

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Финансово-экономический колледж»
Структурное подразделение «Юридический лицей»
ОКПО 00911428; ОГРН 1159102070049; ИНН/КПП 9102174595/910201001
ул. Данилова, д. 43, г. Симферополь, Республика Крым, 295021
тел/факс (3652) 543-543, e-mail: fec.college@mail.ru

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
от 16.05.19 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа



Л.А.Тарасенко

Локальный акт № 36

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговом индивидуальном проекте выпускников
АНО «ПОО» «ФЭК» СП «Юридический лицей»,
освоивших ООП ООО в условиях реализации ФГОС ООО

г.Симферополь, 2020

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (далее ООО), Основной образовательной программы ООО, Программы формирования УУД и в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.01.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
- Методические рекомендации ГКУ РК «ИМАЦ» от 12.05.2020 №01-13/73 «Об организации проектной деятельности обучающихся»

1.2. Данное Положение определяет требования к организации, содержанию и направленности, защите, критериям индивидуального итогового проекта (далее - ИИП), выполняемого учащимися основной школы, с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) ООО.

1.3. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.

1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.5. Выполнение итогового проекта обязательны для каждого выпускника уровней основного общего образования. В течение одного учебного года учащийся выполняет **один** итоговый проект по любому учебному предмету по собственному выбору. Проект, выполняемый учащимся, является индивидуальным и носит предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.6. Выбор формы и темы ИИП осуществляется в сентябре учебного года, когда формируется поле проектной деятельности на текущий учебный год. Для формирования поля проектной деятельности и её организации каждый учитель - предметник определяет тематику проектов по своему предмету (от 15 до 20 тем), помимо этого классные руководители и педагоги дополнительного образования определяют тематику социальных проектов.

1.7. Защита ИИП является одной из обязательных составляющих внутренней оценки качества образования в образовательном учреждении.

II. Цели и задачи выполнения ИИП

2.1. Цель выполнения ИИП - определение уровня:

- способности и готовности обучающегося к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способности обучающегося к сотрудничеству и коммуникации;
- способности выпускника к решению лично и социально значимых проблем и воплощению результатов в практику;
- способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИИП являются:

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
- Формирование и развитие навыков публичного выступления.
- Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

III. Содержательный раздел

3.1. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

3.1.1. План, программа подготовки проекта для каждого учащегося разрабатываются образовательной организацией.

3.1.2. Руководителем проекта является учитель- предметник, классный руководитель, сотрудник иной организации. Классный руководитель контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.

3.1.3. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом. Выбор темы должен быть обоюдно мотивирован интересом к ней и ученика, и педагога. Педагоги обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося, не отговаривать его от выбора темы по своему предмету, не навязывать скучную для обучающегося тему. В то же время педагог должен аргументировано отклонить тему проекта, выбранную обучающимся, если эта тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирующие асоциальное поведение, является околонушной.

3.1.4. Выбранная тема должна учитывать реальный уровень подготовленности учащегося к выполнению самостоятельного задания.

3.1.5. Тема также должна быть реализуема в имеющихся условиях. Это значит, что по выбранной теме должны быть доступны оборудование и литература. Формулировка темы должна ориентировать учащегося на самостоятельное исследование по достаточно узкому вопросу. Формулируя тему, следует придерживаться правила: чем она уже, тем больше слов содержится в формулировке темы. Малое количество слов свидетельствует о её расплывчатости, отсутствии конкретности в содержании работы.

3.1.6. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

3.1.7. Ответственным за организацию работы по созданию обучающимися ИИП является заместитель директора, курирующий проектную деятельность.

3.1.8. Обучающимся 9 класса, занявшим призовые места в очных образовательных конкурсах муниципального уровня и выше, предполагающих защиту индивидуальных проектов, результат может быть зачтён как защита ИИП с отметкой «отлично». Для этого обучающийся предоставляет в школьную аттестационную комиссию следующие документы:

- копию приказа организации, проводившей конкурс, о награждении обучающегося с указанием призового места и темы работы;
- отзыв на проектную работу руководителя проекта;
- презентационный материал, подготовленный к защите проекта.

3.2. Требования к содержанию и направленности проекта

3.2.1. Проекты, создаваемые в лицее, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

3.2.2. Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

3.2.3. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное её толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.2.4. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены. Совместно с обучающимися составлена программа действий.

3.2.5. Возможные типы работ, формы их представления, критерии представлены в **приложении 1**

3.3. Требования к организации проектной деятельности

3.3.1. Презентация поля проектной деятельности на текущий учебный год проходит в сентябре (информация представляется на сайте лицея).

3.3.2. Не позднее 15 октября текущего учебного года темы, выбранные учащимися и согласованные с педагогами, утверждаются приказом директора, который публикуется на сайте образовательного учреждения. Изменение темы проекта обучающимися допускается по согласованию с заместителем директора, курирующим проектную деятельность, в течение месяца.

3.3.3. В октябре-декабре в лицее осуществляется работа над проектами. В это время происходят групповые и индивидуальные консультации с руководителями проектов, сбор информации по проекту, наблюдения, эксперимент и др.

3.3.4. К 30 декабря руководители проектов отчитываются перед заместителем директора о ходе проектной деятельности, целях и задачах курируемых проектов, планах их реализации, возникших проблемах и путях их решения. Перед отчетом заместителю директора руководитель проекта заслушивает аналогичный отчет обучающегося.

3.3.5. До 20 января учащиеся защищают проект перед учащимися своего класса. Проект, получивший на предварительной экспертизе оценку «низкий уровень», возвращается на доработку обучающемуся. Учащемуся рекомендуется доработать проект к началу школьной недели защиты проектов, руководитель проекта организует для учащегося дополнительные консультации по проекту. Информация доводится классным руководителем до сведения родителей.

3.3.6. «Неделя Лицея» защиты проектов проходит на последней неделе января, согласно плану работы лицея.

3.3.7. В рамках «Недели Лицея» обучающиеся знакомят слушателей (родители (законные представители), учащиеся лицея, учителя-предметники) с проектным продуктом. Выступление и результаты работы учащегося оценивает комиссия.

3.4. Требования к оформлению проектной работы

3.4.1. Структура ИИП (для всех видов проектов) содержит в себе:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- источники.

3.4.2. Введение включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- формулирование проблемы;
- определение гипотезы, объекта и предмета исследования;
- установление целей работы;
- формулирование задач работы;
- указание «проектного продукта».

Для конструкторских проектов в введение, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

3.4.3. Основная часть ИИП может содержать описание методов исследования и используемых ресурсов (временных, информационных, интеллектуальных и материально-технических). В ней должен проводиться анализ информационных источников и поэтапное описание хода работы над ИИП.

3.4.4. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, определяется перспективность представленной темы для дальнейшей работы.

3.4.5. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом TimesNewRoman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк - 1,5.

Размер полей: верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см, левое - 3 см, правое - 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинается с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объём текста проектной работы, включая список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц, максимальное количество страниц - 15.

Для приложений может быть отведено не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы и страницы приложений нумеруются арабскими цифрами.

3.4.6. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включается:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из форм, описанных в приложении 1;

- подготовленная обучающимися краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

- Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

г) при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

3.4.7. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. **В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.**

3.5. Требования к защите ИИП

Цель организации публичной защиты проектов:

- создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся;
- интеллектуальное и творческое развитие учащихся;
- поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников;

- приобщение учащихся к исследовательской, экспериментально конструкторской, поисковой деятельности,

- расширение и углубление научно-практического творчества учащихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.

3.5.1. Защита ИИП проводится в ходе «Недели защиты проектов».

3.5.2. Для защиты ИИП создается комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее трёх человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов утверждается приказом директора колледжа.

3.5.3. Процедура защиты состоит в 6-8-минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность выбранной темы, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

3.6. Итоговое оценивание ИИП

3.6.1. Результаты выполнения ИИП оцениваются комиссией по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя.

3.6.2. Результаты выполнения ИИП оцениваются комиссией по шкале «отлично, хорошо, удовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

3.6.3. Оценивание ИИП осуществляется с использованием аналитического подхода к описанию результатов, согласно которому по каждому критерию вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности.

3.6.4. Проектная деятельность оценивается по 3 группам критериев: критерии оценки результата (продукта) проекта (Приложение 2), критерии оценки защиты проекта (Приложение 3), критерии оценивания содержания печатного варианта работы /папки проекта (Приложение 4).

3.6.5. Полученные баллы переводятся в отметку в соответствии со следующими критериями:

- базовый уровень – 20-39 первичных баллов – отметка «удовлетворительно»;
- повышенный уровень – 40-59 первичных баллов – отметка «хорошо»;
- повышенный уровень – 60-76 первичных баллов – отметка «отлично».

Не зависимо от полученных баллов, работа не может быть оценена положительно при отсутствии баллов (0) по какой-либо группе критериев.

3.6.6. Отметка за выполнение ИИП обучающегося фиксируется:

- в протоколе комиссии по защите ИИП;
- в сводной ведомости результатов защиты ИИП классного руководителя;
- в приказе «Об утверждении результатов публичной защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся».

3.7. В характеристике выпускника по итогам ИИП отражается уровень достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО.

3.8. Результат ИИП в том числе используется для принятия педагогическим советом решения выдачи аттестатов об ООО.

3.9. Отметка за выполнение ИИП может быть выставлена в классный журнал, в аттестат об ООО при условии наличия соответствующего предмета в Учебном плане 9 класса в объёме не менее 64 часов.

IV. Документация

4.1. Для учащихся

Индивидуальный план выполнения проекта (приложение 5)

4.2. Для руководителя проекта

- индивидуальный план выполнения проекта для каждого учащегося;
- рецензия по каждому индивидуальному проекту.

4.3. Для классного руководителя:

- лист ознакомления родителей;
- результаты итоговой оценки индивидуального проекта.

№ п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись ученика
1.				
2.				

V. Права и ответственность сторон

5.1. Руководитель индивидуального проекта:

5.1.1. обязан:

- совместно с учащимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- совместно с учащимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать учащегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывать помощь учащемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение учащимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

5.1.2. имеет право:

- требовать от учащегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать совместно с учащимся в работе по выполнению проекта имеющиеся в лице информационные ресурсы.

5.2. Учащийся:

5.2.1. обязан:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе.

5.2.2. Учащийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- на использование для выполнения индивидуального образовательного проекта информационных ресурсов школы.

VI. Порядок хранения и использования ИИП

- ИИП является имуществом образовательной организации и хранится в библиотеке до 1 марта года, следующего за годом защиты, после чего может быть возвращен автору по его письменному заявлению (требовани) либо уничтожен.

- В период хранения ИИП может быть выдан автору для чтения на месте хранения с учётом выдачи в журнале.

- О порядке хранения и использования ИИП автор предупреждается к моменту получения темы.

Локальный акт действует до замены его новым.

Возможные типы работ и формы их представления

Тип	Цель проекта	Проектный продукт
Практико ориентированный, социальный	Решение практических задач	<ul style="list-style-type: none"> • костюм; • макет; • модель; • музыкальное произведение; • мультимедийный продукт; • отчёты о проведённых исследованиях; • праздник; • публикация; • путеводитель; • реферат; • справочник; • система школьного самоуправления; • серия иллюстраций; • учебное пособие; • чертеж; • экскурсия; • рисунки
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	
Учебный	Освоение темы, раздела, предмета	<ul style="list-style-type: none"> • анализ данных социологического опроса; • бизнес-план; • веб-сайт; • видеофильм; • выставка; • газета; • журнал; • действующая фирма; • игра; • карта; • коллекция; • компьютерная анимация; • оформление кабинета; • пакет рекомендаций; • стендовый доклад; • сценарий; • статья; • сказка

Критерии оценки результата (продукта) проекта

Критерий	Максимальное количество баллов
Функциональность (практическая значимость)	5
Эстетичность	5
Оригинальность	5
Уникальность	5
Итого	20

Критерии оценки защиты проекта

№ п/п	Критерии оценки	Содержание критерия	Количество баллов
1.	Структурированность и логичность защиты	Выступление структурировано, обеспечивает понимание и доступность содержания	7-8
		Выступление структурировано, но нет логики в построении выступления	4-6
		Структура отсутствует	1-3
2.	Качество выступления	Выступление выразительное, грамотная речь, хорошая связь с аудиторией	5-6
		Выступление упорядоченное, но не все вышеперечисленные умения продемонстрированы	3-4
		Доклад зачитывается	1-2
3.	Взаимодействие с аудиторией	Отвечает на вопросы аргументировано, делает самостоятельные выводы, задаёт встречные вопросы для уточнения, импровизирует	3
		Отвечает на вопросы убедительно и аргументировано.	2
		С трудом отвечает на наводящие вопросы	1
		Не может чётко ответить на большинство вопросов	0
4.	Наглядность	Выступление сопровождается качественной презентацией	9-10

	представления материала	(стендовой защитой), текст выступления не дублирует текст слайдов, представлены графики, таблицы, фотоматериалы и т.д.	
		Наглядность красочная, но перегружена текстом, основные мысли не выделены.	4-8
		Представленный наглядный материал неэффективен, малоинформативен.	1-3
5.	Самооценка результатов работы	Представлена оценка и анализ своей работы на высоком уровне	3
		Анализ работы неполный, поверхностный	2
		Анализ работы отсутствует	1
6.	Соблюдение регламента	Соблюдает	1
		Не соблюдает	-1
Итого (максимальное количество баллов)			31

Приложение 4

Критерии оценивания содержания печатного варианта работы /папки проекта

№ п/п	Критерии оценки	Содержание критерия	Количество баллов
1.	Актуальность, новизна работы	Работа является новой, автор обращается к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов.	0-1
		Автор грамотно сформулировал актуальность данной темы	0-1
		Оригинальность, неповторимость проекта	0-1
2.	Методы, использованные в работе	Применение практических методов исследования: наблюдение, измерение, интервью, анкетирование, опрос, собеседование, тестирование, фотографирование, сравнение, лабораторный опыт и др.	0-2
		Целесообразность применяемых методов	0-1
3.	Качество содержания работы	Правильно сформированы цель, задачи проекта	0-2
		Логичность построения работы	0-2
		Научность, использование терминологии	0-2
		Источники информации (актуальность, достоверность, объём)	0-2
		Наличие выводов, соответствие их поставленным целям	0-2
4.	Теоретическая и/или практическая ценность	Работа интересна в практическом плане	0-1
		Работа интересна в теоретическом плане	0-1
		Работа имеет перспективы развития	0-1
5.	Оформление работы	Титульный лист	0-1
		Паспорт проекта	
		Создание макета документа (форматирование текста, нумерация, параметры страниц, поля, междустрочные интервалы)	0-1
		Оформление оглавления, заголовков, разделов, подразделов	0-1
		Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	0-1
		Оформление информационных источников	0-1
Итого (максимальное количество баллов)			25

Индивидуальный план выполнения проекта

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	- выбор темы учебного проекта и тем исследований учащимися;			
	- разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	- формулировка задач, которые следует решить; - выбор средств и методов решения задач; - определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	- самостоятельная работа;			
	- оформление записки, плакатов и др.			
Итог	- достигнутый результат; - оформление продукта проекта			
Защита	- выступление с защитой проекта (презентация)			

Оформление титульного листа

Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация»
«Финансово-экономический колледж»
СП «Юридический лицей»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

Тема: «Понятие и сущность гражданских правоотношений»

Предмет: Обществознание

Результаты оценивания
научным руководителем:

1. Оценка результата (продукта)
проекта - _____
2. Оценивание содержания
печатного варианта работы
/папки проекта - _____

Подпись _____
подпись ФИО

Результаты публичной защиты:

Итог:

Количество баллов _____

Отметка - _____

Работу выполнил(а):

Петрова Мария Ивановна
ученица 9 класса
АНО «ПОО» «ФЭК»
СП «Юридический лицей»

Научный руководитель:

Иванова Светлана Петровна
учитель химии,
АНО «ПОО» «ФЭК»

Симферополь, 202_ г.

**Лист оценивания индивидуального итогового проекта
ученика 9 класса **Иванова Петра Васильевича****

Тема: _____

Результаты оценки результата (продукта) проекта

Критерий	Максимальное количество баллов	Результат оценивания
Функциональность (практическая значимость)	5	
Эстетичность	5	
Оригинальность	5	
Уникальность	5	
Итого	20	

Результат оценивания содержания печатного варианта работы /папки проекта:

№ п/п	Критерии оценки	Содержание критерия	Количество баллов	Результат оценивания
1.	Актуальность, новизна работы	Работа является новой, автор обращается к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов.	0-1	
		Автор грамотно сформулировал актуальность данной темы	0-1	
		Оригинальность, неповторимость проекта	0-1	
2.	Методы, использованные в работе	Применение практических методов исследования: наблюдение, измерение, интервью, анкетирование, опрос, собеседование, тестирование, фотографирование, сравнение, лабораторный опыт и др.	0-2	
		Целесообразность применяемых методов	0-1	
3.	Качество содержания работы	Правильно сформированы цель, задачи проекта	0-2	
		Логичность построения работы	0-2	
		Научность, использование терминологии	0-2	
		Источники информации (актуальность, достоверность, объём)	0-2	
		Наличие выводов, соответствие их поставленным целям	0-2	
4.	Теоретическая и/или практическая ценность	Работа интересна в практическом плане	0-1	
		Работа интересна в теоретическом плане	0-1	
		Работа имеет перспективы развития	0-1	
5.	Оформление работы	Титульный лист	0-1	
		Паспорт проекта		
		Создание макета документа (форматирование текста, нумерация, параметры страниц, поля, междустрочные интервалы)	0-1	
		Оформление оглавления, заголовков, разделов, подразделов	0-1	
		Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	0-1	
		Оформление информационных источников	0-1	
Итого (максимальное количество баллов)			25	

Результат оценки защиты проекта:

№	Критерии оценки	Содержание критерия	Количество	Результат
п/п			во баллов	оценивания
1.	Структурированность и логичность защиты	Выступление структурировано, обеспечивает понимание и доступность содержания	7-8	
		Выступление структурировано, но нет логики в построении выступления	4-6	
		Структура отсутствует	1-3	
2.	Качество выступления	Выступление выразительное, грамотная речь, хорошая связь с аудиторией	5-6	
		Выступление упорядоченное, но не все вышеперечисленные умения продемонстрированы	3-4	
		Доклад зачитывается	1-2	
3.	Взаимодействие с аудиторией	Отвечает на вопросы аргументировано, делает самостоятельные выводы, задаёт встречные вопросы для уточнения, импровизирует	3	
		Отвечает на вопросы убедительно и аргументировано.	2	
		С трудом отвечает на наводящие вопросы	1	
		Не может чётко ответить на большинство вопросов	0	
4.	Наглядность представления материала	Выступление сопровождается качественной презентацией (стендовой защитой), текст выступления не дублирует текст слайдов, представлены графики, таблицы, фотоматериалы и т.д.	9-10	
		Наглядность красочная, но перегружена текстом, основные мысли не выделены.	4-8	
		Представленный наглядный материал неэффективен, малоинформативен.	1-3	
5.	Самооценка результатов работы	Представлена оценка и анализ своей работы на высоком уровне	3	
		Анализ работы неполный, поверхностный	2	
		Анализ работы отсутствует	1	
6.	Соблюдение регламента	Соблюдает	1	
		Не соблюдает	-1	
Итого (максимальное количество баллов)			31	

Результаты оценивания научным руководителем:

1. Оценка результата (продукта) проекта - _____

2. Оценивание содержания печатного варианта работы /папки проекта - _____

Подпись _____

Результаты публичной защиты: _____

Итого: Количество баллов _____ Отметка - _____

Примерный план выступления на защите ИИП

Введение

- Тема моего проекта
- Я выбрал эту тему, потому что
- Цель моей работы –
- Проектным продуктом будет –
- Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как
- План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):
- Сбор информации (где и как искал информацию).....
- Изготовление продукта (что и как делал).....
- Написание письменной части проекта (как это делал)

Основная часть

- Я начал свою работу с того, что
- Потом я приступил к
- Я завершил работу тем, что
- В ходе работы я столкнулся с такими проблемами.....
- Чтобы справиться с возникшими проблемами, я.....
- Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы).....
- План моей работы был нарушен, потому что.....
- В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как.....
- Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что.....

Заключение

- Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например
- Это произошло, потому что
- Если бы я начал работу заново, я бы
- В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы.....
- Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как
- Работа над проектом показала мне.....

Приложение 9

Оформление списка литературы ИИП

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русской поэзии. М.:Мысль,2018
2. ...
3. ...
4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,2019.
5.
6. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 2017, № 1.
7. ...
8. ...
9. Полторацкий Н. (Философия истории России Н.А.Бердяева). Нью-Йорк, 2017.

ПРОТОКОЛ
защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9 класса
АНО «ПОО» «ФЭК» СП «Юридический лицей»

Ф.И.О. председателя комиссии: _____

Ф.И.О. членов комиссии: _____

На защиту явились допущенные _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. неявившихся: _____

Защита началась в _____ час _____ мин

Защита закончилась в _____ час _____ мин

№ п/п	ФИ обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

Дата проведения защиты: « _____ » _____ 20__ г.

Дата внесения в протокол оценок: « _____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии: _____ / _____
 (подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____ / _____
 (подпись) (расшифровка)

_____ / _____
 (подпись) (расшифровка)

_____ / _____
 (подпись) (расшифровка)