

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
«23» марта 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

К.Э.Н., доцент

В.В. Узунов



ПОЛОЖЕНИЕ

об информационно-образовательной среде

Введено в действие
приказом директора
от 27.03.15 № 2

г. Симферополь

1. Общие положения.

1.1 Информатизация образования – один из приоритетов модернизации российского образования, главной задачей которой является создание единой информационно-образовательной среды (ИОС). ИОС рассматривается как одно из условий достижения качества образования.

1.2 Информационно-образовательная среда – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации «Профессиональной образовательной организации» «Финансово-экономического колледжа» (далее – Колледж).

1.3 ИОС колледжа должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса а решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

1.4 Основные характеристики ИОС, значимые для организации процесса обучения:

Открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством.

Неограниченные ресурсы позволяют организовывать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса.

Целостность, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с нею деятельность преподавателя, деятельность учащихся и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса.

Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.

Полифункциональность, связанная с тем, что среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы студентов.

1.5 ИОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу студентов, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной деятельности.

2. Цели и задачи.

Главная цель ИОС – это единство образовательного пространства школы, повышения качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

2.2 Основные задачи ИОС:

1. Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

2. Сокращение бумажного оборота документов и отчетов.

3. Повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ИОС.

4. Предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям ОУ за любой период времени.

5. Предоставление данных показателей в удобном для восприятия и анализа виде.

2.3. Правильно организованная ИОС, грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.