

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 30 от «01» февраля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

Л.А. Тарасенко



ПОЛОЖЕНИЕ

об информационно-образовательной среде

Введено в действие
приказом директора
от 01.02.2019г. № 108

г. Симферополь
2019

1. Общие положения

1.1. Информатизация образования – один из приоритетов модернизации российского образования, главной задачей которой является создание единой информационно-образовательной среды (ИОС). ИОС рассматривается как одно из **условий достижения нового качества образования.**

1.2. Информационно-образовательная среда – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж» (далее – колледж).

1.3. ИОС образовательного учреждения должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

1.4. Основные характеристики ИОС, значимые для организации процесса обучения:

– **Открытость**, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса.

– **Целостность**, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с нею деятельность преподавателя (преподавание), деятельность студента (обучение) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.

– **Полифункциональность**, связанная с тем, что среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы студентов.

1.5. ИОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу студентов, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

2. Цели и задачи:

2.1. Главная цель ИОС - это единство образовательного пространства колледжа, повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

2.2. Основные задачи ИОС:

2.2.1. Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

– размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ студентов и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

– контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

– взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

2.2.2. Сокращение бумажного оборота документов и отчетов.

2.2.3. Повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ИОС.

2.2.4. Предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям колледжа за любой период времени.

2.2.5. Представление данных показателей в удобном для восприятия и анализа виде.

2.2.6. Правильно организованная ИОС колледжа, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

3. Структура ИОС:

3.1. Типовая организационная структура ИОС:

– □ кабинет для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов, для организации внеурочной деятельности;

3.2. Техническая инфраструктура ИОС колледжа:

– компьютерная техника (кабинет для уроков информатики, отдельные компьютеры, выделенный сервер);

– периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);

– системное программное обеспечение.

3.3. Информационная инфраструктура ИОС колледжа:

– программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические

редакторы, электронные таблицы и др.);

– программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса;

– информационные ресурсы колледжа.

3.4. Нормативно-организационное обеспечение ИОС колледжа:

– программа информатизации колледжа, в которой описываются основные цели, задачи и этапы информатизации, приводится план мероприятий и план развития технической инфраструктуры на текущий учебный год;

– планы реализации тех образовательных проектов, которые колледж осуществляет в данный момент;

– распределение функций между сотрудниками колледжа, в том числе по управлению процессами информатизации, по техническому и методическому сопровождению, по обучению и консультированию, по внедрению информационных технологий в образовательную практику;

– регламентирующие документы, в том числе права и обязанности пользователей ИОС, графики работы компьютерного оборудования.

4. Права пользователей ИОС

4.1. Основными пользователями ИОС колледжа являются:

– директор;

– заместители директора по учебно-методической работе;

– заместитель директора по воспитательной работе;

– библиотекарь;

– преподаватели дисциплин и профессиональных модулей;

– преподаватели общеобразовательных дисциплин;

– студенты;

– педагоги дополнительного образования.

4.2. Права получения информации, доступа к информации, хранящейся в ИОС (без ее изменения), устанавливаются в соответствии со следующими общими принципами:

4.3. Право использования оборудования ИКТ, в том числе использования цифровых носителей информации многократного использования имеют все участники образовательного процесса.

4.4. Пользователи ИОС имеют право на обучение и консультирование в областях, связанных с ИКТ.

5. Обязанности пользователей ИОС

5.1. Общая обязанность пользователей ИОС – достижение наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы колледжа, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические и этические нормы.

За нарушение или ненадлежащее использование своих обязанностей пользователи ИОС несут ответственность в соответствии с действующим

законодательством, своими должностными инструкциями и другими локальными актами колледжа.

5.2. Пользователь ИОС обязан

5.2.1. получать корреспонденцию – ежедневно, в рабочие дни;

5.2.2. знакомиться с содержанием раздела «Новости» и электронной почты.

5.2.3. Участвовать в принятии решений, оценивании деятельности: своевременно реагировать на получаемую информацию.

5.2.4. Вести планирование своей деятельности, деятельности подчиненных и другой деятельности, в том числе размещать информацию обо всех планах (учебно-тематическое планирование, планы воспитательной работы и отдельных мероприятий, планы проверок, технического обслуживания и т. д.).

5.2.5. Эффективно использовать средства ИКТ, в том числе:

- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, юридические и этические нормы;

- экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т. д.);

- в кратчайшие сроки информировать об обнаруженных поломках, неисправностях и сбоях, нехватке расходных материалов службу технической поддержки;

- давать предложения об улучшении использования средств ИКТ;

- содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими пользователями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств ИКТ.

5.2.6. Пользователь ИОС, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан выявлять факт неисправности оборудования и информировать об этом техническую службу, а также обязан предпринимать аналогичные действия в отношении расходуемых материалов.

5.2.7. Содействовать формированию общей информационной культуры, морали, этики студентов.

5.2.8. Работник колледжа реализует указанные обязанности самостоятельно, при необходимости обращается к информационно-технической службе.

6. Ограничения и запреты на деятельность пользователей ИОС

6.1. Пользователи ИОС обязаны:

- предпринимать только разрешенные в явной форме действия с данными.

В частности, запрещается:

- намеренно негативно влиять на работу информационных систем;

- менять чужие данные, кроме специальных, явно оговоренных случаев;

- менять коды исполняемых программ, кроме специальных случаев: программ, созданных самим участником колледжа (для которых изменение кода также может быть ограничено специальными условиями), программ, изменяемых в рамках колледжа и т. д.;

- принимать меры по ответственному хранению средств ИКТ, полученных для индивидуального или группового использования, не оставлять их без присмотра,

не допускать порчи оборудования;

– получение информации из Интернета или с цифровых носителей должно соответствовать целям и задачам колледжа. В частности:

– для работы в библиотеке пользоваться Интернет, цензором, запрещается просмотр сайтов, не предназначенных для знакомства с ними детьми до 18 лет;