

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Лидия Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.10.2023 12:53:31

Уникальный программный ключ:

974f72a491e038b845779dd763f1d39f2c9a525f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 15
От « 31 » 08 20 21 г.



Л.А. Тарасенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

По специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Симферополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 508.

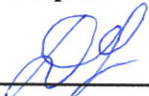
Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

Разработчик:

НЕКРАСОВ Артур Валериевич – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


_____ Н.Ю. Данченко

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 508.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10.** Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	122
семинарские занятия	-
<i>Самостоятельная работа¹</i>	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 12
	Роль иностранного языка в выборе профессии в современном мире		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Активизация навыка чтения, перевода, поиска информации в тексте. Звуки и буквы английского языка.		
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 12
	Система образования в России. Система образования в Великобритании. Рабочий день студента. Мой колледж.		
	В том числе практических занятий	6	
	2. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода, поиска информации в тексте.	2	
	3. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Местоимения личные и притяжательные.	2	
	4. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения указательные и возвратные.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся Рекламный проспект «Мой колледж»	2	
Тема 2. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 12
	Здоровый образ жизни. Виды спорта. Спорт в Великобритании. Олимпийские игры.		
	В том числе практических занятий	6	
	5. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода, поиска информации в тексте. Притяжательный падеж существительных.	2	
	6. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число имен существительных.	2	

	7. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Контрольная работа №1. Выполнение индивидуальных заданий.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся Проект-презентация «День здоровья»	2	
Тема 3. Страны и национальности. Путешествия.	Содержание учебного материала	10	ОК 1- ОК 12
	Страны и национальности. Путешествия. Виды путешествий. Россия. Великобритания. США.		
	В том числе практических занятий	8	
	8. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода, поиска информации в тексте.	2	
	9. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Глаголы to be и to have.	2	
	10. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме. Неопределенные местоимения.	2	
	11. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.оборот there is/there are.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся Проект-презентация «Достопримечательности Великобритании и США»	2	
Тема 4. Культура и традиции страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	10	ОК 1- ОК 12
	История Великобритании, США. Традиции и праздники в Великобритании и США.		
	В том числе практических занятий	8	
	12. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. Предлоги места, направления	2	
	13. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Артикли в английском языке.	2	
	14. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Структуры вопросительного предложения.	2	
	15. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Контрольная работа №2. Выполнение индивидуальных заданий.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся Сообщение «Выдающиеся люди культуры и искусства»	2	

Тема 5. Деловая корреспонденция.	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 12
	Личные письма. Деловые письма. Виды анкет. Заполнение анкет. Составление резюме.		
	В том числе практических занятий	6	
	16. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	17. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке	2	
	18. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Числительные количественные и порядковые.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся Составление резюме	2	
Тема 6. Деловые переговоры.	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 12
	Собеседование. Деловая беседа. Телефонная беседа. Деловые переговоры.		
	В том числе практических занятий	4	
	19. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода, поиска информации в тексте. Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения.	2	
	20. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Время в английском языке.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся	-	
Тема 7. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	10	ОК 1- ОК 12
	Профессия юрист. Права человека и их защита. Юридические профессии в Англии. Солиситоры и барристеры.		
	В том числе практических занятий	8	
	21. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	22. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование. Безличные предложения.	2	
	23. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	24. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple.	2	

	Самостоятельна работа обучающихся Эссе «Значение профессии юрист для общества»	2	
Тема. 8. Закон и общество	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 12
	Происхождение права. Закон и общество.	8	
	В том числе практических занятий	6	
	25. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	26. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Временные формы глагола. Группа Continuous.	2	
	27. Развитие навыка письма. Контрольная работа №3. Выполнение индивидуальных заданий.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся Сообщение по теме: «Права и законы»	2	
Тема 9. Политические системы	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 12
	Государственное устройство РФ. Законодательство и конституция России. Политическая система Великобритании. Политическая система США. Государственные и местные органы власти в США.	16	
	В том числе практических занятий	14	
	28. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	29. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование	2	
	30. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	
	31. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола. Группа Perfect.	2	
	32. Изучение устойчивых словосочетаний и активизация изученного лексического минимума.	2	
	33. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	34. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся	2	

	Проект-презентация «Политическая система страны»		
Тема 10. Правовые системы	Содержание учебного материала	18	ОК 1- ОК 12
	Правовые системы. Правовые семьи. Правовая система России, США, Великобритании.		
	В том числе практических занятий	16	
	35. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	36. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование	2	
	37. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	
	38. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	39. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	
	40. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	41. Активизация навыка восприятия на слух.	2	
	42. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Контрольная работа №4. Выполнение индивидуальных заданий.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся Сообщение по теме: «Правовая система страны»	2	
Тема 11. Преступление и наказание.	Содержание учебного материала	16	
	Что такое преступление? Виды преступлений. Преступление и наказание. История полиции в США и Великобритании. Работа полиции в РФ.		
	В том числе практических занятий	14	
	43. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	44. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование	2	
	45. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	
	46. Активизация лексики в упражнениях по теме.	2	

	47. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	2	
	48. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке.	2	
	49. Развитие навыка письма. Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся Проект-презентация «Преступления против государства»	2	
Тема 12. Социальное обеспечение	Содержание учебного материала	14	ОК 1- ОК 12
	Социальная работа. Навыки и умения социального работника. Бедность. Современные проблемы молодежи. Пособия. Как живут престарелые люди?		
	В том числе практических занятий	12	
	50. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	51. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование	2	
	52. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	2	
	53. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Согласование времен.	2	
	54. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Инфинитивные обороты. Сложное дополнение.	2	
	55. Активизация навыка письма. Субъектный инфинитивный оборот.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся Проект-презентация «Проблемы современной молодежи в России»	2	
Тема 13. Система социального обеспечения	Содержание учебного материала	12	ОК 1- ОК 12
	История социальных служб. Система социального обеспечения в России. Система социального обеспечения Великобритании и США. Социальные программы в разных странах.		
	В том числе практических занятий	10	
	56. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	

	57. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Интерактивное задание	2	
	58. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Прямая и косвенная речь.	2	
	59. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Условные предложения.	2	
	60. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Контрольная работа №5. Выполнение индивидуальных заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект-презентация «Система социальной помощи в России»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифф. зачёта			
Всего		146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: **кабинет «Иностранный язык»**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- столы по числу рабочих мест обучающихся;
- аудиторная доска для письма;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)

Учебно-методические средства обучения:

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, мультимедийные средства обучения по дисциплине;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Жаровская, Е. В. Английский язык для будущих социальных работников: учебное пособие для СПО / Е. В. Жаровская. — Саратов: Профобразование, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4488-1163-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105139.html> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/105139>

2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: Проспект, 2018. – 280 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование).

2. English and World Culture: Lectures and Exercises: пособие по искусствоведению для изучающих английский язык / составители А. В. Гетманская. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-94962-228-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104026.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Скачкова, Е. А. Business English : учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-0335-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86067.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86067>

4. Соловьёва, К. В. Easy English (продвинутый этап обучения): учебно-методическое пособие для студентов старших курсов средних специальных учебных заведений / К. В. Соловьёва. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-94841-390-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100791.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Абрамцева, Е. Г. Reading and writing: учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109164.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87787.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Точилина, А. К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises): пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск: Тетралит, 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-7171-04-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88863.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>