

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51  
Уникальный программный ключ:  
974f72a491e038b84571cda7670b1e9f2c8a125f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От « 31 » 08 20 21 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»  
Л.А. Тарасенко Л.А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**По специальности:**  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**Симферополь  
2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (с изменениями и дополнениями)


**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

**Разработчик:**

**КОСТЕНКО Татьяна Васильевна** – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_**Н.Ю. Данченко**

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (с изменениями и дополнениями)

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входит в математический и общий естественнонаучный цикл

## **1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов их источники и масштабы образования; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой

для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	14
<i>семинарские занятия</i>	
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифф. зачёта</b>	

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Взаимодействие человека и природы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 07. ОК 09.
	Предмет и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Экологические системы и их устойчивость. Экологические законы, принципы и правила. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, парниковый эффект, глобальное потепление. Уничтожение тропических лесов, дефицит воды, загрязнение Мирового океана ; пути их решения		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Практическая работа № 1 Составление и анализ таблицы «Глобальные экологические проблемы»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экологические аварии и катастрофы. Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф	1	
<b>Тема 2 Природные ресурсы и их рациональное использование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 07. ОК 09.
	Понятие - природные ресурсы. Признаки классификации природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Возобновимые и невозобновимые природные ресурсы. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов, полезных ископаемых, использование и охрана недр, растительности, животного мира .использования земельных ресурсов Состояние природных ресурсов мира, России.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Классификация природных ресурсов Определение экологического состояния экосистемы города на примере лесопарка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов на темы: Пищевые ресурсы человечества. Пробле-		

	мы сохранения человеческих ресурсов Воздействие негативных экологических факторов на человека, их прогнозирование и предотвращение	1		
<b>Тема 3. Загрязнение и охрана окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 07. ОК 09.	
	Загрязнение биосферы: основные типы загрязняющих веществ и их характеристика. Распространение загрязняющих веществ и рациональное размещение производства. Биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика. Пути миграции и накопление в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая» революция и ее последствия. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Добавки в пищевых продуктах. Соя, и ее польза для здоровья. Молочные продукты - в любом возрасте.			4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация на тему: Основные источники и масштабы образования отходов. Утилизация бытовых и промышленных отходов генетически модифицированные ингредиенты и их использование в продуктах питания.			1
<b>Тема 4. Организация рационального природопользования и охраны природы в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 07. ОК 09.	
	Государственная политика и управление в области экологии. Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранительное просвещение. Общественные экологические движения в России			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Правовые основы охраны окружающей среды			4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> «Экология, как основа поведения человека индустриального общества в природе»; «Национальная политика в области охраны природы»			



		<b>1</b>	
<b>Тема 5. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружаю- щей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.
	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Роль международных организаций в охране природы	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация на тему: Международные общественные экологические объединения (Грин Рисе; Зеленый крест и зеленый полумесяц). Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.		
<b>Примерная тематика практических работ:</b> Глобальные проблемы человечества Классификация природных ресурсов Определение экологического состояния экосистемы города на примере лесопарка Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение. Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу. Виды воздействий: изымание и привнос вещества и энергии; перераспределение вещества и энергии в природных системах; воздействие искусственных объектов и др. Правовые основы охраны окружающей среды Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>			<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Естественных дисциплин»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты). «Структура биосферы», «Круговорот веществ» и
- подборка плакатов, фотоматериалов, периодических изданий по вопросам экологических вопросов природопользования и экологической безопасности в регионе.

##### **Учебно-методические средства обучения:**

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, калькуляторы.
- Мультимедиа учебные пособия: Уроки экологии. - (Серии тематических дисков).  
Электронные уроки и тесты. / ООО «Новый диск – трейд», «1-С» - CD-R и другие;  
- сборник электронных слайд-презентаций видеофрагментов по темам учебной программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники**

1 Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: Учебник / В.М. Константинов. - М.: Academia, 2019. - 320 с. ISBN 978-5-4468-9370-6

2. Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования (спо) / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2017. - 144 с. ISBN 978-5-406-05880-0

3. Манько, О.М. Экологические основы природопользования: Учебник / О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. - М.: Academia, 2019. - 640 с. ISBN 978-5-4468-5337-3 :

3. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования (спо) / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. - М.: КноРус, 2017. - 544 с. ISBN 978-5-406-02355-6 DOI 10.15216/978-5-406-02355-6

4. Сухачёв, А.А. Экологические основы природопользования (СПО). Учебник / А.А. Сухачёв. - М.: КноРус, 2018. - 352 с. SBN 978-5-406-04787-3

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Кузнецов, Л.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для СПО / Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под ред. В.Е. Курочкина. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. - 240 с.
2. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования (СПО) [Текст]: учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. – М.: «КноРус», 2019. - 266 с.
3. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для СПО / Т.А. Хван. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 253 с.

#### **3.2.2. Интернет ресурсы:**

1. Экологические основы природопользования: Краткий курс лекций [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/175/19175/1531>, свободный. – Загл с экрана.
2. Конспект лекций по дисциплине «Экологические основы природопользования» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://infourok.ru/konspekt-lekciy-po-discipline-ekologicheskie-osnoviprirodopolzovaniya-1463939.html>, свободный. – Загл. с экрана.
3. [priroda.ru](http://priroda.ru) - национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
4. [anriintem.com/ecology/spisok.htm](http://anriintem.com/ecology/spisok.htm) - ссылки на множество экологических сайтов
- 3 [www.myland.org.ua](http://www.myland.org.ua) - земельные ресурсы
5. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
6. [list.priroda.ru](http://list.priroda.ru) - каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам
- 7 <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - список основных международных организаций.
- 8 [www.eco-net.dk/english](http://www.eco-net.dk/english) - Eco-Network - международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов их источники и масштабы образования; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</li> <li>•Тестирование</li> <li>•Контрольная работа</li> <li>•Самостоятельная работа</li> <li>•Защита реферата</li> <li>•Семинар</li> <li>•Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>•Выполнение проекта</li> <li>•Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>•Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>•Решение ситуационной задачи</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> анализировать и прогно-</p>		

<p>зировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p>		
--	--	--