

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51  
Уникальный программный ключ:  
974f72a491e038b845779dd766f1a3992a93e261

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**  
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От « 31 » 08 20 24 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»  
Л.А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**«ЕН.03 ИНФОРМАТИКА»**

**По специальности:**  
42.02.01 «Реклама»

**Симферополь**  
**2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в рамках основной профессиональной образовательной программы социально-экономического профиля по специальностям: **42.02.01 Реклама**

Рабочая программа учебной общеобразовательной дисциплины разработана на основе примерной учебной программы дисциплины «Информатика» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и рекомендованной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **42.02.01 Реклама**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 510.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

**Разработчик:**

**РЫБНИКОВ Михаил Сергеевич** – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю. Данченко

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по вышеуказанной специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- программный принцип работы компьютера;
- общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;
- назначение и функции операционных систем.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
лекций	20
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.03 ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия.</b>	1. Информационные процессы в современном обществе.	6	1
	2. Технологии поиска, хранения и передачи информации		
	3. Понятие архитектуры и структуры компьютера. Классификация компьютерной техники. Состав персонального компьютера: главные и дополнительные устройства		
<b>Тема 1.2. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети.</b>	4. Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты. Средства защиты информации. Классификация пакетов прикладных программ	4	1
	5. Классификация компьютерных сетей. Методы и средства передачи данных. Глобальная компьютерная сеть Интернет: история создания, возможности.		
	<b>Лабораторные и практические работы</b>	6	2
1. Электронная почта.			
2. Сервисные ресурсы Интернет.			
	3. Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет		
	<b>Самостоятельная работа</b> работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС по разделу 1 <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Мультимедийный компьютер. Современные антивирусные пакеты. Криптография. Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности	10	3
<b>Раздел 2. Прикладные программные средства</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.1. Текстовые процессоры и электронные таблицы</b>	6. Обзор современных программ обработки текстовых документов. Редактирование и форматирование. Пакет Microsoft Word	6	1
	7. Пакет Microsoft Excel. Структура электронной таблицы. Типы данных. Ссылки и формулы. Технология ведения расчетов в электронной таблице.		
	8. Графическое отображение данных в электронной таблице. Диаграммы и графики. Списки данных. Сортировка и фильтрация		
	<b>Лабораторные и практические работы</b>	8	2
	4. Ввод и форматирование текста. Создание текстового документа содержащего таблицы		
	5. Создание текстового документа содержащего графические элементы. Построение диаграмм и схем		
	6. Основы работы в электронной таблице. Построение диаграмм и графиков в электронной таблице		

	7. Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций. Построение графиков математических функций		
<b>Тема 2.2.</b> Системы управления базами данных	9. Понятие базы данных. Модели баз данных. Основные объекты баз данных. Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных	2	1
	<b>Лабораторные и практические работы</b>	6	2
	8. Создание однотобличной базы данных.		
	9. Создание многотобличной базы данных.		
	10. Создание запросов, форм и отчетов.		
<b>Тема 2.4.</b> Компьютерная графика	10. Общие принципы построения графических изображений. Технология создания мультимедийной презентации	2	1
	<b>Лабораторные и практические работы</b>	8	2
	11. Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора.		
	12. Обработка изображения с помощью графического редактора		
	13. Создание презентации с помощью шаблонов.		
14. Создание презентации на основе собственных графических изображений.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой: составление ОЛК, ОЛС по разделу 2. Подготовка к лабораторным занятиям. Составление отчетов. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Распределенные базы данных. Сетевые технологии. Цифровая фото и видео техника. Компьютерная графика в профессиональной деятельности	14	3
	<b>Итого за курс</b>	<b>72</b>	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий.

#### Оборудование кабинета информатики:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

#### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- сканер;
- колонки.

#### Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

#### Программное обеспечение:

- Интегрированный пакет OpenOffice.org;
- браузеры для работы в Интернете Mozilla Firefox, Opera;
- архиватор 7-zip;
- менеджеры загрузки файлов Go!Zilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDownloader и WebZip;
- растровые графические редактор GIMP, MyPaint;
- векторный графический редактор Inkscape.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Изучение курса «Информатика» ориентировано на **использование студентами учебников:**

1. Информатика. 10 класс. Электронная форма учебника. Полная версия. Гейна А.Г., Юнерман Н.А. . - М.: Просвещение, 2019. - 224 с.
2. Информатика. 11 класс. Электронная форма учебника. Полная версия. Гейна А.Г., Юнерман Н.А. . – М.: Просвещение, 2019. – 224 с.
3. Погонялова Е. С. Информатика [Электронный ресурс]: Опорный конспект лекций для СПО/ Е. С. Погонялова. - Электрон. текстовые дан. - Симферополь: АНО «ОПОО»«ФЭК» 2018. - 44 с

Содержание рабочей программы, теоретическая часть и количество практических работ адаптировано под тематическое содержание данных учебников, которые соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту полного общего образования.



Учебники обеспечивают выполнение всех требований образовательного стандарта к предметным, личностным и метапредметным результатам обучения.

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по информатике из Единой коллекции ЦОР ([school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

### **3.2.1. Основная литература**

1. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — 978-5-4488- 0277-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84677.html>
2. Информатика. 10 класс. Электронная форма учебника. Полная версия. Гейна А.Г., Юнерман Н А. . - М.: Просвещение, 2019. - 224 с.
3. Информатика. 11 класс. Электронная форма учебника. Полная версия. Гейна А.Г., Юнерман Н А. . - М.: Просвещение, 2019. - 224 с.
4. Информатика для гуманитариев: Учебник и практикум для СПО// Под ред. Г.Е.Кедровой . — М.: : Юрайт, 2019.

### **3.2.2. Дополнительная литература**

5. Новожилов О. П. Информатика В 2 Ч. Ч. 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / О.П.Новожилов. — М.: : Юрайт, 2019.
6. Новожилов О. П. Информатика В 2 Ч. Ч. 2. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата/ О.П.Новожилов. — М.: : Юрайт, 2019.
7. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — 978-5-9758-1891-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru>
9. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
10. Коллекция на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия>
2. <http://www.chaynikam.info/foto.html> Компьютер для «чайников»
3. <http://urist.fatal.ru/Book/Glava8/Glava8.htm> Электронные презентации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ. Формой итогового контроля является экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды информационных процессов;</li> <li>– примеры источников и приемников информации;</li> <li>– единицы измерения количества и скорости передачи информации;</li> <li>– принцип дискретного (цифрового) представления информации;</li> <li>– основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;</li> <li>– программный принцип работы компьютера;</li> <li>– назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;</li> <li>– оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;</li> <li>– предпринимать меры антивирусной безопасности;</li> <li>– оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи</li> </ul>	<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Текущий контроль</i></p> <p>Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.</p> <p>Анализ результатов практической работы по изучаемой теме (рефлексия деятельности).</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию учебного материала.</p> <p>Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий.</p> <p>Выполнение и защита практических работ.</p> <p>Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе самостоятельной работы, работа на занятиях и выполнения заданий контрольной работы, выполнение презентаций и дальнейшая защита.</p>

<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;</li> <li>– пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);</li> <li>– следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.</li> </ul>	<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей),</p> <p>Общеучебные компетенции:</p> <p>–<b>самоорганизация:</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях;</p> <p>– <b>самообучение:</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием;</p> <p>–<b>информационная компетенция:</b> использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>–<b>коммуникативная компетенция:</b> способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения задания.</p>	<p><b>Промежуточный контроль</b></p> <p>Контрольная работа</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> по дисциплине проходит в форме экзамена.</p>
---	--	---