

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ**

ФИО: Тарасенко Лидия Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.10.2023 12:17:50

Уникальный программный ключ:
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2c9a525f

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 15
От « 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

Л.А. Тарасенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

По специальности:

42.02.01 «Реклама»

Симферополь

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **42.02.01 «Реклама»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 510.


Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

Разработчик:

НЕКРАСОВ Артур Валериевич – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


_____ Н.Ю. Данченко

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 «Реклама», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 510.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	172
семинарские занятия	-
<i>Самостоятельная работа¹</i>	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 10
	Роль иностранного языка в выборе профессии в современном мире		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Активизация навыка чтения, перевода, поиска информации в тексте. Звуки и буквы английского языка.		
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	11	ОК 1- ОК 10
	Система образования в России. Система образования в Великобритании. Рабочий день студента. Мой колледж.		
	В том числе практических занятий	8	
	2. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода, поиска информации в тексте.	2	
	3. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Местоимения личные и притяжательные.	2	
	4. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения указательные и возвратные.	2	
	5. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Рекламный проспект «Мой колледж»	3	
Тема 2. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала	11	ОК 1- ОК 10
	Здоровый образ жизни. Виды спорта. Спорт в Великобритании. Олимпийские игры.		
	В том числе практических занятий	8	
	6. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода, поиска информации в тексте.	2	
	7. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число имен существительных.	2	
	8. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Притяжательный падеж существительных.	2	

	9. Активизация навыка чтения, перевода, поиска информации в тексте. Контрольная работа №1. Выполнение индивидуальных заданий.	2		
	Самостоятельна работа обучающихся Проект-презентация «День здоровья»	3		
Тема 3. Страны и национальности. Путешествия.	Содержание учебного материала	19	ОК 1- ОК 10	
	Страны и национальности. Путешествия. Виды путешествий. Россия. Общие сведения, политическое устройство. Великобритания. Общие сведения, политическое устройство. США. Общие сведения, политическое устройство.			
	В том числе практических занятий			16
	10. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода, поиска информации в тексте.			4
	11. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный. Артикли в английском языке.			2
	12. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Глаголы to be и to have.			2
	13. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Неопределенные местоимения.			2
	14. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме.			4
	15. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Оборот there is/there are.			2
	Самостоятельна работа обучающихся Проект-презентация «Достопримечательности Великобритании и США»			3
Тема 4. История и традиции страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	10	ОК 1- ОК 10	
	История Великобритании, США. Культура и традиции Великобритании и США.			
	В том числе практических занятий	10		
	16. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2		
	17. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Предлоги места, направления	2		
	18. Фразовые глаголы применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.	2		

	19. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Структуры вопросительного предложения	2	
	20. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. Безличные предложения.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся	-	
Тема 5. Мировые шедевры культуры и искусства	Содержание учебного материала	12	ОК 1- ОК 10
	Литература. Изобразительное искусство. Знаменитые художники России и зарубежных стран. Кинематограф.		
	В том числе практических занятий	10	
	21. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	22. Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения.	2	
	23. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке	2	
	24. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование. Числительные количественные и порядковые.	2	
	25. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Контрольная работа №2. Выполнение индивидуальных заданий.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся Сообщение «Выдающиеся люди культуры и искусства»	2	
Тема 6. Деловая и профессиональная среда общения. Деловая переписка	Содержание учебного материала	14	ОК 1- ОК 10
	Личные письма. Деловые письма. Виды анкет. Заполнение анкет. Составление резюме.		
	В том числе практических занятий	12	
	26. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода, поиска информации в тексте.	2	
	27. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование	2	
	28. Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления самопрезентации.	2	
	29. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2	

	30. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. Время в английском языке.	2	
	31. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся Составление резюме	2	
Тема 7. Деловые переговоры.	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 10
	Собеседование. Деловая беседа. Телефонная беседа. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов.	12	
	В том числе практических занятий	12	
	32. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	33. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование	2	
	34. Активизация лексики в упражнениях по теме.	2	
	35. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	
	36. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	37. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола. Группа Continuous.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся	-	
Тема 8. Структура предприятия. Маркетинг услуг	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 10
	Современные компании: структура, работа с заказчиком. Современный рынок услуг	10	
	В том числе практических занятий	10	
	38. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	39. Изучение устойчивых словосочетаний и активизация изученного лексического минимума.	2	
	40. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	41. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола. Группа Perfect.	2	

	42. Составление документации на иностранном языке. Контрольная работа №3. Выполнение индивидуальных заданий.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся	-	
Тема 9. История PR: развитие связей с общественностью	Содержание учебного материала	17	ОК 1- ОК 10
	История развития связей с общественностью. Развитие PR в России		
	В том числе практических занятий	14	
	43. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	
	44. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование	2	
	45. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	
	47. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	48. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	
	49. Повторение изученных грамматических тем.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся Реферат «Соотношение рекламы и PR»	3	
Тема 10. Средства массовой информации	Содержание учебного материала	16	ОК 1- ОК 10
	Распространение информации. СМИ. Типы СМИ. СМИ в разных странах.		
	В том числе практических занятий	16	
	50. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	4	
	51. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование	2	
	52. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	
	53. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	54. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	
	55. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	

	56. Активизация навыка восприятия на слух. Контрольная работа №4. Выполнение индивидуальных заданий.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся	-	
Тема 11. Реклама и массовая культура	Содержание учебного материала	20	
	Реклама. Типы рекламы. Целевая аудитория. Рекламная кампания.		
	В том числе практических занятий	18	
	57. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	4	
	58. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама»	2	
	59. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	
	60. Активизация лексики в упражнениях по теме.	2	
	61. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	2	
	62. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке.	2	
	63. Развитие навыка письма. Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени.	4	
	Самостоятельна работа обучающихся Эссе «Реклама как форма массовой коммуникации»	2	
Тема 12. Реклама товаров и услуг.	Содержание учебного материала	23	ОК 1- ОК 10
	Роль рекламы в продвижении товаров и услуг. Рекламное обращение. Слоган. Изображение в рекламе. Текст и иллюстрации. Бренд и логотип.		
	В том числе практических занятий	20	
	64. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	
	65. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки»	2	
	66. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	
	67. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	2	

	68. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Согласование времен.	2	
	69. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Инфинитивные обороты. Сложное дополнение.	2	
	70. Активизация навыка письма. Субъектный инфинитивный оборот.	2	
	72. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух	2	
	74. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
	Самостоятельна работа обучающихся Проект-презентация «Реклама продукта»	3	
Тема 13. Рекламное агентство.	Содержание учебного материала	17	ОК 1- ОК 10
	Моя будущая профессия. Рекламный агентство. Работа с клиентами. Рекламный процесс. Современный рынок рекламных услуг.		
	В том числе практических занятий	14	
	71. Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	72. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух	2	
	73. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Прямая и косвенная речь.	2	
	74. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Условные предложения.	2	
	75. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме	2	
	76. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание	2	
	77. Активизация навыка говорения. Диалоги. Контрольная работа №5. Выполнение индивидуальных заданий.	2	
	Самостоятельна работа обучающихся Проект-презентация «Особенности современного рынка рекламы»	3	
Промежуточная аттестация	2		
Всего	196		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: **кабинет «Иностранный язык»**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- столы по числу рабочих мест обучающихся;
- аудиторная доска для письма;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)

Учебно-методические средства обучения:

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, мультимедийные средства обучения по дисциплине;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87805.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: Проспект, 2018. – 280 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование).

2. English and World Culture: Lectures and Exercises: пособие по искусствоведению для изучающих английский язык / составители А. В. Гетманская. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Антология, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-94962-228-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104026.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Скачкова, Е. А. Business English : учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-0335-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86067.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86067>

4. Соловьёва, К. В. Easy English (продвинутый этап обучения): учебно-методическое пособие для студентов старших курсов средних специальных учебных заведений / К. В. Соловьёва. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-94841-390-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100791.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Абрамцева, Е. Г. Reading and writing: учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109164.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87787.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Точилина, А. К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises): пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск: Тетралит, 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-7171-04-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88863.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; владеет правилами чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> обучающийся общается устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>