

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51
Уникальный программный ключ:
974f72a491e038b8457781d7c361d38f2c97325f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 15
От « 31 » 09 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

По специальности:

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Симферополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» мая 2014 года № 525.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

Разработчик:

НЕКРАСОВ Артур Валериевич – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


_____ Н.Ю. Данченко

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» мая 2014 года № 525.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	166
самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 09
	Практические занятия Роль иностранного языка в выборе профессии в современном мире. Звуки и буквы английского языка.		
Тема 1. Система образования в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	12	ОК 1- ОК 09
	Практические занятия Система образования в России. Система образования в Великобритании и США. Рабочий день студента. Мой колледж. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. Имя существительное: его основные функции в предложении; Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж. Простые нераспространенные и распространенные предложения. Выполнение грамматических упражнений по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рекламного проспекта «Мой колледж».		
Тема 2. Различные виды искусств. Моё хобби.	Содержание учебного материала	14	ОК 1- ОК 09
	Практические занятия Хобби. Литература. Изобразительное искусство. Кинематограф. СМИ. Пресса. Артикли: определённый и неопределённый. Географические названия с артиклем и без. Глаголы to be и to have. Неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every. Предложения с оборотом there is / there are. Интернационализмы. Активизация навыков чтения, перевода, поиска информации в тексте. Контрольная работа №1		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Мой любимый фильм»		

Тема 3. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала	14	ОК 1- ОК 09
	Практические занятия Здоровый образ жизни. Спорт в нашей жизни. Виды спорта. Легенды спорта. Спорт в Великобритании. Олимпийские игры. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции с союзами. Типы вопросительных предложений и порядок слов в них. Безличные предложения. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект-презентация «Спорт в моей жизни»		
Тема 4. Страны и национальности. Путешествия.	Содержание учебного материала	20	ОК 1- ОК 09
	Практические занятия Страны и национальности. Путешествия. Виды путешествий. Россия. Общие сведения, традиции, политическое устройство. Великобритания. Общие сведения, традиции, политическое устройство. США. Общие сведения, традиции, политическое устройство. Числительные: количественные, порядковые. Дни недели, месяцы. Как сказать о времени по-английски. Времена английского глагола. Группа Simple. Активизация употребления лексико-грамматического материала. Контрольная работа №2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект-презентация «Достопримечательности Великобритании и США»		
Тема 5. Роль технического прогресса. Общество зависимое от информации.	Содержание учебного материала	14	ОК 1- ОК 09
	Практические занятия Достижения и инновации в науке и технике. Технический прогресс в мире. Роль технического процесса. Интернет. Компьютерная грамотность. Времена английского глагола. Группа Continuous. Конструкция be going to do. Предлоги места, направления, времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе-рассуждение «Польза и вред современного Интернета»		
Тема 6. Деловая и профессиональная	Содержание учебного материала	14	ОК 1- ОК 09
	Практические занятия		

среда общения. Деловая переписка	Официальная и неофициальная переписка. Личные и деловые письма. Письмо-запрос. Письмо-предложение. Гарантийное письмо. Сопроводительное письмо. Сокращения при написании сообщений. Времена английского глагола. Группа Perfect. Модальные глаголы, их эквиваленты. Фразовые глаголы. Выполнение грамматических упражнений. Контрольная работа №3		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме.		
Тема 7. Деловые переговоры.	Содержание учебного материала	12	ОК 1- ОК 09
	Практические занятия Собеседование. Деловая беседа. Телефонная беседа. Деловые переговоры. Назначение и отмена встречи. Обсуждение условий договоров и контрактов. Времена английского глагола. Страдательный залог. Предложения с союзами neither...nor, either...or. Правила пунктуации в английском языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект-презентация «Особенности ведения деловых переговоров»		
Тема 8. Информационные технологии.	Содержание учебного материала	20	ОК 1- ОК 09
	Практические занятия Персональный компьютер. Составные части компьютера. Клавиатура. Монитор. Микропроцессор, принтер. Программное обеспечение. Интернет в современном мире. Билл Гейтс - основатель Microsoft. Корпорация Apple. Использование компьютеров. Модальные глаголы (can, may, must, should, have to, need) и их эквиваленты. Контрольная работа №4		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект-презентация «Составные части компьютера».		
Тема 9. Развитие микроэлектроники. История создания компьютеров.	Содержание учебного материала	14	ОК 1- ОК 09
	Практические занятия Развитие микроэлектроники. Микроэлектроника и микроминиатюризация. Первые вычислительные устройства. Первые модели компьютеров. Четыре поколения компьютеров. Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы		

	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Научно-технический прогресс и его последствия»		
Тема 10. Понятие обработки данных.	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 09
	Практические занятия Обработка информации и системы обработки информации. Преимущества обработки информации с помощью компьютера. Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени, герундий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11. Компьютерные системы. Обзор.	Содержание учебного материала	10	ОК 1- ОК 09
	Практические занятия Архитектура компьютерных систем. Типы компьютеров. Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров. Инфинитивные обороты: Complex Object - сложное дополнение. Complex Subject - субъектный инфинитивный оборот. Контрольная работа №5		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 12. Функциональная организация компьютеров.	Содержание учебного материала	10	ОК 1- ОК 09
	Практические занятия Функциональные устройства цифровых компьютеров. Свойства цифровых компьютеров. Логические элементы схемы. Определение механического мозга. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Виды сложноподчиненных предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 13. Запоминающее устройство.	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 09
	Практические занятия Запоминающее устройство. Блоки памяти. Работа цифрового компьютера. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 14. Централь-	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 09

ное процессорное устройство, ЦПУ.	Практические занятия Центральное процессорное устройство. Основные компоненты ЦПУ. Прямая и косвенная речь. Перевод из прямой речи в косвенную.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 15. Устройства ввода-вывода.	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 09
	Практические занятия Устройства ввода-вывода. Среда устройств ввода-вывода. Компоненты ввода. Устройства вывода информации. Принтеры. Клавишные устройства. Сканеры. Условные предложения. Употребление глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем после союзов if, when. Сослагательное наклонение. Контрольная работа №6 Выполнение грамматических упражнений, развитие навыков письма.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект-презентация «Компьютерные приложения».		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: **кабинет «Иностранный язык»**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- столы по числу рабочих мест обучающихся;
- аудиторная доска для письма;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты)

Учебно-методические средства обучения:

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, мультимедийные средства обучения по дисциплине;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники:

1. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering: учебное пособие / Е. И. Кочик. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 232 с. — ISBN 978-985-7234-47-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100357.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие / И.П. Агабекян.— М: ПРОСПЕКТ, 2018.—280с.

3.2.2. Дополнительные источники:

4. Вичугов, В. Н. Практикум по английскому языку: практикум для СПО / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова; под редакцией Т. В. Сидоренков. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0143-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66639.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Скачкова, Е. А. Business English : учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-0335-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86067.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86067>

6. Соловьёва, К. В. Easy English (продвинутый этап обучения): учебно-методическое пособие для студентов старших курсов средних специальных учебных заведений / К. В. Соловьёва. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-94841-390-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100791.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Абрамцева, Е. Г. Reading and writing: учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109164.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87787.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Белова, Н. А. Перевод с английского языка на русский: практикум для СПО / Н. А. Белова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0628-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92142.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86190.html> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Точилина, А. К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises): пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А. К. Точилина, О. А. Шинкарева. — Минск: Тетралит, 2018. — 128 с. — ISBN 978-985-7171-04-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88863.html> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>