

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51  
Уникальный программный ключ:  
974f72a491e038b84571cda7670b1e9f2c8a125f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От « 31 » 08 20 21 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»  
Л.А. Тарасенко Л.А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**По специальности:**  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**Симферополь  
2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (с изменениями и дополнениями)


**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

**Разработчик:**

**КОСТЕНКО Татьяна Васильевна** – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Данченко

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                         | <b>СТР.</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>10</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b>   |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (с изменениями и дополнениями)

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входит в математический и общий естественнонаучный цикл

## **1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов их источники и масштабы образования; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой

для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 36          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 32          |
| в том числе:                                            |             |
| лекционные занятия                                      | 18          |
| практические занятия                                    | 14          |
| <i>семинарские занятия</i>                              |             |
| <i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>               | 4           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифф. зачёта</b>    |             |

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3             | 4                                                                     |
| <b>Тема 1. Взаимодействие человека и природы</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             | ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 07. ОК 09.                                |
|                                                                 | Предмет и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Экологические системы и их устойчивость. Экологические законы, принципы и правила. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, парниковый эффект, глобальное потепление. Уничтожение тропических лесов, дефицит воды, загрязнение Мирового океана ; пути их решения                                         |               |                                                                       |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b><br>Практическая работа № 1 Составление и анализ таблицы «Глобальные экологические проблемы»                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                       |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Экологические аварии и катастрофы. Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф                                                                                                                                                                                                                                                    | 1             |                                                                       |
| <b>Тема 2 Природные ресурсы и их рациональное использование</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             | ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 07. ОК 09.                                |
|                                                                 | Понятие - природные ресурсы. Признаки классификации природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Возобновимые и невозобновимые природные ресурсы. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов, полезных ископаемых, использование и охрана недр, растительности, животного мира .использования земельных ресурсов Состояние природных ресурсов мира, России. |               |                                                                       |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b><br>Классификация природных ресурсов<br>Определение экологического состояния экосистемы города на примере лесопарка                                                                                                                                                                                                                 | 2             |                                                                       |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов на темы: Пищевые ресурсы человечества. Пробле-                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                       |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                        |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|
|                                                                                       | мы сохранения человеческих ресурсов Воздействие негативных экологических факторов на человека, их прогнозирование и предотвращение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |                                        |   |
| <b>Тема 3. Загрязнение и охрана окружающей среды</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 07. ОК 09. |   |
|                                                                                       | Загрязнение биосферы: основные типы загрязняющих веществ и их характеристика. Распространение загрязняющих веществ и рациональное размещение производства. Биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика. Пути миграции и накопление в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая» революция и ее последствия. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска |   |                                        |   |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b><br>Добавки в пищевых продуктах. Соя, и ее польза для здоровья. Молочные продукты - в любом возрасте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                        | 4 |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Презентация на тему: Основные источники и масштабы образования отходов. Утилизация бытовых и промышленных отходов генетически модифицированные ингредиенты и их использование в продуктах питания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                        | 1 |
| <b>Тема 4. Организация рационального природопользования и охраны природы в России</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 07. ОК 09. |   |
|                                                                                       | Государственная политика и управление в области экологии. Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранительное просвещение. Общественные экологические движения в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                        |   |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b><br>Правовые основы охраны окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                        | 4 |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b><br>«Экология, как основа поведения человека индустриального общества в природе»; «Национальная политика в области охраны природы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                        |   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> |                                              |
| <b>Тема 5.<br/>Международное<br/>сотрудничество в<br/>области<br/>рационального<br/>природопользования<br/>и охраны окружаю-<br/>щей среды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК<br>04. ОК 07. ОК 09. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | История международного природоохранного движения. Природоохран-<br>ные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных<br>организаций в охране природы                                                                                                                                                               | <b>4</b> |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Роль международных организаций в охране природы                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Презентация на тему: Международные общественные экологические объ-<br>единения (Грин Рисе; Зеленый крест и зеленый полумесяц). Участие Рос-<br>сии в деятельности международных природоохранных организаций. Но-<br>вые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. |          |                                              |
| <b>Примерная тематика практических работ:</b><br>Глобальные проблемы человечества<br>Классификация природных ресурсов<br>Определение экологического состояния экосистемы города на примере лесопарка<br>Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе,<br>их прогнозирование и предотвращение.<br>Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе.<br>Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу.<br>Виды воздействий: изымание и привнос вещества и энергии; перераспределение вещества и энер-<br>гии в природных системах; воздействие искусственных объектов и др.<br>Правовые основы охраны окружающей среды<br>Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.<br>Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |                                              |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | <b>36</b>                                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: **кабинет «Естественных дисциплин»**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты). «Структура биосферы», «Круговорот веществ» и
- - подборка плакатов, фотоматериалов, периодических изданий по вопросам экологических вопросов природопользования и экологической безопасности в регионе.

##### **Учебно-методические средства обучения:**

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, калькуляторы.
- Мультимедиа учебные пособия: Уроки экологии. - (Серии тематических дисков).  
Электронные уроки и тесты. / ООО «Новый диск – трейд», «1-С» - CD-R и другие;  
- сборник электронных слайд-презентаций видеофрагментов по темам учебной программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники**

1 Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: Учебник / В.М. Константинов. - М.: Academia, 2019. - 320 с. ISBN 978-5-4468-9370-6

2. Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования (спо) / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2017. - 144 с. ISBN 978-5-406-05880-0

3. Манько, О.М. Экологические основы природопользования: Учебник / О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. - М.: Academia, 2019. - 640 с. ISBN 978-5-4468-5337-3 :

3. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования (спо) / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. - М.: КноРус, 2017. - 544 с. ISBN 978-5-406-02355-6 DOI 10.15216/978-5-406-02355-6

4. Сухачёв, А.А. Экологические основы природопользования (СПО). Учебник / А.А. Сухачёв. - М.: КноРус, 2018. - 352 с. SBN 978-5-406-04787-3

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Кузнецов, Л.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для СПО / Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под ред. В.Е. Курочкина. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. - 240 с.
2. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования (СПО) [Текст]: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. – М.: «КноРус», 2019. - 266 с.
3. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для СПО / Т.А. Хван. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 253 с.

#### **3.2.2. Интернет ресурсы:**

1. Экологические основы природопользования: Краткий курс лекций [Электронный ресурс].- Режим доступа:  
<http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/175/19175/1531>, свободный. – Загл с экрана.
2. Конспект лекций по дисциплине «Экологические основы природопользования» [Электронный ресурс]: Режим доступа:  
<https://infourok.ru/konspekt-lekciy-po-discipline-ekologicheskie-osnoviprirodopolzovaniya-1463939.html>, свободный. – Загл. с экрана.
3. [priroda.ru](http://priroda.ru) - национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
4. [anriintem.com/ecology/spisok.htm](http://anriintem.com/ecology/spisok.htm) - ссылки на множество экологических сайтов
- 3 [www.myland.org.ua](http://www.myland.org.ua) - земельные ресурсы
5. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
6. [list.priroda.ru](http://list.priroda.ru) - каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам
- 7 <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.
- 8 [www.eco-net.dk/english](http://www.eco-net.dk/english) - Eco-Network - международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов их источники и масштабы образования; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</li> <li>•Тестирование</li> <li>•Контрольная работа</li> <li>•Самостоятельная работа</li> <li>•Защита реферата</li> <li>•Семинар</li> <li>•Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>•Выполнение проекта</li> <li>•Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>•Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>•Решение ситуационной задачи</li> </ul> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i><br/>анализировать и прогно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>зировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|