;

применять на практике нормы различных отраслей права; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем;

понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества;

систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>88</i>
в том числе:	
лекции	<i>60</i>
практические занятия	<i>28</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теория государства				
Тема 1.1. Происхождение государства и права	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общая характеристика первобытного общества.		
	2	Власть и социальные нормы в догосударственный период.		
	3	Причины и условия происхождения государства и права.		
	4	Формы происхождения государств.		
	5	Признаки, отличающие право от социальных норм.		
	6	Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной и др.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка кратких сообщений об одном из представителей каждой теории происхождения государства и права		2	
Тема 1.2. Понятие и сущность государства	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие и основные признаки государства.		
	2	Сущность государства и ее эволюция.		
	3	Классовое и общесоциальное в сущности государства.		
	4	Государственная власть как особая разновидность социальной власти.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат		2	
Тема 1.3. Типы и формы государства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Типология государств.		
	2	Формационный подход: его достоинства и слабые стороны.		
	3	Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.		
	4	Понятие и элементы формы государства.		
	5	Форма правления.		
	6	Форма государственного устройства.		
	7	Форма государственного режима.		
	Практические занятия. Тестирование		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследовать по континентам и в целом в мире количество монархий и республик		2	
Тема 1.4. Функции государства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние.		
	2	Характеристика внутренних функций государства.		
	3	Характеристика внешних функций государства.		
	4	Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.		

	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат		2	
Тема 1.5. Механизм (аппарат) государства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие механизма государства.		
	2	Принципы его организации и деятельности.		
	3	Разновидности современных систем государственных органов.		
	4	Государственный орган: понятие и признаки.		
	5	Виды государственных органов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Классификация по всем основаниям определенных государственных органов			
Тема 1.6. Соотношение государства с обществом и правом	Содержание учебного материала		2	3
	1	Соотношение общества и государства.		
	2	Соотношение и взаимосвязь государства и права.		
	3	Гражданское общество: понятие, структура, признаки.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат		2	
Тема 1.7. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие политической системы общества и ее структура.		
	2	Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д.		
	3	Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы.		
	4	Функции политической системы общества.		
	5	Центральное положение государства в политической системе. признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.		
	6	Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Установить сходства и различия понятий «политические партии» и «политические движения»			
Тема 1.8. Демократия, ее формы и институты	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие демократии.		
	2	Предпосылки демократии.		
	3	Признаки демократии.		
	4	Всеобщие институты демократии.		
	5	Формы демократии: прямая и косвенная.		

	Самостоятельная работа обучающихся Выявить достоинства и недостатки представительной демократии		2	
Тема 1.9. Правовое государство	Содержание учебного материала		2	3
	1	Правовое государство: понятие и принципы.		
	2	Разделение властей как принцип правового государства.		
	3	Проблемы формирования правового государства в условиях реформирования политического и экономического строя России.		
	Самостоятельная работа обучающихся Раскрыть систему «сдержек и противовесов» в отношении каждой ветви власти.		2	
Тема 1.10. Правовой статус личности	Содержание учебного материала		2	3
	1	Правовой статус личности: понятие, структура, виды.		
	2	Основные права и свободы человека и гражданина.		
	3	Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.		
	Практические занятия. Тестирование		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат		2	
Раздел 2. Теория права				
Тема 2.1. Понятие и сущность права	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие и сущность права.		
	2	Понятие права в объективном и субъективном смыслах.		
	3	Право как государственный регулятор общественных отношений		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.2. Принципы и функции права	Содержание учебного материала		2	3
	1	Принципы права: понятие и виды.		
	2	Соотношение убеждения и принуждения в праве.		
	3	Функции в праве: понятие и классификация.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат		2	
Тема 2.3. Типы права и правовая система общества	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие типа права.		
	2	Различные взгляды на типологию права.		
	3	Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое.		
	4	Правовая система общества: понятие и структура.		
	5	Соотношение права и правовой системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат		2	
Тема 2.4. Правовые семьи современности	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие правовой семьи.		
	2	Романо-германская правовая семья.		

	3	Англосаксонская правовая семья.		
	4	Семья религиозного права.		
	5	Семья традиционного права.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать достоинства и недостатки правовых семей современности. Сформулировать выводы		2	
Тема 2.5. Источники права	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и виды источников (форм права).		
	2	Понятие и виды нормативных актов.		
	3	Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.		
	4	Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	5	Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат		2	
Тема 2.6. Правотворчество и систематизация законодательства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие, виды и принципы правотворчества.		
	2	Правотворчество и законотворчество.		
	3	Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.		
	4	Систематизация законодательства.		
	5	Инкорпорация, консолидация, кодификация.		
	6	Юридическая техника и ее значение для правотворчества.		
	Практические занятия. Тестирование		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о систематизации законодательства в России в 19 веке.		2	
Тема 2.7. Система права	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие системы права, ее отличие от правовой системы.		
	2	Предмет и метод правового регулирования норм права на отрасли.		
	3	Понятие отрасли права.		
	4	Общая характеристика отраслей права.		
	5	Институт права: понятие и виды.		
	6	Система российского права.		
	7	Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат		2	
Тема 2.8. Нормы права	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие нормы права.		
	2	Признаки правовой нормы.		
	3	Структура нормы права.		
	4	Гипотеза, диспозиция, санкция.		

	6	Классификация правовых норм.		
	Практические занятия. Тестирование.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Классифицировать по всем основаниям определенные нормы права; установить их структурные элементы.		2	
Тема 2.9. Формы реализации права	Содержание учебного материала		2	3
	1	Понятие реализации права.		
	2	Применение правовых норм как особая форма реализации права.		
	3	Необходимость правоприменения.		
	4	Стадии процесса применения норм права.		
	5	Акты применения права: понятие, особенности, виды.		
	6	Отличие правоприменительных актов от нормативных актов.		
	7	Пробелы в праве.		
	8	Аналогия закона и аналогия права.		
	9	Юридические коллизии и способы их разрешения.		
	Практические занятия. Тестирование		4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат		2	
	Содержание учебного материала		4	3
Тема 2.10. Толкование норм права	1	Понятие и необходимость толкования правовых норм.		
	2	Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.		
	3	Субъекты толкования.		
	4	Виды толкования по субъектам.		
	5	Официальное и неофициальное толкование.		
	6	Разновидности неофициального толкования.		
	7	Способы толкования правовых норм.		
	8	Толкование норм права по объему.		
	9	Акты толкования норм права.		
	Самостоятельная работа обучающегося. Реферат		2	
	Содержание учебного материала		2	3
	1	Правовые отношения: понятие и признаки.		
Тема 2.11. Правовые отношения	2	Виды правовых отношений.		
	3	Понятие и виды субъектов правовых отношений.		
	4	Правоспособность и дееспособность субъектов права.		
	5	Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений.		
	6	Объекты правоотношений: понятие и виды.		
	7	Понятие и классификация юридических фактов.		
	Самостоятельная работа обучающегося Раскрыть состав определенного правоотношения (установить субъекты правоотношения, объект правоотношения, права и обязанности субъектов).		2	
	Содержание учебного материала		4	3
Тема 2.12. Правосознание и правовая	1	Понятие правосознания.		

культура	2	Структура правосознания.		
	3	Правовая психология и правовая идеология.		
	4	Виды правосознания.		
	5	Взаимосвязь права и правосознания.		
	6	Понятие и структура правовой культуры общества и личности.		
	7	Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.		
	8	Понятие и виды правомерного поведения.		
	9	Правовая активность личности.		
	Практические занятия. Тестирование		4	
	Самостоятельная работа обучающегося. Реферат		2	
Тема 2.13. Правонарушения	Содержание учебного материала		4	3
	1	Понятие и признаки правонарушения.		
	2	Юридический состав правонарушения.		
	3	Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.		
	4	Виды правонарушений.		
	5	Преступления и проступки.		
	Самостоятельная работа обучающегося. Реферат		2	
Тема 2.14. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала		4	3
	1	Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.		
	2	Цели и принципы юридической ответственности.		
	3	Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.		
	Практические занятия. Решение задач			
	Самостоятельная работа обучающегося. Реферат		2	
	Тема 2.15. Законность и правопорядок	Содержание учебного материала		4
1		Понятие и принципы законности.		
2		Законность и целесообразность.		
3		Укрепление законности – условие формирования правового государства. Законность и произвол.		
4		Гарантии законности: понятие и виды.		
5		Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка.		
6		Правопорядок и общественный порядок.		
7		Соотношение законности и правопорядка.		
Практические занятия. Тестирование		4		
Самостоятельная работа обучающегося. Реферат		2		
Всего:		138		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права

Оборудование учебного кабинета: учебники, таблицы, схемы.

Технические средства обучения: компьютер, справочно-правовая система (Гарант или Консультант плюс), принтер, сканер, модем, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля.-М.: Академия, 2013

Теория государства и права: курс лекций / под ред.

Н.И. Матузова, А.В. Малько.-М.:Норма-М, 2013

Хропанюк В.Н. Теория государства и права.-М.: Омега-Л, 2013

Енгибарян Р.В., Теория государства и права.-М.: Норма, 2013

Краснов Ю.К.

Комаров С.А. Теория государства и права.-М.: Норма; Инфра-М, 2013

Дополнительные источники:

1. Духно Н.А., Ивакин В.И. Понятие и виды юридической ответственности // Государство и право. - 2005. - №6.

2. Жуков В.Н. Место теории государства и права, философии права и истории политических учений в системе юридического образования // Государство и право. – 2000. - № 12.

3. Малько А.В. Категория «правовая жизнь»: проблемы становления // Государство и право. – 2001. - № 5.

4. Малько А.В., Шундилов К.В. Правовая политика современной России: цели и средства // Государство и право. – 2001. - № 2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности	тестирование поочетные работы реферат экзамен Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины. Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний. Оценка «удовлетворительно» - твердое знание и понимание основных вопросов программы, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений. Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 10
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
40.02.02. Техсерв. деят-ть
(код, наименование специальности)

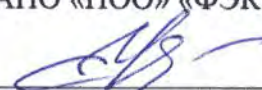
Разработчики:

Коркишко А.П. канд. физ. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

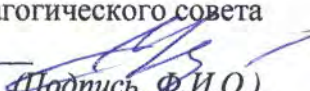
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»


(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Коркишко А.П. канд. физ. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета


(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право России»

1.1 Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 40.02.02 Правово-охранительная деятельность для среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «Конституционное право России» тесно связана с такими дисциплинами как «Административное право», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Основы экологического права» и рядом других, что позволяет увязать полученную студентами фундаментальную подготовку со специальной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения курса состоит в приобретении студентами теоретических знаний о правовом регулировании общественных отношений, составляющих основы конституционного строя России. Они подразделяются на:

- образовательную (урок с элементами беседы позволит получить на доступном уровне новые знания, а фронтальный опрос в начале и конце занятия позволит закрепить их);
- развивающую (выполнение практических заданий и самостоятельной работы позволит научиться работать с информационно-правовыми системами «Консультант +», «Гарант», «Кодекс», для получения необходимой информации, а также позволит научиться правильно составлять требуемые документы);
- воспитательную (в процессе обучения студенты приобретут такие навыки как работа в коллективе, культура учебного труда, аккуратность, усидчивость и внимательность).

Также, по изучении дисциплины, студенты приобретут требуемые стандартом общие профессиональные компетенции.

Задачами изучения учебной дисциплины «Конституционное право» являются:

1. Овладение знаниями об основных понятиях и категориях конституционного права, содержании правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России.
2. Закрепление и углубление знаний, полученных при изучении учебных курсов теории государства и права, истории государства и права, истории политических и правовых учений, конституционного (государственного) права зарубежных стран.
3. Выработка практических умений и навыков по участию в конституционно-правовых процессах (например, в избирательном процессе).
4. Формирование правосознания и правовой культуры студентов ФСПО.

Полученные знания и умения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК-2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК-3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 138 часов,
в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 94 часов,
Самостоятельная работа обучающегося - 44 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
Практические занятия	32
Самостоятельная работа студента	44
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право России»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельной работы		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Тема 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права	<i>Содержание учебного материала</i>		4	1, 2
	1	Понятие и предмет конституционного права.	2	
	2	Система и источники конституционного права.	2	
		Самостоятельная работа	10	2, 3
	1	Ознакомление с нормативно-правовыми актами – источниками конституционного права.	6	
	2	Ответы на контрольные вопросы.	4	
Тема 2 Содержание Конституции Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		6	1, 2
	1	Учение о Конституции	2	
	2	Действующая Конституция РФ: особенности структуры и содержания.	2	
	3	Значение отдельных частей Конституции: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений.	2	
	Практические занятия		4	2
	1	Анализ статей Конституции РФ.	4	
	Самостоятельная работа		6	2, 3
	1	Ответы на контрольные вопросы.	6	
Тема 3. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		10	1, 2

	1	Понятие конституционного строя РФ. Основные черты конституционного строя РФ	2	
	2	Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности народу.	2	
	3	Принцип разделения властей, его конституционные основы.	2	
	4	Единство государственной власти при наличии двух уровней ее осуществления – Российская Федерация и субъекты РФ.	2	
	5	Современная модель территориального устройства Российской Федерации и ее закрепление.	2	
	Самостоятельная работа		8	2, 3
	1	Особенности Конституций субъектов РФ.	4	
	2	Ответы на контрольные вопросы.	4	
Тема 4. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	<i>Содержание учебного материала</i>		20	1, 2
	1	Концепция статуса человека и гражданина, воспринятая конституционным правом России. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.	2	
	2	Конституционные принципы статуса личности в РФ	4	
	3	Права, свободы, обязанности их соотношение.	4	
	4	Классификация конституционных прав и свобод.	2	
	5	Содержание отдельных видов конституционных прав и свобод и правовой механизм их реализации.	2	
	6	Ответственность за злоупотребление свободой информации. Государственная тайна.	2	
	7	Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.	2	

	8	Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству. Формы и правовой механизм защиты конституционных прав и свобод	2	
	Практические занятия		12	2
	1	Анализ статей Конституции РФ.	4	
	2	Решение задач.	4	
	3	Анализ статей законодательства РФ реализующих права и обязанности граждан.	4	
	Самостоятельная работа		6	2, 3
	1	Ограничения прав граждан.	4	
		Ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 5 Избирательная система Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		12	1, 2
	1	Избирательные законы Российской Федерации, характеристика их роли в формировании основ избирательной системы в федеративном государстве и в избрании федеральных органов государственной власти.	2	
	2	Принципы избирательного права	2	
	3	Равное избирательное право. Обеспечение гражданам РФ равных условий участия в выборах.	4	
	4	Проведение выборов избирательными комиссиями.	2	
	5	Выдвижение кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности.	2	
	Практические занятия		10	2
	1	Составление таблицы.	6	
	2	Решение задач.	4	
	Самостоятельная работа		4	2, 3
	1	Ознакомление с нормативно-правовыми актами – источниками избирательского права.	2	
	2	Ответы на контрольные вопросы.	2	

Тема 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>		10	1, 2
	1	Статус Президента РФ по действующей Конституции РФ.	2	
	2	Общая характеристика российского парламента, его структуры.	2	
	3	Правительство Российской Федерации	2	
	4	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	2	
	5	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	
	Практические занятия		6	2
	1	Решение задач.	6	
	Самостоятельная работа		10	2, 3
	1	Составление таблицы.	6	
	2	Ответы на контрольные вопросы.	4	
Итого:			138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование (видеопроектор).

Технические средства обучения: компьютеры с установленной системой Гарант или Консультант

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая основная литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 22 декабря 1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. N 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 N 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ . 2009 . № 4. Ст. 445.
2. Всеобщая декларация прав и свобод человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. // Международное публичное право: Сборник документов. Т. 1. М., 1996.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. // Международное публичное право: Сборник документов. Т. 1. М. 1996.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЭ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143; № 33. Ст. 3835.
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 N 1-ФКЗ (в ред. от 05 апреля 2013 г.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 13. Ст. 1447
7. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 N 1-ФКЗ (в ред. от 25 декабря 2012 г.) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
8. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 N 1-ФКЗ (в ред. от 28 декабря 2010 г.) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
9. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 N 2-ФКЗ (в ред. от 03 декабря 2012 г.) «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712.
10. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 N 1-ФКЗ (в ред. от 25 декабря 2012 г.) « О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
11. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 N 2-ФКЗ (в ред. от 28 декабря 2012 г.) «О Государственном гербе Российской Федерации» //Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.
12. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 N 3-ФКЗ (в ред. от 25 декабря 2012 г.) «О Государственном гимне Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ . 2000. № 52 (Часть I).

13. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 25 декабря 2012 г.) «О государственном флаге Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 52 (Часть 1). Ст. 5020.
14. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3 - ФКЗ (в ред. от 07 марта 2005 г.) «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 23. Ст. 2277.
15. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6 - ФКЗ (в ред. от 31 октября 2005 г.) «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (1 ч.). Ст. 4916.
16. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1 - ФКЗ (в ред. от 28 декабря 2010 г.) «О военном положении» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 5. Ст. 375.
17. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5 – ФКЗ (в ред. от 24 апреля 2008 г.) «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 27. Ст. 2710.
18. Федеральный конституционный закон от 14 октября 2005 г. «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа» № 6 – ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 42. Ст. 4212.
19. Федеральный конституционный закон от 12 июля 2006 г. «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 29. Ст. 3119.
20. Конституция РСФСР 1918 года // Сборник нормативных актов по советскому государственному законодательству. М., 1984.
21. Конституция РСФСР 1925 года // Сборник нормативных актов по советскому государственному законодательству. М., 1984.
22. Конституция РСФСР 1937 года // Сборник нормативных актов по советскому государственному законодательству. М., 1984.
23. Договор об образовании СССР // Сборник нормативных актов по советскому государственному законодательству. М., 1984.
24. Конституция СССР 1924 года // Сборник нормативных актов по советскому государственному законодательству. М., 1984.
25. Конституция СССР 1936 года // Сборник нормативных актов по советскому государственному законодательству. М., 1984.
26. Конституция СССР 1977 года // Сборник нормативных актов по советскому государственному законодательству. М., 1984.
27. Конституция РСФСР 1978 года // Сборник нормативных актов по советскому государственному законодательству. М., 1984.
28. Закон РСФСР от 15 декабря 1978 г. «Об охране и использовании памятников истории и культуры» (в ред. от 25 июня 2002 г.) // Свод законов РСФСР. Т. 3. С. 498.
29. Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. «О занятости населения в Российской Федерации» (в ред. от 23 февраля 2013 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 17. Ст. 1915.
30. Закон Российской Федерации от 26 апреля 1991 г. «О реабилитации репрессированных народов» (в ред. от 01 июля 1993 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 18. Ст. 572.

31. Закон Российской Федерации от 28 ноября 1991 г. (в ред. от 31 мая 2002 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 22. Ст. 2031.
32. Федеральный закон от 27 декабря 1991 г. № 2421 - 1 (в ред. от 05 апреля 2013 г.) «О средствах массовой информации» // Российская газета. 1992. № 32.
33. Закон Российской Федерации от 18 октября 1991 г. № 1761 - 1 (в ред. 30 ноября 2011 г.) «О реабилитации жертв политических репрессий» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1991. № 44. Ст. 1428.
34. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202 – 1 (в ред. от 03 декабря 2012 г.) «О Прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 8. Ст. 366.
35. Федеральный закон от 21 февраля 1992 г. № 2395 – 1 (в ред. от 30 декабря 2012 г.) «О недрах» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1992. № 10. Ст. 823.
36. Федеральный закон от 5 марта 1992 г. № 2446 – 1 (в ред. от 26 июня 2008 г.) «О безопасности» // Российская газета. 1992. 6 мая.
37. Федеральный закон от 26 июня 1992 г. № 3132 – 1 (в ред. от 04 марта 2013 г.) «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская газета. 1992. 29 июля.
38. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266 – 1 (в ред. от 12 ноября 2012 г.) «Об образовании» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1797.
39. Закон Российской Федерации от 14 июля 1992 г. № 3297 – 1 (в ред. от 22 ноября 2011 г.) «О закрытых административно-территориальных образованиях» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 33. Ст. 1915.
40. Закон Российской Федерации от 9 октября 1992 г. № 173 – ФЗ (в ред. от 22 июля 2008 г.) «О валютном регулировании и валютном контроле» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 45. Ст. 2542.
41. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 (в ред. от 01 июля 2011 г.) «О вынужденных переселенцах» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 42. ст. 5110.
42. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 (в ред. от 30 декабря 2012 г.) «О беженцах» // Российская газета. 1997. № 126.
43. Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (в ред. от 25 июня 2012 г.) «О государственной границе Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 17. Ст. 594.
44. Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 (в ред. от 26 июня 2007 г.) «О статусе столицы Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 19. Ст. 683.
45. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 (в ред. от 9 февраля 2009 г.) «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Российская газета. 2009.
46. Закон Российской Федерации от 15 мая 1993 г. № 4804-1 (в ред. от 06 декабря 2011 г.) «О вывозе и ввозе культурных ценностей» // Российская газета. 1993. № 92.
47. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. (в ред. от 11 февраля 2013 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.

48. Федеральный закон от 25 июня 1993 г. № 5242 – 1 (в ред. от 30 декабря 2012 г., с изм. от 25 декабря 2008 г.) «О праве граждан российской Федерации на свободу передвижения, выбор места жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 32. Ст. 1227.
49. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3 - ФЗ (в ред. от 03 декабря 2012 г.) «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 2. Ст. 74.
50. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68 – ФЗ (в ред. от 11 февраля 2013 г.) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 35. Ст. 3648.
51. Федеральный закон от 12 января 1995 г. «О ветеранах» № 5 – ФЗ (в ред. от 16 октября 2012 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 3. Ст. 168.
53. Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7 – ФЗ (в ред. 12 мая 2009 г.) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 3. Ст. 170.
44. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26 – ФЗ (в ред. от 25 июня 2012 г.) «О природных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 9. Ст. 713.
55. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33 – ФЗ (в ред. от 25 июня 2012 г.) «Об особо охраняемых природных территориях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 12. Ст. 1024.
56. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52 – ФЗ (в ред. от 21 ноября 2011 г.) «О животном мире» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 17. Ст. 1462.
57. Федеральный закон от 28 апреля 1995 г. № 1 – ФКЗ (в ред. от 06 декабря 2011 г.) «Об Арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 18. Ст. 1589.
58. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. (в ред. от 20 июля 2012 г.) «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 21. Ст. 1930.
59. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. (в ред. от 05 апреля 2013 г.) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 27. Ст. 2503.
60. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. (в ред. от 25 декабря 2012 г.) «О международных договорах Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29. Ст. 2757.
61. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. (в ред. от 03 декабря 2011 г.) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29. Ст. 2759.
62. Федеральный закон от 20 июля 1995 г. (в ред. от 26 апреля 2007 г.) «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 28. Ст. 3492.
63. Водный кодекс Российской Федерации от 16 ноября 1995 г. (в ред. от 31 декабря 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 23. Ст. 2381.
64. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. (в ред. от 23 февраля 2013 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 48. Ст. 4563.

65. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. (в ред. от 05 апреля 2013 г.) «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 1.
66. Федеральный закон от 12 января 1996 г. (в ред. от 11 февраля 2013 г.) «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 3. Ст. 145.
67. Федеральный закон от 12 января 1996 г. (в ред. от 28 декабря 2010 г.) «О профсоюзах, их правах и гарантиях деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 3. Ст. 148.
68. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26 января 1996 г. (в ред. от 14 июня 20012 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 5. Ст. 410.
69. Федеральный закон от 26 мая 1996 г. «О музейном фонде и музеях» (в ред. от 23 февраля 2011 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 22. Ст. 2591.
70. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. (в ред. от 05 апреля 2013 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
71. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. «Об обороне» (в ред. от 05 апреля 2013 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 23. Ст. 2750.
72. Федеральный закон от 15 июня 1996 г. (в ред. от 21 марта 2002 г.) (утратил силу) «О товариществах собственников жилья» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2963.
73. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. (в ред. от 9 февраля 2009 г.) «О национально-культурной автономии» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2965.
74. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. (в ред. от 30 декабря 2012 г.) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 34. Ст. 4029.
75. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. (в ред. от 9 ноября 2009 г.) «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 49. Ст. 5497.
- законодательства Российской Федерации. 1997. № 30. Ст. 3595.
76. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. (в ред. от 05 апреля 20013 г.) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 30. Ст. 3594.
77. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. (в ред. от 01 июля 2011 г., с изм. от 05 декабря 2012 г.) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 39. Ст. 4465.
78. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. (в ред. от 29 декабря 2012 г.) «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 7. Ст. 785.
79. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 10. Ст. 1146
80. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. (в ред. от 21 ноября 2011 г.) «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 13. Ст. 1463.
81. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. (в ред. от 10 июля 2012 г.) «О военнотехническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне РФ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 30. Ст. 3610.

82. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. (в ред. от 05 апреля 2013 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3802.
83. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. (в ред. от 25 декабря 2012 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3823.
84. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. (в ред. от 28 июля 2012 г.) «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3833.
85. Федеральный закон от 4 января 1999 г. «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 2. Ст. 231.
86. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. (в ред. от 5 апреля 2009 г.) «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 18. Ст. 2208.
87. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. (в ред. от 23 апреля 2010 г.) «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 22. Ст. 2670.
88. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. (в ред. от 25 декабря 2012 г.) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 8. Ст. 801.
89. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. (в ред. от 06 декабря 2011 г.) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 28. Ст. 3493.
90. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. (в ред. от 05 апреля 2013 г.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 42. Ст. 5005.
91. Федеральный закон от 20 июля 2000 г. (в ред. от 2 февраля 2006 г.) «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 30. Ст. 3122.
92. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. (в ред. от 17 октября 2011 г.) (утратил силу) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. Ст. 3336.
93. Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. (в ред. от 28 декабря 2010 г.) «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 7. Ст. 617.
94. Федеральный закон от 7 мая 2001 г. (в ред. от 3 декабря 2008 г.) «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 20. Ст. 1972.
95. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» (в ред. от 02 апреля 2013 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 29. Ст. 2950.
96. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. (в ред. от 05 апреля 2012 г.) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 51. Ст. 4831.
97. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (в ред. от 05 апреля 2012 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. (Часть 1). № 1. Ст.1.

98. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. (в ред. от 7 декабря 2011 г.) «О приватизации государственного и муниципального имущества» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 4. Ст. 251.
99. Федеральный закон от 10 января 2002 г. (в ред. от 25 июня 2012 г., с изм. от 05 марта 2013 г.) «Об охране окружающей природной среды» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 2. Ст. 133.
100. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. (в ред. от 12 ноября 2012 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 22. Ст. 2031.
101. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. (в ред. от 05 апреля 2013 г.) «О Центральном Банке Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 28. Ст. 2790.
102. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. (в ред. от 29 июня 2012 г.) «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3018.
103. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. (в ред. от 21 ноября 2011 г.) «О третейских судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3019.
104. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. (в ред. от 30 декабря 2012 г.) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3032.
105. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. (в ред. от 25 декабря 2012 г.) «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3031.
106. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. (в ред. от 03 декабря 2012 г.) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 48. Ст. 4746.
107. Федеральный закон от 12 декабря 2002 г. № 51-ФЗ (в ред. от 25 июля 2006 г.) (утратил силу) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 51. Ст. 4982.
108. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. от 02 мая 2012 г.) «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 2. Ст. 171.
109. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (в ред. от 06 декабря 2011 г.) «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 52 (Часть 1). Ст. 5021.
110. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ (в ред. от 28 июля 2012 г., с изм. от 25 декабря 2012 г.) «О связи» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 28. Ст. 2895.
111. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (в ред. от 05 апреля 2013 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 40. Ст. 3822.
112. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ (в ред. от 08 июня 2012 г.) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 25. Ст. 2485.
113. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (в ред. от 05 апреля 2013 г.) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 31. Ст. 3215.

114. Федеральный закон от 4 февраля 2005 г. № 32-ФЗ (в ред. от 30 декабря 2012 г.) «Об Общественной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 15. Ст. 1277.
115. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ (в ред. от 30 декабря 2012 г.) «Об Общественной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 21. Ст. 1919.
116. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53 – ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 23. Ст. 2155.
117. Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ (в ред. от 28 декабря 2010 г.) «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 1. Ст. 7.
118. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59 – ФЗ (в ред. от 27 июля 2010 г., с изм. от 18 июля 2012 г.) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 19. Ст. 2060.
119. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. «Об информатизации, информационных технологиях и защите информации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 31. Ст. 3448.
120. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 1993 года N 1400 (в ред. от 10 января 2003 г.) «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. N 39.
121. Указ Президента Российской Федерации от 30 сентября 1995 г. (с изм. от 08 июля 1997 г.) «О порядке принятия решений об управлении и распоряжении находящимися в федеральной собственности акциями» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 41. Ст. 3874.
122. Указ Президента РФ от 9 января 1996 г. «О включении новых наименований субъектов РФ в статью 65 Конституции РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. РФ. 1996. М 3. Ст. 152.
123. Указ Президента РФ от 10 февраля 1996 г. «О включении нового наименования субъекта РФ в статью 65 Конституции РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. РФ. 1996. № 7. Ст. 676.
124. Указ Президента Российской Федерации от 9 декабря 1996 г. (в ред. от 07 августа 1998 г., с изм. от 07 июля 2009 г.) «О передаче в доверительное управление закрепленных в федеральной собственности акций акционерных обществ, созданных в процессе приватизации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 51. Ст. 5764.
125. Указ Президента Российской Федерации от 23 октября 2000 г. № 1771 «О мерах по улучшению использования расположенного за пределами РФ федерального недвижимого имущества, закрепленного за федеральными органами исполнительной власти и их представительствами, другими государственными органами РФ и государственными организациями» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 44. Ст. 4352.
126. Указ Президента Российской Федерации от 4 августа 2004 г. № 1009 (в ред. от 29 марта 2013 г.) «Об утверждении перечня стратегических предприятий и стратегических акционерных обществ» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 32. Ст. 3313.
127. Распоряжение Президента Российской Федерации от 18 марта 1992 г. № 114-рп об утверждении «Положения об определении пообъектного состава федеральной, государственной и муниципальной собственности и порядке оформления прав собственности» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1992. Ст. 697.

128. Постановление Верховного Совета РСФСР № 3020-1 от 27 декабря 1991 г. «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность субъектов РФ и муниципальную собственность» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. 1992. № 3. Ст. 89.

129. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 1994 г. № 1151 «О мерах по учету интересов субъектов Российской Федерации при управлении объектами федеральной собственности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 25. Ст. 2714.

130. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 июня 2001 г. № 436 (в ред. от 08 августа 2003 г.) «О создании и введении в действие федерального каталога продукции для федеральных государственных нужд» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 24. Ст. 2451.

131. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2001 г. № 490 (в ред. от 10 марта 2009 г.) (в ред. от 21 апреля 2011 г.) «О порядке передачи религиозным организациям находящегося в федеральной собственности имущества религиозного назначения» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 28. Ст. 2889.

132. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2002 г. № 10 (в ред. от 3 октября 2002 г.) «Об утверждении Порядка отчуждения федерального недвижимого имущества, расположенного за пределами РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 3. Ст. 221.

133. Федеративный договор: Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации. Протокол к Федеративному договору. 31 марта 1992 года // Федеративный договор: документы, комментарий. М.: Республика. 1994. С.15-21.

134. Федеративный и договор: Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации. 31 марта 1992 // Федеративный договор: документы, комментарий. М.: Республика, 1994. С.22-29.

135. Протокол к Федеративному договору // Договору о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации // Федеративный договор: документы, комментарий. М.: Республика, 1994. С.29-31.

136. Федеративный договор: Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации. 31 марта 1992 // Федеративный договор: документы, комментарий. М.: Республика, 1994. С.32-39.

137. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята I Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР. – 1990. - № 2. Ст. 33.

138. Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам толкования Конституции РФ: от 23 марта 1995 г. по делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 // СЗ РФ. – 1995. - № 13. Ст. 1207; от 12 апреля 1995 г. по делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 3), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) // СЗ РФ, 1995, № 16, ст. 1451; от 31 октября 1995 г. по делу о толковании статьи 136 // СЗ РФ. – 1995. - № 45. Ст.4408; от 28 ноября 1995 г. по делу о толковании части 2 статьи 137 // СЗ РФ. –

1995. - № 49. Ст. 4868; от 22 апреля 1996 г. по делу о толковании отдельных положений статьи 107 // СЗ РФ. – 1996. - № 18. Ст. 2253; от 14 июля 1997 г. по делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 положения о вхождении автономного округа в состав края, области // СЗ РФ. – 1997. - № 29. Ст. 3581; от 16 июня 1998 г. по делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 // СЗ РФ. – 1998. - № 25. Ст. 3004; от 11 декабря 1998 г. по делу о толковании части 4 статьи 111 // СЗ РФ. – 1998. - № 52. Ст. 6447; от 27 января 1999 г. по делу о толковании статей 71 (п. «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) // СЗ РФ. – 1999. - № 6. Ст. 866; от 6 июля 1999 г. по делу о толковании статьи 92 (части 2 и 3) // СЗ РФ. – 1999. - № 29. Ст. 3773; от 11 ноября 1999 г. по делу о толковании статей 84 (п. «б»), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) // СЗ РФ. – 1999. - № 47. Ст. 5787; от 11 июля 2000 г. по делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) // СЗ РФ. – 2000. - № 29. Ст. 3118.

139. Устав Нижегородской области от 30 декабря 2005 г. // Нижегородские новости. 2006. 18 января.

140. Закон Нижегородской области от 26 марта 1998 г. (в ред. от 5 марта 2004 г.) «О разграничении полномочий органов государственной власти и местного самоуправления Нижегородской области в сфере регулирования земельных отношений» // Нижегородские новости. 1998. 15 апреля.

141. Закон Нижегородской области от 27 марта 1998 г. «Об особо охраняемых природных территориях» // Нижегородские новости. 1998. 22 апреля.

142. Закон Нижегородской области «О муниципальной службе и муниципальных должностях в Нижегородской области» от 21 сентября 1998 г. // Правовая среда. 1998. № 38. (7 октября).

143. Закон Нижегородской области от 8 октября 2001 г. (в ред. от 27 января 2005 г.) «О бюджетной системе и бюджетном процессе в Нижегородской области» // Нижегородские новости. 2001. 24 октября.

144. Закон Нижегородской области от 8 мая 2003 г. «Об осуществлении права государственной собственности Нижегородской области» // Нижегородские новости. 2003. 4 июня.

145. Закон Нижегородской области от 14 июля 2003 г. (в ред. от 23 июля 2004 г.) «О нормах предоставления земельных участков на территории Нижегородской области» // Нижегородские новости. 2003. 30 июля.

146. Закон Нижегородской области от 13 июля 2004 г. (в ред. от 3 июня 2005 г.) «О приватизации государственного имущества Нижегородской области» // Нижегородские новости. 2004. 21 июля.

147. Закон Нижегородской области от 26 июля 2004 г. «О контрольно-счетной палате Законодательного Собрания» // Нижегородские новости. 2004. 11 августа.

148. Закон Нижегородской области от 31 декабря 2004 г. «О государственной поддержке инвестиционной деятельности на территории Нижегородской области» // Нижегородские новости. 2005. 22 января.

149. Закон Нижегородской области от 1 апреля 2005 г. «О социальных гарантиях для выборных должностных лиц местного самоуправления, глав местных администраций и руководителей администраций территорий, не являющихся муниципальными образованиями» // Нижегородские новости. 2005. 6 апреля.

150. Закон Нижегородской области от 11 мая 2005 г. «О порядке передачи имущества государственной собственности Нижегородской области в муниципальную собственность» // Нижегородские новости. 2005. 21 мая.

151. Закон Нижегородской области 4 августа 2005 г. «О выборах депутатов представительных органов муниципальных образований в Нижегородской области» // Нижегородские новости. 2005. 6 августа.

152. Закон Нижегородской области от 4 августа 2005 г. «О выборах глав муниципальных образований в Нижегородской области» // Нижегородские новости. 2005. 6 августа.
153. Закон Нижегородской области от 16 ноября 2005 г. «Об административно-территориальном устройстве Нижегородской области» // Нижегородские новости. 2005. 23 ноября.
154. Закон Нижегородской области от 30 декабря 2005 г. «О местном референдуме в Нижегородской области» // Нижегородские новости. 2006. 1 февраля.
155. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 17 июня 2002 г. № 308-р (в ред. от 13 апреля 2004 г.) «О межотраслевой комиссии по контролю за эффективностью управления государственным имуществом» // Нижегородские новости 2002. 31 июля.
156. Распоряжение Администрации Нижегородской области от 23 февраля 1999 г. № 241-р «Об утверждении концепции управления собственностью в Нижегородской области» (официально не опубликовано).
157. Распоряжение Администрации Нижегородской области от 24 февраля 2000 г. № 283-р «О межведомственной комиссии по управлению государственным имуществом в Нижегородской области» (официально не опубликовано).
158. Устав города Нижнего Новгорода, утвержден постановлением Городской Думы 23 ноября 2005 г. № 91 // Нижегородский рабочий. 2005. 30 декабря.
159. Положение о порядке взаимодействия администрации города с городской Думой г. Нижнего Новгорода. Утверждено Постановлением Администрации города Нижнего Новгорода от 18 марта 1999 г. № 45. (опубликовано не было).
160. Постановление Городской Думы города Нижнего Новгорода от 27 сентября 2001 г. № 54 «О Положении о контрольно-счетной группе Городской Думы города Нижнего Новгорода» // Нижегородский рабочий. 2001. 7 декабря.
161. Постановление Городской Думы г. Нижнего Новгорода от 24 мая 2006 г. № 41 «О Положении «О территориальном общественном самоуправлении в г. Нижнем Новгороде» (опубликовано не было).

Основная литература (учебники, учебные пособия, монографии)

1. Анисимов Л.Н. Конституционное право России: Учебное пособие – М.: Юстицинформ, 2006.
2. Авакьян С. А. Конституция России: природа, эволюция, современность. 2 е изд. М.: РЮИД, «Сашко», 2000.
3. Асимметричность Федерации / Под ред. А.А. Захарова. М., 1997.
4. Баглай М.В., Туманов В.А. Малая энциклопедия конституционного права. М.: Бек, 1998.
5. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для юридических вузов и факультетов. 6 е изд. М.: НОРМА, 2010.
6. Барциц И.Н. Правовое пространство России: вопросы конституционной теории и практики. М.: Изд во МГУ, 2000.
7. Белкин А. А. Конституционная охрана: три направления российской идеологии и практики. СПб.: Петрополис, 1996.
8. Богданова Н. А. Система науки конституционного права. М.: Юрист, 2001.
9. Вешняков А. А. Избирательные стандарты в международном праве и их реализация в законодательстве Российской Федерации. М.: Весь мир, 1997.
10. Выдрин И.В. Муниципальное право России: Учебник. М.: НОРМА ИНФРА М, 2006.
11. Голубок С.А. Конституционное право России: Учебное пособие – 5-е изд. - М.: 2008.
12. Зиновьев А.В. Конституционное право России: проблемы теории и практики. М.; СПб.: Изд. Торг. Дом "Герда", 2000.

13. Ковачев Д.А. Конституционное право государств Европы: Учебное пособие – М.: Волтерс Клувер, 2005.
14. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрист, 2003.
15. Карапетян Л. М. Федеративное государство и правовой статус народов. М., 1996.
16. Колосова Н. М. Конституционная ответственность в Российской Федерации: Ответственность органов государственной власти и иных субъектов права за нарушение конституционного законодательства Российской Федерации. М.: Городец, 2000.
17. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник. В 4 т. Т.4. Часть особенная: Страны Америки и Азии / Отв. ред. Б.А. Страшун. М.: Норма, 2001.
18. Лукьянова Е. А. Российская государственность и конституционное законодательство в России (1917—1993). М.: Изд во Моск. ун та, 2000.
19. Лучин В. О. Конституционные нормы и правоотношения: Учеб. пособие. М.: «Закон и право», Издат. объединение «ЮНИТИ», 1997.
20. Миронов О. О., Горовцов Д. Е. Гражданин России. Историко правовой очерк / Под ред. проф. Г. Г. Каспарова. М., 1997.
21. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: 2009.
22. Никулин В.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебное пособие – 2-е изд., перераб. и доп. - Тамбов: ТГТУ, 2006.
23. Окуньков Л. А., Рошин В. А. Вето Президента: Научно практическое пособие. М.: Городец; Формула права, 1999.
24. Парламентское право России // Под ред. И. М. Степанова, Т.Я. Хабриевой. М.: Юрист, 1999.
25. Права человека: Учебник для вузов // Отв. ред. Е. А. Лукашева. М.: Изд. группа НОРМА—ИНФРА М, 1999.
26. Румянцев О. Г. Основы конституционного строя России. Понятие, содержание, вопросы становления. М.: Юрист, 1994.
27. Смоленский М.Б., Мархгейм М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник – Р. н/Д: СамГУ, 2007.
28. Соколов И.А. Конституционное право Российской Федерации: Учебник – М.: МГИУ, 2010.
29. Сергеев С.Г. Конституционное право России: Учебник. – М., 2012.
30. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: Учебник для вузов. – М., 2012.
31. Умнова И. А. Конституционные основы современного российского федерализма. М.: Дело, 1998.
32. Червонюк В.И. Конституционное право России: Учебное пособие – М.: Термика, Инфра-М, 2004.
33. Шувалов Е.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебное пособие – М.: МЭСИ, 2006.
34. Эриашвили Н.Д. Основы органов государственной власти России. Учебное пособие. М.: ЮНИТИ ДАНА, 2008.

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Авакьян С.А. Нужна ли конституционная реформа в России? // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 9.
2. Ализода З. К вопросу о понятии и признаках парламентаризма // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 5.

3. Беспалый И.Т., Полянский В.В. Государственное право Российской Федерации: Учебное пособие – Самара: СамГУ, 2008.
4. Варлен М.В. Рецензия на монографию Е.В. Тарибо «Российское гражданство и вытекающие из него права и обязанности в практике судебного конституционного контроля» // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 5.
5. Варлен М.В. Гражданство: Россия и СНГ: Учебно-практ. пособие – М.: Проспект, 2010.
6. Добрынин Н.М. Конституционное (государственное) право Российской Федерации: Учебно-метод. пособие – Новосибирск: 2007.
7. Демидов М.В. Место и роль контрольно-счетных органов в системе государственного финансового контроля России // Конституционное и муниципальное право. 2010. N 1. С. 24 - 28.
8. Иванченко А. В. Избирательные комиссии в Российской Федерации. История. Теория. Практика. М.: Весь мир, 1996.
9. Игнатенко В. В. Ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах: основания и санкции: Учеб. пособие. Иркутск, 1998.
10. Кутафин О.Е. Предмет конституционного права: М.: Юристъ, 2001.
11. Клеандров М. И. Очерки российского судостроительства: Проблемы настоящего и будущее. Новосибирск: Наука, 1998.
12. Ковешников Е. М. Конституционное право Российской Федерации: Курс лекций. М.: Норма Инфра М, 1998.
13. Ковешников Е.М. Конституционное право Российской Федерации: Краткий курс лекций. 3 е изд. М.: Изд. группа Норма Инфра М, 2002.
14. Кондрашев А.А. Особенности современного формирования политической системы России в контексте характеристики государственного режима // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 5.
15. Котляревский С.А. Конституционное государство .Юридические предпосылки русских Основных Законов. М. : Изд.Зерцало. 2004 г.
16. Кряжков В.А. Российская модель конституционной жалобы // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 5.
17. Иванченко А. В. Избирательные комиссии в Российской Федерации. История. Теория. Практика. М.: Весь мир, 1996.
18. Костюков А.Н. Приоритеты конституционно-правового развития современной России // Конституционное и муниципальное право. 2010. N 1.
19. Князев С. Д. Современное российское избирательное право. Понятие, принципы, источники. Владивосток: Изд во Дальневосточного гос. ун та, 1999.
20. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. 3 е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2007.
21. Колесников Е. В. Источники российского конституционного права. Саратов, 1998.
22. Колюшин Е. И. Конституционное (государственное) право России. Курс лекций. М.: Изд во Моск. ун та, 1999.
23. Колюшин Е. И. Право и финансирование выборов: Научно практическое пособие. М.: Юрид. лит., 1998.
24. Комарова В.В. Формы непосредственной демократии в России: Учеб. пособие. М.: Ось 89, 1998.
25. Кондрашев А. А. Конституционно правовая ответственность субъектов федерации: вопросы теории и законодательного регулирования в Российской Федерации. Красноярск, 1999.
26. Конституционное право: Словарь / Отв. ред. В.В. Маклаков. М.: Юристъ, 2001.

27. Конституционное право: Энциклопедический словарь / Авт.: С.А. Авакьян, К.Ф. Гуценко, А.И. Ковлер, М.Н. Марченко; Рук. авт. колл. и отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Норма, 2000.
28. Конституционное право: Энциклопедический словарь / Рук. авт. кол. и отв. ред. С.А. Авакьян. М.: НОРМА, 2000.
29. Кряжков В.А. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации (правовые основы и практика). М.: Формула права, 1999. Гл.1.
30. Лебедев В. М. Становление и развитие судебной власти в Российской Федерации. М.: Изд во РПА, 2000.
31. Мокшина М.А. К вопросу о взаимодействии органов государственной власти и органов местного самоуправления // Конституционное и муниципальное право. 2009. N 24. С. 26 - 28.
32. Малюшин А.А. Конституционно-судебное правотворчество в правовом государстве: Учебное пособие – М.: Норма, Инфра-М, 2006.
33. Мататова М.М. Конституционно-правовой механизм защиты прав человека в России: некоторые внутригосударственные и международные аспекты // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 5.
34. Митин Г.Н. Уставы политических партий и решения их руководящих органов как источники конституционного права России // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 5.
35. Митюков М. А., Барнашов А. М. Очерки конституционного правосудия. Сравнительно правовое исследование законодательства и судебной практики. Томск: Изд во Томского гос. ун-та, 1999.
36. Могилевский. К. И. Столыпинские реформы и местная элита. Совет по делам местного хозяйства (1908—1910) (отв. редактор В. В. Шелохаев). М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН). 2008.
37. Мосин С.А. Презумпции и принципы в конституционном праве Российской Федерации: М; Изд. Юстицинформ. 2009.
38. Некрасов С.И. Конституционное право Российской Федерации. Конспект лекций – М.: 2009.
39. Несмеянова С. Э. Конституционное правосудие в Российской Федерации: Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд во Урал. гос. юрид. акад., 2000.
40. Несмеянова С.Э. Политическая функция в деятельности органов конституционного судебного контроля // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 5.
41. Окуньков Л. А. Президент Российской Федерации. Конституция, политическая практика. М.: Изд. группа НОРМА—ИНФРА М, 1996.
42. Омарова З.А. Религия и государство: конституционно-правовые основы взаимодействия // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 5.
43. Очерки по истории выборов и избирательного права / Под ред. Ю. А. Веденеева и Н. А. Богодаровой. Калуга Москва, 1997.
44. Панаева В. В. Право и многопартийность в современной России. М.: НОРМА, 1999.
45. Пихоя Р.Г. История государственного управления в России: Учебник. М.: Издательство РАГС. 2009.
46. Ржевский В. А., Чепурнова Н. М. Судебная власть в Российской Федерации: конституционные основы организации и деятельности. М., 1998.
47. Сергазинов Б.Р. К вопросу о теоретическом осмыслении конституционализма, конституционного процесса и конституционно-процессуальных правоотношений // Конституционное и муниципальное право. 2013. N 6.
48. Сафина С.Б. Конституции республик в составе Российской Федерации в систе-

ме источников конституционного права // Закон и право. 2013. N 3.

49. Старостина И. А. Законодательные новеллы в регулировании вопросов референдума субъектами Российской Федерации // Конституционное законодательство субъектов РФ: проблемы совершенствования и использования в преподавании / Под ред. С. А. Авакьяна. М.: Изд во Моск. Ун та, 1999.

50. Татарinov С.А. Некоторые вопросы модернизации организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 9.

51. Тулеев А.Г. Кузбасс, Сибирь, Россия... (Губернаторская пятилетка, 1997 2002 годы). Кемерово: Кузбассвузиздат, 2002.

52. Точкин Д.В. Финансирование выборов как институт конституционного права // Конституционное и муниципальное право. 2010. N 1.

53. Хабриева Т. Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика. М.: Юристь, 1998.

54. Чепунов О.И. Конституционно-правовые аспекты модернизации органов государственной власти в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 5.

55. Шайо А. Самоограничение власти (краткий курс конституционализма): Пер. с венг. М.: Юристь, 2001.

56. Шохин А. Взаимодействие властей в законодательном процессе. М., 1997.

57. Шульженко Ю. Л. Конституционный контроль в России. М., 1995.

58. Шустров Д.Г. Государство как объект конституционно-правового регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 5.

59. Эбзеев Б. С. Конституция. Правовое государство. Конституционный Суд. М.: Закон и право; Издат. объедин. «ЮНИТИ», 1997.

60. Югов А.А. Право публичной власти как исключительное право народа на власть // Конституционное и муниципальное право. 2012. N 9.

Ресурсы INTERNET

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Журнал «Муниципалитет» <http://www.municipalitet.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Коды формируемых компетенций	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3.	Учащийся демонстрирует умение находить положения Конституционного законодательства, необходимые для решения профессиональных задач, включая применение действующего законодательства на практике.	Текущий контроль: 1. Оценка и обсуждение решения задач по всем темам в системе MOODLE. 2. Проверка выполнения результатов самостоятельной работы по поиску информации в СПС «Консультант +», «Гарант». Рубежный контроль Тестирование в АСУ ВУЗ УТЕС Итоговый контроль по дисциплине Зачет
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Фе-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3.	Учащийся демонстрирует знание конституционно-правовых отношений, элементов и принципов построения, правовой статус субъектов конституционного права.	Текущий контроль: 1. Устный опрос по вопросам. выносимым на практические занятия по темам. 2. Устный опрос по вопросам, выносимым на практические занятия. 3. Проверка результатов самостоятельной работы по решению домашних задач в системе MOODLE Рубежный кон-

дерации; – систему орга- нов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации			троль 1.Тестирование в АСУ ВУЗ УТЕС Итоговый кон- троль по дисцип- лине Зачет
--	--	--	---

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

4002.02. Программ. деят-ть
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Мисеник Л.В. ст. преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Мисеник Л.В. ст. преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 40.02.02 Административное право.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки). В профессиональной подготовке по профессиям рабочих использование данной программы не предусмотрено.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной ОП.3.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

знать:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **134** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **88** часов;
самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>88</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>28</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
Итоговая аттестация в форме	зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Административное право*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Исполнительная власть, государственное управление и административное право.			26	
Тема 1.1 Понятие, содержание и основные принципы исполнительной власти	Содержание учебного материала		4	
	1	Исполнительная власть как самостоятельная ветвь государственной власти: понятие, основные черты. Государственное управление и исполнительная власть. Понятие исполнительно-распорядительной деятельности органов государственного управления. Цели, задачи, функции и формы государственного управления на современном этапе развития России.		1
	Самостоятельная работа обучающихся – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		2	
Тема 1.2 Административное право как отрасль правовой системы РФ.	Содержание учебного материала		4	
	1	История развития административного права России. Административное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина. Предмет административного права. Метод административно-правового регулирования. Система административного права. Отграничение административного права как самостоятельной отрасли правовой системы России от других отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, финансового, земельного, уголовного и др.). Понятие, особенности и виды источников административного права. Нормативные административные договоры как источники административного права. Систематизация и кодификация норм административного права России. Состояние и перспективы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся – Подготовка рефератов на темы: «Камералистика – наука об управлении		2	

	делами государства и основание для возникновения административного права»; «Полицейское право: история развития и соотношение с административным правом».			
Тема 1.3 Административно-правовые нормы и отношения.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Понятие, особенности и структура административно-правовых норм. Критерии классификации и виды административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм во времени и в пространстве. Основные способы реализации норм административного права. Понятие, основные черты и виды административно-правовых отношений. Субъекты административно-правовых отношений: органы исполнительной власти, органы местного самоуправления и их должностные лица; граждане; коммерческие и некоммерческие организации. Административная правоспособность и дееспособность субъектов административно-правовых отношений. Юридические факты.		
	Практические занятия		6	
	1	Решение ситуационных заданий по вопросам отграничения административно-правовых отношений от иных видов правоотношений - анализ ситуаций, их оценка и обсуждение.		
Раздел 2 Субъекты административного права	Самостоятельная работа обучающихся – Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		4	
			36	
	Содержание учебного материала		4	3
Тема 2.1 Административно-правовой статус физических лиц	1	Понятие, признаки и структура административно-правового статуса гражданина. Конституционные основы административно-правового статуса граждан. Права и обязанности граждан в сфере исполнительной власти. Специальные административно-правовые статусы граждан: военнослужащие, инвалиды, члены многодетных семей и т.д. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Роль органов исполнительной власти в реализации прав, свобод и обязанностей граждан.		
	2	Защита прав и свобод граждан от незаконных действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц. Полномочия		

	Президента РФ и органов, образуемых Президентом РФ, в сфере защиты прав и свобод граждан как субъектов административного права. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в России. Административный порядок рассмотрения обращений граждан органами исполнительной власти. Виды обращений граждан, порядок и сроки их подачи и рассмотрения. Судебный порядок защиты прав граждан в сфере исполнительной власти.			
	Практические занятия		4	
	1	- Составление обращения в органы исполнительной власти (заявление, предложение, жалоба). - Составление заявления в суд об обжаловании действий (бездействий), решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.		
	Самостоятельная работа обучающихся – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). – Решение практических задач (из сборника практических задач, используя методические указания преподавателя к решению задач). – Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		4	
Тема 2.2 Органы исполнительной власти как субъекты административного права	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие, характерные черты и виды органов исполнительной власти, принципы их организации и деятельности. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти: порядок образования, состав. Правовой статус и компетенция Правительства РФ. Роль Президента РФ в деятельности органов исполнительной власти.		2
	2	Система федеральных органов исполнительной власти, распределение функций и полномочий между ними. Особенности правового статуса федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ. Федеральные министерства, службы, агентства: порядок образования, руководство, компетенция. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Правовые основы их деятельности, виды, порядок образования и особенности размещения.		

	Регламенты в деятельности федеральных органов исполнительной власти: их значение и регулятивные свойства. Общая характеристика системы органов исполнительной власти субъектов РФ. Их правовой статус, виды органов. Формы и методы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Порядок разрешения разногласий.			
	Самостоятельная работа обучающихся – Решение практических задач (из сборника практических задач, используя методические указания преподавателя к решению задач).		2	
Тема 2.3 Государственная служба	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие, виды и принципы государственной службы. Понятие, признаки государственного служащего и его правовое положение: права, обязанности, этические требования, правоограничения и приоритеты. Классификация государственных служащих. Контрактная система поступления на государственную службу. Понятие, стороны, форма заключения, продолжительность и основные содержательные аспекты служебного контракта государственного гражданского служащего. Категории должностей государственной службы: понятие, виды и способы замещения. Прохождение государственной службы: поступление и дальнейшее изменение. Прекращение государственно-служебных отношений: основания и последствия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка рефератов на темы: «Административная, материальная и уголовная ответственность государственных служащих», «Особенности дисциплинарной ответственности государственных служащих».		2	
Тема 2.4 Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и признаки административной правосубъектности организаций. Правовые основы взаимоотношений организаций (государственных и негосударственных) с органами исполнительной власти. Общий административно-правовой статус организаций, их виды. Административно-правовой статус государственных и муниципальных коммерческих организаций, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти. Административно-правовой статус негосударственных коммерческих организаций, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти. Административно-правовой статус некоммерческих организаций, их права и		3

	обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти. Особенности административно-правового статуса общественных объединений и религиозных организаций.			
	Практические занятия		4	
	1	Решение ситуационных заданий по вопросам взаимоотношений общественных организаций с органами исполнительной власти - анализ ситуаций, их оценка и обсуждение		
	Самостоятельная работа обучающихся – Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		4	
Раздел 3 Формы и методы осуществления исполнительной власти			32	
Тема 3.1 Административно-правовые формы	Содержание учебного материала		4	3
	1	Правовые и неправовые формы административно-правового регулирования: понятие и виды. Понятие и признаки административно-правового акта государственного управления как правовой формы деятельности органа исполнительной власти. Виды административно-правовых актов государственного управления: акты федеральных органов исполнительной власти; акты органов исполнительной власти субъектов РФ; акты органов местного самоуправления. Нормативные и индивидуальные акты. Требования, предъявляемые к административно-правовым актам государственного управления, и последствия их несоблюдения. Юридическая сила административно-правовых актов. Административный договор как правовая форма административно-правового регулирования: понятие и признаки. Индивидуальные и нормативные административные договоры.		
	Практические занятия		4	
	1	Сравнительный анализ правовых актов управления с актами государственных органов, общественных организаций, судебных органов. (Заполнение таблицы «Отличие правовых актов управления от иных актов»).		
	Самостоятельная работа обучающихся - Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;		2	

	- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Тема 3.2 Административно-правовые методы	Содержание учебного материала		2	
	1	Административное убеждение и принуждение, характерные черты. Цели, основания и виды административного принуждения. Административно-предупредительные меры. Административно-пресекательные меры. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Меры административной ответственности. Восстановительные меры		2
	Самостоятельная работа обучающихся – Разработка презентации по теме: «Административно-правовые методы. Убеждение и принуждение».		4	
Тема 3.3 Административный процесс	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие, характерные черты и принципы административного процесса. Структура административного процесса. Соотношение понятий «административный процесс» и «административное производство». Виды административного процесса: административные процедуры и административная юрисдикция, их соотношение и взаимосвязь. Понятие и характерные черты административных процедур: их значение в реализации административно-правового статуса граждан и организаций. Виды административных процедур: правопредоставительные, разрешительные, регистрационные, контрольно-надзорные и государственно-поощрительные процедуры, особенности их правового регулирования, сущность и содержание. Административно-юрисдикционный процесс. Административная юрисдикция: понятие и отличительные черты. Общая характеристика административно-юрисдикционных производств: производство по применению мер административного принуждения, не являющихся мерами административной ответственности; дисциплинарное производство; производство по делам об административных правонарушениях. Перспективы формирования в Российской Федерации административных судов		3
	Контрольная работа по теме: Административный процесс		2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		4	
Тема 3.4 Обеспечение	Содержание учебного материала		2	
	1	Способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.		2

законности в деятельности органов исполнительной власти	Контроль и надзор: понятие, особенности, их соотношение и взаимосвязь. Виды контроля в сфере исполнительной власти. Парламентский контроль. Бюджетный контроль. Государственный финансовый контроль. Уполномоченный по правам человека в РФ, его функции и полномочия. Аналогичные институты в субъектах РФ. Президентский контроль. Формы общественного контроля в сфере исполнительной власти Прокурорский надзор. Формы реагирования прокурора на незаконные акты органов исполнительной власти, действия и бездействие их должностных лиц. Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и в разрешении споров с участием этих органов. Роль судов общей юрисдикции и арбитражных судов в обеспечении законности в деятельности органов исполнительной власти.			
	Самостоятельная работа обучающихся - Решение практических задач (из сборника практических задач, используя методические указания преподавателя к решению задач).		4	
Раздел 4. Административная юрисдикция			22	
Тема 4.1 Административная ответственность	Содержание учебного материала		4	
	1	Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Критерии отграничения административных правонарушений от смежных с ними уголовных преступлений. Общая характеристика административной ответственности, ее отличие от уголовной и дисциплинарной ответственности. Принципы административной ответственности.		3
	2	Субъекты административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Административная ответственность физических лиц. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, военнослужащих, должностных лиц и некоторых других категорий граждан РФ. Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства. Виды административных наказаний и принципы их применения. Основные и дополнительные наказания. Основания освобождения от административной ответственности.		

	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.			
	Практические занятия		4	
	1	Составление протокола об административном правонарушении		
	Самостоятельная работа обучающихся – Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите – Решение практических задач (из сборника практических задач, используя методические указания преподавателя к решению задач).		2	
Тема 4.2 Производство по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала		6	3
	1	Понятие, сущность, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и виды подведомственности дел об административных правонарушениях. Виды производств по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях. Сроки производств и их виды.		
	2	Предмет доказывания и доказательства в административном производстве. Виды доказательств. Доказательства в зависимости от источника их получения. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их виды и краткая характеристика процессуального статуса. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.		
	3	Стадии и этапы административного производства, их краткая характеристика. Меры обеспечения по делам об административных правонарушениях: понятие, цели, виды. Основания, суть, сроки, процессуальное оформление и субъекты правоприменения каждого вида мер обеспечения.		
	Практические занятия		4	
	1	Деловая игра по теме «Производство по делам об административных правонарушениях».		
	Самостоятельная работа обучающихся – Решение практических задач (из сборника практических задач, используя методические указания преподавателя к решению задач). – Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		2	
Раздел 5 Административно- правовая организация управления			18	

Тема 5.1 Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере экономики	Содержание учебного материала		4	
	1	Конституционные основы государственного регулирования, координации, государственного управления и контроля в сфере экономики. Сочетание административных и экономических методов в деятельности органов исполнительной власти. Программно-целевой метод государственного управления. Система государственных заказов. Компетенция Министерства экономического развития РФ и Министерства регионального развития РФ. Компетенция Правительства РФ, отраслевых и межотраслевых федеральных органов исполнительной власти в сфере государственного регулирования экономических отношений.		2
	2	Государственная монополия на производство и оборот отдельных видов продукции и товаров (услуг). Лицензирование отдельных видов деятельности в сфере экономики. Формы и методы осуществления антимонопольной политики. Организация стандартизации, сертификации продукции и услуг. Управление государственной собственностью: формы и методы, компетенция органов исполнительной власти. Управление финансово-кредитной системой, казначейская система. Компетенция Министерства финансов РФ и Центрального банка РФ. Налоговые органы. Особенности управления промышленным производством. Государственное управление в сфере топливно-энергетического комплекса. Государственное управление транспортным комплексом. Государственное управление аграрно-промышленным комплексом. Государственное управление в сфере природопользования. Государственный надзор и контроль. Компетенция Министерства природных ресурсов и экологии РФ. Особенности государственного управления в сфере внутренней и внешней торговли. Компетенция Министерства промышленности и торговли РФ. Государственное управление федеральными системами связи и информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		2	
Тема 5.2 Административно-правовое регулирование и государственное	Содержание учебного материала		2	
	1	Конституционные основы государственного управления в социально-культурной сфере. Административно-правовое регулирование в сфере образования. Виды образовательных учреждений. Образовательные стандарты. Типовые положения об		2

управление в сфере образования, науки и культуры.	образовательных учреждениях. Компетенция Министерства образования и науки РФ. Управление образовательными учреждениями в субъектах РФ. Государственное управление и регулирование в сфере науки. Статус Российской академии наук. Ученые степени и звания, порядок их присвоения. Административно-правовое регулирование в сфере культуры. Система органов исполнительной власти, осуществляющих государственное регулирование, координацию и контроль в отношении учреждений культуры. Компетенция Министерства культуры РФ. Организация архивного дела. Государственное управление в сфере информатизации и издательского дела.			
	Самостоятельная работа обучающихся – Решение практических задач (из сборника практических задач, используя методические указания преподавателя к решению задач.)		2	
Тема 5.3 Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения и социальной защиты граждан	Содержание учебного материала		2	
	1	Государственное управление в сфере здравоохранения. Система законодательных актов, регламентирующих основные вопросы управления здравоохранением. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Компетенция Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Система органов исполнительной власти субъектов РФ, ведающих охраной здоровья населения. Обязательное медицинское страхование граждан, их права и обязанности во взаимоотношениях с медицинскими учреждениями. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Компетенция органов исполнительной власти в сфере организации труда, обеспечения занятости населения. Решение проблем миграции. Государственное управление в сфере социальной защиты населения. Система органов исполнительной власти, осуществляющих функции социальной защиты населения. Права граждан в сфере социальной защиты.		2
	Самостоятельная работа обучающихся – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		2	
Тема 5.4 Государственное управление в сфере безопасности, внутренних дел, иностранных дел и	Содержание учебного материала		2	
	1	Государственное управление в сфере охраны государственной безопасности. Функции, организация и компетенция органов исполнительной власти в сфере обеспечения государственной безопасности. Охрана Государственной границы РФ. Охрана государственной тайны. Государственное управление в сфере обеспечения общественного порядка и		2

юстиции	общественной безопасности. Функции и организация системы органов внутренних дел. Полномочия Министерства внутренних дел РФ. Правовой статус полиции. Обязанности и права полиции. Государственное управление в области внешней политики. Функции и компетенция Министерства иностранных дел РФ. Дипломатические и консульские представительства РФ за рубежом, их правовой статус. Государственное управление в области юстиции. Функции и компетенция Министерства юстиции РФ и его территориальных органов. Организация и функции федеральной службы судебных приставов и ее территориальных органов. Организационно-правовые основы деятельности федеральной службы исполнения наказаний. Административно-правовое регулирование регистрационной деятельности. Государственное управление в сфере предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий. Функции и компетенция Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Режим чрезвычайного положения. Режим военного положения.		
	Самостоятельная работа обучающихся – Решение практических задач (из сборника практических задач, используя методические указания преподавателя к решению задач).	2	
	Всего:	134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права;

Оборудование учебного кабинета конституционного и административного права:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплекты учебно-методических рекомендаций к выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютеры, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор, экран;
- интерактивная доска;
- принтер;
- сканер;
- комплект учебно-методической документации.

Практические занятия рекомендуется проводить с применением нормативных правовых актов, электронных справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант», с использованием кейс-технологий.

Проведение контроля подготовленности обучающихся к выполнению практических занятий, рубежного и промежуточного контроля уровня усвоения знаний по темам дисциплины, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний за семестр рекомендуется проводить с использованием сертифицированных тестов и автоматизированной обработки результатов тестирования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная литература:

1. Миронов А. Н. Административное право: Учебник - М: Форум, Инфра-М -2011
2. Смоленский М.Б. Административное право. Учебник для СПО. изд. 2-е, Ростов-на-Дону: Феникс -2008
3. Четвериков В.С. Административное право: Учебник - 2-е изд.,испр. и доп. – М: Форум

Нормативные правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный конституционный закон РФ «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001г. № 3-ФКЗ // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.
1. Федеральный конституционный закон РФ «О военном положении» от 30.01.2002г. № 1-ФКЗ // Российская газета от 02.02.2002г.
2. Федеральный конституционный закон РФ «О Правительстве РФ» от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ // Российская газета от 23.12.1997г.
3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // СЗ РФ – 1995 - N 18 -ст. 1589.
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // СЗ РФ – 1997 - N 1 - ст. 1.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ1. - 2002. - № 30. — Ст. 3012.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.

9. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
10. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003г. № 58-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
11. Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ» от 27.07.2004г. № 79-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
12. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.
13. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998г. № 76-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 22. Ст. 2331.
14. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992г. № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
15. Федеральный закон «О муниципальной службе в РФ» от 02.03.2007г. № 25-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002г. № 62-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
17. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003г. № 131-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
18. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан» от 02.05.2006г. № 59-ФЗ // Российская газета от 05.05.2006г.
19. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002г. № 115-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
20. Закон РФ «О вынужденных переселенцах» от 19.02.1993г. № 4530-1 // СЗ РФ. 1995. № 52. Ст. 5110.
21. Федеральный закон «О беженцах» от 19.02.1993г. // СЗ РФ. 1997. № 26. Ст. 2956.
22. Федеральный закон РФ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004г. № 54-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
23. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц» от 08.08.2001г. № 129-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч.1). Ст.3431.
24. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
25. Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.
26. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27.12.1991г. № 2124-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 7. Ст. 300.
27. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996г. № 7-ФЗ // СЗ РФ 1996. № 3. Ст. 145.
28. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997г. № 125-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
29. Закон РФ «О закрытом административно-территориальном образовании» от 14.07.1992г. № 3297-1 // Российская газета от 26.08.1992г. № 190.
30. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999г. № 184-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 2. Ст. 5005.
31. Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27.04.1993г. № 4866-1 // ВВС РФ. 1993. № 19. Ст. 685; СЗ РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.
32. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994г. № 5-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.

33. Указ Президента РФ «О федеральной программе «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003 – 2005 годы)» от 19.11.2002г. № 1336 // СЗ РФ. 2002. № 47. Ст. 4664.

34. Указ Президента РФ «О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009г. - 2013 годы)» от 10.03.2009г. № 261 // СЗ РФ. 2009. № 11. Ст. 1277.

35. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09.03.2004г. № 314 // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.

36. Указ Президента РФ «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» от 12.05.2008г. № 724 // СЗ РФ. 2008. № 20. Ст. 2290.

37. Постановление Правительства РФ «О Регламенте Правительства РФ и Положении об Аппарате Правительства РФ» от 01.06.2004. № 260 // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

38. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил и Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» от 13.08.1997г. № 1009 // СЗ РФ 1997. № 33. Ст. 3895.

39. Распоряжение Правительства РФ «О Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006 - 2010 годах» от 25.10.2005г. № 1789-р // СЗ РФ. 2005. № 46. Ст. 4720

Интернет - ресурсы.

1. <http://www.alleng.ru> - образовательные ресурсы интернета – юриспруденция
2. <http://www.2blanka.ru> – бесплатные бланки и формы заявлений для индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.
3. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант плюс».
4. <http://www.delo-press.ru> - социальная поддержка безработных граждан.
5. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система «Гарант».
6. <http://www.twirpx.com> – бесплатная учебная литература.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ограничение исполнительской (административной) деятельности от иных видов государственной деятельности;	– оценка результатов выполнения практических работ; – решение практических задач
составлять различные административно-правовые документы;	– оценка результатов выполнения практических работ; – самостоятельная внеаудиторная работа
выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;	– оценка результатов выполнения практических работ; – тестовый контроль
выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;	– оценка результатов выполнения практических работ; – решение практических задач
анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;	– оценка результатов выполнения практических работ; – тестовый контроль
оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;	– оценка результатов выполнения практических работ
логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;	– публичная защита презентации – публичная защита практических заданий
Знания:	
понятие и источники административного права;	– устный опрос; – тестовый контроль.
понятие и виды административно-правовых норм;	– письменная проверка; – тестовый контроль.
понятия государственного управления и государственной службы;	– тестовый контроль; – фронтальный опрос.
состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;	– тестовый контроль; – письменная проверка; – устный опрос.
понятие и виды субъектов административного права;	– тестовый контроль; – устный опрос.
административно-правовой статус субъектов административного права	– тестовый контроль; – фронтальный опрос.

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

40.02.02. Филология. Лит-76
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Васильков А.А. канд. юрид. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»


(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Васильков А.А. канд. юрид. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета


(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право и гражданский процесс

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная переподготовка на базе среднего профессионального образования по основным образовательным программам колледжа).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» является общепрофессиональной дисциплиной базовой подготовки профессионального цикла, и направлена на формирование следующих компетенций:

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина Гражданское право и гражданский процесс призвана акцентировать внимание на сфере гражданского права, гражданского процессуального права в системе современного юридического образования. Курс нацелен на усвоение научных концепций, понятий, принципов гражданского права и гражданского процессуального права, выявление и изучение существенной специфики гражданских и процессуальных отношений, составляющих предмет гражданского права и гражданского процессуального права, освоение технологии применения норм гражданского права на базе их доктринального толкования.

При реализации программы учитывается межпредметная связь с профессиональными дисциплинами «Теория государства и права», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовно процессуальное право», «Трудовое право», «Право и организация социального обеспечения».

Вместе с тем в результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общеучебными компетенциями по 4 блокам:

1. Самоорганизация

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

2. Самообучение

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.

3. Информационный блок

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

4. Коммуникативный блок

Способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

Задачи дисциплины – оказание помощи обучающимся в выработке навыка восприятия гражданского и гражданского процессуального права как неотъемлемого элемента осуществления защиты права мерами гражданской юрисдикции.

Научить обучающихся:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 148 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 94 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС».

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>148</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>94</i>
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Гражданское право и гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Гражданское право			
Раздел 1. Основные положения гражданского права		28	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, принципы и система гражданского права.	Содержание учебного материала:	<i>1</i>	
	Введение. Основные понятия гражданского права. Сущность гражданско-правового метода регулирования. Структура гражданского права		<i>1</i>
Тема 1.2. Источники гражданского права	Содержание учебного материала:	<i>1</i>	
	Гражданское законодательство. Пределы действия нормативных актов Действие нормативных правовых актов в пространстве, по предмету, по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Обычаи делового оборота Международный договор.		<i>1</i>
Тема 1.3. Гражданские правоотношения	Содержание учебного материала:	<i>1</i>	
	Основные особенности гражданских правоотношений. Элементы гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Основания гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав.		<i>2</i>

Тема 1.4. Участие публично правовых образования в гражданских правоотношениях	Содержание учебного материала:	1	
	Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Вещные права. Участие в корпоративных отношениях. Участие в обязательных отношениях. Искключительные права государства в гражданских правоотношениях. Участие государства во внешнем гражданском обороте. Судебный иммунитет государства		2
Тема 1.5. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.	Содержание учебного материала:	1	
	Гражданское право и дееспособность. Опекa и попечительство. Место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Понятие юридического лица. Признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Классификация юридических лиц		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач	1	
Тема 1.6. Объекты гражданского права	Содержание учебного материала:	1	
	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей. Имущественные комплексы. Делимые и неделимые вещи. Главные вещи и принадлежность Потребляемые и непотребляемые вещи. Плоды, продукция и доходы Имущество как объект гражданских правоотношений Ценные бумаги. Результаты творческой деятельности. Результаты работ. Услуги. Нематериальные блага.		2
	Практические занятия: Упражнение в составлении кратких конспектов. Решение задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Объекты гражданских прав»	4	

Тема 1.7. Осуществление и защита гражданских прав	Содержание учебного материала:	<i>1</i>	<i>2</i>
	Способы и пределы осуществления гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность, ее виды. Условия наступления гражданско-правовой ответственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Правоспособность юридического лица» «Коммерческие юридические лица»	<i>4</i>	
Тема 1.8. Гражданско-правовая ответственность	Содержание учебного материала:	<i>1</i>	<i>2</i>
	Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды ответственности. Основания возникновения и формы гражданско-правовой ответственности.		
Тема 1.9. Сделки.	Содержание учебного материала:	<i>1</i>	<i>2</i>
	Понятие и значение сделки. Виды сделок. Форма сделок. Условия недействительности сделок. Сроки давности по требованиям о недействительности сделок.		
	Практические занятия: Упражнение в составлении кратких конспектов, работа с ГК §2, Глава 9, подраздел 4.	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады по теме «Виды сделок», «односторонние и многосторонние сделки» «Сделки совершенные под условием».	<i>2</i>	
Тема 1.10. Представительство и доверенность	Содержание учебного материала:	<i>1</i>	<i>2</i>
	Понятие представительства, основания его возникновения. Виды представительства. Понятие доверенности, виды и форма доверенности. Срок действия доверенности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить доверенность, решение задач.	<i>2</i>	
Тема 1.11. Сроки в гражданском праве	Содержание учебного материала:	<i>1</i>	<i>2</i>
	Понятие исковой давности. Правила исчисления сроков исковой давности. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Последствия истечения сроков исковой давности		

Раздел 2. Право собственности и другие вещные права		16	
Тема 2.1. Общие положения о праве собственности	Содержание учебного материала:	1	
	Понятие и виды вещных прав, понятие и содержание права собственности. Частная собственность граждан и юридических лиц. Государственная и муниципальная собственность.		
Тема 2.2. Приобретение и прекращение права собственности	Содержание учебного материала:	1	2
	Приобретение права собственности. Прекращение права собственности		
	Практические занятия: Упражнение в составлении кратких конспектов, работа с главы 14, 15 ГК РФ.	2	
Тема 2.3. Общая собственность	Содержание учебного материала:	1	3
	Виды общей собственности.		
	Практические занятия: Упражнение в составлении кратких конспектов, работа с гл.16 ГК РФ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Совместная собственность», «Долевая собственность»	2	
Тема 2.4. Ограниченные вещные права	Содержание учебного материала:	1	3
	Понятие и виды вещного права. Признаки ограничения вещного права. Право пожизненного наследуемого владения. Право постоянного пользования земельным участком. Сервитуты.		
	Практические занятия: Упражнение в составлении кратких конспектов, работа с главами 17-19 ГК РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме.	2	
Тема 2.5. Защита права собственности и иных вещных прав	Содержание учебного материала:	1	2
	Понятие способов защиты права собственности и других вещных прав Виды исков		
	Практические занятия: Упражнение в составлении кратких конспектов, работа с ГК РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с ГПК РФ, ГК РФ (Виндикационный иск, Негаторный иск) Решение задач	2	

Раздел 3. Общая часть обязательного права		<i>7</i>	
Тема 3.1. Общие положения об обязательствах	Содержание учебного материала:	<i>1</i>	
	Понятие обязательства. Значение обязательства в гражданском праве. Структура и классификация обязательств. Типы обязательств		<i>1</i>
Тема 3.2. Исполнение и прекращение обязательств	Содержание учебного материала:	<i>1</i>	<i>2</i>
	Понятие и принципы исполнения обязательств. Принцип надлежащего исполнения. Принцип реального исполнения. Основания прекращения обязательств.		
	Практическая работа: Упражнение в составлении кратких конспектов, работа с ГК РФ главы 22,24,26.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с главой 23 ГК РФ (Неустойка и ее виды. Залог и его виды. Удержание имущества. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток.) как средство обеспечения обязательств.	<i>2</i>	
Тема 3.3. Гражданско-правовой договор	Содержание учебного материала:	<i>1</i>	
	Понятие гражданско-правового договора. Значение гражданско-правового договора. Содержание договора. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.		
	Практическая работа: Упражнение в составлении кратких конспектов, деловая игра, анализ глав 27-29 ГК РФ.	<i>1</i>	<i>2</i>

Раздел 4. Виды договоров		10	
Тема 4.1. Договоры на отчуждение имущества	Содержание учебного материала:	1	
	Договор купли-продажи. Розничная купля-продажа. Поставка. Мена. Продажа предприятий. Форма и содержание договора купли-продажи. Договор энергоснабжения. Договор контрактации. Договор дарения. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением.		
	Практическая работа: Упражнение в составлении кратких конспектов, анализ глав 30-33 ГК РФ.	1	2
Тема 4.2. Договоры на передачу имущества в пользование	Содержание учебного материала	1	
	Договор аренды. Договор найма жилого помещения. Договор безвозмездного пользования (ссуды).		
	Практическая работа: Упражнение в составлении кратких конспектов (с элементами деловой игры), анализ глав 34-36 ГК РФ .	1	3
Тема 4.3. Договоры на выполнение работ	Содержание учебного материала:	2	
	Договор подряда. Договор строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.		
	Практические занятия: Упражнение в составлении кратких конспектов (с элементами деловой игры), анализ глав 37,38 ГК РФ .	1	3
Тема 4.4. Договоры на оказание услуг и другие договоры	Содержание учебного материала:	2	
	Договоры возмездного оказания услуг. Виды возмездных договоров. Безвозмездные договоры.		
	Практическая работа: работа с проектами документов	1	2

Раздел 5 Наследственное право		7	
Тема 5.1. Общие положения о наследовании	Содержание учебного материала	2	
	Приобретение наследства. Наследование отдельных видов имущества. Время и место открытия наследства. Принятие наследства. Отказ от наследства.		
Тема 5.2. Наследование по завещанию и по закону	Содержание учебного материала:	2	3
	Наследование по закону. Наследование по завещанию. Назначение и подназначение наследника. Вложение, изменение и отмена завещания. Завещательный отказ.		
	Практическое занятие: работа с проектами документов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнение в составлении кратких конспектов, анализ главы 65 ГК РФ.	2	
Раздел 6. Основные права интеллектуальной собственности		2	
Тема 6.1. Основные институты права интеллектуальной собственности	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны. Основные институты права интеллектуальной собственности. Авторское и патентное право		
			2

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)			
Раздел 1. Общие положения		33	
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Предмет и метод гражданского процессуального права.	Содержание учебного материала:	2	1
	История становления и развития судов в России. Функции судов и их задачи. Место судов общей юрисдикции в системе органов гражданской юрисдикции. Понятие гражданского процессуального права. Гражданская процессуальная форма: ее сущность, основные черты и значение. Его предмет, метод и система. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Предмет и система науки гражданского процессуального права.		
	Практические занятия: Упражнение в составлении кратких конспектов, работа с ГПК РФ (с элементами деловой игры). Задачи и цели ГПП. Статус судей. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.	1	
Тема 1.2. Источники ГПП, принципы ГПП	Содержание учебного материала:	2	2
	Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве. Роль судебной практики в развитии гражданского процессуального права. Виды судопроизводств в гражданском процессе. Стадии гражданского процесса. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система и значение. Характеристика отдельных принципов гражданского процессуального права.		
	Практические занятия: Упражнение в составлении кратких конспектов, работа с ГПК РФ (с элементами деловой игры).	1	
	Самостоятельная работа: Судостроительные принципы. Судопроизводственные принципы. Глава 1 ГПК РФ	2	

Тема 1.3. Лица участвующие в деле	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие и классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле. Основания участия в гражданском процессе граждан и организаций. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Лица, содействующие осуществлению правосудия их процессуальные права и обязанности. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.		
	Практические занятия: «Работа с ГПК РФ. Медиация (посредничество)» Альтернативное разрешение споров: система и принципы. «Привлечение представителей сторон, экспертов и др. лиц к участию в процедуре медиации».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач: Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Секретарь судебного заседания. Прокурор.	2	
Тема 1.4. Представительство в суде	Содержание учебного материала:	2	3
	Понятие судебного представительства в гражданском процессе. Основания и виды представительства (добровольное, обязательное). Право на представительство в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.		
	Практические занятия: Сравнительный анализ ГК РФ и ГПК РФ Соотношение представительства в материальном праве и гражданском процессе. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление доверенности на представителя.	2	

Тема 1.5. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	Содержание учебного материала: Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции. Разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции и конституционными (уставными) судами, между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Процессуальные последствия несоблюдения правил о подведомственности. Виды подсудности.	2	3
	Практические занятия: Упражнение в составлении кратких конспектов, работа с ГПК РФ (с элементами деловой игры). Понятие подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Отличия подсудности от подведомственности. Родовая подсудность и ее виды. Территориальная подсудность и ее виды. Общая подсудность. Альтернативная подсудность. Исключительная подсудность. Договорная подсудность. Подсудность по связи дел.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач: Передача дела из одного суда в другой. Основания и процессуальный порядок передачи дела из одного суда в другой. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности.	2	

Тема 1.6. Доказывание и доказательства	Содержание учебного материала: Понятие и цель судебного доказывания. Предмет судебного доказывания. Доказательственные факты. Определение предмета доказывания. Общеизвестные и преюдициально установленные факты. Субъекты доказывания. Обязанность по доказыванию. Роль суда в доказывании. Юридические фикции и их значение. Понятие и признаки доказательств. Классификация доказательств. Виды средств доказывания. Судебная экспертиза по гражданскому делу. Порядок назначения и проведения экспертизы. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств. Его основания. Порядок обеспечения доказательств до возбуждения дела и после. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения поручения. Судебные извещения и вызовы.	2	2
	Практические занятия: Упражнение в составлении кратких конспектов, работа с ГПК РФ (с элементами деловой игры). Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения поручения. Судебные извещения и вызовы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ главы 6 ГПК РФ: Письменные доказательства и их особенности. Вещественные доказательства и их особенности. Аудио- и видеозапись как самостоятельное средство доказывания в гражданском процессе.	2	
Тема 1.7. Судебные расходы и штрафы	Содержание учебного материала: Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от уплаты судебных расходов. Государственная пошлина. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам.	2	2
	Практические занятия: работа с ГПК РФ, Распределение между сторонами судебных расходов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач: Освобождение от уплаты судебных расходов. Возложение государственной пошлины.	2	

Раздел №2. Производство в суде первой инстанции		29	
Тема 2.1. Процессуальные сроки	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие и виды процессуальных сроков их классификация. Процессуальные сроки, установленные законом. Сроки проведения отдельных процессуальных действий. Остановка, прерывание, продление и возобновление процессуальных сроков.		
	Практические занятия: Исчисление процессуальных сроков.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач Остановка, прерывание, продление и возобновление процессуальных сроков.	1	
Тема 2.2. Виды производств.	Содержание учебного материала:	2	3
	Приказное производство. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Отмена судебного приказа. Заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его особенности. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений. Особое производство. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особенности и порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей. Установление неправильности записей актов гражданского состояния. Особенности рассмотрения. Подсудность. Лица, участвующие в деле. Решение суда.		
	Практические занятия: работа с ГПК (с элементами деловой игры), Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Основания и порядок проведения заочного производства. Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействий) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады по темам «Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении». «Оставление заявления без движения или рассмотрения». «Решение суда».	2	

Тема 2.3. Иск	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие иска и его элементы. Процессуально-правовая и материально-правовая классификация исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Условия принятия встречного иска. Распоряжение исковыми средствами защиты. Обеспечение иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.		
	Практические занятия: Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Оставление искового заявления без движения. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на рассмотрение дела в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить исковые заявления	2	
Тема 2.4. Подготовка к судебному разбирательству	Содержание учебного материала:	2	2
	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Способы извещения лиц, участвующих в деле.		
	Практические занятия: Порядок вручения повесток и извещений. Особенности фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Предварительное судебное заседание, его значение и задачи. Назначение дела к разбирательству.	2	

Тема 2.5. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала:	2	2
	Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Проверка явки участников гражданского процесса. Последствия неявки лиц, вызванных в суд. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Право лиц, участвующих в деле ознакомиться с протоколом судебного заседания.		
	Практические занятия: Работа с ГПК: Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Сроки подачи замечаний на протокол судебного заседания. Порядок и сроки рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Значение и содержание протокола судебного заседания.	2	

Тема 2.6. Постановление суда первой инстанции	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда. Исправление описок и явных арифметических ошибок в решении суда. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Право суда обратить решение к немедленному исполнению.		
	Практические занятия: Упражнение в составлении кратких конспектов, работа с ГПК РФ (с элементами деловой игры). Момент вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Содержание и порядок его вынесения. Законная сила судебных определений. Содержание и значение частных определений. Отсрочка и рассрочка исполнения решения (основания и особенности).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление исковых заявлений и постановлений суда	2	
Раздел 3. Производство в суде второй инстанции		14	
Тема 3.1. Апелляционное производство	Содержание учебного материала:	2	2
	Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Содержание апелляционных жалоб, представления.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Глава 39 ГПК РФ Порядок и срок подачи апелляционных жалобы, представления.	2	

Тема 3.2. Кассационное производство	Содержание учебного материала:	2	2
	Право на кассационное обжалование и опротестование решений. Содержание кассационных жалобы, представления. Порядок реализации кассационного права. Порядок рассмотрения кассационной жалобы. Вынесение кассационного определения.		
	Практические занятия: Упражнение в составлении кратких конспектов, работа с главой 41 ГПК РФ (с элементами деловой игры).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кассационной жалобы	2	
Тема 3.3. Надзорное производство	Содержание учебного материала:	2	2
	Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления.		
	Практические занятия: Содержание надзорной жалобы, представления. Возвращение надзорной жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление надзорной жалобы	2	
Раздел 4. Судебное заседание.		4	
Тема 4.1. Судебное заседание Ролевая игра	Содержание учебного материала:	2	3
	Судебное заседание по вопросу усыновления (удочерения)		
	Практические занятия: Лица участвующие в деле, лица содействующие судопроизводству, вид и форма заседания, госпошлина.	2	
ИТОГО:		148	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические стенды;
- раздаточные комплекты схем по тематике дисциплины;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- доступ к справочно-правовым системам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Учебно-методический комплекс общепрофессиональной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

1. Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс».

3. Календарно-тематический план.

4. Методические указания по выполнению практических занятий.

5. Методические указания по выполнению внеаудиторных (самостоятельных) работ.

6. Материалы промежуточного контроля (вопросы к зачету, экзамену)

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. А.И.Гомола Учебник «Гражданское право» Издательский центр «Академия» 2012 г.;
2. Ю.Н.Власов Учебно-методическое пособие «Наследственное право» Юрайт-М 2009;
3. Н.М.Коршунов Учебник «Гражданский процесс» ООО Норма» 2004;
4. Пособие Практикум «Гражданский процесс» Т.В.Сахнова Мцфэр 2006

Дополнительные источники:

1. В.В. Пиляева Учебное пособие «Гражданское право» Москва Инфра-м 2008
2. С.П.Гришаева Учебник «Гражданское право» МосУ МВД РФ 2003
3. Т.И. Зайцева Наследственное право. Комментарий законодательства и практика его применения Стату 2009
4. С.М.Корнеев Практикум по гражданскому праву Волтерс Клувер 2006
5. И.А.Покровский Основные проблемы гражданского права Стату 2009
6. О.С.Скрементова Учебное пособие «Гражданский процесс» ПИТЕР 2011
7. Т.В.Сахнова Практикум «Гражданский процесс» Москва 2006
8. Л.А.Прокудина Учебное пособие «Гражданский процесс» Юриспруденция 2008
9. М.А.Треушников Учебное пособие «Гражданский процесс» «Городец-издат» 2005

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> - СПС «Консультант+»;
2. <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»;
3. <http://www.ppt.ru/> - Петербургский правовой портал;
4. <https://guard.arbitr.ru/> - Высший арбитражный суд;
5. <http://www.wsrfl.ru/> - Верховный суд РФ.

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

Конституция РФ; Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

Федеральный конституционный закон РФ от 21 июля 1994 г. "О Конституционном Суде Российской Федерации" № 1-ФКЗ.

Федеральный конституционный закон РФ от 28 апреля 1995 г. "Об арбитражных судах в Российской Федерации" № 1-ФКЗ.

Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.

Федеральный конституционный закон РФ «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (ч. 3 ст. 35).

Федеральный конституционный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. № 3132-1.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ; Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12. 2001 г. № 195-ФЗ.

Гражданский кодекс РФ (разд. I, гл. 59 разд. IV)-часть 1 от 30.11.1994 г. №51-ФЗ, часть 2 - от 26.01. 1996 г. № 14-ФЗ.

Налоговый кодекс РФ, часть 1 от 31.07. 1998 г. № 146-ФЗ, часть 2 - от 5.08. 2000 г. № 117-ФЗ.

Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1964 г., Гражданско-процессуальный кодекс РФ от 14.11. 2002 г. № 138-ФЗ.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1.

Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.

Федеральный закон РФ от 31 мая 2002 г. "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" № 63-ФЗ.

Федеральный закон РФ от 26 октября 2002 г. "О несостоятельности (банкротстве)" № 127-ФЗ

Федеральный закон РФ от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» № 67-ФЗ

Федеральный закон РФ от 2 ноября 2004г. N127-ФЗ "О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и некоторые другие законодательные акты Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации" (с изм. и доп. от 29 декабря 2004 г., 21 июля 2005 г.)

Федеральный закон РФ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» от 23 ноября 1995 г. № 175-ФЗ (п. 5 ст. 17); Федеральный закон РФ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (п.п. «в» п. 1 ст. 9, п. 3ет. 29).

Федеральный закон РФ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

Федеральный закон РФ от 24 июля 1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ.

Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997 г. «Об актах гражданского состояния» № 143-ФЗ.

Федеральный закон РФ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 17 июля 1999 г., с изм., внесенными ФЗ от 2 января 2000 г.; в ред. ФЗ от 25 октября 2001 г.)//СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3803; 1999. № 29. Ст. 3702; 2000. № 2. Ст. 131; 2001. № 44. Ст. 4152.

Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ (п. 2 ст. 26).

Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ (п. 7 ст. 3).

Федеральный закон от 7 июля 1993 г. "О международном коммерческом арбитраже" № 5338-1.

Федеральный закон РФ « О судебных приставах» от 21 июля 1997г. №118-ФЗ//СЗ РФ. 1997.№30.ст. 3590.

Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 21 июля 1997г. № 119-ФЗ// СЗ РФ. 1997. №30. Ст. 3591.

Федеральный закон РФ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25 июля 2002г. № 115-ФЗ.

Федеральный закон РФ «О третейских судах в РФ» от 24 июля 2002г. № 102-ФЗ.

Федеральный закон РФ «О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс РФ» от 09.12.2010г. № 353-ФЗ.

Федеральный закон РФ «О внесении изменения в статью 271 Гражданского процессуального кодекса РФ» от 23.12.2010г. № 389-ФЗ.

Федеральный закон РФ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" от 6 апреля 2011 г. N 66-ФЗ.

Федеральный закон «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" и Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 06.04.2011 N 67-ФЗ.

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» от 04.05.2011г. № 98-ФЗ.

Федеральный закон "О внесении изменений в статью 14 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и статью 30 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" от 14.06.2011г. № 140-ФЗ.

Закон РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» от 18 октября 1991 г. № 1761-1 (ст. 9).

Закон РФ от 2 июля 1992 г. (с изменениями и дополнениями) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» № 3185-1.

Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. №3132-1 (п. 12 ст. 16).

Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (в ред. ФЗ от 9 января 1996 г., от 17 декабря 1999 г.) // ВВС РФ. 1992. Ст. 766; СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140; 1999. № 51. Ст. 6287.

Закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2 (в ред. Федерального закона от 17 ноября 1995 г. с изменениями от 10 февраля, 19 ноября 1999 г., 2 января, 27 декабря 2000 г., 29, 30 декабря 2001 г., 28 июня, 25 июля, 5 октября 2002 г.) // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2004 г. № 152 "О представлении интересов Правительства Российской Федерации в судах общей юрисдикции и арбитражных судах"

Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.12.2003. №51 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском судопроизводстве».

Постановление Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 2, 12, 17, 24 и 34 Основ законодательства РФ о нотариате» от 19 мая 1998г. №15-П//СЗ РФ. 1998.№ 22. Ст.2491.

Постановление Конституционного Суда РФ от 25 февраля 2004 г. № 4-П по делу о проверке конституционности пункта 10 статьи 75 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и части первой части 259 статьи Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Верховного Суда РФ.

Постановление Конституционного суда РФ от 11 апреля 2000 г. № 6-П по делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ.

Постановление Конституционного суда РФ от 18 июля 2003 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 26, 251 и 253 ГПК РФ,

статей 1, 21 и 22 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в связи с запросом Государственного собрания - Курултая Республики Башкортостан, Государственного совета Республики Татарстан и Верховного суда Республики Татарстан.

Постановление Конституционного суда РФ от 27 января 2004 г. № 1-П по делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 27, частей первой, второй и четвертой статьи 251, частей второй и третьей статьи 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ.

Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2004 г. по делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса РФ в связи с запросами Государственного Собрания - Курултай Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края и жалобами ряда организаций и граждан

СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.Постановление Пленума Верховного суда РФ от 1 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

2.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия"

3.Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 7 от 29 сентября 1994г. (с последующими изменениями и дополнениями) "О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей".

4.Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 11 от 9 декабря 2002 г. "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации".

5.Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 20 января 2003 г. "О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации".

6.Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 17 от 20 ноября 2003 г. "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ".

7.Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 18 от 20 ноября 2003 г. "О подсудности дел, вытекающих из морских требований".

8.Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 17 марта 2004 г. "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации".

9.Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 3 от 24 февраля 2005 г. «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

10.Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Российской Федерации законодательства при разрешении трудовых споров» от 22 декабря 1992 г. № 16.

11.Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья» от 28 апреля 1994 г. № 3 // БВС РФ. 1994. № 7.

12.Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих» от 14 февраля 2000 г. № 9 (п. 3, 9).

13.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998г. №15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

14.Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» от 25 октября 1996 г. №9 (п. 24).

15.Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О подсудности некоторых дел об установлении фактов применения репрессий» от 21 декабря 1993г. №12.

16.Письмо Верховного Суда РФ «О применении норм Гражданского процессуального кодекса РСФСР, касающихся мировых судей» от 7 июня 2001 г. №7/общ-104

- 17.Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении усыновления» от 4 июля 1997 г. №9.
- 18.Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» от 27 мая 1998 г. № 10 // БВС РФ. 1998. № 7.
- 19.Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» от 4 декабря 2000 г. № 33/14// БВС РФ. 2001. № 3.
- 20.Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, связанных с реализацией инвалидами прав, гарантированных Законом Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» от 14 декабря 2000 г. № 35 // БВС РФ. 2001. № 2.
- 21.Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» от 27 мая 1998 г. № 10 (п. 2,3, 8,9).
- 22.Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации» от 24 августа 1993 г. №7.
- 23.Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 23 от 19 декабря 2003г. «О судебном решении».
- 24.Определение Конституционного Суда РФ от 10 ноября 2002г. по жалобе гражданина Романова Ю.П. на нарушение его конституционных прав статьями 21 и 21-1 Закона РФ "О государственной тайне".
- 25.Определение Конституционного Суда РФ от 8 июля 2004г. по жалобе гражданина Тимонина Д.В. на нарушение его конституционных прав пунктом 1 части 1 статьи 134, статей 248 и частями 1 и 8 статьи 251 ГПК РФ.
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №15 от 19 июня 2006г.
«О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах».
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №11 от 24 июня 2008г.
«О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству»
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №12 от 24 июня 2008г.
«О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №13 от 26 июня 2008г.
«О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».
30. Постановление Пленума Верховного Суда и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ №15 от 12 ноября 2001г., №18 от 15 ноября 2001г.
«О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса РФ об исковой давности».
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №48 от 29 ноября 2007г.
«О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части».
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №52 от 27 декабря 2007г.
«О сроках рассмотрения судами РФ уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях».
33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №7 от 24 августа 1993г.
« О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами РФ».
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №27 от 31 мая 2007г.
«О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений квалификационных коллегий судей о привлечении судей судов общей юрисдикции к дисциплинарной ответственности».
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №9 от 14 февраля 2000г.
«О некоторых вопросах применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих».

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ №2 от 12 февраля 2008г.

«О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции в связи с принятием и введением в действие Федерального закона от 4 декабря 2007г. № 330-ФЗ « О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 30 апреля 2010 г. N 69-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок" Принят Государственной Думой 21 апреля 2010 года. Одобрен Советом Федерации 28 апреля 2010 года.

Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)". Принят Государственной Думой 7 июля 2010 года.

Одобрен Советом Федерации 14 июля 2010 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Знания:		
1. Основные теоретические понятия и положения Гражданского права и гражданского процесса. О роли и месте гражданско-правовых знаний в профессиональной деятельности будущего специалиста; О гражданском праве как отрасли права, юридической науке и учебной дисциплине;	ОК 10 – ОК 13 самообразование, коммуникативная	Текущий контроль знаний: устные и письменные опросы; участие в дискуссиях, дебатах; выступление на семинарах; самостоятельная работа по теме.
2. Понятие и источники Гражданского права и гражданского процесса; понятие и виды гражданско-правовых и процессуальных норм.	ОК 10 – ОК 13 самообразование, коммуникативная	Тестирование с проверкой результатов работы.
3. Содержание Гражданского кодекса, Гражданского процессуального кодекса	ОК 10 – ОК 13 самообразование, коммуникативная	Подготовка сообщений; практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы
4. Особенности статуса субъектов гражданских и процессуальных правоотношений.	ОК 10 – ОК 13 самообразование, коммуникативная	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование.
5. Основные права и обязанности человека и гражданина участников гражданско-правовых и процессуальных правоотношений	ОК 10 – ОК 13 самообразование, коммуникативная	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование.
6. Систему российского законодательства, месте и роли в ней гражданского права; о месте	ОК 10 – ОК 13 самообразование, коммуникативная	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные

и роли гражданского процесса в системе права; Судебную систему Российской Федерации.		опросы, тестирование.
7. Формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса;	ОК 10 – ОК 13 самообразование, коммуникативная	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы, тестирование. Зачет.
Умения:		
1. Реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса; использовать нормативно-правовые документы; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений;	ПК 1 – ПК 3 информационная, самоорганизация	Выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений.
2. Работать с научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;	ПК 1 – ПК 3 информационная, самоорганизация	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений Проверка выполнения практического задания
3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для защиты своих прав и свобод, законных интересов; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности учреждения, организации, предприятия; составлять различные документы, используемые в хозяйственной и управленческой деятельности;	ПК 1 – ПК 3 информационная, самоорганизация	Проверка правильности выполнения самостоятельных и практических работ; проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений
4. Анализировать и применять на практике нормы законодательства;	ПК 1 – ПК 3 информационная, самоорганизация	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений.
5. Оказывать консультационную помощь по правовым вопросам; правильно выбирать и применять различные формы и	ПК 1 – ПК 3 информационная, самоорганизация	Устные и письменные опросы; участие в дискуссиях, дебатах; выступление на семинарах.

методы защиты гражданских прав. применять на практике нормы гражданско-процессуального права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;		
6. Логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по правовой проблематике, применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач.	ПК 1 – ПК 3 информационная, самоорганизация	Устные и письменные опросы; участие в дискуссиях, дебатах; выступление на семинарах. Экзамен.

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

40.02.02. Технол. деят-ть
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Воронцова Н.В. канд. биол. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Воронцова Н.В. канд. биол. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1.3. толковать и применять нормы экологического права;

1.4. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

1.5. применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

В понятие и источники экологического права;

В экологические права и обязанности граждан;

В право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

В правовой механизм охраны окружающей среды;

В виды экологических правонарушений и ответственность за них.

1.4. Перечень формируемых компетенции

Общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе лекции	62
в том числе практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация - в форме – экзамена	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 05 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные понятия экологического права. Система, источники экологического права		80	
Тема 1.1. Понятие, предмет, субъекты и система экологического права	Содержание учебного материала	6	
	Понятие экологического права. Предмет экологического права. Отраслевые и комплексные экологические отношения.. Субъекты экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями.		2
Тема 1.2. Метод и нормы экологического права	Понятие метода правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы. Сущность метода экологического права. Понятие и классификация норм экологического права. Нормы-принципы. Нормы-приоритеты. Характеристика норм-правил.	6	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада (сообщения) по теме: 1. Становление и развитие экологического права. 2. Экологический кризис. Понятие, структура, причины. 3. Пути решения экологических проблем.	26	
Тема 1.3. Источники экологического права	Содержание учебного материала	4	
	Понятие источников экологического права и их общая характеристика. Конституционные основы регулирования экологических отношений. Законы и подзаконные акты.		2
	Практическое занятие (семинар) Источники экологического права	12	
Тема 1.4. Принципы	Содержание учебного материала	6	

экологического права	Понятие правового принципа. Виды принципов экологического права. Общеправовые принципы экологического права (законность, гласность и т.п.). Общие экологические принципы.		
Тема 1.5. Объекты экологического права	Содержание учебного материала Окружающая среда как объект экологического права. Природные объекты в качестве объектов экологического права. Характеристика природных объектов. Особо охраняемые объекты окружающей среды.	4	2
Тема 1.6. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации	Содержание учебного материала Характеристика экологических прав. Право на благоприятную окружающую среду. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Полномочия граждан в области охраны окружающей среды.	6	2
	Практическое занятие (семинар)	10	
	Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации		
Раздел 2. Государственное управление в области экологии		64	2
Тема 2.1. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	Содержание учебного материала Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.	4	2

	природопользованием и охраной окружающей среды. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды функциональными и иными органами.		
Тема 2.2. Право собственности на природные ресурсы	Понятие права собственности на природные ресурсы. Формы собственности на землю и другие природные ресурсы. Субъекты права собственности. Приобретение и прекращение прав на землю и другие природные ресурсы.	6	
Тема 2.3. Экологический контроль и мониторинг	Содержание учебного материала Понятие экологического контроля. Государственный экологический контроль. Муниципальный и общественный экологический контроль. Производственный контроль. Экологический мониторинг.	4	
Тема 2.4. Экологическая экспертиза	Содержание учебного материала Понятия, цели и принципы государственной экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы.	6	
Тема 2.5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Содержание учебного материала Понятие и признаки экологического правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки. Материальная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность. Уголовная ответственность за экологические преступления.	4	
	Практическое занятие (семинар) Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.	10	

Тема 2.6. Содержание учебного материала		6	
Международно-правовая охрана окружающей среды	Понятие и значение международного экологического права. Предмет, источники международного экологического права. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международно-правовая ответственность.		2
	Самостоятельная работа	24	
	Составить развернутый конспект по теме: 1. Международные конференции по охране окружающей среды. 2. Международные организации по охране окружающей среды.		
Всего:		144	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач, тестовые задания, карточки-задания, методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся); наглядные пособия (схемы, таблицы, плакаты);

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята 12 декабря 1993 года).
 2. Федеральный закон от 10 января 2002 года № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
- Федеральные законы, обеспечивающие рациональное использование природных объектов
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ.
 4. «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 16 июля 1998 года № 101-ФЗ.
 5. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 года № 200-ФЗ.
 6. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.
 7. «О недрах» от 21 февраля 1992 года № 2395-1.
 8. «О животном мире» от 24 апреля 1995 года № 52-ФЗ
1. «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 24 июля 2009 года № 209-ФЗ.
2. «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» от 20 декабря 2004 года № 166-ФЗ.
3. «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 года № 96-ФЗ.
4. «О космической деятельности» от 20 августа 1993 года № 5663-1.
5. «О гидрометеорологической службе» от 19 июля 1998 года № 113-ФЗ.
- Федеральные законы, обеспечивающие безопасное функционирование техногенных объектов
- 14 «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 года № 174-ФЗ.
- 15 «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ.
- 16 Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ.
- 17 Технический регламент о безопасности зданий и сооружений от 30 декабря 2009 года № 384-ФЗ.
- 18 «О транспортной безопасности» от 9 февраля 2007 года № 16-ФЗ.
- 19 «Об использовании атомной энергии» от 21 ноября 1995 года № 170-ФЗ.
- 20 «Об электроэнергетике» от 26 марта 2003 года № 35-ФЗ.
- 21 «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 23 ноября 2009 года № 261-ФЗ.
- 22 «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ.
- 23 «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995 года № 26-ФЗ.
- 24 «Об охране озера Байкал» от 1 мая 1999 года № 94-ФЗ.
- 25 «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ.
- 26 «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов

Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ» от 7 мая 2001 года № 49-ФЗ.

27 «О специальных экологических программах реабилитации радиационно-загрязнённых участков территории» от 10 июля 2001 года № 92-ФЗ.

28 «О континентальном шельфе» от 30 ноября 1995 года № 187-ФЗ.

29 «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ» от 31 июля 1998 года № 155-ФЗ.

30 «Об исключительной экономической зоне РФ» от 17 декабря 1998 года № 191-ФЗ.

Федеральные законы, охраняющие человека – его жизнь, здоровье и генофонд

31 «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» от 22 июля 1993 года № 5487-1.

32 «О лекарственных средствах» от 22 июня 1998 года № 86-ФЗ.

33 «Об обращении лекарственных средств» от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ.

34 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17 сентября 1998 года № 157-ФЗ.

35 «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» от 18 июня 2001 года № 77-ФЗ.

36 «Об ограничении курения табака» от 10 июля 2001 года № 87-ФЗ.

37 Технический регламент на табачную продукцию от 22 декабря 2008 года № 268-ФЗ.

38 «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» от 22 ноября 1995 года № 171-ФЗ.

39 «О государственном надзоре и контроле за качеством и безопасностью зерна и продуктов его переработки» от 5 декабря 1998 года № 183-ФЗ.

40 «О карантине растений» от 15 июля 2000 года № 99-ФЗ.

41 «О временном запрете на клонирование человека» от 20 мая 2002 № 54-ФЗ.

42 «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 5 июля 1996 года № 86-ФЗ.

43 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ.

44 «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 года № 3-ФЗ.

45 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ.

46 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» от 15 мая 1991 года № 1244-1.

47 «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне» от 10 января 2002 года № 2-ФЗ.

48 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ.

49 Технический регламент о требованиях пожарной безопасности от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ.

Федеральные законы, содержащие отдельные нормы экологического характера

50 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ, часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ).

51 Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2, главы 25¹, 25², 26, 26⁴, 31) от 05 августа 2000 года № 117-ФЗ.

52 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.

53 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.

54 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.

«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ

56 «Об аудиторской деятельности» от 30 декабря 2008 года № 307-ФЗ.

57 «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08 августа 2001 года № 128-ФЗ.

58 «О безопасности» от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ.

59 «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 08 ноября 2007 года № 261-ФЗ.

60 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ.

61 «О государственной тайне» от 21 июля 1993 года № 5485-1.

62 «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 года № 98-ФЗ.

63 «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 года № 2300-1.

64 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 года № 4866-1.

65 «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.

66 «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.

67 «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ.

68 «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29 ноября 2007 года № 282-ФЗ.

69 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09 февраля 2009 года № 8-ФЗ.

70 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06 октября 1999 года № 184-ФЗ.

Основная литература:

1. Экологическое право: учеб. для сред. проф. образования/ С.Я. Казанцев, Б.И. Кофман, Е.Л. Любарский, О.Р. Саркисов; под ред. С.Я. Казанцева. – М.: Академия, 2008.

2. Экологическое право: учеб. для вузов/ под ред. С.А. Боголюбова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт: И Юрайт, 2011.

Дополнительная литература:

1 Дубовик О.Л. Экологическое право: учеб. для вузов/О.Л. Дубовик. – М.: Проспект, 2005. - 584 с.

2 Ерофеев Б.В. Экологическое право: учеб. для сред. проф. образования/Б.В. Ерофеев. – 3-е изд., доп. – М.: Форум: Инфра-М, 2006. - 383 с.

3 Майорова Е.И. Экологическое право. Практикум: учеб. пособие для сред. проф.образования/Е.И. Майорова, В.А. Попов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 191 с.

4 Экологическое право: учеб. для сред. проф. образования/ С.Я. Казанцев, Б.И. Кофман, Е.Л. Любарский, О.Р. Саркисов; под ред. С.Я. Казанцева. – М.: Академия, 2008. - 175 с.

5 Экологическое право: курс лекций и практикум: учеб. пособие для вузов/Ю.Е. Винокуров [и др.]; под ред. Ю.Е. Винокурова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Экзамен, 2006. - 543 с.

6 Экологическое право: учеб. для вузов/ под ред. С.А. Боголюбова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт:ИД Юрайт, 2011.- 481 с.

Интернет ресурсы:

[http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Фирма «Консультант+»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, лекционных занятий, проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Формой итогового контроля является зачет. Оценка выставляется студентам, имеющим положительные оценки по всем проверочным работам, прошедшим тестирование и выполнившим самостоятельные работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	Экспертная оценка выполненных практических работ.
Усвоенные знания: понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.	Тестирование, семинары.

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2013 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
40.02.02. Проводоч. дел-ть
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Валков Д.В. канд. юрид. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

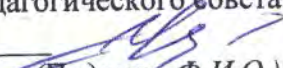


(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Валков Д.В. канд. юрид. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета


(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология и предупреждение преступлений

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

«Криминология и предупреждение преступлений» это - общепрофессиональная дисциплина.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, криминалистикой, конституционным правом. Освоение студентами этих дисциплин позволяет оперировать необходимым понятийным аппаратом, позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также правильно применять меры по предупреждению преступлений.

Входной контроль знаний студентов при изучении дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» предполагает выявление степени ориентации студентов в системе правоохранного права, возможность применения законов и различных нормативных актов и предупреждение преступлений.

Успешность освоения данной дисциплины определяется умением правильно использовать нормы уголовного законодательства, предупреждать преступления, проводить профилактические превентивные мероприятия. Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является основой для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является предшествующей дисциплиной для изучения таких дисциплин, как «Криминалистика», «Уголовный процесс»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- . выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- . осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

знать:

- . социальную природу преступности и е. основные характеристики и формы проявления;
- . особенности лиц, совершивших преступления; . особенности криминальной среды;
- . механизм индивидуального преступного поведения;
- . криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- . основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- . детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- . организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 38 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
Лекционные занятия	<i>56</i>
практические занятия	<i>28</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>
	<i>зачет</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Криминология и предупреждение преступлений»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений. Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, детерминант преступности, предупреждения преступности. Понятие и система методов криминологии. Применение методов при изучении основных вопросов криминологии. Задачи и функции криминологии. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции криминологии. Система курса криминологии. Краткая характеристика вопросов, включенных в Общей части криминологии. Классификация Особенной части курса – криминологическая характеристика видов преступных посягательств. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с другими науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право). Использование в криминологии данных уголовной статистики. Связь криминологии с науками не уголовно – правового цикла (административное право, семейное право и др). Соотношение криминологии с науками не криминально - правового цикла. Понятие и принципы экологического права. Взаимодействие общества и природы в правовом аспекте. Экологическая концепция ООН. Экосистема как объект правового регулирования. Экологический кризис, его причины и потребность перехода от конфронтации с природой к гармонизации взаимодействия общества и природы. Понятие и становление экологического права. Природные и антропогенные объекты и их связи как составная часть экологической системы. Предмет экологического права. Метод правового регулирования экологических отношений. Право человека на благоприятную среду обитания и экологически чистые объекты и предметы потребления - неотъемлемое право, закрепленное в Конституции РФ. Понятие источников экологического права.	4	

	Конституция РФ об экологических правах как основных правах человека.		
Раздел 2. Общие сведения об истории криминологии	<u>Лекции</u>	2	2
	Практические занятия Цель: закрепить общие понятия. Понятие криминологии. Предмет криминологии. Понятие и система методов криминологии. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с другими науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право).	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	4	1
	<u>Содержание учебного материала</u> Возникновение и развитие криминологии. Учения о преступлениях в теориях древности. Криминологические идеи 18 века (Ч. Беккария, Ш. Монтескье). Марксистская теория преступности. Становление криминологии как науки в конце 19 века. Краткая характеристика основных криминологических школ. Сущность антропологического направления. Теория врожденного преступника Ч. Ломброзо. Достоинства и недостатки теорий антропологического направления. Социологическое направление в криминологии. Теория социальной дезорганизации. Теория дифференциальной связи. Теория стигматизации. История отечественной криминологии (возникновение, этапы развития, современные исследования).		
Раздел 3. Методика криминологических исследований. Уголовная статистика	<u>Лекции</u>	2	1
	Практическое занятие № 2 Цель: закрепить общие сведения об истории криминологии	2	1
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология»; подготовка рефератов, докладов по теме «История развития криминологии в Европе и России».	4	1

	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и задачи уголовной статистики. Методы уголовной статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Статистическая группировка материала. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике – типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы и графики. Статистический анализ. Роль уголовной статистики в противодействии преступности. Понятие и основные этапы криминологического исследования. Организация и процедура криминологических исследований.		
Раздел 4. Преступность и ее основные характеристики	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; составление сравнительной таблицы «Причины и условия преступности»; подготовка рефератов, докладов по теме: «Основные криминологические школы»	4	2
	<u>Лекции</u>	4	2
	<i>Практическое занятие № 3</i> Цель: закрепить общие сведения о методике криминологических исследований. Уголовная статистика.	2	1
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, системность и др. Основные количественные и качественные показатели преступности. Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности. Виды преступности. Социальные последствия преступности. Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности. Основные современные тенденции преступности. Краткая характеристика преступности в России.		
Раздел 5. Личность преступника	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u>: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме.	4	1
	<u>Лекции</u>	4	2

	Практическое занятие № 4 Цель: закрепить общие понятия преступности и ее признаки. Основные количественные и качественные показатели преступности. Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности.	2	1
	Контрольные работы не предусмотрены	-	1
	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный). Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки. Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.		
Раздел 6. Детерминанты преступности	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме.	2	1
	<u>Лекции</u>	4	1
	Практическое занятие № 5 Цель закрепить общие понятия личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Уметь классифицировать преступников.	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	<u>Содержание учебного материала</u> Общая характеристика механизма детерминации. Понятие и виды детерминант преступности. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин преступности и их социальная обусловленность. Понятие условий преступности и их связь с причинами. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования,		

	содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия. Подготовка к опросу по теме.		
Раздел 7. Механизм индивидуального преступного поведения	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2	1
	<u>Лекции</u>	4	2
	Практическое занятие № 6 Цель закрепить общие понятия и виды детерминант преступности. Общая характеристика механизма детерминации. Классификация причин и условий преступности.	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	<u>Содержание учебного материала</u> Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника. Семья как вид социальной микросреды, где человек получает первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения. Слабость педагогической позиции общеобразовательной школы. Негативные стороны трудовой сферы. Неформальные группы антиобщественной направленности. Средства массовой информации как сфера неблагоприятного формирования личности. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.		
Раздел 8. Криминологическая виктимология	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме.	2	1
	<u>Лекции</u>	4	2
	Практическое занятие № 7 Цель закрепить общую характеристику социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника. Семья как вид социальной микросреды, где человек получает первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены		

	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика.		
Раздел 9. Предупреждение преступности	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2	1
	<u>Лекции</u>	4	1
	<i>Практическое занятие № 8</i> Цель закрепить понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика.	2	1
	Контрольные работы не предусмотрены	-	1
	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие предупреждения преступности. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности. Формы предупредительного воздействия. Меры общей профилактики преступлений. Меры индивидуальной профилактики преступлений. Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений. Предупреждение преступности правоохранительными органами. Правовое регулирование предупреждения преступности. Информационное		
Раздел 10.Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений	обеспечение предупреждения преступности. <u>Лекции</u>	4	2
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	<i>Практическое занятие № 9</i> Цель Знать: Основные понятия предупреждения преступности, правовое регулирование предупреждения преступности. меры общей профилактики преступлений. Уметь: владеть понятиями предупреждения преступности, система предупреждения преступности	2	2

	мерами общей профилактики преступлений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u> Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений. Состояние и уровень насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, склонных к совершению насильственных преступлений. Детерминация насильственных преступлений. Факторы, влияющие на рост насильственной преступности. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.		
Раздел 11.Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности	<u>Лекции</u>	4	1
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие № 10 Цель Знать: Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений Уметь: Владеть знаниями социологической и правовой оценки насильственных преступлений, состояния и уровень насильственной преступности. Использовать знания о криминологической характеристике лиц, склонных к совершению насильственных преступлений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	4	1
	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие преступлений против собственности. Существенные признаки корыстных преступлений (кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство). Личность корыстного преступника. Причины и условия совершения корыстно-насильственных преступлений. Теория предупреждения корыстно-насильственной преступности.		

Раздел 12.Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	<u>Лекции</u>	4	1
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	<i>Практическое занятие № 11</i> Цель Знать: Понятие преступлений против собственности. Личность корыстного преступника. Причины и условия совершения корыстно-насильственных преступлений. Теория предупреждения корыстно-насильственной преступности. Уметь: владеть понятиями преступление против собственности. Уметь дать характеристику существенных признаков корыстных преступлений. Контрольный срез.	2	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к контрольному срезу по теме.	2	1
	<u>Содержание учебного материала</u> Характеристика наркопреступности. Понятие незаконного оборота наркотиков. Понятие и общая характеристика наркотиков. Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Причины и условия преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков. Профилактика криминального наркотизма. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, склонными к употреблению наркотиков.		
Раздел 13.Криминологическая характеристика и профилактика преступлений совершаемых	<u>Лекции</u>	4	1
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	<i>Практическое занятие № 12</i> Цель Знать: характеристику наркопреступности, понятие незаконного оборота наркотиков, понятие и общая характеристика наркотиков. Профилактика криминального наркотизма Уметь: владеть понятиями наркопреступность, понятием и общей характеристикой наркотиков. Опрос по теме.	2	1

несовершеннолетним и	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме.	2	
	<u>Содержание учебного материала</u> Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования. Социологическая и правовая оценка преступности несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях. Причины группового характера преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений и преступности несовершеннолетних. Роль государственных органов в предупреждении отклоняющегося поведения несовершеннолетних.		
14.Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной и рецидивной преступности	<u>Лекции</u>	4	2
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2	
	Практические занятия 13 Цель Знать: Преступность несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях. Причины группового характера преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Уметь: Владеть понятием преступность несовершеннолетних., основными направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и виды рецидивной преступности и преступного профессионализма. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного рецидива и профессиональной преступности. Основные показатели и тенденции рецидивной преступности. Криминологические особенности, типология личности, классификация преступников - профессионалов. Особенности личности, образа жизни и преступного поведения злостных рецидивистов.		

	Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Факторы, влияющие на уровень рецидивной преступности. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.		
	<u>Лекции</u>	4	2
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	<i>Практическое занятие № 14</i> Цель Знать: Понятие и виды рецидивной преступности и преступного профессионализма. Криминологические особенности, типология личности, классификация преступников - профессионалов. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Факторы, влияющие на уровень рецидивной преступности. Уметь: Владеть понятием и видами рецидивной преступности и преступного профессионализма. Владеть общей характеристикой профессиональной и рецидивной преступности	2	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета криминалистики
Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической

документации; наглядные пособия

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон, DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список основной литературы

1 Антонян Ю.М. Криминология : учеб. для бакалавров / Ю.М. Антонян; Всерос. НИИ МВД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 524 с. - (Бакалавр. Базовый курс)

2 Криминология : учеб. / [А.Ф. Агапов и др.]; под ред. В.Д. Малкова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2011.

3 Лунеев В.В. Криминология : учеб. для бакалавров / В.В. Лунеев; Ин-т государства и права Рос. академии наук. - М.: Юрайт, 2014. - 687 с.

Дополнительная литература

1. Мельцев С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. М.: Юнити, 2000.

2. Агрессия и психическое здоровье. Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Б.В. Шостаковича. СПб, 2002.

3. Алексеев А.И., Журавлев М.П. К вопросу о совершенствовании законодательства о борьбе с рецидивом преступлений // Журнал российского права. 2001. № 6.

4. Алтухов С.А. Преступления сотрудников милиции (понятие, виды и особенности профилактики). СПб., Юридический центр пресс, 2001.

5. Аминов Д.И., Гладких В.И., Голодняк В.И. Особенности криминогенной деформации преступлений, совершаемых подростками из маргинальной среды // Росс. следователь. 2003. № 3.

6. Антонян Ю.М., Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Личность преступника. М., Юрид.центр пресс, 2004.

7. Антонян Ю.М. Актуальные проблемы насилия в российском обществе // Уголовное право. 2000. № 3.

8. Антонян Ю.М. Насильственная преступность в России. М., 2001.

9. Антонян Ю.М. Особенности сексуальной преступности // Россия и современный мир. 2000. № 2.

10. Антонян Ю.М., Ткаченко А.А. Сексуальные преступления. М.: Альматея. 1993.

11. Бакаев А.А., Лелеков В.А., Остапенко Н.И. О мерах по совершенствованию правового обеспечения профилактики правонарушений несовершеннолетних // Росс. следователь. 2003. № 5.

12. Баранов Г.К., Чугаев Л.И. Рецидив преступления и наказания // Журнал Российского права. 2000. № 11.

13. Борбат А.В., Пономарев П.Г. Насильственная преступность в семье: меры предупреждения // Росс. следователь. 2002. № 2.

14. Бородин С.В. Преступления против жизни // Росс. следователь. 2003. № 7.

15. Борбат А.В., Ильяшенко А.Н., Пономарев П.Г. Насильственная преступность в семье: меры предупреждения // Росс. следователь. 2002. № 1.

16. Борбат А.В., Ильяшенко А.Н., Пономарев П.Г. Насильственная преступность в семье: криминологическая характеристика // Росс. следователь. 2002. № 2.

17. Бородин С.В. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы. М.: Наука, 1990.

18. Белогуров С.Б. Популярно о наркотиках и наркоманах. СПб. 2001.

19. Боровской Г. Борьба с наркоманией в округе // Законность. 2000. № 1.
20. Бурлаков В.Н. Криминология личности: криминологическое-правовое исследование. М., Юрид.центр пресс, 2005.
21. Бурлаков В.Н., Кропачев Н.М. Личность преступника, прогнозирование преступности, предупреждение преступности. СПб. 2002.
22. Быргэу М.М., Литвинов А.И. Опыт системного исследования профилактики преступлений. М., Экмос, 2004.
23. Варыгин А. Особенности воздействия на преступность сотрудников органов внутренних дел // Уголовное право. 2003. № 3.
24. Вдовина Т.В. Криминологическое исследование причин социально-отклоняющегося поведения несовершеннолетних // Следователь. 2003. № 3.
25. Волкова Н., Величко О. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Закон и право. 2002. № 4.
26. Горшков И.В., Зулкарнеев Р.М. Тяжкие преступления в семье. М. 1997.
27. Гишинский Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и др. отклонений. М., Юрид.центр пресс, 2004.
28. Гринько Уголовноправовые проблемы борьбы с незаконным оборотом наркотиков // Закон и право. 2003. № 1.
29. Данилова С.И. Предупреждение преступности несовершеннолетних: история и современность // Росс. следователь. 2003. № 6.
30. Детская беспризорность и безнадзорность: проблемы, пути решения // Городское управление. 2003. № 1.
31. Долгова А.И. Преступность, статистика, закон. М., 2000.
32. Дмитриева Т.Б., Шостакович Б.В. Агрессия и психическое здоровье. М., Юрид.центр пресс, 2002.
33. Замышляев Д.В. Социально-психологические предпосылки правонарушений несовершеннолетних // Росс. следователь. 2003. № 4.
34. Зиядова Д. Вовлечение школьников в преступную деятельность // Законность. 2002. № 2.
35. Зиядова Д.З. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых школьниками // Следователь. 2003. № 7.
36. Зиядова Д.З. Криминальная романтика школьников // Следователь. 2002. № 11.
37. Зиядова Д.З. Неблагополучная семья – криминогенный фактор подростковой преступности // Следователь. 2002. № 9.
38. Ильяшенко А.И. Основные черты насильственной преступности в семье // Социологические исследования. 2003. № 4.
39. Ильяшенко А.Н. Мотивы насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейных отношений // Российский следователь. 2002. № 12.
40. Ильяшенко А.И. Типология лиц, совершивших насильственные преступления в семье // Росс. следователь. 2003. № 3.
41. Ильяшенко А.И. Мотивы насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейных отношений // Росс. следователь. 2002. № 12.
42. Ильяшенко А.И. Насильственные преступления в отношении женщин // Росс. следователь. 2002. № 3.
43. Ильяшенко А.Н. Семейные факторы социального риска и преступность несовершеннолетних // Росс. следователь. 2001. № 6.
44. Качурин Д.В. Назначение при рецидивной преступности // Российский судья. 2003. № 5.
45. Крайнова Н.А. Значение принципов толерантности в правовом регулировании ресоциализации неоднократно судимых лиц // Следователь. 2002. № 3.
46. Крайнова Н.А. Влияние личных особенностей многократно судимых на процесс ресоциализации // Следователь. 2002. № 4.

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации..
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. М., 2005.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. А.В. Наумов. М., 2012.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под общей ред., В.М. Лебедева. М., 2012. .
6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.В. Мозякова. М., 2002.
7. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов РФ (Российской Федерации) по уголовным делам. М., 2012.

Интернет-ресурсы

1. Курс лекций по криминологии <http://lawcanal.ru/html.acti.lektsii.actii.kriminologia.html>
 2. Статьи по криминологии <http://lawcanal.ru/html.acti.static.actii.kriminologia.html>
 3. Научный журнал «Вестник Воронежского института МВД России» <http://cyberleninka.ru/journal/n/vestnik-voronezhskogo-instituta-mvd-rossii>
 4. Журнал «КриминалистЪ» <http://procuror.spb.ru/kriminalist.html>
 5. А.В. Селянин «Шпаргалка по криминологии» <http://www.alekoninfo.ru/index.htm>
- Криминология: учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма, 2009. – 800 с. ISBN 978-5-468-00269-8 (в пер.)
- http://vk.com/doc153559327_246071523?hash=c8c563e7a373f51b19&dl=ce82e846bd1c8af0b2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: «Криминология и предупреждение преступлений»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: ☐ выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; ☐ . осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Защита рефератов и докладов; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Знать: - социальную природу преступности (докладами) на практических занятиях; и её основные характеристики и формы проявления; ☐ . особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; .механизм индивидуального преступного поведения; .криминологическую характеристику - отдельных видов и групп преступлений; . основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; . детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; .организационно-правовые средства - предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в - правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников - и служащих правоохранительных органов.	Устный и письменный опрос; выступление с сообщениями проверочные тесты; анализ соответствующих положений нормативных правовых актов

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

40.02.02. Юриспруденция
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Левинский Е.А. канд. пед. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

ЕФ

(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Левинский Е.А. канд. пед. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета

ЕФ
(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № _____
от «__» _____ 2015 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

(код, наименование специальности)

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета

(Подпись, Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 18 УГОЛОВНОЕ ПРАВО.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина вариативной части образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

2.работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

3.анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно правовым и уголовно процессуальным отношениям;

4.применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

5.основные теоретические понятия и положения уголовного права и уголовного процесса;

6.содержание уголовного кодекса и уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;

☐ основные положения общей части уголовного кодекса – понятие преступления, квалификация преступлений, состав преступления, понятие и цели наказания;

☐ основные положения особенной части УК РФ – структуру особенной части, характеристику отдельных составов преступлений;

☐ стадии и принципы уголовного процесса, участники уголовного процесса их права и обязанности;

☐ систему доказательств и доказывание;

☐ меры пресечения;

☐ порядок возбуждения уголовного дела, предварительное расследование, производство в суде первой инстанции, производство в апелляционной и кассационной инстанциях, надзорное производство.

1.4 Формируемые компетенции

Общие компетенции (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 140 часов, в том числе:

☐ обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 92 часов;
самостоятельная работа обучающегося 48 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в курс уголовного права			
Тема 1.1 Понятие уголовного права как отрасли права	Содержание учебного материала Понятие уголовного права, предмет и метод правового регулирования, функции уголовного права, принципы уголовного права, соотношение уголовного права с другими отраслями права	6	2
Тема 1.2 Уголовный закон	Содержание учебного материала Понятия уголовного закона, уголовный кодекс и его структура, источники уголовного права, действия уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц, обратная сила закона, дипломатический иммунитет, экстрадиция, передача, обмен, политическое убежище, толкование уголовного закона	6	2
	Практическое занятие Решение практических задач	4	
Раздел 2 Преступление			
Тема 2.1 Уголовная ответственность	Содержание учебного материала Понятия уголовной ответственности, понятие и признаки преступления, состав преступления и его элементы.	6	2
Понятие и признаки	Практическое занятие	4	

преступления Состав преступления	Решение практических задач		
Тема 2.2 Объект и объективная сторона преступления	Содержание учебного материала	6	
	Понятие объекта преступления, виды объектов, предмет преступления, понятие объективной стороны преступления, общественно-опасные деяния, общественно-опасные последствия, причинная связь, факультативные признаки объективной стороны.		
	Практическое занятие	6	
	Решение практических задач		
Тема 2.3 Субъект и субъективная сторона преступления	Содержание учебного материала	6	
	Понятие субъектов преступления, возраст, вменяемость (медицинский критерий, юридический критерий), специальный субъект преступления, понятие и признаки субъективной стороны преступления, вина, умысел и его виды, неосторожность и её виды, казус, двойная форма вины, факультативные признаки субъективной стороны- мотив цели, ошибка в праве.		2
	Практическое занятие	6	
	Решение практических задач		
Тема 2.4 Стадии совершения преступления	Содержание учебного материала	6	
	Понятие стадий совершения преступлений, оконченное преступление, приготовление к преступлению, покушение на преступление, добровольный отказ от преступления.		2
	Практическое занятие	6	
	Решение практических задач		
Тема 2.5	Самостоятельная работа обучающегося	4	

Множественность преступлений			
	Составить конспект по теме, исходя из содержания учебного материала		
Тема 2.6	Содержание учебного материала	6	
Соучастие в преступлении	Понятие соучастия в преступлении, значение соучастия в уголовно-правовом понимании, виды и формы соучастия, виды соучастников, эксцесс соучастников и его виды, прикосновенность к преступлению.	6	2
	Практическое занятие		
	Решение практических задач		
Тема 2.7 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание учебного материала: Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния и признаки, необходимая оборона, понятие и условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость и условия, принуждение и его виды, обоснованный риск, исполнение приказов и распоряжений, согласие потерпевшего на причинение вреда его интересам	6	
Раздел 3 Наказания			
Тема 3.1 Понятие и виды наказания	Содержание учебного материала Понятие и признаки наказания, цели наказания, система (виды) наказания и её значение, сроки наказания, характеристика отдельных видов наказания (штраф, лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, принудительные работы,	6	2

	содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определённый срок, пожизненное лишение свободы и смертная казнь)		
Тема 3.2 Смягчающие и отягчающие обстоятельства	Самостоятельная работа обучающегося Составить конспект применительно к теме исходя из содержания учебного материала: общее начало назначения наказания, обстоятельства смягчающие или отягчающие наказания, их виды, назначение более мягкого наказания	6	
Тема 3.3 Освобождение от уголовной ответственности и наказание	Самостоятельная работа обучающегося Составить конспект применительно к теме исходя из содержания учебного материала: понятие освобождения от уголовной ответственности и характеристика отдельных видов освобождения, понятие освобождения от наказания и характеристикам отдельных видов	6	
Тема 3.4 Амнистия Помилование Судимость	Самостоятельная работа обучающегося Составить конспект применительно к теме исходя из содержания учебного материала: понятие амнистии и её последствия, понятие помилования и его последствия, судимость и её последствия	4	
Тема 3.5 Уголовная ответственность несовершеннолетних	Самостоятельная работа обучающегося Составить конспект применительно к теме исходя из содержания учебного материала	6	
Раздел 4 Особенная часть Уголовного кодекса			
Тема 4.1 Преступление против	Содержание учебного материала Понятие и виды преступления против жизни, понятие и виды убийств,	6	2

жизни и здоровья	объективные признаки преступлений против жизни, субъективные признаки преступлений против жизни, понятие и виды преступлений против здоровья, виды вреда, причиняемого здоровью человека, объективные и субъективные признаки преступлений против здоровья.		
Тема 4.2 Преступление против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Самостоятельная работа обучающегося Составить конспект применительно к теме исходя из содержания учебного материала: понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, объективные признаки преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, субъективные признаки преступлений против	6	
	конституционных прав и свобод человека и гражданина		
Тема 4.3 Преступление против семьи и несовершеннолетних	Самостоятельная работа обучающегося Составить конспект применительно к теме исходя из содержания учебного материала: Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних, объективные признаки преступлений против семьи и несовершеннолетних, субъективные признаки преступлений против семьи и несовершеннолетних	4	
Тема 4.4 Преступления против собственности	Самостоятельная работа обучающегося Составить конспект применительно к теме исходя из содержания учебного материала: понятие и виды преступлений против собственности, понятие и виды хищений, объективные признаки преступлений против собственности, субъективные признаки преступлений против собственности	4	
Тема 4.5 Преступления против	Самостоятельная работа обучающегося Составить конспект применительно к теме исходя из содержания	4	

общественной безопасности	учебного материала: понятия и виды преступлений против общественной безопасности, понятие террористического акта, бандитизма, преступного сообщества, хулиганства, объективные признаки преступлений против общественной безопасности, субъективные признаки преступлений против общественной безопасности		
Тема 4.6	Самостоятельная работа обучающегося	4	
Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Составить конспект применительно к теме исходя из содержания учебного материала: Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, понятие психотропных и наркотических средств, объективные признаки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, субъективные признаки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности		
Всего		140	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета Учебно-наглядные пособия:

☐ комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач, тестовые задания, карточки-задания, методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся);

☐ наглядные пособия (схемы, таблицы, плакаты). Специализированная мебель:

☐ рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Конституция РФ 1993г.
2. Федерально-конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996г. (в редакции ФКЗ от 15.12.2001г.).
3. Федеральные Законы «О статусе судей в РФ» от 26 июня 1992г. (в редакции ФЗ от 15.12.2001г.), «О мировых судьях в РФ» от 17 декабря 1998г.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации вступил в действие с 1 января 1997 года с последующими изменениями и дополнениями (в редакции 2013г.)
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года №174-ФЗ с последующими изменениями и дополнениями (в редакции 2013 г.)
6. Уголовное право: учеб. для сред. проф. образования/С.Я. Казанцев,

Л.Л. Кругликов, П.Н. Мазуренко, Ф.Р. Сундунов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:

Академия, 2008. - 302 с.

7. Уголовное право. Общая часть: учеб. /О.Б. Бобылев [и др.]; под общ. ред. Л.Д. Гаухмана, С. В. Максимова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. - 287 с.

8. Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб./К.Л. Акоев [и др.]; под ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008. - 801 с.

9. Уголовное право. Общая и Особенная части: учеб. для сред. проф. учеб. заведений/ В.Б. Боровиков [и др.]; под общ. ред.М.П. Журавлева, С.И. Никулина. – М.: Норма, 2007. - 575 с.

10. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник для вузов/А.В. Арендаренко [и др.]; под общ. ред. Н.Г. Кадникова. – М.: Книжный мир, 2007. - 827 с.

11. Практикум по уголовному праву. Общая и Особенная части: учеб. пособие/А.В. Бриллиантов [и др.]; под ред. А.В. Бриллиантова, И.А. Клепицкого. – М.: Проспект, 2009. – 312

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов <http://www.fssprus.ru>

2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru>

3. Официальный сайт Министерства внутренних дел российской Федерации <http://www.mvd.ru>

4. Журнал «Уголовное право» <http://www.jurpro.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опросов, тестирования, семинаров.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальным отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Экспертная оценка выполненных практических работ
Знать: – основные теоретические понятия и положения уголовного права и уголовного процесса;	Тестирование, семинары
☐ содержание Конституции Российской Федерации, уголовного кодекса РФ,	

– предмет и метод правового регулирования уголовного права, преступление, состав преступления, элементы состава преступления, стадии совершения преступления, соучастие, наказание и систему наказаний, освобождение от наказания, характеристику отдельных составов преступлений, предусмотренных особенной частью УК РФ; – содержание уголовного процесса, стадии уголовного процесса, принципы уголовного процесса, участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание, меры процессуального принуждения, досудебное производство – возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, его формы, характеристика следственных действий, судебное производство – подготовка уголовного дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство, провозглашение приговора, производство в апелляционной инстанции, исполнение приговора, производство в кассационной и надзорной инстанциях, судопроизводство с участием присяжных заседателей.	
--	--

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

40.02.02. Маршрут дел.с-76
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Макушкин А.А. преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Макушкин А.А. преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность по программе базовой подготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина вариативной части образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

2.работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

3.анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по уголовно правовым и уголовно процессуальным отношениям;

4.применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

5.основные теоретические понятия и положения уголовного права и уголовного процесса;

6.содержание уголовного кодекса и уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;

☐ основные положения общей части уголовного кодекса – понятие преступления, квалификация преступлений, состав преступления, понятие и цели наказания;

☐ основные положения особенной части УК РФ – структуру особенной части, характеристику отдельных составов преступлений;

☐ стадии и принципы уголовного процесса, участники уголовного процесса их права и обязанности;

☐ систему доказательств и доказывание;

☐ меры пресечения;

☐ порядок возбуждения уголовного дела, предварительное расследование, производство в суде первой инстанции, производство в апелляционной и кассационной инстанциях, надзорное производство.

1.4 Формируемые компетенции

Общие компетенции (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часов, в том числе:

☐ обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 94 часов;
самостоятельная работа обучающегося 50 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1 Общие положения				
Тема 1.1 Уголовный процесс. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон	Содержание учебного материала Сущность и задачи уголовного процесса, стадии уголовного процесса, основные уголовно-процессуальные понятия, уголовно-процессуальные нормы, понятия и значения уголовно-процессуального законодательства, источники уголовно-процессуального права, пределы действия уголовно-процессуального законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц	14		Тема 1.1 Участники уголовного процесса
Тема 1.2 Принципы уголовного процесса	Содержание учебного материала Характеристика принципов уголовного процесса – законности, обеспечение прав и свобод человека и гражданина, обеспечение правосудия только судом, публичности, независимости судей и подчинение их только закону, язык судопроизводства, презумпция невиновности, обеспечение права на защиту, состязательность и равноправие сторон, осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом	12		Тема 1.2 Доказательства уголовного процесса
	Практическое занятие Форма занятия – семинар. Сущность и задачи уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Понятие и характеристика уголовно-процессуальной нормы. Понятие и значение уголовно-процессуального законодательства. Источники уголовно-процессуального права. Пределы действия уголовно-процессуального законодательства во	10		Тема 1.2 Доказательства уголовного процесса

	консультация специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных действий, аудио и видео запись, иные документы.				уголовно
Тема 1.5	Содержание учебного материала:	12			
Меры уголовно-процессуального принуждения	Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения, основания и порядок их применения, отмены или изменения. Виды мер пресечения - подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, залог, наблюдение командования воинской части, отдача несовершеннолетнего под присмотр, домашний арест, заключение под стражу - арест. Иные меры уголовно-процессуального принуждения - привод, наложение ареста на имущество, конфискация имущества, отстранение от должности, задержание подозреваемого в совершении преступления. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер пресечения и порядок продления сроков действия мер пресечения	10		2	
	Практическое занятие				Тема Предварит расследо
	Форма занятия – семинар. Понятия участников уголовного процесса. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Участники уголовного процесса со стороны защиты. Иные участники. Понятие и виды доказательств в уголовном судопроизводстве. Предмет и пределы доказывания. Характеристика отдельных видов доказательств. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения. Виды мер пресечения и их характеристика. Порядок избрания и продления меры пресечения - содержание под стражей.				Тема Понятие следственны
Раздел 2 Досудебное производство					
Тема 2.1 Возбуждение	Содержание учебного материала:	12			
	Понятие и значения стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и			2	

[illegible]

Судопроизводство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Возобновление дел ввиду вновь открывшихся обстоятельств	Составить конспект по темам: Сущность апелляционного производства. Сущность кассационного производства. Особенности судопроизводства в надзорной инстанции . Возобновление уголовных дел ввиду вновь открывшихся обстоятельств.		
Тема 3.3	Самостоятельная работа обучающегося	12	
Судопроизводство в суде с участием присяжных заседателей	Составить конспект по темам: Общие положения судопроизводства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности назначения судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей . Права и обязанности присяжных заседателей, их процессуальные полномочия. Процедура судебного разбирательства. Вердикт и его виды. Последствия вердикта.		
Всего		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов по правовым основам профессиональной деятельности;
- стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением «Консультант Плюс»;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Хабибуллин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений - М.:ИД «ФОРУМ», 2010 – с.336

Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов – М.: Издательство Юрайт, 2011г., 382с

Бархатова Е.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: ТК Велби, Издательство Проспект, 2006 – с.464

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: Изд.центр «Академия», 2006 г.-192 с.

Дополнительные источники:

Долинская В.В. Предпринимательское право: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: Изд.центр «Академия», 2004г. - 208 с.

Сорк Д.М., Белоусов Е.Н., Лисовская Е.А., Заморонова Н.Г. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: - Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: Изд.центр «Академия», 2006г. - 224 с.

Лебедева Е.И. Предпринимательское право: Учебник – М: Высшая школа, 2004г. – 509 с.

Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: ФОРУМ ИНФРА-М, 2007г. – 256 с.

Справочники: Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2009.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Интернет-ресурсы:

<http://www.juristlib.ru>. – Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

<http://consultant.ru>. – Консультант плюс официальный сайт

<http://window.edu.ru> – Юридическое образование. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
использовать необходимые нормативно-правовые документы	Защита практических работ Выступление на диспуте
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Защита практических работ
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Решение ситуационных задач Защита практических работ
Знать:	
основные положения Конституции Российской Федерации	Защита реферата Устный опрос
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Устный опрос Дискуссия
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Устный опрос
организационно-правовые формы юридических лиц	Зачет
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Устный опрос
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Защита практических работ Устный опрос
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Защита практических работ
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Устный опрос
право социальной защиты граждан	Устный опрос Диспут
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Защита практических работ Решение ситуационных задач
виды административных правонарушений и административной ответственности	Выступление на миниконференции
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Устный опрос Защита практических работ

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 02
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

4002.02. Техническое обслуживание
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Коржинко А.П. канд. пед. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Коржинко А.П. канд. пед. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминалистика»

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Криминалистика» тесно связана с общими юридическими дисциплинами, прежде всего с конституционным правом, уголовным правом и уголовным процессом. Освоение студентами этих дисциплин позволяет осмыслить материал и содержание дисциплины, а также грамотно реализовать возможности в данной отрасли права. Входной контроль знаний студентов при изучении дисциплины «Криминалистика» предполагает выявление степени ориентации студентов в системе правовых знаний, возможность применения законов и различных нормативных актов.

Успешность освоения данной дисциплины определяется умением правильно ориентироваться в уголовном судопроизводстве, правильно применять нормы права. Дисциплина «Криминалистика» является основой для успешной профессиональной деятельности и карьерного роста.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются:

1. Получение систематизированных знаний об праве России;
2. Знание законодательства Российской Федерации, регулирующего данную отрасль права, сущности и содержания понятий и институтов права.

Задачи:

- Дать студентам представление об основных понятиях права;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;
- уметь выделять различные субъекты права
- содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

.применять правовые нормы в сфере регулирования отношений по охране окружающей среды и природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об правонарушениях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
Лекционные занятия	68
практические занятия	36
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминалистика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1 Теоретические и методологические основы криминалистики	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1. Общие и частные задачи криминалистики. Объект и предмет криминалистического изучения. Понятие науки криминалистики. Система криминалистики. Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Методология криминалистики. Криминалистическая идентификация (теоретические основы) Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности. Криминалистическая профилактика, прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности. История криминалистики		1
	<u>Лекции</u>	18	
	<i>Семинар № 1,2,3,4,5,6.</i> Тема: «Объект и предмет криминалистического изучения». « Понятие науки криминалистики. Система криминалистики», «Криминалистическая идентификация» Цель: определить специфические черты криминалистики как науки, методы, систему и принципы криминалистики	6	1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс по составлению конспекта лекций по теме. Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов : 1) Этапы становления Криминалистики. 2) Понятие криминалистики как науки и как учебной дисциплины.	16	1

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольная работа по теме «Криминалистическая идентификация»		
Раздел 2. Криминалистическая техника	2. Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Криминалистические комплекты. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов. Криминалистическое, взрывчатых веществ и следов их применения. Криминалистическое исследование документов. исследование оружия, взрывных устройств Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического исследования. Классификация следов. Механизм образования следов. Следы рук, ног, зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. Следы транспортных средств, классификация следов транспортных средств. Следы материалов, веществ и изделий из них, обнаружение, фиксация и изъятие следов. Криминалистическое исследование запаховых следов. Криминалистическое исследование средств звука, видеозаписи и акустической информации		2
	<u>Лекции</u>	16	2
	Семинар № 7,8,9,10,11. Тема: «Криминалистическое исследование следов», «Криминалистическое, взрывчатых веществ и следов их применения», «Криминалистическое исследование документов. исследование оружия, взрывных устройств». Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности. Объем криминалистического изучения личности. Методы криминалистического изучения личности. Особенности криминалистического изучения личности	6	2
	Семинар № 12,13 Документ как объект криминалистического исследования. Почерковедческое исследование документов. Автороведческое исследование документов и их экспертиза. Техничко-криминалистическое исследование документов. Исследование машинописных документов. Исследование полиграфической продукции. Возможности исследования материалов документов.	6	2

	<u>Самостоятельная работа обучающихся .</u> Работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс . Систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка рефератов, докладов по теме: «Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности», «Особенности криминалистического изучения личности»	16	1
	<u>Лабораторные работы №1, 2, .</u> Темы: «Криминалистическое исследование следов», «Криминалистическое, взрывчатых веществ и следов их применения», «Криминалистическое исследование документов. исследование оружия, взрывных устройств». Следы рук, ног, зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. Следы транспортных средств, классификация следов транспортных средств. Следы материалов, веществ и изделий из них, обнаружение, фиксация и изъятие следов. Криминалистическое исследование запаховых следов. Криминалистическое исследование средств звука, видеозаписи и акустической информации. Понятие и задачи методики расследования по горячим следам преступлений. Основные положения методики расследования по горячим следам	6	1
	Контрольные работы по теме «Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности»		
Раздел 3. Криминалистическая тактика	<u>Содержание учебного материала</u>		
	3. Основы криминалистической тактики. Тактика осмотра места происшествия. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса на очной ставке. Тактика предъявления для опознания. Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Вида следственного осмотра. Понятие, общие и частные задачи осмотра места происшествия. Стадии осмотра, их содержание и задачи. Методы осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра		2
	<u>Лекции</u>	18	2

	Практическое занятие № 8 Цель: уяснение понятия и специфических признаков криминалистической тактики.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, информационно-справочными системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы Решение задач.	14	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы по темам: «Тактика осмотра места происшествия». «Тактика следственного эксперимента». «Тактика проверки показаний на месте». «Тактика обыска и выемки». «Тактика допроса на очной ставке». «Тактика предъявления для опознания»		1
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	<u>Содержание учебного материала</u>		
	4. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. Основы методики расследования по горячим следам. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Расследование убийств. Расследование краж, грабежей и разбоев. Расследование преступлений против собственности, совершенных путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства. Расследование финансовых преступлений. Расследование налоговых преступлений. Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил охраны труда и пожарной безопасности. Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Расследование экологических преступлений. Типовые следственные ситуации и следственные версии. Планирование и организация расследования. Особенности расследования карманных краж. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений. Криминалистическая характеристика присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства. Расследование присвоения и растраты. Расследование мошенничества. Расследование вымогательства		1
	<u>Лекции</u>	16	2
	Практическое занятие № 9 Основы методики расследования по горячим следам. №10 Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. №11 Расследование убийств	6	2

	№12 ,13, 14, 15 Расследование краж, грабежей и разбоев, №16,17 Расследование краж, грабежей и разбоев. №18, Типовые следственные ситуации и следственные версии. №19Планирование и организация расследования. №20 Особенности расследования карманных краж Цель: уяснить понятие, содержание, криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с учебником, Справочными правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс. Систематическая проработка учебной и специальной литературы Решение задач. Тест.	16	1
Всего		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета криминалистики
Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической

документации; наглядные пособия

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомagniтофон, DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ 1993г.

2. Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под редакцией В.М. Лебедева: Науч.ред. В.П. Божьева – 4-е изд., перераб. И доп. М.:Юрайт, 2008. -1182 с. – (Проф. Комментарии).

3. Федеральный закон от 29.05.2002 «О введении в действие уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» № 59-ФЗ.

4. Федеральный закон от 29.05.2002 «О внесении изменений и дополнений в уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» № 58-ФЗ.

5. Федеральный закон РФ от 12.08. 1995 № 144-ФЗ (ред. от 20.03.2001) «Об оперативно-розыскной деятельности» (принят ГД ФС РФ 05.07.1995).

Список основной литературы

1. Бастрыкин А.И. Криминалистика: техника, тактика и методика расследования преступлений : науч.-практ. пособие / А.И. Бастрыкин. - 2-е изд., доп. - СПб.: Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2010. - 460 с.

2. Драпкин Л.Я. Криминалистика : учеб. / Л.Я. Драпкин, В.Н. Карагодин. - М.: КНОРУС, 2009. - 0 с. - (Электронный учеб.). –

3. Криминалистика. Полный курс : учеб. для вузов / [В.В. Агафонов и др.]; под общ. ред. А.Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 856 с. - (Бакалавр. Углубленный курс)

4. Криминалистика : учеб. для бакалавров / [И.В. Александров и др.]; Уральская гос. юрид. академия; под ред. Л.Я. Драпкина. - М.: Юрайт, 2013. - 832 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).

дополнительная литература:

1. Криминалистика : курс лекций / Т.С. Кобцова, Н.В. Кормушкина, М.И. Петров и др.. - М.: Экзамен, 2005. - 352 с.

2. Криминалистика : учеб. / Т.С. Волчецкая, В.Я. Колдин, В.В. Крылов и др; Под ред. Н.П. Яблокова. - 3-е,изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2007. - 782 с.

Криминалистика : учеб. / Под общ. ред. Е.П. Ищенко, А.Г. Филиппова; Под ред. В.Д. Зеленского, Г.М. Меретукова. - М.: Высш. образование, 2007. - 744 с. - (Основы наук).

3. Криминалистика : учеб. / Под общ. ред. Е.П. Ищенко, А.Г. Филиппова; Под ред. В.Д. Зеленского, Г.М. Меретукова. - М.: Высш. образование, 2006. - 744 с. - (Кристалл знаний).

4. Криминалистика : конспект лекций / Авт.-сост. А.Желудков. - М.: Приор, 2004. - 160 с. - (В помощь студенту).

5. Криминалистика : учеб. / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2007. - 928 с.

6. Приводнова Е.В. Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие. - М.: Проспект, 2005. - 237 с. .

7. Руководство по расследованию преступлений : учеб. пособие / Т.В. Аверьянова, О.Я. Баев, В.Н. Григорьев и др; Отв. ред. А.В. Гриненко. - 2-е изд., пересмотр. и и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 768 с.

8. Шульга Л.В. Криминалистика : учеб.- практ. пособие. - М.: МЭСИ, 1998. - 102 с. - В пер.: 35 р.

9. Яблоков Н.П. Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2006. - 223 с. - (Institutiones).
 10. Фадеев В.И. Расследование криминальных инсценировок . - М.: НОРМА, 2007. - 160 с.
 11. Криминалистика : учеб. / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 928 с.
 12. Яблоков Н.П. Криминалистика : учеб.. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 400 с..
 13. Ищенко Е.П. Криминалистика [Текст] : учеб. / Е.П. Ищенко, А.А. Топорков; под ред. Е.П. Ищенко. - М.: КОНТРАКТ; ИНФРА-М, 2008. - 748 с. - (Высш. образование).
 14. Гаврилин Ю.В. Криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений в определениях и схемах: учеб. пособие / Ю.В. Гаврилин. - М.: Книжный мир, 2004. - 332 с.
 15. Ищенко Е.П. Криминалистика [Текст] : курс лекций / Е.П. Ищенко. - М.: АСТ; АСТ МОСКВА; КОНТРАКТ, 2008. - 412 с.
- в) Интернет-ресурсы:
1. СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ru
 2. Подборка литературы по криминалистике
<http://www.academic.ru/searchall.php?SWord=%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&stype=10>
 3. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Криминалистика. Учебник. М.; Издательство Издательский дом "Дашков и К". - 2009 г. - 608 ISBN: 978-5-91131-836-9 http://www.e-reading.co.uk/bookreader.php/142434/Smushkin_-_Kriminalistika._Uchebnik.pdf
 4. Учебники по криминалистике
<http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.kriminalistika.html>
Журнал "КриминалистЪ" <http://procuror.spb.ru/kriminalist.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

«Криминалистика»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Применять технико-криминалистические средства и методы Знать: Методы криминалистического исследования	Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тест
Знать: Объект криминалистического исследования и предмет криминалистического изучения и понятие науки криминалистики Уметь: применять деятельностный подход	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах
Знать: Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Криминалистические комплекты Уметь: Применять научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов
Знать: Основы криминалистической тактики. Тактика осмотра места происшествия. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса на очной ставке. Тактика предъявления для опознания. Уметь: Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Вида следственного осмотра. Понятие, общие и частные задачи осмотра места происшествия. Стадии осмотра, их содержание и задачи. Методы осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест
Знать: Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

40.02.02. Правоохранительные органы
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Савченко А.И. ст. преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Савченко А.И. ст. преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности		12	
Введение	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	2	1
	Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.		2
Тема 1.1Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	4	2
	Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».		2
	Контрольная работа по разделу 1.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Управление охраной труда в РФ. Отражение проблем БЖ в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.	2	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита		26	

населения в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.	8	1
	Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.		2
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		2
	Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).		2
Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.	10	1
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		2
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		2
	Меры по защите персонала.		2
	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		2
	Практические занятия	4	
	Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.		
	Контрольная работа по разделу 2		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при	2	

	производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии		16	
Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий.	4	1
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		2
Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей	Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов.	10	1
	Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		2
	Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.		2
	Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности.		2
	Изучение первичных и технических средств тушения пожаров.		2
	Контрольная работа по разделу 3	2	
Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации		6	

Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России	Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ.	2	1
	Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженных сил. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.	2	
Раздел 5. Военная служба – вид федеральной государственной службы		14	
Тема 5.1. Воинская обязанность	Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.	4	1
	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		2
	Практические занятия Строевая подготовка	2	
Тема 5.2. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений СПО.	2	2
	Практические занятия	2	
	Стрельба из пневматического оружия.		
	Контрольная работа по разделу 5	2	

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Требование к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. Требование к уровню физической подготовки призывников. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы	2	
Раздел 6. Основы военно-патриотического воспитания		6	
Тема 6.1 Боевые традиции вооружённых сил РФ	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма	4	2
	Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива.		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Символы воинской чести ритуалы вооруженных сил РФ. Боевое знамя воинской чести, порядок его вручения, хранения и содержания. Ритуалы, проводимые в вооруженных силах РФ. Почетные ордена-награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.	2	
Всего:		76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- стрелковый тир
- плац для строевой подготовки

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. СПб.; Лань 2010-671с. Гриф Минобр.
2. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Эксплуатационная безопасность конденсированных взрывчатых веществ./ Изд-во Алт. гос. ун-та, 2006-232с. Гриф Минобр.
3. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006-186с. Гриф Минобр.
4. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2008-355с. Гриф Минобр.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок./ Изд-во Алт. гос. ун-та. - Бийск, 2008-276с. Гриф Минобр.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006-184с. Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

1. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006-126с.
2. Овчаренко А. Г., Раско С.Л. Определение запыленности весовым способом: метод. рекомендации к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006-194с.
3. Раско С.Л. Водопользование и очистка промстоков: учебное пособие к практическим занятиям по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения /С.Л. Раско, Г.В. Давиденко, А.г. Овчаренко. Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2007-278с.
4. Овчаренко А.Г., Фролов А.В., Раско С.Л., Афанасьев Ю.Г. Методические указания к разделу «Безопасность жизнедеятельности» дипломного проекта Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2005-126с.
5. 10.Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для

студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003-134с.

6. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
7. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
8. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
9. Электронные ресурсы «Безопасность жизнедеятельности». Форма доступа: www.bti.secna.ru ; ru.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольная работа, тесты, реферат
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения;	реферат
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	контрольная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	тесты
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	тесты
оказывать первую помощь пострадавшим;	контрольная работа
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	контрольная работа, реферат
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Реферат, тесты
основы военной службы и обороны государства;	Реферат, контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	тесты
способы защиты населения от оружия массового поражения;	контрольная работа

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	тесты
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	контрольная работа, реферат
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	контрольная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тесты
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Реферат, тесты

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

40.02.02. Техническое обслуживание
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Левинский Е.А. канд. пед. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Левинский Е.А. канд. пед. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часов;
самостоятельной работы обучающегося **36** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации		12	
Введение	Содержание и значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.		1
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	1
			2
	Самостоятельная работа: Реферат по Конституциям разных стран (по выбору)	6	
Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Правовой статус личности. Понятие гражданства. Виды прав человека. Обязанности граждан РФ.	2	1
			2
	Самостоятельная работа: Подготовка к дискуссии по теме «Правовой статус человека и гражданина в РФ»	6	
Раздел 2. Право и экономика		8	
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала: Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки	2	1
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.	2	1
	Право собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.		2

	Формы собственности		
	Понятие и признаки юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.		1 2
	Практическая работа: Составление гражданско-правовых договоров	2	
	Практическая работа: Составление гражданско-правовых договоров	2	
Раздел 3. Основы трудового права Российской Федерации		32	
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала: Понятие трудового права. Трудовое правоотношение.	2	1
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала: Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.	2	1
Тема 3.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала: Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.	2	1
	Прекращение трудового договора.		2
	Практическая работа: Составление трудового договора	2	
	Практическая работа: Решение ситуационных задач по теме «Трудовой договор»	2	
Тема 3.4. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала: Понятие трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность.	2	1 2
	Практическая работа: Решение ситуационных задач по теме «Трудовая дисциплина»	2	
Тема 3.5. Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала: Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности.	2	1 2

	Практическая работа: Составление договора о полной материальной ответственности	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных заданий	6	
Тема 3.6. Трудовые споры	Содержание учебного материала: Понятие трудовых споров. Классификация трудовых споров.	1	1 2
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада с презентацией на миниконференции по теме «Трудовые споры»	6	
Тема 3.7. Социальное обеспечение граждан	Содержание учебного материала: Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи.	1	1 2
	Самостоятельная работа: Подготовка к диспуту по теме «О пенсионном возрасте в Российской Федерации»	6	
Раздел 4. Основы административного права		8	
Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала: Понятие административного права. Административная ответственность.	2	1 2
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада с презентацией на миниконференции по теме «Административные правонарушения»	6	
Раздел 5. Разрешение споров		6	
Защита нарушенных прав	Содержание учебного материала: Основные положения гражданского судопроизводства Судебный порядок разрешения споров.	2	1 2
	Практическая работа: Составление претензии	2	

	Практическая работа: Составление искового заявления	2	
	Зачет	2	
	Всего	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов по правовым основам профессиональной деятельности;
- стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением «Консультант Плюс»;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Хабибуллин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений - М.:ИД «ФОРУМ», 2010 – с.336

Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов – М.: Издательство Юрайт, 2011г., 382с

Бархатова Е.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: ТК Велби, Издательство Проспект, 2006 – с.464

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: Изд.центр «Академия», 2006 г.-192 с.

Дополнительные источники:

Долинская В.В. Предпринимательское право: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: Изд.центр «Академия», 2004г. - 208 с.

Сорк Д.М., Белоусов Е.Н., Лисовская Е.А., Заморенова Н.Г. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: - Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: Изд.центр «Академия», 2006г. - 224 с.

Лебедева Е.И. Предпринимательское право: Учебник – М: Высшая школа, 2004г. – 509 с.

Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: ФОРУМ ИНФРА-М, 2007г. – 256 с.

Справочники: Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2009.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Интернет-ресурсы:

<http://www.juristlib.ru>. – Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

<http://consultant.ru>. – Консультант плюс официальный сайт

<http://window.edu.ru> – Юридическое образование. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
использовать необходимые нормативно-правовые документы	Защита практических работ Выступление на диспуте
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Защита практических работ
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Решение ситуационных задач Защита практических работ
Знать:	
основные положения Конституции Российской Федерации	Защита реферата Устный опрос
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Устный опрос Дискуссия
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Устный опрос
организационно-правовые формы юридических лиц	Зачет
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Устный опрос
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Защита практических работ Устный опрос
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Защита практических работ
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Устный опрос
право социальной защиты граждан	Устный опрос Диспут
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Защита практических работ Решение ситуационных задач
виды административных правонарушений и административной ответственности	Выступление на миниконференции
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Устный опрос Защита практических работ

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
40.02.02. Авиацион. деят-ть
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Левинский Е.А. канд. пед. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

ЕФ

(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Левинский Е.А. канд. пед. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета

ЕФ
(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила безопасности дорожного движения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Рабочая программа учебной дисциплины используется в образовании в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **194** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **128** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **66** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
Итоговая аттестация в форме: экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
Введение.	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины.	2	1
Раздел1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством		46	
Тема 1.1. Понятие надежности водителя	Содержание учебного материала: Задачи управления автомобилем, получение водителем информации, переключение внимания, обработка информации, быстрота реакций, психомоторика.	6	2
	Практическая работа № 1 Время реакции водителя	4	2
Тема1.2. Мастерство водителя	Содержание учебного материала: Составляющие элементы профессионального мастерства. Положительные и негативные навыки. Ошибки восприятия, оценка опасности дорожного движения.	4	2
Тема 1.3. Психофизиологические основы деятельности водителя.	Содержание учебного материала: Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания. Различные причины отвлечения внимания. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.	6	2
	Практическая работа №2 Аварийные ситуации при потере внимания	4	2
Тема 1.4. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.	Содержание учебного материала: Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Профилактика утомления. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности.	6	2

	Практическая работа №3 Аварийные ситуации при болезни и утомлении	4	2
Тема 1.5. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	Содержание учебного материала: Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Возможности снижения агрессии в конфликте. Режим труда и отдыха водителей. Охрана труда водителей.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся к разделу : Проработка конспектов занятий. Подготовка сообщений и рефератов, докладов, презентаций по индивидуальным темам.	8	3
Раздел 2. Основы управления транспортным средством и безопасность движения		148	
Тема 2.1. Дороги, их виды и влияние дорожных условий на безопасность движения	Содержание учебного материала: Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.	6	2
	Практическая работа №4 Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся к теме 4.1.: Проработка конспекта занятия. Подготовка сообщений подготовка докладов, презентаций по индивидуальным темам с использованием Интернета для выступления на занятии.	8	3
Тема 2.2 ДТП и их виды.	Содержание учебного материала: Дорожно-транспортные ситуации, дорожно-транспортные происшествия, виды и типы ДТП, причины ДТП. Государственная система обеспечения безопасности движения, Водитель на месте ДТП.	6	2
	Практическое занятие №5 по теме 4.2 Анализ ДТП, причин, составление экрана аварийности, выявление мест скопления ДТП, составление рекомендаций по совершенствованию безопасности движения. Практическая работа №11 Анализ причин ДТП	4	3

	Самостоятельная работа обучающихся к теме 4.2.: Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчёта практической работы и подготовка его к защите.	8	3
Тема 2.3. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.	Содержание учебного материала: Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 - 120 секунд), средняя (12 - 15 секунд) и ближняя (4 - 6 секунд). Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Ситуационный анализ дорожной обстановки.	6	2
	Практическая работа № 6 Пользование зеркалами заднего вида	2	2
Тема 2.4. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.	Содержание учебного материала: Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся к теме 4.3.: Проработка конспекта занятия. Подготовка сообщений по индивидуальным темам с использованием Интернета для выступления на занятии.	8	3
	Практическая работа №7 Безопасная дистанция в секундах и метрах	2	2
Тема 2.5. Техника управления транспортным средством в штатных ситуациях	Содержание учебного материала: Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулированию систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Действия педалью тормоза. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с	6	2

	АКПП.		
	Самостоятельная работа обучающихся к теме 4.4: Проработка разделов учебника по управлению автомобилем по вопросам составленным преподавателем.	10	3
	Практическая работа №8 Посадка водителя за рулем	4	2
Тема 2.6. Действия водителя при управлении транспортным средством.	Содержание учебного материала: Управление ТС в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление ТС в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы парковки и стоянки ТС. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся к теме 4.5.: Проработка конспекта занятия. Подготовка сообщений по индивидуальным темам с использованием Интернета для выступления на занятии.	8	3
	Практическая работа №9 Способы парковки и стоянки ТС.	4	2
Тема 2.7. Действия водителя в нештатных ситуациях.	Содержание учебного материала: Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся к теме 4.6: Проработка разделов учебника по управлению автомобилем по вопросам, составленным преподавателем.	8	3
	Практическая работа № 10 Аварийные ситуации при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля.	4	2
Тема 2.8 Экономичный алгоритм регулирования скорости движения	Содержание учебного материала: Продолжительность разгона. Наибольшая экономия топлива при разгоне. Снижение скорости движения.	4	2

Тема 2.9 Эксплуатационные свойства автомобиля			
Тема 2.9.1 Свойства автомобиля, обеспечивающие безопасность	Содержание учебного материала: Свойства активной безопасности: тягово-скоростные, тормозные свойства, устойчивость, управляемость, проходимость, информативность. Пассивная безопасность.	6	2
	Практическая работа № 11 Пассивная безопасность	2	2
Тема 2.9.2 Параметры, влияющие на безопасность	Содержание учебного материала: Габариты автомобиля, Параметры массы автомобиля. Тягово-скоростные свойства автомобиля, тормозные свойства, тормозной путь	4	2
	Практическая работа № 12 Тормозной путь	4	2
Тема 2.9.3 Силы, действующие на автомобиль	Содержание учебного материала: Внешние силы, действующие на автомобиль во время движения. Сила сопротивления качению, сила сопротивления подъему. Сила сопротивления воздуха, сила, разгоняющая автомобиль, сила тяги, сила сцепления шины с дорогой. Силы, действующие на автомобиль при торможении и остановке. Поперечная устойчивость автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении в повороте.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся к теме 4.9: Проработка конспекта занятия, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам и главам учебных пособий.	8	3
	Практическая работа № 13 Силы действующая на автомобиль при повороте	2	2
Всего:		194	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Правила безопасности дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

I. Технические средств обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- телевизор
- комплект учебно-методической документации;
- тренажёр сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим »
- доска магнитная:
 - а) схема упражнений автодрома,
 - б) движение по городу,
 - в) перекрестки,
 - г) перекресток с кольцевым движением;
- автомобиль ВАЗ-21099.

II. Учебные пособия:

A. Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)

/CD-диск – Мультимедийное пособие/:

- Электронное пособие «Мастерство вождения»;
- Электронное пособие «ПДД. Учебное пособие для автошкол, вождение»;
- Электронное пособие «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;
- Электронное пособие «Движение в сложных условиях».

Б. Стенды:

- Эксплуатационные свойства автомобиля;
- Анализ статистики ДТП.

В. Пособия для практических занятий:

- 1) Иммобилизатор шейный регулируемый, взрослый (регулируемый).
- 2) Маска для проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких.
- 3) Перевязочные средства:
 - бинты,
 - бактерицидные салфетки,
 - лейкопластырь.
- 4) Жгут резиновый.
- 5) Аптечка первой помощи (автомобильная).
- 6) Наглядные пособия:
 - Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи»
- 7) Расходные материалы:
 - запасные дыхательные пути для манекена-тренажера,
 - запасные лицевые маски для манекена-тренажера,
 - плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких.
 - табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

Г. Плакаты:

- Комплект плакатов «Знаки дорожного движения»;
- Комплект плакатов «Безопасность автомобиля»;
- Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».

3.2. Информационное обеспечение обучения:

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.**

I. Основные источники:

- 1) Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями, М, изд. «Третий Рим», 2013
- 2) О.В. Майборода Учебник «Основы управления автомобилем и безопасность движения», М, изд. «За рулём», издательский центр «ACADEMA», 2010 г.
- 3) А.В. Смагин «Правовые основы деятельности водителя: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» М.: «ACADEMA», 2010 г.

II. Дополнительные источники:

- 1) В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухова Г.М. Николенко «Первая доврачебная медицинская помощь: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» М.: «Академия», "За рулем" 2010 г.
- 2) Ю.И. Шухман. «Основы управления автомобилем и безопасность движения: водителя автотранспортных средств категорий В М.: «Академия», "За рулем" 2010 г.

III. Методические пособия:

- 1) Г.Б. Громоковский С.Г. Бачманов Я.С. Репин и др., Экзаменационные тематические задачи с комментариями для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «D», М, изд. «Третий Рим», 2013 г.
- 2) Г.Б. Громоковский С.Г. Бачманов Я.С. Репин и др., Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями, М, изд. «Рецепт-холдинг», 2013 г.
- 3) Г.Б. Громоковский С.Г. Бачманов Я.С. Репин и др., Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «D» с комментариями, М, изд. «Рецепт-холдинг», 2013 г.

IV. Справочная литература:

- 1) И.Ф. Богоявленский «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций», изд. СПб: «ОАО Медиус», 2005 г.
- 2) А.Е. Финкель «Юридический справочник водителя», М, изд. «Эксмо», 2011 г.
- 3) <http://lexed.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
2	3
Умения:	
- Пользоваться дорожными знаками и разметкой - Ориентироваться по сигналам регулировщика - Определять очередность проезда различных транспортных средств - Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях - Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства - Уверенно действовать в нештатных ситуациях. - Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов - Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств - Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.
Знания:	
- Причины дорожно-транспортных происшествий - Зависимости дистанции от различных факторов - Дополнительных требований к движению различных транспортных средств и движению в колонне - Особенности перевозки людей и грузов - Влияния алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения - Оказание первой медицинской помощи - Основ законодательства в сфере дорожного движения	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

40.02.02. Аналоговое радио-ТВ
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Третько Д.Н. докт. пед. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Третько Д.Н. докт. пед. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловой этикет

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять деловое общение с соблюдением требования этики, эстетики и психологии общения;
- принимать решения, отстаивать свою точку зрения;
- использовать эффективные модели выхода из конфликтных ситуаций в общении с клиентами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- психологические особенности общения;
- типы общения и его строение;
- закономерности общения;
- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с клиентами;
- основные приемы ведения беседы, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Культура делового общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и формы делового общения		28	
Тема 1.1. Сущность и основные характеристики общения	Сущность и основные характеристики общения. Общение как процесс взаимодействия и восприятия людьми друг друга. Содержание, цель и средства общения. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения. Исторический аспект возникновения и развития общения. Потребность в коммуникативном взаимодействии людей. Определение видов общения, их классификация на основе различных признаков. Специфика бытового и делового общения.	6	1
			1
			2
			1
	Речь как составной элемент общей культуры. Культура речи, ее функции.	4	
	Самостоятельная работа 1		
	1. Найдите сходство (общность) с человеком, которого вы узнали всего несколько дней или даже часов назад. Постарайтесь найти не одно и даже не три, а, скажем, 20 качеств, являющихся общими для вас с этим человеком. 2. Найдите общее с человеком, который вам очень не нравится. Постарайтесь найти не одно и даже не три, а, скажем, 20 качеств, являющихся общими для вас с этим человеком.		
Тема 1.2. Неречевые элементы общения –	Невербальная коммуникация, как система знаков несловесного выражения, сопровождающая речевое высказывание. Мимика, жесты, темп речи, эмоции, и т.д. Особенности невербального общения. Учет дополнительных факторов в общении. Возрастные особенности поведения людей. Статус, выполняемые роли и групповая принадлежность. Барьеры общения. Внешний вид. Религиозная ориентация.	6	1
			2
	Общение как взаимодействие. Взаимное расположение собеседников. Позы и движения партнеров. Визуальный контакт. Характеристика личностных качеств, влияющих на общение. Проявление темперамента. Влияние характера на общение. Способности, репутация, Внешняя привлекательность, имидж и личный магнетизм.		2
			2

	Практическое занятие 1		
	Работа в микрогруппах: выделение в речи собеседника предикатов речи, свидетельствующих о доминирующей модальности восприятия.	4	
	Самостоятельная работа 2	2	
	1. Определить тип темперамента сокурсника с помощью тестовых вопросов. 2. Определить подходящий круг деятельности, учитывая тип темперамента.		
Тема 1. 3. Специфика и формы делового общения	Определение сущности и важнейших особенностей делового общения. Основные принципы делового общения, способствующие достижению успеха в деятельности. Регламентированность делового общения.	6	2
	Разновидности делового общения. Императивное, манипулятивное и диалогическое общение. Индивидуальное, групповое и публичное общение. Прямое и косвенное общение. Виды делового общения в зависимости от его целей. Основные зоны дистанции между собеседниками во время общения.		2
	Характеристика форм организации общения: деловой разговор, консультация, заседание, телефонное общение, переписка, переговоры, публичные выступления, презентация, пресс-конференция и т.д.		2
	Индивидуальное деловое общение. Умение слушать. Подготовка и проведение деловых бесед и встреч, их цели.		2
	Практические занятия 2	4	
	Определение собственной стратегии взаимодействия (ролевая игра). Определение собственного стиля делового общения (тест). Создание собственной типологии стилей делового общения (дискуссия на основе просмотра видеоматериала). Выработка эффективных стратегий взаимодействия с деловыми партнерами разных типов (дискуссия).		
	Самостоятельная работа 3	2	
	1. Выбрать делового человека (известного вам и доступного для общения). 2. Провести беседу с выбранным испытуемым по следующим вопросам: Считает ли сам интервьюер себя деловым человеком? Почему? Кто/ что позволило,/ помогло ему стать таким, каким он является сейчас? В чем, по его мнению, секрет его успеха. Какими личностными качествами нужно обладать, чтобы добиться успеха в современном деловом мире? Как он относится к своим деловым партнерам?		

Раздел 2 Индивидуальное общение и работа с группой	успешными и неуспешными? 3. Зафиксировать основное содержание ответов. Составить короткий отчет.		
		52	
Тема 2.1. Подготовка и проведение собраний и совещаний	Разновидности общения в группе. Деловые совещания и собрания как наиболее распространенная форма группового обсуждения служебных вопросов. Подготовка и организация совещания. График совещаний. Классификация видов вопросов, возникающих в ходе переговоров: информационные, ознакомительные, контрольные, направляющие, альтернативные	6	2
			2
	Переговоры как форма делового общения. Подготовка, ведение, завершение деловых переговоров и анализ их итогов. Подготовка рабочих и итоговых документов.		2
	Учет дополнительных факторов общения: внешний вид, возрастные особенности поведения, статус, выполняемая роль и групповая принадлежность.		2
	Практические занятие 3	4	
	Ролевая игра: отработка навыков проведения интервью. Для работы предлагается свободная тема, например, 1) политические симпатии студентов колледжа; 2) изучение удовлетворенности политикой администрации колледжа.		
	Деловая игра «Выбор руководителя»: микрогруппам предлагается для изучения характеристики деловых и личных качеств 4-х специалистов, претендующих на должность начальник отдела Задание: 1) методом мозгового штурма выделить необходимые и достаточные требования к должности «Начальник отдела», 2) методом дискуссии отобрать из числа имеющихся кандидатов наиболее подходящего на данную должность.		
	Самостоятельная работа 4	2	
	Посмотреть производственную ситуацию "Деловое совещание" (видеофрагмент). 1. Дать оценку проведения делового совещания директором. 2. Результат решения заданий оформить отчетом. Разработать критерии эффективности делового совещания		
Тема 2.2. Публичные выступления	Публичное выступление, его цели, особенности и виды. Этапы подготовки и проведения публичных выступлений. Подбор материала, соответствующего цели	6	2
			3

	выступления Определение формы выступления. Экспромт. Составление плана, распределение собранного материала в логической последовательности и обработка материала. Запоминание текста. Репетиция. Выступление.		
	Свидетельства потери внимания аудитории и средства удержания внимания. Определение стилей выступления: официальный, публицистический, научный, разговорный. Роль невербальной коммуникации в успехе выступления.		2
	Практические занятия 4	4	
	Учебная игра с элементами соревнования между группами «Построение линии аргументации»		
	Самостоятельная работа 5	2	
	Построение публичного выступления продолжительностью 3-5 минут по теме «Моя будущая специальность», «Мой колледж», «Моя страна – Россия», «Город в котором я живу» Построение структуры выступления по заданной теме (индивидуальная работа). Подготовка начала и завершения речи по заданной теме (индивидуальная работа).		
Тема 2.3. Конференции, презентации и приемы	Конференции, презентации, приемы. Конференция как совещание представителей научных, коммерческих, общественных и других организаций с целью обсуждения каких-либо вопросов Организация встречи официальных лиц с представителями прессы, радио и телевидения. Пресс-конференция Сопоставление точек зрения собеседников по крупным и актуальным вопросам. Дискуссия.	8	1
			2
			2
	Представление перед заинтересованной аудиторией новой или модифицированной продукции, услуги, идеи в сочетании с представлением ее создателей. Правила презентации. Прием - собрание приглашенных лиц (официальных) в честь кого-нибудь или чего-нибудь. Правила присутствия на официальном приеме		2
			1
	Самостоятельная работа 6	4	
	Подготовка мультимедийной презентации по теме «Предоставление услуг почтовой связи»		
Практические занятия 5	2		
	Защита презентации по теме «Предоставление услуг почтовой связи»		
Тема 2.4. Деловая	Разработка содержания деловых служебных писем. Определение видов деловых	8	2
			2

переписка	писем. Коммерческие и функциональные письма. Учет особенностей и основные правила оформления деловых писем. Письмо-предложение. Рекламные письма. Информационное письмо. Письма-извещения и письма-уведомления. Сопроводительное письмо. Письма-рекламации или письма-претензии. Письмо с предложением о сотрудничестве. Требования к бумаге и конверту.		
	Основные понятия, на которых построена система электронной почты. Компьютер в общении. Электронная переписка. Правила деловой переписки при составлении электронных писем. Преимущество электронной почты по сравнению с традиционной. Разработка плана проведения телеконференции.		3
	Практическое занятие 6	4	
	Проведение телеконференции		
	Самостоятельная работа 7	2	
	Составление деловых писем Разработка сценария проведения (индивидуальные задания по микрогруппам) Рассылка электронных приглашений на конференцию		
Тема 2.5. Методы отбора и использования персонала	Кадровая политика организации. Методы отбора персонала. Как пройти собеседование при приеме на работу. Продвижение по служебной лестнице. Психологические свойства преуспевающего человека.	8	
	Практическое занятие 7 Проведение собеседования при приеме на работу	4	
Раздел 3. Основы этикета делового общения		56	
Тема 3.1. Особенности телефонного и интернет делового общения	Основные характеристики телефонного разговора как служебной формы общения. Требования, предъявляемые к телефонному разговору. Компетентность, тактичность, доброжелательность, владение приемами ведения беседы, стремление оперативно и эффективно решить проблему - основа успешного проведения делового телефонного разговора. Основные элементы композиции разговора по телефону. Звонки по домашнему телефону деловым партнерам.	8	2
	Технические средства общения - диктофон, видеоаппаратура, радио, телевидение. Роль интернет в современном деловом общении.		1
			1
			1

	Практическое занятие 8 Искусство ведения телефонных разговоров. Прослушивание аудиозаписей телефонных переговоров. Оценить этикет делового общения по телефону с точки зрения: а) правильности построения разговора б) этикета делового общения по телефону в) речевых правил и особенностей телефонных разговоров данные оценки занести в отчет по практической работе Самостоятельная работа 8 1.Подготовиться к деловой беседе по телефону (ответы на вопросы) 2.Оформить бланк делового разговора по телефону 3. Оформить бланк телефонограммы	4 <
--	---	--

и их ликвидация	конфликтов: информационная, коммуникативная, интегративная и инновационная. Учет индивидуальных качеств участников конфликта Классификация конфликтов и пути их разрешения. Подходы к классификации конфликтов: по объему, по длительности протекания, по источнику возникновения. Внутриличные, межличностные, между личностью и группой, межгрупповые конфликты.		2
	Конфликтная ситуация и инцидент. Оппоненты. Разрешение конфликтов. Структурные и межличностные методы разрешения конфликтов.		2
	Построение стратегии поведения в конфликте: уклонение, сглаживание, принуждение, компромисс, сотрудничество.		3
	Практическое занятие 10	4	
	Тест: Стратегии преодоления конфликта Решение ситуационных задач по теме «Конфликты и способы их предупреждения и разрушения»		
	Самостоятельная работа 10	6	
Тема 3.4. Особенности делового общения в странах мира	Опишите типы конфликтных личностей, трудных людей: «демонстративный», «ригидный», педант, «бесконфликтный», «практик», «агрессист», «жалобщик», «максималист», «молчун», «ложный альтруист», «хронический обвинитель».		
	Учет особенностей общения представителей различных наций. Историческое формирование норм нравственности. Религиозное воздействие на развитие национального самосознания и самоопределения.	6	2
	Особенности национального характера, изучение культурных ценностей разных стран, необходимость повышения общекультурного уровня. Наиболее распространенные точки зрения за рубежом о правилах поведения. Правила поведения за рубежом. Необходимость знания национальных законов и традиций, местных нравов и обычаев. Вежливость иностранного гостя – в уважении страны и культуры народа.		2
	Сравнительный анализ норм общения. Европейские нормы общения. Особенности общения в США и Канаде. Элементы китайской, японской, корейской культур общения. Арабские нормы общения.		2
	Самостоятельная работа 11	6	
	Сообщение на тему «Различия национальных характеров и их влияние на деловые		

	качества» Разработка правил этикета при проведении делового совещания, деловой беседы, деловой дискуссии с участием иностранных партнеров определенной национальности		
--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя трибуна для докладчика, оратора;

печатные, экранные, звуковые пособия; словари, справочники.

Технические средства обучения:

— компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор; тестовые задания (в компьютерной форме).

телевизор видеомаягнитофон + DVD

экран настенный 1600x1600мм Профи, тип MW

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Кузнецов И. Н. Современная деловая риторика. - М.: Гросс Медиа, 2007. - 314 с.
2. Мальханова И. А. Деловое общение: учебное пособие. - М.: Изд-во Эксмо, 2005. - 216 с.
3. Основы делового общения: учебное пособие / авт.-сост.: Т. Н. Лохтина, В. И. Метелица. - Иркутск: ИГПУ, 2006. - 170 с.
4. Сидоренко Е. В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии. - СПб.: Речь, 2006. - 208 с.
5. Культура речи: словарь-справочник/ авт.-сост. Н.В.Лошкарева, Н.В.Углова, Н.В.Юшкова, И.Н.Ковалюк. – Липецк: ИРО, 2007.

Дополнительная литература

1. Андреева И. В. Этика деловых отношений. - СПб.: Вектор, 2005. - 160 с.
2. Гусарова Е. Н. Технология обучения персонала: семинары-тренинги для менеджеров, руководителей, студентов и преподавателей гуманитарных специальностей. - М.: АПК и ППРО, 2005. - 152 с.
3. Михиенко П. А. Как я учился деловому общению. - М.: НТ Пресс, 2005,- 246 с. - (Домашний бизнес-тренинг).
4. Солякин А. В., Богатырева Н. А. Деловое общение: конспект лекций. - М.: «Приор-издат», 2005. - 144 с.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека - <http://www.auditorium.ru/aud/lib/>
2. Госкомстат России - <http://www.g.k.s.ra>
3. Информационное агентство - «ARBM»<http://www.a.k.m.ru>
4. Электронная библиотека экономической и деловой литературы <http://www.aup.ru/library/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения:	
осуществлять деловое общение с соблюдением требования этики, эстетики и психологии общения	практические работы, решение ситуационных задач, деловые игры
принимать решения, отстаивать свою точку зрения	практические работы, решение ситуационных задач, деловые игры
использовать эффективные модели выхода из конфликтных ситуаций в общении с клиентами	практические работы, решение ситуационных задач, деловые игры
знания:	
психологические особенности общения	контрольная работа, тестирование, индивидуальные задания самостоятельной работы
типы общения и его строение	контрольная работа, индивидуальные задания самостоятельной работы
закономерности общения	контрольная работа, тестирование, индивидуальные задания самостоятельной работы
правила делового общения	контрольная работа, тестирование
этические нормы взаимоотношений с клиентами	индивидуальные задания самостоятельной работы, тестирование
основные приемы ведения беседы, консультирования	контрольная работа, индивидуальные задания самостоятельной работы, тестирование
формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях	контрольная работа, индивидуальные задания самостоятельной работы, тестирование

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

40.02.01. Правоохранительные органы
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Валков Д.В. канд. юрид. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Валков Д.В. канд. юрид. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика для юристов

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ.

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей Юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации профессиональных программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать сложные и запутанные проблемы, возникающие в юридической практике;
- правильно и доказательно рассуждать;
- логически верно, ясно и аргументировано излагать свои мысли;
- применять логические законы, приемы и операции на практике для решения логических задач, при доказательстве и ведении дискуссии;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам юридической науки с учетом специфики логических законов и форм мышления;
- применять круговые схемы для наглядного представления отношений между понятиями, терминами суждения, терминами категорического силлогизма;
- анализировать юридические тексты, имеющие теоретическое и практическое содержание;
- решать логические задачи для усвоения основных положений логики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные понятия и категории курса, роль и место науки в системе духовных отношений;
- структуру мышления, специфику законов и форм мышления, возможности их формализации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	38
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логика для юристов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Логика как наука и ее роль в деятельности юристов. Основные типы логических форм.		70	
Вводная тема. Цели и задачи изучения логики. Единство и многообразие логики.	<u>Содержание учебного материала</u>	4	
	Цели и задачи изучения логики. Структура изучаемого курса. Роль и место логики в системе юридического образования. Роль логики в юридической практике. Предмет курса логики. Краткий очерк истории логики. Особенности изучения логики. Формальная логика как наука. Диалектическая логика. Основные этапы формирования логической науки. Символическая логика. Логика традиционная и современная. Основные методологические принципы логики формальной: непротиворечия, тождества, исключенного третьего, достаточного основания. Основные методологические принципы диалектической логики: объективности рассмотрения, конкретности, всесторонности рассмотрения, историзма.	4	1
	Практические занятия. Решение логических задач	2	2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся. Знакомство со структурой учебного пособия. Изучение учебной литературы. Подготовка докладов по вопросам темы: Краткая история логики. Классическая логика. Интуиционистская логика. Конструктивная логика. Многозначные логики. Паранепротиворечивые логики.	4	
Тема 1.1. Формы познания	<u>Содержание учебного материала</u>	6	
	1 Научное понимание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Основные характеристики абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логическая форма мысли. Основные типы логических форм: понятие, суждение, умозаключение. Понятие формально-логического закона. Правильные и неправильные умозаключения. Установление неправильности рассуждений методом нахождения контрпримеров.	6	2
	Практические занятия. Решение логических задач.	2	2
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных понятий логики.	4	
Тема 1.2. Логика и язык.	<u>Содержание учебного материала</u>	4	
	1 Языки естественные и искусственные. Язык как знаковая система. Понятие знака. Виды знаков: знаки-индексы, знаки-образы, знаки-символы. Основные характеристики знаков:	4	2

	смысл и значение. Семиотика. Основные разделы семиотики: синтаксис (синтактика), семантика, прагматика. Учение логики об именах. Понятие имени. Смысл и значение имени. Виды имен: действительные и мнимые, единичные и общие, описательные и неописательные. Основные методологические принципы языка права: предметности, однозначности, взаимозаменяемости. Парадоксы именования. Способы преодоления парадоксов. Логические и дескриптивные термины. Семантические категории выражений языка. Предложения, выражающие суждения. Предложения, выражающие нормы. Логические термины. Дескриптивные термины: единичные имена, общие имена, знаки свойств и отношений, знаки признаков, знаки предметных функций. Язык логики высказываний. Специфика языка права. Понятие юридического термина. Способы введения юридических терминов.			
	Практические занятия. Решение логических задач.		2	3
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основных понятий логики.		4	
Тема 1.3. Понятие.	<u>Содержание учебного материала</u>		8	
	1	Понятие как мысль особого вида. Логическая форма понятия. Способы выражения понятий в естественном языке. Логические приемы образования понятий: сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий. Виды понятий: общие, частные, единичные, пустые и др.	4	2
	2	Отношения между понятиями. понятия сравнимые и несравнимые, совместимость понятий, тождественность (равнообъемность, эквивалентность), подчинение, противоположность и противоречивость. диаграммы Вена (круговые схемы).	2	2
	3	Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Деление понятий. Классификация. Операции с классами. Ошибки при определении и классификации понятий.	2	2
	Практические занятия. Решение логических задач: 1. Определение вида отношения по объему между понятиями (круги Эйлера); 2. Механизм ограничения исходного (первого понятия вторым понятием). 3. Установление правильности деления понятий.		4	2
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основных понятий. Решение логических задач.		2	
	<u>Содержание учебного материала</u>		8	
Тема 1.4.				

Суждение.	1	Понятие суждения. Простые и сложные суждения. Простые суждения: категорические, реляционные (суждения с отношениями) и экзистенциальные (суждения о существовании). Структура простого категорического суждения: субъект и предикат. Деление категорических суждений по качеству (утвердительные и отрицательные) и количеству (частные и общие). Сложные суждения и их структура. Способы отрицания простых и сложных суждений. Логический анализ текста.	4	2
	2	Логические связи: конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквивалентность. Логические отношения между суждениями. Мнемоническая схема отношений между простыми категорическими суждениями (логический квадрат). Отношения совместимости, эквивалентность, противоположность (контрарность), частичная совместимость (субконтрарность), подчинение и противоречивость.	2	2
	3	Модальность суждений. Деление суждений по модальности. Виды модальности: эпистемическая, деонтическая и алетическая. Логическая структура вопроса. Виды вопросов. предпосылки вопросов. Правила постановки простых и сложных вопросов. Логическая структура и виды ответов.	2	3
	Практические занятия		4	2
	1	Решение практических задач: 1. Определение вида простого суждения по предикату. 2. Определение вида суждения по количеству. 3. Выявление структуры сложных суждений.		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ ошибок, связанных с нарушением законов логики: паралогизмы и софизмы.		2	
Тема 1.5. Законы логики	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие логического закона. Законы логики и их роль в познании. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Специфика действия закона исключенного третьего при наличии «неопределенности» в познании. Закон достаточного основания.	4	2
	Практические занятия. Решение логических задач.		2	2
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: домашняя контрольная работа		4	
Раздел II. Дедуктивные и индуктивные			84	

умозаключения.			
Тема 2.1. Логика высказываний.	<u>Содержание учебного материала</u>		4
	1 Общие положения и понятие об умозаключении. Структура логического аргумента: посылки и вывод. Логика высказываний. Язык логики высказываний. Элементарные логические операции: конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквивалентность. Таблица истинности. Простые и сложные высказывания. Анализ высказываний с помощью таблицы истинности. Тавтологии, противоречия и неопределенные высказывания. Выражения логических операций друг через друга. Логическая и материальная импликация. Законы логики в символической форме. Простейшие формы логических аргументов: modus ponens, modus tollens, разделительный силлогизм, упрощение, присоединение, гипотетический силлогизм, прибавление, конструктивная дилемма. Логические эквивалентности: двойное отрицание, соотношение Де Моргана, коммутативность, ассоциативность, дистрибутивность, контрапозиция, импликация, экспортация, тавтология и др. Дедуктивный вывод при помощи простейших форм логических аргументов и правил эквивалентности. Условное доказательство и доказательство от противного. Проверка непротиворечивости посылок и правильности аргумента. Метод проверки с помощью дерева истинности.	4	3
	Практические занятия. Решение логических задач.		2
	Контрольная работа		2
	Самостоятельная работа обучающихся решение логических задач.		4
Тема 2.2. Логика предикатов.	<u>Содержание учебного материала</u>		4
	1 Основные элементы языка логики предикатов. Логические переменные и постоянные, их свойства. Кванторы существования и всеобщности. Перевод предложений естественного языка на язык логики предикатов. Правила обращения с кванторами. Выражение кванторов друг через друга. Теоремы логики предикатов. Проверка логической верности рассуждения, доказательство противоречивости и непротиворечивости посылок, совместимости посылок и следствия. Пределы использования логики предикатов и возможности ее обобщения: кванторы свойств, трех-и многозначные логики. Парадоксы логики предикатов и методы их преодоления. Теория типов Б. Рассела.	4	2
	Практические занятия.		4
	1 Решение логических задач Контрольная работа		2

	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> решение логических задач по теме.		4	
Тема 2.3. Традиционная (аристотелевская) логика.	<u>Содержание учебного материала</u>		4	
	1	Категорический силлогизм: посылки, термины, заключение. Фигуры и модусы силлогизма. Четыре типа посылок. Правила обращения посылок. Проверка правильности силлогизма: правила терминов и посылок, диаграммы Вена, метод антилогизмов. Иллогизм с выделяющимися суждениями. Умозаклучения из суждений с отношениями. Условные и условно-категорические умозаклучения. Модусы условно-категорического силлогизма: правильные (утверждающий и отрицающий) и неправильные. Разделительно-категорическое умозаклучение. Условно-разделительное умозаклучение (дилемма, три - и т.д. лемма) Энтимема (сокращенный силлогизм). Полисиллогизмы: прогрессивный и регрессивный. Сорит (сложносокращенный силлогизм). Эпихейрема.	4	2
	<i>Практические занятия</i>		4	2
	1	Решение логических задач по теме.		
	Контрольная работа			
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> изучение основных понятий темы.		4	
Тема 2.4. Индуктивные умозаклучения и умозаклучения по аналогии	<u>Содержание учебного материала</u>		6	
	1	Понятие и примеры индуктивного умозаклучения. Индукция полная, неполная и популярная. Индукция методом отбора и индукция методом исключения. Причинная связь: способы ее установления путем выявления сходств, различий и сопутствующих изменений (метод Милли). Значение индуктивных умозаклучений в следственной практике. Статистические обобщения. Умозаклучения по аналогии. Виды аналогии: аналогия предметов и аналогия отношений. Роль аналогии в науке и правовом процессе: аналогия в процессе расследования преступлений и проведении криминалистических экспертиз, рассуждение по аналогии при использовании судебного прецедента в судебном процессе.	6	2
	<i>Практические занятия</i>		2	2
	1	Решение логических задач по теме.		
	Контрольная работа			
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> - изучение основных понятий темы.		4	
Тема 2.5. Модальная	<u>Содержание учебного материала</u>		4	
	1	Виды модальных суждений. Эпистемическая модальность: модальные операторы для	4	3

логика.	обозначения знания и мнения (веры). Степени достоверности и проблематичности знания. Язык деонтической логики. Деонтическая модальность как нормативное высказывание. Правовая норма. Элементы правовой нормы: адресат, диспозиция, деонтическая характеристика, санкция. Нормы правообязывающие, правозапрещающие и правопредоставляющие. Алетическая модальность: логическая и фактическая. Операторы алетической логики: необходимость-случайность, возможность-невозможность, их выражение друг через друга.			
	Практические занятия.		2	2
	Решение логических задач по теме.			
	Контрольная работа.			
Тема 2.6. Логические основы аргументации. Аргументация в работе юриста.	<u>Самостоятельная работа обучающихся: домашняя контрольная работа.</u>		4	
	<u>Содержание учебного материала</u>		8	
	1	Логика вопросов и ответов. Правила определения базиса (предпосылок) вопроса и правильная его постановка. Корректные и некорректные вопросы. Провокационные вопросы. Вопросы по существу и не по существу темы. Вопросы уточняющие и восполняющие. Ответы по существу вопроса и не по существу, простые, сложные, краткие, развернутые, определенные, неопределенные и т.д. Вопросо-ответные ситуации в юридической практике.	4	2
	2	Аргументация и теория аргументации. Доказательство: понятие и виды доказательственных рассуждений. Доказательные и убедительные рассуждения. Софистика. Типичная структура аргумента: тезис, обоснование (прямое, косвенное и т.д.), выводы. Дискуссия, полемика, спор, прения. методы ведения дискуссии. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	2	2
	3	Логические ошибки и парадоксы. основные ошибки в аргументации. Паралогизмы и софизмы. Потери, частичная или полная подмена тезиса. Кардинальное заблуждение (принятие за истину ложного). Предвосхищение основания, логический круг, скрытое противоречие, слишком широкое обобщение, поспешный вывод, чрезмерное доказательство, саморазрушающий довод, мнимое следование. Апелляция к силе, невежеству, выгоде, авторитету, здравому смыслу, состраданию, верности и т.п. Атака собеседника вместо его мнения. Софистические методы ведения дискуссии. Уловки и казусы в судебном процессе. Логические парадоксы и парадоксы теории множеств. Некоторые философские проблемы логики.	2	2
Практические занятия			2	2

Тема 2.7. Гипотеза. Построение версий и принятие решений в юридической практике.	1	Решение практических задач по теме.		
	Контрольная работа			
	<u>Самостоятельная работа обучающихся: изучение основных понятий логики.</u>		4	
	<u>Содержание учебного материала</u>		6	
	1	Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория. Виды и логическая структура гипотез. Рабочая гипотеза и версия. Построение гипотезы (версии). Проверка гипотез: условия состоятельности, дедуктивные выводы следствий и их сопоставление с фактами. Способы доказательства гипотез: дедуктивное обоснование (косвенное и прямое), фактическое обнаружение предполагаемого. Теория: разработка, критерии научности и точности, обоснование, соответствие эксперименту, процедуры верификации и фальсификации. Эксперимент. Судебно - следственный эксперимент.	6	2
	<i>Практические занятия</i>		4	2
	1	Решение логических задач по теме		
	Итоговая контрольная работа		2	3
	<u>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к итоговой контрольной работе.</u>		4	
	Всего		156	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- книжный шкаф;
- шкаф для дидактических материалов, в т.ч. на электронных носителях.

2. Учебно-наглядные пособия (вербальные и изобразительные):

- учебная и справочная литература;
- плакаты, слайды, фотографии и другие средства наглядной агитации, используемые в учебной деятельности;
- программный продукт «Экзаменатор».

3. Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гетманова А.Д. Логика для юристов: учебное пособие. М.: Кнорус, 2012.- 340 с.
2. Демидов И.В. Логика: учебник. М.: Изд-во: Дашков и К, 2012.-312 с.
3. Светлов Д.И. Логика: учебное пособие. М.: Изд-во: Логос, 2012.- 270 с.

Дополнительные источники:

1. Асмус В.Ф. Учение логики о доказательстве и опровержении. М., 2006.- 240 с.
2. Войшвило Е.К. Понятие как форма мышления.: М.: ЮНИТИ, 2010. 272 с.
3. Горский Д.П. Определение. Курс лекций. М.: Проспект, 2010. - 289 с.
4. Горский Д.П., Ивин А.А., Никифоров А. Л. Краткий словарь по логике. М.: Крокус, 2010. – 224 с.
5. Ивакина Н.Н. Культура судебной речи. М., 2008.- 125 с.
6. Лебедев С.А. Индукция как метод научного познания. М., 2011.- 158 с.
7. Старченко А.А. Логика в судебном исследовании. М., 2010.- 130 с.
8. Михалкин Н.В. Логика и аргументация в судебной практике. М., 2004.
9. Шипунова О.Д. Логика и теория аргументации. Учебное пособие. М., 2009.- 124 с.

Интернет-источники:

1. ИПО Гарант аэро – Гарант Универсал +
2. Википедия [Электронный ресурс] // URL: <http://wikipedia>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
анализ сложных и запутанных проблем, возникающих в юридической практике;	устная проверка теоретической готовности к практическим занятиям; анализ и оценка выполненных практических работ и степени овладения студентами запланированных умений оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (решение практических задач).
применение логических законов, приемами и операциями на практике для решения логических задач, при доказательстве и ведении дискуссии;	устная проверка теоретической готовности к практическим занятиям; анализ и оценка выполненных практических работ и степени овладения студентами запланированных умений оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (домашние контрольные работы)
решение логических задач для усвоения основных положений логики;	анализ и оценка выполненных самостоятельных, практических работ и степени овладения студентами запланированными умениями
применение круговых схем для наглядного представления отношений между понятиями, терминами суждения, терминами категорического силлогизма;	устная проверка теоретической готовности к практическим занятиям; анализ и оценка выполненных практических работ и степени овладения студентами запланированными умениями
анализ юридических текстов, имеющих теоретическое и практическое содержание;	оценка выполненных практических работ и степени овладения студентами запланированными умениями
Усвоенные знания:	
основные понятия и категории курса, роль и место науки в системе духовных отношений;	Оценка устного и письменного опроса Оценка тестирования; письменная проверка (проверочная работа) и оценка степени усвоения запланированных знаний, оценка решения логических задач по теме, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
структура мышления, специфика законов и форм мышления, возможности их формализации.	устная проверка и оценка степени усвоения запланированных знаний; письменная проверка (контрольная работа, тестовый контроль) и оценка степени усвоения запланированных знаний

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

40.02.02. Техник-дизайнер
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Кокшенико А.П. канд. фил. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Кокшенико А.П. канд. фил. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы квалификации уголовно-правовых деяний

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Проблемы классификации уголовно-правовых деяний».

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Предметом изучения данной дисциплины являются действующее уголовное законодательство, правоприменительная практика и доктрина уголовного права. В рамках дисциплины изучаются:

- понятие и методологические основы квалификации преступлений, ее виды, социальное и правовое значение и место в системе научных знаний; совершаемые при квалификации следственные и судебные ошибки, их характер и причины;
- 6. уголовный закон как юридическая основа квалификации преступлений, пределы его действия во времени и в пространстве;
- 7. состав преступления как законодательная модель квалификации, его объективные и субъективные признаки; виды составов преступлений и их значение для квалификации; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта;
- 8. правила квалификации деяний при неоконченном преступлении, при соучастии и множественности преступлений, при обстоятельствах, исключающих преступность деяния;
- 9. вопросы разграничения различных видов преступлений;
- 10. процесс квалификации преступлений;
- 11. конкуренция норм и ее значение для квалификации;
- 12. изменение уголовно-правовой квалификации; и др.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен: а) знать:

В • нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, пределы действия уголовного закона во времени и в пространстве;

В • методологические основы

В квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение;

В • теоретические вопросы уголовного права;

В • руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ;

В • практику применения уголовного законодательства в деятельности следственных и судебных органов, совершаемые при квалификации следственные и судебные ошибки, их характер и причины;

В • учение об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании;

В • учение о составе преступления как законодательной модели квалификации, виды

В составов преступлений и их значение для квалификации;

В • особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта;

В • правила квалификации преступлений, в т.ч. при неоконченном преступлении, при соучастии, при множественности преступлений, при обстоятельствах, исключающих преступность деяния;

В • вопросы разграничения различных видов преступлений;

В • процесс (этапы) квалификации преступлений;

В • правила квалификации при конкуренция уголовно-правовых норм;

В • правила изменения уголовно-правовой квалификации.

В уметь:

В • самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, различающиеся позиции ученых и практиков;

В • применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений

В быть способным:

В • разграничивать различные составы преступлений;

В • находить правильное решение, обосновывать и отстаивать собственное мнение.

б) уметь:

1 • самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, различающиеся позиции ученых и практиков;

2 • применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений;

3 быть способным:

4 • разграничивать различные составы преступлений;

5 • находить правильное решение, обосновывать и отстаивать собственное мнение.

в) владеть:

3.1. владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями :

3.2. в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ;

3.3. в правоохранительной деятельности:

3.4. способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ;

3.5. способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления

1 иные правонарушения ;

3.6. способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять

3.7. причины и условия, способствующие их совершению ;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;

самостоятельной работы обучающегося 60 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>184</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
в том числе:	
Лекционные занятия	<i>82</i>
практические занятия	<i>42</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проблемы квалификации уголовно-правовых деяний».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний.	<u>Содержание материала:</u> Понятие квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение. Процесс квалификации преступлений и его этапы. Правила уголовно-правовой квалификации: их виды и значение.	12	
	<u>Практическая работа № 1</u> Квалификация преступлений как логический и психологический процесс и как результат	10	
	<u>Самостоятельная работа</u> Предпосылки и значение правильной уголовно-правовой квалификации.	14	
Раздел 2. Уголовный закон как юридическая основа квалификации преступлений	<u>Содержание материала</u> Уголовный закон, уголовно-правовая норма и состав преступления: понятие, соотношение и значение. Уголовно-правовые нормы: понятие, структура, виды и значение для квалификации преступлений. Толкование уголовного закона и квалификация преступлений. Преступление и состав преступления: понятия, соотношение и значение. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления: понятие, виды и значение для квалификации.	20	
	<u>Практическая работа № 2</u> Постоянные и переменные признаки состава преступления: понятие, виды и значение для квалификации	10	
	<u>Самостоятельная работа</u> Позитивные и негативные признаки состава преступления: понятие, виды значение для квалификации.	14	
Раздел 3. Состав преступления и его значение для квалификации преступлений	<u>Содержание дисциплины</u> Бланкетные и оценочные признаки состава преступления: понятие, виды и значение для квалификации. Разграничение преступлений по признакам объекта и объективной стороны. Разграничение преступлений по признакам субъекта и субъективной стороны. Виды составов преступлений и учет их особенностей при квалификации. Разграничение приготовления, покушения и оконченного преступления. Фактическая ошибка и ее влияние на квалификацию преступлений.	24	

	Квалификация преступлений при соучастии. Особенности квалификации деяний исполнителя и иных соучастников преступления. Учет личностных особенностей соучастников при квалификации преступлений. Квалификация при добровольном отказе соучастника от преступления. Разграничение единичного преступления и множественности преступлений. Квалификация при совокупности преступлений. Рецидив и его влияние на квалификацию. Квалификация при т.н. мнимой обороне. Квалификация преступления при конкуренции общей и специальной норм. Квалификация преступления при наличии нескольких квалифицирующих признаков, предусмотренных в разных частях или пунктах одной статьи Особенной части УК РФ. Квалификация преступления при конкуренции части и целого. Квалификация преступления при изменении диспозиции или санкции статьи уголовного закона		
	<i>Практическая работа № 3</i> Общие правила изменения квалификации.	10	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Особенности квалификации неоконченного преступления	16	
Раздел 4. Объективные признаки преступления и их значение для квалификации преступлений	<u>Содержание материала</u> Разграничение убийства, причинения смерти по неосторожности и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. Убийство при квалифицирующих признаках, спорные вопросы квалификации. Хулиганские побуждения и квалификация преступлений. Учет аффекта при квалификации преступлений против личности. Разграничение преступлений против личности и хулиганства. Спорные вопросы квалификации изнасилования. Квалификация половых преступлений в свете последних законодательных изменений. Отграничение хищений чужого имущества от смежных преступлений. Спорные вопросы квалификации хищений. Спорные вопросы квалификации мошенничества. Спорные вопросы квалификации грабежа и разбоя. Спорные вопросы квалификации вымогательства. Спорные вопросы квалификации присвоения и растраты вверенного имущества. Незаконное образование юридического лица (ст. 173.1 и 173.2 УК). Спорные вопросы квалификации налоговых преступлений. Отграничение состава террористического акта от смежных составов преступлений.	26	

	Спорные вопросы квалификации бандитизма. Спорные вопросы квалификации хулиганства. Вопросы квалификации контрабанды имущества в свете последних законодательных изменений (ст. 226.1 и 229.1 УК). Спорные вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Спорные вопросы квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ. Разграничение посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа и смежных преступлений против личности и против правосудия. Квалификация преступлений, совершенных т.н. специальным субъектом. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями и смежных преступлений.		
	<i>Практическое занятие № 4</i> Спорные вопросы квалификации дачи и получения взятки.	12	
	<u>Самостоятельная работа</u> Обстоятельства, исключающие преступность деяния, и вопросы уголовно-правовой квалификации	16	
<u>Всего</u>		184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон, DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

1 Парог, А. И. Уголовное право России Общая и Особенная части: учебник для бакалавров / А. И. Парог. – М., 2013. – 704 с. – 20 экз.

2 Сабитов, Р. А. Уголовно-правовая оценка обманов и действий, совершенных с документами: монография / Р.А. Сабитов, Е.Ю. Сабитова. М.: Юрлитинформ, 2012. – 344 с. – 5 экз.

3 Сабитов, Р. А. Теория уголовно-правового регулирования поведения лица после совершения им преступления и вынесения ему приговора: монография / Р.А. Сабитов. М.: Юрлитинформ, 2013. – 368 с. – 7 экз.

4 Сабитов, Р.А. Теория и практика уголовно-правовой квалификации: научно-практическое пособие / Р.А. Сабитов. - М.: Юрлитинформ, 2013. – 592 с. – 1 экз.

5 Майоров, А. В. Уголовное право (общая часть) : учебное пособие / А. В. Майоров. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. – 170 с. – 42 экз.

6 Филиппов, А. Г. Криминалистика: учебник / А. Г. Филипов. – М.: Издательство «Эксмо». – 743 с. – 20 экз.

7 Уголовное право России. Особенная часть: учебник / Р.А. Сабитов, С.А. Хорошилов, К.В. Михайлов и др. – Тюмень: Изд-во ТИПК МВД России. 2013. – 687с. – 20 экз.

8 Уголовно-исполнительное право: учебник / под. ред. В.И. Селивестова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во НОРМА ИНФА-М, 2013. – 543с. – 20 экз.

9 Уголовное право Зарубежных стран Общая и Особенная части: учебник / под. ред. Н.Е. Крыловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2013. – 1034с. – 10 экз.

10 Уголовно-исполнительный кодекс РФ по состоянию на 2 сентября 2013 г., М.: Изд-во ОМЕГА-Л, 2013. – 20 экз.

б) дополнительная литература:

7.1 Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. – М.: АО Центр ЮрИнфоР», 2003. – 448 с.

7.2 Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика. - М. Изд-во «РИОР». 2012. - 372 с.

7.3 Иногамова-Хегай Л.В. Конкуренция норм уголовного права. – М.: «Щит-М». 1999– 288 с.

7.4 Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования: теория и практика. Учебное пособие. – М.; Норма, 2003. – 144 с.

7.5 Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. — 2-е изд., перераб. и доп.-М.: «Юристь», 2001;

7.6 Кузнецова Н. Квалификация сложных составов преступлений. - Уголовное право. 2000. № 1. С. 25. 23

7.7 Кузнецова Н.Ф. О совершенствовании спецкурса «Основы квалификации преступлений». – Вестник Московского университета. Серия 11. «Право». 2006 № 3. с. 54-71.

7.8 Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений: лекции по

спецкурсу «Основы квалификации преступлений» / Науч. ред. и предисл. академика В.Н. Кудрявцева. – М.: Издательский дом «Городец», 2007. – 336 с.

9. Куринов Б.А. Научные основы квалификации преступлений.— М.: Издательство МГУ, 1984.

10. Курс Российского уголовного права. Общая часть. /Под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В.Наумова. – М.: Спарк, 2011. – 456 с.

11. Курс советского уголовного права. В 5-ти томах / Отв. ред. Н.А. Беляев.- Л.: Изд-во ЛГУ, 1973.

12. Курс советского уголовного права. В 6-ти томах / Под ред. А.А. Пионтковского и др.- М.: Наука, 1971.

13. Курс уголовного права. В 5-ти томах / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой и др.- М.: Зерцало, 2002.

14. Наумов А.В., Новиченко А.С. Законы логики при квалификации преступлений. М.1978.

15. Проблемы квалификации преступлений: учебно-методический комплекс / Сост.Дуюнов В.К. - Самара: Самар. гуманитар. акад., 2008.- 121 с.

16. Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2002. – 304 с.

17. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 80 с.

18. Суд присяжных: квалификация преступления и процедура рассмотрения дел : на-

19. уч.-практич.пособие / [Под ред.А.В.Галаховой]; Рос. академия правосудия - М.: НОРМА, 2006 - 559с.

20. Тарарухин С.А. Теория и практика квалификации преступлений. – Киев. 1978.

21. Уголовное право России. Общая и Особенная части. 3-е издание, с изм. и доп.// Отв. ред. Дуюнов В.К. - М. Изд-во «РИОР». 2012.

в) методические пособия для самостоятельной работы студента, для преподавателя:

1. Судебная практика 1. Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам / Сост. С.Г. Ласточкина, Н.Н. Хохлова.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 848 с. 2. Судебная практика по уголовным делам. 2-е изд. - М.: Проспект, 2010. – 1104 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

«Проблемы квалификации уголовно-правовых деяний».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Применять технико-криминалистические средства и методы Знать: Методы криминалистического исследования	Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тест
Знать: Объект криминалистического исследования и предмет криминалистического изучения и понятие науки криминалистики Уметь: применять деятельностный подход	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах
Знать: Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Криминалистические комплекты Уметь: Применять научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов
Знать: Основы криминалистической тактики. Тактика осмотра места происшествия. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса на очной ставке. Тактика предъявления для опознания. Уметь: Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Вида следственного осмотра. Понятие, общие и частные задачи осмотра места происшествия. Стадии осмотра, их содержание и задачи. Методы осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест
Знать: Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

40.02.01 Программ. разг-ть
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Жуков С. И. ст. преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПО» «ФЭК»

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Жуков С. И. ст. преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-розыскная деятельность

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Оперативно-розыскная деятельность»

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в вариативную часть учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплексного представления об оперативно-розыскной

деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, специальной технике, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке рассекречивания и передаче следователю результатов ОРМ; об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

В Задача дисциплины:

В -обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности;

В -усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности;

В -уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно-розыскной деятельности;

В -изучение видов ОРМ, несекретных особенностей их организации и производства; общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд;

В -формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;

В -овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;

В -воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Знать:

3. сущность и содержание понятий оперативно-розыскной деятельности;

4. -сущность и содержание науки об оперативно-розыскной деятельности (оперативно-розыскной теории);

5. -сущность и содержание роли правового регулирования оперативно-розыскной деятельности для законной и эффективной работы правоохранительных органов и спецслужб России;

6. -сущность и содержание пределов и уровня правового регулирования оперативно-розыскной деятельности;

7. -сущность и содержание соотношения оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности;

8. -сущность и содержание правового положения субъектов оперативно-розыскной деятельности;

9. -сущность и содержание материально-правовых оснований для заведения дел оперативного учета;

10. -основы организации взаимодействия между оперативными подразделениями и следователями в ходе оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности;

11. -основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий;

12. -порядок осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности;

Уметь:

1. ориентироваться в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности», других основных законодательных и иных нормативных правовых актах в области оперативно-розыскной деятельности; находить законодательные и иные материалы, помогающие принимать правильные решения по вопросам, возникающим в оперативно-розыскной практике правоохранительных органов и спецслужб России;

2. -четко определять юридические основания для заведения (прекращения) дел оперативного учета;

3. -оценивать собранные по делу оперативного учета фактические данные;

4. -юридически грамотно толковать и применять нормы оперативно-розыскного законодательства и различных отраслей права, регулирующих порядок применения оперативно-розыскных мер, оперировать понятиями и категориями оперативно-розыскной деятельности;

5. -юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

6. -принимать решения и совершать юридические действия, направленные на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений посредством использования системы разведывательных мероприятий, осуществляемых преимущественно негласными средствами и методами;

Владеть:

-юридической и оперативно-розыскной терминологией, теоретическими и практическими навыками применения норм законодательства, регулирующего оперативно-розыскную деятельность

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;

самостоятельной работы обучающегося 60 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>184</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
в том числе:	
Лекционные занятия	<i>82</i>
практические занятия	<i>42</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Общие положения оперативно-розыскной деятельности	<u>Содержание материала:</u> 1. Теоретические положения оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность как вид юридической практики. Принципы ОРД. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности. 2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	12	
	<i>Практическая работа № 1</i> Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	10	
	<u>Самостоятельная работа</u> Значение, структура и характеристика оперативно-розыскного закона.	14	
Раздел 2. Уголовный закон как юридическая основа квалификации преступлений	<u>Содержание материала</u> 1. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Содействие граждан оперативно-розыскным органам. 2. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий как гарантии обеспечения прав личности. Проблемы обеспечения конституционных прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.	20	
	<i>Практическая работа № 2</i> Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	10	
	<u>Самостоятельная работа</u> Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	14	
Раздел 3. Состав преступления и его	<u>Содержание дисциплины</u> 1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.	24	

значение для квалификации преступлений	Финансовое обеспечение ОРД.		
	2. Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью		
	<i>Практическая работа № 3</i> Формы осуществления оперативно-розыскной деятельности	10	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Понятие и правовой статус оперативно-розыскной информации.	16	
Раздел 4. Объективные признаки преступления и их значение для квалификации преступлений	<u>Содержание материала</u> 1. Личный сыск в оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскное документирование.	26	
	2. Теория оперативной разработки. Теория розыскной работы. Теория оперативно-розыскной профилактики.		
	<i>Практическое занятие № 4</i> Опрос	12	
	<u>Самостоятельная работа</u> Наблюдение	16	
<u>Всего</u>		184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор, видеомаягнитофон, DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

1 Парог, А. И. Уголовное право России Общая и Особенная части: учебник для бакалавров / А. И. Парог. – М., 2013. – 704 с. – 20 экз.

2 Сабитов, Р. А. Уголовно-правовая оценка обманов и действий, совершенных с документами: монография / Р.А. Сабитов, Е.Ю. Сабитова. М.: Юрлитинформ, 2012. – 344 с. – 5 экз.

3 Сабитов, Р. А. Теория уголовно-правового регулирования поведения лица после совершения им преступления и вынесения ему приговора: монография / Р.А. Сабитов. М.: Юрлитинформ, 2013. – 368 с. – 7 экз.

4 Сабитов, Р.А. Теория и практика уголовно-правовой квалификации: научно-практическое пособие / Р.А. Сабитов. - М.: Юрлитинформ, 2013. – 592 с. – 1 экз.

5 Майоров, А. В. Уголовное право (общая часть) : учебное пособие / А. В. Майоров. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. – 170 с. – 42 экз.

6 Филиппов, А. Г. Криминалистика: учебник / А. Г. Филипов. – М.: Издательство «Эксмо». – 743 с. – 20 экз.

7 Уголовное право России. Особенная часть: учебник / Р.А. Сабитов, С.А. Хорошилов, К.В. Михайлов и др. – Тюмень: Изд-во ТИПК МВД России. 2013. – 687с. – 20 экз.

8 Уголовно-исполнительное право: учебник / под. ред. В.И. Селивестова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во НОРМА ИНФА-М, 2013. – 543с. – 20 экз.

9 Уголовное право Зарубежных стран Общая и Особенная части: учебник / под. ред. Н.Е. Крыловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2013. – 1034с. – 10 экз.

10 Уголовно-исполнительный кодекс РФ по состоянию на 2 сентября 2013 г., М.: Изд-во ОМЕГА-Л, 2013. – 20 экз.

б) дополнительная литература:

7.1 Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. – М.: АО Центр ЮрИнфоР», 2003. – 448 с.

7.2 Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика. - М. Изд-во «РИОР». 2012. - 372 с.

7.3 Иногамова-Хегай Л.В. Конкуренция норм уголовного права. – М.: «Щит-М». 1999– 288 с.

7.4 Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования: теория и практика. Учебное пособие. – М.; Норма, 2003. – 144 с.

7.5 Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. — 2-е изд., перераб. и доп.-М.: «Юристь», 2001;

7.6 Кузнецова Н. Квалификация сложных составов преступлений. - Уголовное право. 2000. № 1. С. 25. 23

7.7 Кузнецова Н.Ф. О совершенствовании спецкурса «Основы квалификации преступлений». – Вестник Московского университета. Серия 11. «Право». 2006 № 3. с. 54-71.

7.8 Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений: лекции по

спецкурсу «Основы квалификации преступлений» / Науч. ред. и предисл. академика В.Н. Кудрявцева. – М.: Издательский дом «Городец», 2007. – 336 с.

9. Куринов Б.А. Научные основы квалификации преступлений.— М.: Издательство МГУ, 1984.

10. Курс Российского уголовного права. Общая часть. /Под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В.Наумова. – М.: Спарк, 2011. – 456 с.

11. Курс советского уголовного права. В 5-ти томах / Отв. ред. Н.А. Беляев.- Л.: Изд-во ЛГУ, 1973.

12. Курс советского уголовного права. В 6-ти томах / Под ред. А.А. Пионтковского и др.- М.: Наука, 1971.

13. Курс уголовного права. В 5-ти томах / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой и др.- М.: Зерцало, 2002.

14. Наумов А.В., Новиченко А.С. Законы логики при квалификации преступлений. М.1978.

15. Проблемы квалификации преступлений: учебно-методический комплекс / Сост.Дуюнов В.К. - Самара: Самар. гуманитар. акад., 2008.- 121 с.

16. Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2002. – 304 с.

17. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 80 с.

18. Суд присяжных: квалификация преступления и процедура рассмотрения дел : на-

19. уч.-практич.пособие / [Под ред.А.В.Галаховой]; Рос. академия правосудия - М.: НОРМА, 2006 - 559с.

20. Тарарухин С.А. Теория и практика квалификации преступлений. – Киев. 1978.

21. Уголовное право России. Общая и Особенная части. 3-е издание, с изм. и доп.// Отв. ред. Дуюнов В.К. - М. Изд-во «РИОР». 2012.

в) методические пособия для самостоятельной работы студента, для преподавателя:

1. Судебная практика 1. Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам / Сост. С.Г. Ласточкина, Н.Н. Хохлова.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 848 с. 2. Судебная практика по уголовным делам. 2-е изд. - М.: Проспект, 2010. – 1104 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:
«Оперативно-розыскная деятельность».**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Применять технико-криминалистические средства и методы Знать: Методы криминалистического исследования	Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх, тест
Знать: Объект криминалистического исследования и предмет криминалистического изучения и понятие науки криминалистики Уметь: применять деятельностный подход	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах
Знать: Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Криминалистические комплекты Уметь: Применять научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов	Решение задач. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов
Знать: Основы криминалистической тактики. Тактика осмотра места происшествия. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса на очной ставке. Тактика предъявления для опознания. Уметь: Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Вида следственного осмотра. Понятие, общие и частные задачи осмотра места происшествия. Стадии осмотра, их содержание и задачи. Методы осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах, тест
Знать: Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
40.02.08 Правоохранительные органы
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Туманов Ю.Т. канд. ист. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Туманов Ю.Т. канд. ист. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Председатель педагогического совета

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оперативно-служебная деятельность

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей

40.02.02. Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оперативно-служебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия.
в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области правоохранительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,
- составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
- выполнять оперативно-служебные задачи участкового уполномоченного полиции*;
- правильно составлять и оформлять служебные документы на участковом пункте полиции*;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;
- основные задачи и функции участкового уполномоченного полиции;
- организационно-правовые основы деятельности участкового уполномоченного полиции
- методику организации различных видов деятельности участкового уполномоченного полиции;

- порядок взаимодействия участкового уполномоченного полиции с другими службами органа внутренних дел и государственными органами;
- методы и способы реализации профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений;
- общие и личные меры безопасности участкового уполномоченного полиции при выполнении ими служебных обязанностей;
- установленный порядок организации делопроизводства на участковом пункте полиции, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов участкового пункта полиции;

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1042 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 898 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 598 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 300 час;
учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оперативно-служебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	в
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и концессий.	
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-ПК 1.13	Раздел 1. Осуществление оперативно-служебной деятельности	898	598	280		318			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	144							144
	Всего:	1042	598	208		318			144

В том числе по МДК:

МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка	178	118	56		60		
МДК.01.02	Огневая подготовка	180	120	56	-	60	-	
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	180	120	56	-	60	-	
МДК.01.04	Специальная техника	180	120	56	-	60	-	
МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности	180	120	56	-	60	-	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, первой медицинской помощи, специальной техники компьютерного класса, полигона для отработки навыков оперативно-служебной деятельности.

Оборудование компьютерного класса: комплект мебели для обучающихся, комплект мебели для преподавателя, персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет.

Средства обучения: программное обеспечение.

Оборудование кабинета тактико-специальной подготовки: комплект мебели для обучающихся, комплект мебели для преподавателя.

Средства обучения: стенды, плакаты, проектор, презентации по темам курса, топографические карты, схемы, компасы.

Оборудование кабинета огневой подготовки: комплект мебели для обучающихся, комплект мебели для преподавателя.

Средства обучения: стенды, плакаты, проектор, презентации по темам курса, электронный тир, учебное оружие (пистолеты, автоматы, ручные гранаты).

Оборудование кабинета первой медицинской помощи: комплект мебели для обучающихся, комплект мебели для преподавателя.

Средства обучения: стенды, проектор, презентации по темам курса, видеодвойка, видеофильмы, аптечка индивидуальная - макет (АИ-2), сумка медицинская с набором медикаментов для ПМП, индивидуальные перевязочные макеты (ИПП), комплект плакатов по темам курса.

Оборудование кабинета специальной техники: комплект мебели для обучающихся, комплект мебели для преподавателя.

Средства обучения: стенды, плакаты, проектор, презентации по темам курса, средства усиления речи, радиостанции, средства активной обороны, химические ловушки, ультрафиолетовые осветители, извещатели, приемно-контрольные приборы, поисковая техника, приборы ночного видения.

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Действующее международное право. Т.2. – М.: Московский Юридический Институт международного права, 1997.
2. Закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Российская газета. - 1994. - 24 декабря.
3. Закон Российской Федерации № 3 от 07.02.2010 г. «О полиции».
4. Закон РФ «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ // Российская газета. - 1998. - 19 февраля.
5. Конституция РФ (основной Закон). – М., 1993.

6. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом. – ООН, 1998 // Сб. документов. Участие органов внутренних дел и внутренних войск МВД России в международном сотрудничестве. Вып. 3. – М., 2000.

7. Меры по борьбе с международным терроризмом (решение VIII Конгресса ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. – Гавана, 1990) // Сов. Гос-во и право. 1991. № 2. С. 129-130.

8. Постановление Правительства России от 13 сентября 1996 года. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. – 1996. - № 39. – Ст. 4563.

9. Приказ МВД России № 94 дсп от 26.02.96 г. «Об утверждении сборника сокращенных обозначений и условных знаков».

10. Приказ МВД России № 174 дсп от 26 февраля 2002 года «О мерах по совершенствованию деятельности дежурных частей системы органов внутренних дел Российской Федерации».

11. Приказ МВД России от 29.01.2008 № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы милиции общественной безопасности». - М.: МВД России, 2008. – 113 с.

12. Приказ МВД РФ от 25.05.2009 № 400 дсп «О совершенствовании подготовки сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах».

13. Приказ МВД России от 16 сентября 2002г. № 900.

14. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. -1996. - 17 июня, № 25.

15. Указ Президента России от 08.11.95 г. № 1106 «Об утверждении положения о территориальной обороне».

16. Указ Президента РФ от 10.01.2000г. № 24 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации» // Российская газета. – 2000. – 18 января.

17. Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. № 33. Ст. 3349.

18. Федеральный закон от 6 февраля 1997 года № 27-ФЗ «О внутренних войсках МВД РФ» // Российская газета. - 1997.- 12 февраля.

19. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Российская газета. - 2002. - 30 июля.

20. Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. № 2.

21. Федеральный конституционный закон России от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Российская газета 2001. 2 июня.

Основные источники:

1. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. – М.: Госстандарт России, 2003.

2. Дворняк И.А. Огневая (стрелковая) подготовка работников органов внутренних дел: учебник. – М.: ЦОКР России, 2005.

3. Кокорев А.Н. Организация деятельности участковых уполномоченных милиции/А.Н.Кокорев, М.С.Лаврентьева. – М.: Кнорус, 2010.

4. Красноперов М.А. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции: учеб. пособие/М.А.Красноперов, Н.А.Крестьянинов. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2005.

5. Пономарчук А.К. Основы тактики задержания правонарушителей: учеб. пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2008.

6. Сахно А.И. Правовые основы оперативно-служебной деятельности ОВД в чрезвычайных обстоятельствах: учеб. пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2007.

7. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учеб. пособие/А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев. – М.: Академия, 2002.
8. Сологуб Ю.И. Специальная тактика в схемах и определениях: учебное наглядное пособие/Ю.И.Сологуб, П.В.Шпилько, Ю.И.Щепелев. – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2003.
9. Огневая подготовка: учеб. пособие по основам военной службы. – М., 2002.
10. Огневая подготовка в органах внутренних дел: учебно-метод. пособие/А.И.Щипин, Н.В.Ковшов, Е.В.Шестопапов и др. – М., 2006.
11. Оружие, боеприпасы и специальные средства: сборник. – М.: ЦОКР МВД России, 2008.
12. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие/А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский. – М.: Просвещение, 2002.
13. Поиск и обезвреживание взрывных устройств/С.И.Ивлеев, Н.З.Майстренко, А.А.Шакин и др. – М., 1996.
14. Специальная техника органов внутренних дел: учебно-наглядное пособие. – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2004.

Дополнительные источники:

1. Анищенко А.Ю. Тактико-специальная подготовка сотрудников ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: Учебное пособие. – М: ЦОКР МВД России, 2006-552с.
2. Атаманюк В.Г. Гражданская оборона. Учебник. - М.: Высшая школа, 1987. - 288 с.
3. Антонов А.Б., Балашов В.Г. Основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. – М., 1996.
4. Безденежных В.М. Обеспечение законности и административной деятельности органов внутренних дел. – М., 1999.
5. Бельский К.С. Полицейское право / под ред. А.В. Куракина, М., 2004.
6. Берекашвили Л.Ш. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов. – М., 2002.
7. Биологическое оружие и защита от него. Бажинов А. Г. – М.: Гражданская оборона .1997-51с.
8. Бондаревский И.И. Специальная тактика: Учебник. – М.: ЦОКР МВД России, 2005. – 334 с.
9. Боевой устав Сухопутных Войск. Ч. III (взвод, отделение, танк). - М.: Воениздат, 1990. – 350 с.
10. Бояркин Г.Н. Государственное регулирование и системное моделирование миграционных процессов в России: монография. – Омск, 2001.
11. Бутылин В.Н. Милиция в государственно-правовом механизме охраны конституционных прав и свобод граждан. – Тюмень, 1993.
12. Бутыко И.И., Пекарский В.К. Основные направления деятельности полиции при переходе к рыночным отношениям. – М., 1993.
13. Бызов Б.Е. Военная топография: Учебник - М.: Воениздат, 1986. – 384 с.
14. Боевой устав Сухопутных Войск. Ч. II (батальон, рота). - М.: Воениздат, 1990. – 350 с.
15. Воряной А.В. Современные взаимоотношения полиции и населения. – М., 1996.
16. Вырастайкин В. Мелкое хищение – не мелочь // Российская юстиция. 2000.
17. Гуца, В.В. Деятельность органов внутренних дел в системе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Роль и место МВД РФ в системе Гражданской обороны и Российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2005. – 68с.
18. Гуца, В.В. Деятельность органов внутренних дел в системе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера. Задачи органов внутренних дел при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: учебное пособие/

В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2005. – 67с.

19. Гуца, В.В. Деятельность органов внутренних дел в системе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения: учебное пособие / В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2004. – 48с

20. Гуца, В.В. Деятельность органов внутренних дел в системе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля: учебное пособие / В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2004. – 27с.

21. Гуца, В.В. Деятельность органов внутренних дел в системе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Способы защиты от оружия массового поражения: учебное пособие / В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2004. – 62с.

22. Гуца, В.В. Деятельность органов внутренних дел в системе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения и химического заражения: учебное пособие / В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2004. – 48с.

23. Гуца, В.В. Деятельность органов внутренних дел в системе гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций: сборник задач / В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2004. – 52с.

24. Гуца В.В. Классификация и номенклатура топографических карт: учебно-справочное пособие / В.В.Гуца, А.Н.Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2007. - 31с.

25. Гуца, В.В. Измерения по топографическим картам. Определение координат: учебно-справочное пособие / В.В. Гуца, А.Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2008. – 43с. Гуца, В.В. Ориентирование на местности: учебно-справочное пособие / В.В. Гуца, А. Н. Татаркин. – Ижевск: ИФ НА МВД России, 2007. – 47с.

26. Глебов, Д.А. Деятельность органов внутренних дел в системе гражданской обороны и единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / Д.А. Глебов, А.Г. Калачев. - М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2002. – 95 с.

27. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.: Изд. «Зеркало», Изд. дом «Техника молодежи», 1996. – 251 с.

28. Деятельность сотрудников ОВД по организации ведения переговоров при освобождении заложников: Метод рекомендации. – Ижевск: ЦП ОД ОВД, 1995. – 56с.

29. Зинченко Н.Н. Миграция населения: теория и практика международно-правового регулирования: монография. – М., 2003.

30. Зубач А.В., Кокорев А.Н. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: учебное пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. – М., 2006.

31. Зубач А.В., Кокорев А.Н., Русакова Р.А. Основные направления деятельности полиции: учебное пособие. – М., 2005.

32. Илларионов В.В. Переговоры с преступниками. Правовые, организационные, оперативно-тактические основы: Учебное пособие. - М.: Юридический институт МВД России, 1994. – 126 с.

33. Казинский Н.Е. Курс лекций по тактико-специальной подготовке: Учебное пособие// Под редакцией Соловьева. - М: ЮИ МВД России, 1999. – 533с.

34. Каплунов А.И. Административное принуждение, применяемое органами внутренних дел: теория и практика: монография / под ред. В.П. Сальникова. – СПб, 2004.

35. Каплунов А.И., Милюков С.Ф. Уткин Н.И. Правовые основы применения и использования сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. / под ред. В.П. Сальникова. – М., 2004.

36. Козлов С. Принципы построения единого информационного пространства правовых органов России. – М., 2000.

37. Кондрашов Б.П., Соловей Ю.П., Черников В.В. Комментарий к Закону Российской

Федерации «О полиции». 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2006.

38. Кофман Б.И., Миронов С.Н., Сафиуллин Н.Х., Демидов Ю.Н., Курушин В.И. Борьба с терроризмом: теория и практика: Учебное пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2005. – 384 с.

39. Лапина М.А. Реализация экологической функции государства органами внутренних дел: опыт Москвы и Московской области. – М., 2002.

40. Листков В. Б. Тактические способы действий бандформирований в вооруженном конфликте. Учебное пособие. - Омск: ОМА МВД России, 2000. – 52 с.

41. Магденко А.Д., Мелякин В.А., Черепанов А.В. Служба обеспечения общественного порядка: учеб. пособие. – М., 2007.

42. Майдыков А.Ф. Правовые и организационные основы обеспечения охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности граждан при резком обострении оперативной обстановки в регионе: учеб. пособие. – М., 1998.

43. Мерфорт И. Потенциальные угрозы, связанные с миграцией, организованная преступность, экстремизм: Миграция и внутренняя безопасность. М., 2003.

44. Метелев С.Е. Международная трудовая миграция и нелегальная миграция в России: монография. – М., 2006.

45. Назаров А.Ю. Организационно-правовые и тактические основы деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом: Учебное пособие. - М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2002. – 199 с.

46. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции в вопросах и ответах: учеб. пособие. – М., 2005.

47. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции: хрестоматия / под общ. ред. Т.М. Заниной. – М., 2006.

48. Организация личной безопасности сотрудников внутренних дел: Учебное пособие /Авт. сост. А. И. Чернов: - Домодедово: ВИПК МВД России, 2001. – 76с.

49. Основы тактики задержания преступника: Учеб. пособие. – М., 1996. – 33 с.

50. Патрак А.М., Абин А.В., Силкин Н.Н., Хоменко А.В.: Топографическая подготовка: Учебное пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2007. – 288 с.

51. Помогалова Ю.В. Процессуальные основы реализации административного задержания, доставления и привода в производстве по делам об административных правонарушениях. – Саратов, 2007.

52. Попов Е.А. Военная топография: учебное пособие – М.: Военные знания, 2001. – 24 с.

53. Селиверстов С. А. Организация и тактика проведения специальных занятий по освобождению заложников и захвату (уничтожению) бандитов. Учебное пособие. – ГУ ВНИИ МВД России, 2003. – 204 с.

54. Сильников М.В., Химичев В.А. Средства индивидуальной бронезащиты. Учебное пособие под ред. Сальникова В.П. Фонд Университет 2000.

55. Сологуб Ю.И., Шилько Л.В., Шепелев Ю.И. Специальная тактика в схемах и определениях: Учебно-наглядное пособие. – М. ИМЦ. ГУК МВД России. 2003. – 88с

56. Степанов А.В. Компетенция Федеральной миграционной службы и органов внутренних дел в сфере обеспечения административно-правового статуса иностранцев // Полицейское право. 2005. № 4.

57. Стукалов А.Н. Организация и тактика ведения боевых действий с незаконно созданными вооруженными формированиями: Учеб. пособие – М.: МВД РФ, 2002. – 28 с.

58. Тактика действий нарядов ОВД и ВВ МВД РФ в особых условиях: Тезисы лекций. – Н. Новгород, 1999. – 97 с.

59. Тактико-специальная подготовка: Курс лекций. /Под ред. В.И.Каныгина. – Н.Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. – Ч.1 – 305 с.

60. Тарасов И. Лекция по полицейскому (административному) праву. Т. 1. Ч. 2. – М., 1998.

61. Учебное пособие. – ВИПК МВД России, 2001. – 76 с.

62. Чичин С.В. Организационно-тактические основы несения службы подразделениями ОВД по охране и обороне важных объектов. М.: ЦОКР МВД РФ, 2006. 68 с.

63. Шилько П.В. Специальная тактика в схемах и определениях. Часть 2: Учебное пособие /П.В. Шилько, Ю.И. Щепелев. - Н. Новгород: Нижегородский юридический институт МВД России, 1996. – 68 с.

64. Шилько П.В. Специальная тактика в схемах и определениях. Часть 1: Учебное пособие /П.В. Шилько, Ю.И. Щепелев. - Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2001. – 80 с.

65. Якимов А.Ю. Статус субъекта административной юрисдикции и проблемы его реализации: монография. – М., 1999.

Интернет-ресурсы:

1. <http://kskalligator.at.ua/>
2. <http://spec-naz.org/forum/forum8/>
3. <http://special-training.by/>
4. <http://rusarmia.com/>
5. <http://www.brief-obozrenie.ru/1516.html>
6. <http://goup32441.narod.ru/files/ognp/tematika-003.htm>
7. <http://ru.wikipedia.org/>
8. <http://78.mvd.ru/gumvd/structure/3364/>
9. <http://www.lawlibrary.ru/izdanie49248.html>
10. http://www.studylaw.narod.ru/bahrah/15_2_rezhim_sekretnosti.htm
11. <http://1rota-1sb.blog.tut.by/2011/08/27/stroevaya-podgotovka>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» изучается в 3-6 семестрах после освоения ОП.01 «Теория государства и права».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 01. «Оперативно-служебная деятельность» и осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Текущий контроль и оценка результатов (уровня) освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. При освоении программы профессионального модуля в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой экспертной оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «**Оперативно-служебная деятельность**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Правовая оценка ситуации (факта, события, действий физических и юридических лиц) выполнена юридически грамотно и обоснована ссылками на нормативные акты	<i>Экзамен квалификационный Оценка продукта по критериям в модельной ситуации</i>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Служебные и процессуальные документы оформлены в соответствии с правовыми нормами	
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.		
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Оперативно-служебные мероприятия в составе нарядов и групп выполнены в соответствии с поставленной задачей с соблюдением правовых норм, во взаимодействии с сотрудниками иных	<i>Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью в реальной ситуации на производственной практике</i>
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.		
ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления,	Профилактические мероприятия по плану работы органа внутренних дел выполнены в соответствии с поставленной задачей	

с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.		
ПК 1.6.Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	Силовое пресечение правонарушений, задержание и сопровождение правонарушителей выполнено тактически грамотно и с соблюдением правовых норм	Экзамен квалификационный Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью в модельной ситуации
ПК 1.7.Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Порядок осуществления деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений определен с соблюдением правовых норм Служебные и процессуальные документы оформлены в соответствии с правовыми нормами	Экзамен квалификационный Оценка продукта по критериям в модельной ситуации
ПК 1.8.Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение использовано в соответствии с решаемой задачей и правовыми нормами	Экзамен квалификационный Оценка продукта по критериям в модельной ситуации Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью в модельной ситуации
ПК 1.9.Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.	Первая доврачебная помощь и самопомощь оказана в соответствии с заданной ситуацией и нормативными требованиями.	Экзамен квалификационный Оценка продукта по критериям в модельной ситуации
		Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью в модельной ситуации
ПК 1.10.Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Оперативно-служебные задачи в составе органа внутренних дел выполнены с соблюдением нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	Оценка результатов формализованного наблюдения за деятельностью в реальной ситуации на производственной практике
ПК 1.11.Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и		

иных охраняемых законом тайн.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Аспект общей компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		- объясняет сущность деятельности в рамках своей будущей специальности, - воспроизводит оценки социальной значимости своей будущей специальности и объясняет основания для этих оценок, - называет не менее трех возможностей горизонтальной и вертикальной карьеры в рамках будущей специальности	Тестирование
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации		- анализирует ценностно-мотивационную ориентацию различных категорий граждан	Выполнение компетентностно-ориентированного задания
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 3.1 Планирование деятельности	- разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач	Выполнение комплексного компетентностно-ориентированного задания
	ОК 3.2 Определение методов решения профессиональных задач	- выбирает способ (технология) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	
	ОК 3.3 Планирование ресурсов	- анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с выбранным способом решения задачи	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	ОК 4.1 Анализ рабочей ситуации	- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации	Выполнение комплексного компетентностно-ориентированного задания
		- определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Аспект общей компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	ОК 4.2 Текущий контроль и коррекция деятельности	- предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля	
	ОК 4.3 Оценка результатов деятельности	- определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности - оценивает результаты деятельности по заданным показателям	
	ОК 4.4 Принятие ответственного решения	- выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности	
		- оценивает последствия принятых решений	
		- проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски	
		- анализирует риски (определяет степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывает достижимость цели	
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности		- рассматривается как общая характеристика работника, являющаяся следствием (при наличии у него соответствующих мотивов) сформированности ОК 4, 6, 8, 9	Психологическое тестирование
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 6.1 Поиск информации	- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	Выполнение комплексного компетентностно-ориентированного задания
		- характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	ОК 6.2 Извлечение и первичная обработка информации	- извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо или косвенно соответствующую задаче информационного поиска / избыточную информацию /противопоставляемую или противоречивую информацию	
		- систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	
	ОК 6.3 Обработка информации	- задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности	
		- делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные		- формируется и оценивается как предметное умение в рамках ЕН.01, как профессиональное умение в рамках	

технологии в		ПМ.01-ПМ.02	
--------------	--	-------------	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Аспект общей компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессиональной деятельности ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	ОК 8/9.1 Работа в команде (группе) ОК 8/9.2 Эффективное общение: монолог ОК 8/9.3 Эффективное общение: диалог ОК 8/9.4 Эффективное общение: письменная коммуникация	- принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения - развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения (разрабатывает чужую идею) - соблюдает нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использует вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи; - соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании / собрании, презентация товара / услуг); - использует средства наглядности или невербальные средства коммуникации - начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами; - отвечает на вопросы, направленные на выяснение фактической информации и мнения (позиции); - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации и мнения (позиции) партнера по диалогу; - запрашивает мнение партнера по диалогу - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки - создает продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и/или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции	Выполнение комплексного компетентностно-ориентированного задания
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности		- рассматривается как общая характеристика работника, являющаяся следствием (при наличии у него соответствующих мотивов) сформированности ОК 1-ОК 8	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Аспект общей компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и	ОК 11.1 постановка цели / задач деятельности (на	- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего	Экспертная оценка результатов

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	основе ОК 4) ОК 11.2 Планирование собственного образования (на основе ОК 3) ОК 11.3 Реализация собственного образования (на основе ОК 3 и ОК 6)	продвижения - анализирует (формулирует) запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи - указывает «точки успеха» и «точки роста», причины успехов и неудач в деятельности - называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагает пути их преодоления / избегания в дальнейшей деятельности	рефлексии обучающегося
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		- демонстрирует знание норм морали, профессиональной этики и служебного этикета и применяет их при выполнении профессиональных задач	Выполнение компетентностно-ориентированного задания
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону		- демонстрирует уважительное отношение к праву и закону, понимание недопустимости коррупционного поведения	Экспертная оценка результатов рефлексии обучающихся
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности		- формируется и оценивается как предметные умения в рамках ОГСЭ.04, ОП.10	

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2
от «06» 10 2014 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования

40.02.01. Техническое обслуживание
(код, наименование специальности)

Разработчики:

Юхтанов М.В. канд. ист. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

Рецензент:

Юхтанов М.В. канд. ист. наук
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Председатель педагогического совета

[Подпись]
(Подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организационно-управленческая деятельность

для специальностей СПО технического и социально – экономического профилей

40.02.02. Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения очная

Симферополь, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	СТР.
	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организационно-управленческая деятельность

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организационно-управленческая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области правоохранительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- организации работы и документационного обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

- принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда;

- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 300 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 64 часа;
учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Организационно-управленческая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-ПК 1.13	Раздел 1. Осуществление организационно-управленческой деятельности	192	128	60		64			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	108							108
	Всего:	300	128	60		64			108

В том числе по МДК:

МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных органах	192	128	60		64			
-----------	--	-----	-----	----	--	----	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект мебели для обучающихся, комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

2 Видеодвойка.

3 Компьютерный проектор, экран, презентации по темам курса.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:

- 1 Конституция РФ от 12 декабря 1993 года.
- 2 Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1- ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
- 3 Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации".
- 4 Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека 3.2 Российской Федерации» от 26.02.1997 г. № 1- ФКЗ.
5. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации».
1. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999г. № 1-ФКЗ "О военных судах Российской Федерации".
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ
4. Таможенный кодекс РФ
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Уголовно-исполнительный кодекс РФ.
7. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» № 2202-1 от 17 января 1992 года с изменениями, вступившими в силу с 08.02.2012г.
8. Федеральный закон от 3 апреля 1995 года № 4—ФЗ «О Федеральной службе безопасности».
9. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
10. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
11. Федеральный закон от 6 октября 1999 года №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 11 января 1995 года «О Счетной палате Российской Федерации»
13. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ.
14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ.
15. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ "О третейских судах в

Российской Федерации"

6. Федеральный закон от 20 апреля 1995 года № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»

7. Федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации".

8. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации"

9. Федеральный закон от 8 января 1998г. № 7-ФЗ "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации".

10. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»

11. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке»

12. Федеральный закон от 27 мая 1996 года № 57-ФЗ «О государственной охране»

13. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации".

14. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. N 70-ФЗ "Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации".

15. Федеральный закон от 21.07.1997г. «О службе в таможенных органах РФ».

16. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"

17. Федеральный закон "О полиции" от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ.

18. Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года N 324-ФЗ

19. Закон РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности».

20. Закон РФ от 27.04.1993г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» (с изм.)

21. Закон РСФСР от 8 июля 1981 г. "О судостроительстве РСФСР".

22. Закон РФ от 26 июня 1992г. № 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации".

23. Закон РФ от 11 февраля 1993 г. «Основы законодательства РФ о нотариате».

24. Закон РФ от 11 марта 1992 г. N 2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"

25. Закон Удмуртской Республики № 11 от 12.03.2004 г. «Об Уполномоченном по правам человека в Удмуртской Республике».

26. Закон Удмуртской Республики от 7 декабря 2004 г. N 80-РЗ «Об обеспечении права граждан на получение квалифицированной юридической помощи в Удмуртской Республике»

27. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа – 7 сентября, 1990г.). – Нью-Йорк. – Изд. ООН. – 1992.

28. Рекомендации Комитета министров Совета Европы от 6 октября 2000г. № R (2000) 19 «Комитет министров – государствам-членам о роли прокуратуры в системе уголовного правосудия» (принята Комитетом Министров Совета Европы 6 октября 2000 г. На 724-м заседании представителей министров)

29. Основные положения о роли адвокатов (Приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августа 1998г. в Нью-Йорке).

30. Конвенция об оказании правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, подписанная в г. Минске 22 января 1993 г. и ратифицированная ФЗ РФ от 4 августа 1994 г.

31. Указ Президента РФ от 18.04.1996 г. № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».

32. Указ Президента РФ от 11 марта 2003 года № 308 «О мерах по

совершенствованию государственного управления в области безопасности РФ».

13. Указ Президента Российской Федерации от 1 сентября 2009 года № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка».

14. Положение о Федеральной службе по контролю за оборотом наркотиков, утвержденное Указом Президента РФ от 28.07.2004 г. №

15. Положение о Министерстве юстиции РФ, утвержденное Указом Президента РФ от 13 октября 2004 года № 1313.

16. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний, утвержденное Указом Президента РФ от 13.10.2004. № 1314.

17. Положение о Федеральной службе судебных приставов, утвержденное Указом Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1316.

18. Положение о Федеральной службе охраны РФ, утв. Указом Президента РФ от 7 августа 2004 года № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации».

19. Положение о Службе внешней разведки Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 19 июля 2004 г. N 945"

20. Положение о Совете Безопасности РФ, утв. Указом Президента РФ от 7 июня 2004 года № 726 «Об утверждении положений о Совете Безопасности РФ и аппарате Совета Безопасности РФ, а также об изменении и признании утратившими силу отдельных актов Президента РФ».

21. Положение об аппарате Совета Безопасности РФ, утв. Указом Президента РФ от 7 июня 2004 года № 726 «Об утверждении положений о Совете Безопасности РФ и аппарате Совета Безопасности РФ, а также об изменении и признании утратившими силу отдельных актов Президента РФ».

22. Положение о Следственном комитете Российской Федерации, утвержденное Указом Президента РФ от 14 января 2011 г. N 38 "Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации"

23. Положение о Федеральной таможенной службе, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 26.07.2006г. № 459.

59. Постановление ВС РФ от 23 декабря 1992 г. N 4202-I "Об утверждении Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации и текста Присяги сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации".

20. Положение о Национальном центральном бюро Интерпола (утверждено Постановлением Правительства РФ от 14.10.1996 г. № 1190).

21. Постановление Правительства РФ от 14 августа 2002 г. № 600 «Об утверждении положения о лицензировании негосударственной (частной) охранной деятельности и положения о лицензировании негосударственной (частной) сыскной деятельности

22. Положение о Федеральной миграционной службе, утвержденное Указом Президента РФ от 19 июля 2004 г. N 928 "Вопросы Федеральной миграционной службы"

23. Положение об оказании бесплатной юридической помощи государственными юридическими бюро, утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 1029

24. Приказ Генеральной Прокуратуры РФ от 07.12.2007 г. № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

25. Приказ Генеральной Прокуратуры РФ от 06.09.2007г. № 136 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

26. Приказ Генеральной Прокуратуры РФ от 06.09.2007г. № 137 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

27. Приказ Генеральной Прокуратуры РФ от 21.12.2007г. № 207 «Об организации

прокурорского надзора за исполнением ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

1. Приказ Генеральной Прокуратуры РФ от 03.06.2002г. № 28 «Об организации работы прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

2. Приказ Генеральной Прокуратуры РФ от 05.08.2003г. № 27 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением законов при исполнении наказаний и содержании подозреваемых и обвиняемых в следственных изоляторах».

3. Приказ Генеральной Прокуратуры РФ от 05.06.2003г. № 20 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном судопроизводстве».

4. Приказ Генеральной Прокуратуры РФ от 02.12.2003г. № 51 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском судопроизводстве».

5. Указание Генеральной Прокуратуры РФ от 06.01.1999г. № 1/7 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении полномочий судебными приставами».

6. Инструкция о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ, утверждена Приказом Генерального прокурора РФ № 200 от 17.12.2007г.

\endash Регламент Генеральной Прокуратуры РФ, утвержден 17.04.2008г. приказом Генерального прокурора № 67.

\endash Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации (утверждено Указом Президента РФ от 19 июля 2004г. № 927).

\endash Приказ МВД Российской Федерации от 16 сентября 2002 года № 900 г. «О мерах по совершенствованию деятельности участковых уполномоченных милиции».

\endash Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел, утвержденный приказом МВД РФ от 24 декабря 2008 года № 1138.

\endash Инструкция о порядке исполнения и направления органами внутренних дел РФ запросов и поручений по линии Интерпола (утверждена Приказом МВД РФ от 11 января 1994 г. № 10).

79. Инструкция о порядке совершения нотариальных действий государственными нотариальными конторами РФ (утв. Приказом Минюста России от 6 января 1987г. № 01/16-01).

80. Инструкция о порядке совершения нотариальных действий должностными лицами органов исполнительной власти (утв. Приказом Минюста России от 19 марта 1996г. № 1055)

1. Постановление Правительства Удмуртской Республики от 05.02.2007 № 13 «О мерах по реализации закона Удмуртской Республики от 7 декабря 2004 г. N 80-РЗ «Об обеспечении права граждан на получение квалифицированной юридической помощи в Удмуртской Республике».

2. Постановление Администрации г.Ижевска от 13 марта 2007 года № 121 «О создании на общественных началах должности Уполномоченного по правам ребенка в г. Ижевске ».

Трудовое право Российской Федерации: с изменениями и дополнениями, вступающими в силу со 2 октября 2006г. – М.: ЭКСМО, 2006.- 31 с.

Основные источники:

4. Арбитражный процесс: Учеб. пособие для ВУЗов / Под ред. П.В. Алексого, Н.Д.Эриташвили. 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Юнити, 2005. – 335с.

5. Айман Т.О. Делопроизводство: Образцы документов / Т.О.Айман. – 2-е изд. – М.: РИОР, 2005. – 272 с.

6. Андреев В.И. Конфликтология: Искусство спора, ведения переговоров, разрешения конфликтов / В.И. Андреев. – М.: Народное образование, 1995. – 127 с.

7. Афанасьева О.В. Этика и психология профессиональной деятельности: Учебное

пособие по СПО / О.В.Афанасьева; Соавт. А.В. Пищелко. – М.: Академия, 2001. – 224 с.

Басаков М.И. Делопроизводство: Учебное пособие / М.И.Басаков; Соавт. О.И.Замыцкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов на Дону: Феникс, 2005. – 384с. – (Среднее профессиональное образование).

Безлипкин Б.Т. Судебная система, правоохранительные органы и адвокатура России: Учебник / Б.Т. Безлипкин. – М.: Юрист, 2001. – 349 с.

Гомола А.И. Нотариат: Учебник для СПО / А.И.Гомола. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2006. – 189 с.

Гусов К.Н. Трудовое право России: Учебник для ВУЗов / К.Н.Гусов; Соавт. В.Н.Толкунова. – М.: Проспект, 2006. – 492 с.

Делопроизводство (Организация и технология документационного обеспечения управления): Учебник для ВУЗов / Под ред. Т.В.Кузнецовой, Л.В.Санкиной. – М.: Юнити – Дана, 2002. – 359 с.

Дмитриев А.В. Конфликтология: Учеб. пособие для ВУЗов / А.В.Дмитриев. – Учебник / Градарики, 2000. – 318 с.

Организация деятельности подразделений органов внутренних дел при ликвидации последствий падения дел при ликвидации последствий падения воздушных судов: учебно-метод. пособ. / Авт.-сост. М.А. Ворожцов; Соавт. А.В. Данеев, С.А. Иванов.

– М.: ЦОКР МВД России, 2006. – 80с.

Прокурорский надзор: Курс лекций и практикум / Под ред. Ю.Е. Винокурова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2002. – 575с.

Романов В.В. Юридическая психология: Учебник / В.В. Романов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2004. – 233с.

Сухов А.Н. Социальная психология: Учеб. пособ. / А.Н. Сухов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2006. – 588 с.

Смоленский М.Б. Правоохранительные органы / М.Б.Смоленский; Соавт. А.М.Карапетян. – Ростов на Дону: Феникс, 2007. – 254 с.

Смоленский М.Б. Адвокатская деятельность и адвокатура / М.Б.Смоленский; – 2-е изд., перераб. – Ростов на Дону: Феникс, 2005. – 248 с.

Трудовое право России. Практикум / Под ред. В.А. Абалдуева, А.М. Бабицкого. – Москва-Саратов, 2009. – 270 с.

Кокорев А.Н. Организация деятельности участковых уполномоченных милиции: Учеб.пособие / А.Н. Кокорев; Соавт. М.С.Лаврентьева. – М.: Кнорус, 2010. – 342 с.

Козлова Е.И. Конституционное право России: Учебник для ССУЗов / Е.И. Козлова; Соавт. О.Е. Кутафин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2005. – 346 с.

Мариновская И.Д. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности органов внутренних дел: Учеб. пособ. / И.Д. Мариновская; Соавт. В.Л. Цветков. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Щит-М, 1998. – 175 с.

Михлин А.С. Уголовно-исполнительное право: Вопросы и ответы / А.С. Михлин; Соавт. В.И.Селиверстов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юриспруденция, 2006. – 190 с.

Этика сотрудника правоохранительных органов: Учебник / М.: Щит-М, 2003. – 45. с.

Шаховой В.А. Мотивация деятельности: Учеб.пособие / В.А.Шаховой. – М.: ООО Вершина, 2003. – 224 с.

Черников В.В. Судебная система, правоохранительные органы, специальные службы: Учебник / В.В. Черников – М.: ЭКСМО, 2006. – 31 с.

Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология: Учебник/ Ю.В. Чуфаровский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТК Велби, 2002. – 688 с.

Дополнительные источники:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом – М.: Издательство: Мастерство, 2002. - 1. с.
- Виханский О.С., А.И.Наумов. Менеджмент М.: Высшая школа, 2008. - 320.
- Гусов К.Н. Трудовое право России: Учебник для ВУЗов / К.Н.Гусов; Соавт. В.Н.Толкунова. – М.: Проспект, 2005. – 496 с.
- Данилов Е.П. Трудовые споры: Комментарий: Адвокатская и судебная практика. Нормативные акты / Е.П.Данилов. – М.: Проспект, 2004. – 496 с. – (Справочник адвоката).
- Делопроизводство: Образцы, документы. Организация и технология работы.: с учетом нового ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» / Под ред. В.В.Галахова, И.К. Корнеева. – М.: Проспект, 2005. – 455 с.
- Дмитриев Ю.А. Правоохранительные органы: Учебное пособие для СПО / Ю.А.Дмитриев; Соавт. М.А.Шапкин.– 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2004.-303с. - (Среднее профессиональное образование)
- Желтов О.Б. Трудовое право России: Учебное пособ. / О.Б.Желтов; Соавт. Т.А.Сошникова. – М.: ЭКСМО, 2006. – 271 с.
- Казанцев В.И. Трудовое право: Учебник для СПО / В.И.Казанцев; Соавт. В.Н. Васин. – М.: Академия, 2005. – 411 с.
- Прокурорский надзор в РФ: Учебно-метод. пособие / Под ред Г.П. Химичевой. – М.: ЮИ МВД России, 2001. – 160 с.
- Конституция и государственная символика Российской Федерации. – М.: ЭКСМО, 2006. – 62 с.
- Климов Е.А. Психология профессионала: Избранные психологические труды / Е.А.Климов. – М: Воронеж, 1996.- 400с.
- Кравченко А., Тюрина И. Социология управления: фундаментальный курс. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. — 3-е изд., испр. и доп. М.: Академический Проект, 2009.
- Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник для СПО / Е.А. Красникова. – М.: Форум – Инфра-М, 2005. - 207 с.- (Профессиональное образование).
- Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник/под ред. В.П.Божьева. 6 изд., испр. и доп. – М.: Спарк, 2008.
- Правоохранительные органы. Учебник/под общ. ред. Н.А. Петухова и Г.И. Загорского. Изд. 2, доп. перераб. - М, Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 544 с.
16. Серова Л.Г. Тесты для отбора персонала / Л.Г. Серова. – Ростов н/Д :Металлургия, 2003. – 256 с.
17. Судебная система России: Учебное пособие– 2-е изд., испр. и доп.– М.: Дело, 2001. – 336 с. – (Российская теория и практика).
18. Судоустройство и правоохранительные органы в Российской Федерации: Учебник – 2-е изд., испр. и доп.– М.: Проспект, 2000. – 320 с.
19. Миронов А.Н. Правоохранительные органы: Учебное пособие для СПО /А.Н.Миронов; – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум – Инфра-М, 2006. – 301 с.- (Профессиональное образование).
20. Шевелев В.Н. Социология управления. Учебное пособие для высшей школы. Издательство: Феникс, 2009.
21. Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности – М., 2000. – 304 с.
22. Шиханцев Г.Г. Юридическая психология: Учебник/ Г.Г.Шиханцев; Под ред.

В.А.Томсинова. – М.: Зерцало, 1998. – 344 с.

23. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология: Учебник/ Ю.В. Чуфаровский; Соавт. Л.С. Христолюбова. – М.: Новый юрист, 1998. – 444 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.shurnol.ru
2. <http://kskalligator.at.ua/>
3. <http://spec-naz.org/forum/forum8/>
4. <http://special-training.by/>
5. <http://rusarmia.com/>
6. <http://www.brief-obozrenie.ru/1516.html>
7. <http://goup32441.narod.ru/files/ognp/tematika-003.htm>
8. <http://ru.wikipedia.org/>
9. <http://78.mvd.ru/gumvd/structure/3364/>
10. <http://www.lawlibrary.ru/izdanie49248.html>
11. http://www.studylaw.narod.ru/bahrah/15_2_rezhim_sekretnosti.htm
12. <http://1rota-1sb.blog.tut.by/2011/08/27/stroevaya-podgotovka/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность» изучается в 5, 6, 7 семестрах. Перед освоением данного профессионального модуля обучающийся должен освоить дисциплины: ОП.01 «Теория государства и права», ОП.02 «Конституционное право России», ОП.03 «Административное право», ОП.04 «Гражданское право и гражданский процесс», МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность» и осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Текущий контроль и оценка результатов (уровня) освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических занятий, тестирования, зачетных заданий по темам, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. При освоении программы профессионального модуля в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой экспертной оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Организационно-управленческая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Разработанный план мероприятий отвечает целям и задачам, обоснован ссылками на заданную ситуацию и соответствует нормативным требованиям Составленный отчет о проделанной работе полно и объективно отражает реальное состояние дел, содержит указания на проблемные моменты, требующие разрешения	Экзамен квалификационный Защита отчета по практике Экспертная оценка продукта по критериям Решение профессиональных задач в модельной или реальной ситуации
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Составленная аналитическая справка отражает реальное состояние дел, указывает на проблему, ее причины и содержит пути решения проблемы	

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Аспект общей компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		- объясняет сущность деятельности в рамках своей будущей специальности, - воспроизводит оценки социальной значимости своей будущей специальности и объясняет основания для этих оценок, - называет не менее трех возможностей горизонтальной и вертикальной карьеры в рамках будущей специальности	Тестирование
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации		- анализирует ценностно-мотивационную ориентацию различных категорий граждан	Выполнение компетентностно-ориентированного задания
ОК 3. Организовывать	ОК 3.1	- разбивает поставленную цель на задачи,	Выполнение

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Планирование деятельности	подбирая из числа известных технологий (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач	комплексного компетентностно-ориентированного задания
	ОК 3.2 Определение методов решения профессиональных задач	- выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	
	ОК 3.3 Планирование ресурсов	- анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с выбранным способом решения задачи	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	ОК 4.1 Анализ рабочей ситуации	- самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации	Выполнение комплексного компетентностно-ориентированного задания
		- определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации	
	ОК 4.2 Текущий контроль и коррекция деятельности	- предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля	
	ОК 4.3 Оценка результатов деятельности	- определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности	
		- оценивает результаты деятельности по заданным показателям	
	ОК 4.4 Принятие ответственного решения	- выбирает способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и ставит цель деятельности	
		- оценивает последствия принятых решений	
- проводит анализ ситуации по заданным критериям и называет риски			
		- анализирует риски (определяет степень вероятности и степень влияния на достижение цели) и обосновывает достижимость цели	
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе		- рассматривается как общая характеристика работника, являющаяся следствием (при наличии у него соответствующих мотивов) сформированности ОК 4, 6, 8, 9	Психологическое тестирование
Результаты (освоенные общие компетенции)	Аспект общей компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессиональной деятельности			
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 6.1 Поиск информации	- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	Выполнение комплексного компетентностно-ориентированного задания
		- характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	ОК 6.2 Извлечение и первичная обработка	- извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников, содержащих информацию, прямо или косвенно соответствующую	

	информации	задаче информационного поиска / избыточную информацию /противопоставляемую или противоречивую информацию	
		- систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	
	ОК 6.3 Обработка информации	- задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности - делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		- формируется и оценивается как предметное умение в рамках ЕН.01, как профессиональное умение в рамках ПМ.01-ПМ.02	
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	ОК 8/9.1 Работа в команде (группе)	- принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения - развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения (разрабатывает чужую идею)	Выполнение комплексного компетентностно-ориентированного задания
	ОК 8/9.2 Эффективное общение: монолог	- соблюдает нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использует вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи; - соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании / собрании, презентация товара / услуг); - использует средства наглядности или невербальные средства коммуникации	
	ОК 8/9.3 Эффективное общение: диалог	- начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами; - отвечает на вопросы, направленные на выяснение фактической информации и мнения (позиции); - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации и мнения (позиции) партнера по диалогу; - запрашивает мнение партнера по диалогу	
		- извлекает из устной речи (монолог,	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Аспект общей компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки	
	ОК 8/9.4 Эффективное общение: письменная	- создает продукт письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и/или аргументацию за и против предъявленной	

	коммуникация	для обсуждения позиции	
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности		- рассматривается как общая характеристика работника, являющаяся следствием (при наличии у него соответствующих мотивов) сформированности ОК 1-ОК 8	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Аспект общей компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 11.1 постановка цели / задач деятельности (на основе ОК 4) ОК 11.2 Планирование собственного образования (на основе ОК 3) ОК 11.3 Реализация собственного образования (на основе ОК 3 и ОК 6)	- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения - анализирует (формулирует) запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи - указывает «точки успеха» и «точки роста», причины успехов и неудач в деятельности - называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагает пути их преодоления / избегания в дальнейшей деятельности	Экспертная оценка результатов рефлексии обучающегося
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		- демонстрирует знание норм морали, профессиональной этики и служебного этикета и применяет их при выполнении профессиональных задач	Выполнение компетентностно-ориентированного задания
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону		- демонстрирует уважительное отношение к праву и закону, понимание недопустимости коррупционного поведения	Экспертная оценка результатов рефлексии обучающихся
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности		- формируется и оценивается как предметные умения в рамках ОГСЭ.04, ОП.10	