

Документ подписан оригинал электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2021 12:17:51
Уникальный программный ключ:
974f72a491e038b845779dd7c59d20b1c4a32f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 15
От « 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ПРО» «ФЭК»

Л.А. Тарасенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

По специальности:
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Симферополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» мая 2014 года № 525.

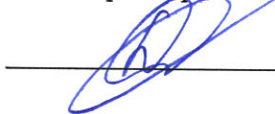
Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

Разработчик:

Лысяков Олег Азаматович – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР



Н.Ю. Данченко

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|-------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «14» мая 2014 года № 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** (с изменениями и дополнениями)

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Методологически грамотно анализировать различные социальные проблемы в современном российском обществе, в трудовом коллективе;
- Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- Организовать социологическое исследование в трудовом коллективе;
- Анализировать современную политическую ситуацию в России и мире;
- Применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Специфику социологического подхода к изучению общества, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- Социальные институты их виды и функции;
- Предмет, методы и функции политической науки;
- Сущность политической власти, политических институтов;
- Структуру и функции политической системы, политического сознания;
- Типологию политических режимов, конфликтов и методы их разрешения;
- Сущность современных политических доктрин.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 112 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 62 |
| семинарские занятия | 34 |
| <i>Самостоятельная работа¹</i> | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---------------|---|
| Раздел: «Основы социологии» | | | |
| | <p>Лекция № 1. Тема: Социология как наука, ее предмет и метод.</p> <p>1. Объект, предмет и метод социологии.</p> <p>2. Структура и функции социологии.</p> <p>3. Социологические категории и законы.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Социология как предмет изучения. Основные научные подходы и дискуссии.</p> <p>2. Основоположник социологии О.Конт.</p> <p>Социологическая мысль в России XIX - начала XX в.</p> <p>Категории и законы социологии.</p> <p>Место социологии в системе наук об обществе.</p> <p>Функции социологии.</p> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <p>Лекция № 2 Тема: История становления и развития социологии.</p> <p>Условия возникновения и основные этапы развития социологической мысли.</p> <p>Классический этап развития социологии.</p> <p>Современный этап развития социологии.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>Концепции Платона и Аристотеля об общественном устройстве.</p> <p>Представления об обществе в трудах Лао-Цзы и Конфуция.</p> <p>Н. Макиавелли: роль государя в управлении обществом.</p> <p>Учение об обществе и государстве Т. Гоббса.</p> <p>Теория разделения властей в сочинениях Дж. Локка и Ш.Л. де Монтескье.</p> <p>О. Конт как основоположник социологии. Вклад в становление социологии Г.Спенсера.</p> <p>Классическая социология Э. Дюркгейма и М. Вебера.</p> <p>Социология П.А. Сорокина.</p> <p>Структурно-функциональный анализ общества Т. Парсонса.</p> <p>10. Социологические школы и направления в XX веке.</p> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---------------|---|
| | <p>Лекция № 3 Тем: Социологическая мысль в России XIX — начала XXв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологические взгляды революционных демократов. 2. Социология революционного народничества — субъективный метод в социологии. 3. Плуралистическая социология М. М. Ковалевского. 4. Социологический неопозитивизм П. Сорокина. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <p><i>Семинар №1 Тема: Социология как наука, её предмет и метод. История становления социологии.</i></p> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <p>Лекция № 4 Тема: Общество как социальная система, его социальная структура.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный анализ общества. 2. Социальные институты. <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальной структуры. 2. Социальные общности и их основные виды. 3. Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие институализации. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <p>Лекция № 5 Тема: Социальная стратификация и социальная мобильность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная стратификация. 2. Социальная мобильность. <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная стратификация: сущность и главные критерии стратификации современных обществ. 2. Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе. 3. Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных государствах. 4. Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации. 5. Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и современной России. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|---------------|---|
| | <i>Семинар №2 Общество как социальная система, его социальная структура. Теории социальной стратификации и мобильности.</i> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Лекция № 6 Социальные нормы и девиантное поведение. Виды социальных норм и особенности их формирования. Природа отклоняющегося поведения. Причины девиации. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Формирование социальных норм и их виды. Типы социального контроля. Причины девиантного поведения. Концепции девиантного поведения. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Лекция № 7 Социология молодежи. Предмет и задачи социологии молодежи. Социализация молодежи. Ценностные ориентации и социальное самочувствие молодежи. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Молодежь как одна из социальных групп современного общества. Ценностные ориентации современной российской молодежи. Современная молодежная субкультура. Особенности процесса социализации молодежи. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <i>Семинар № 3 Социальные нормы и девиантное поведение. Социология молодежи.</i> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Лекция № 8 Тема: Социология труда. 1. Предмет и задачи социологии труда. 2. Социальная сущность, характер и содержание труда. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Социальные свойства труда. 2. Функции труда. 3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Лекция № 9 Тема: Социология управления. 1. Предмет и задачи социологии управления. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---------------|---|
| | <p>2. Сущность, структура и функции социального управления.</p> <p>3. Социальное управление в трудовом коллективе</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>Основные научные концепции управления.</p> <p>Трудовой коллектив как социальная общность.</p> <p>Конфликт в трудовом коллективе..</p> <p>Законы и принципы управленческих отношений.</p> | | 8, ОК 9 |
| | <i>Семинар № 4 Тема: Социология труда и управления</i> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <p>Лекция № 10 Экономическая социология.</p> <p>1.Становление и развитие экономической социологии.</p> <p>2. Социологические теории производства, распределения, потребления, обмена и денег.</p> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <p>Лекция №11 Тема: Социология личности.</p> <p>Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений.</p> <p>Основные теории развития личности.</p> <p>Социальный статус и социальная роль.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1.Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные.</p> <p>2.Процесс социализации индивида. Социальные и личный статусы и социальная роль людей.</p> <p>3.Понятие социального поведения индивида; общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе.</p> <p>4.Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества.</p> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <p><i>Лекция № 12 Тема: Социология семьи и брака</i></p> <p>Семья как социальный институт.</p> <p>Брак как социальный институт.</p> <p>Основные тенденции в развитии семьи и брака.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|---------------|---|
| | <p>Тенденции развития современной семьи. Проблемы студенческой семьи. Женщина и семья. Неполная семья: характеристика ситуации и пути ее решения.</p> | | |
| | <p><i>Семинар № 5 Тема: Личность в системе социальных связей. Социология семьи и брака.</i></p> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <p>Лекция № 13 Тема: Социология культуры. Социологическое понятие культуры и ее структура. Культура как социальный институт и форма деятельности. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные. 2. Неформальные молодежные организации в современном Российском обществе. 3. Культура как социальный институт. 4. Основные виды культуры. 5. Роль интеллигенции в развитии культуры</p> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <p>Лекция № 14 Тема: Социология свободного времени. 1. Структура и классификация свободного времени. 2. Свободное время в жизни общества. 3. Факторы, влияющие на свободное время. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Свободное время и формирование личности. 2. Социологический и экономические подходы к изучению времени. 3. Виды времени в системе социологического знания. 4. Критерии качества использования свободного времени.</p> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <p><i>Семинар № 6 Тема: Социология культуры и свободного времени.</i></p> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <p>Лекция № 15 Тема: Социология религии. 1. Религия как социальное явление. 3. Религия как социальный институт, его функции.</p> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|---------------|---|
| | <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды религиозных организаций (церковь, секта, деноминация). 2. Секуляризация религии в современном обществе. 3. Основатели социологии о роли религии в жизни общества. <p>Религиозность в современном Российском обществе.</p> | | |
| | <p>Лекция № 16 Тема: Этническая социология. Проблемы этничности в социальных науках и основные направления социологического изучения этнических отношений. Этническая общность. Этнос. Народ. Нация. Национально этнические отношения</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнос, нация, народность: общее и особенное. 2. Межнациональные конфликты, их опасность для человечества. 3. Психологические теории этнических предрассудков и дискриминации. 4. Этническая стратификация. 5. Этнические стереотипы, предрассудки и этническая дискриминация. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <i>Семинар № 7 Социология религии. Этническая социология.</i> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 8, ОК 9 |
| | <p>Лекция № 17 Тема: Социология политики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социология политики как наука: объект, предмет и основные функции. 2. Политика как социальное явление и методы ее исследования. <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая система общества. 2. Политические процессы и политические институты. 3. Воссоединение Крыма с Россией как политический процесс. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <p>Лекция №18 Тема: Социология конфликта.</p> <p>Сущность социальных конфликтов и причины их возникновения. Классификация и функции социальных конфликтов. Методы разрешения конфликтов.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|---------------|---|
| | <p>1. Сущность и основные причины социальных конфликтов. Типы конфликтов и их роль в жизни людей.</p> <p>2. Межнациональные конфликты их причины и последствия.</p> <p>3. Региональные конфликты, их опасность для человечества.</p> <p>4. Типология социальных конфликтов</p> | | |
| | <i>Семинар № 8 Тема: Социология политики и конфликта.</i> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <p>Лекция № 19 Тема: Социология безопасности.</p> <p>Предмет и задачи социологии безопасности.</p> <p>Гуманитарная безопасность как предмет социологического изучения.</p> <p>Информационная безопасность.</p> <p>Риск, угроза, вызов как понятия социологии.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>Современное российское общество как «общество риска».</p> <p>Экологическая безопасность.</p> <p>Военная безопасность государства.</p> <p>Экономическая безопасность.</p> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <p>Лекция № 20 Тема: Экологическая социология.</p> <p>1. Экологические проблемы современности и роль социологии в их познании.</p> <p>2. Состояние экологического сознания современного общества. Пути формирования экологической культуры.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>Экологическая ситуация в стране: состояние, проблемы и пути их решения.</p> <p>Характеристика состояния окружающей среды в Крыму.</p> <p>Экологические общественные движения.</p> <p>Сущность и компоненты экологической культуры.</p> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <i>Семинар № 9 Тема: Социология безопасности. Экологическая социология.</i> | 2 | ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | <p>Лекция № 21 Тема: Социология общественного мнения.</p> <p>Общественное мнение как социальное явление.</p> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|---------------|---|
| | Общественное мнение как фактор социальных изменений. Основные методы изучения общественного мнения. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1.Функции общественного мнения. 2. Формирование общественного мнения. 3.Общественное мнение как фактор социальных изменений. 4.Типы отношений общественного мнения и властных структур | | 8, ОК 9 |
| | Лекция № 22 Тема: Организация социологических исследований. 1. Социологическое исследование и его виды. 2. Программа и рабочий план социологического исследования. 3.Методы социологического исследования Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1.Точечные и повторные виды социологических исследований. 2. Аналитическое исследование и основные требования к нему. 3. Панельное и повторное исследование: общее и особенное. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | <i>Семинар № 10 Тема: Социология общественного мнения. Организация социологических исследований.</i> | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| | Самостоятельная работа | 8 | |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | Всего («Основы социологии»): | 66 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|---------------|---|
| <u>Раздел:</u> «Основы | Лекция №23 Тема: Политология как наука. | 2 | ОК 1,2,5,6,9 |

| | | | |
|--------------|--|---|------------------|
| политологии» | <p>1 . Понятие политики.</p> <p>2. Предмет, методы и функции политологии.</p> <p>3. Место политологии в системе гуманитарных наук.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>Политология в системе гуманитарного образования.</p> <p>Основные этапы развития политической науки.</p> <p>Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу?</p> <p>Политология в системе гуманитарного образования.</p> <p>Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы.</p> | | |
| | <p>Лекция №24 Тема: Теория политической власти.</p> <p>Сущность и содержание политической власти.</p> <p>Принципы организации и функционирования власти.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>Народ как источник власти.</p> <p>Проблема разделения властей.</p> <p>Легитимность власти.</p> <p>Сущность и содержание политической власти.</p> | 2 | ОК 1-6 9 |
| | <p>Семинар № 1 Тема: Политология как наука. Власть как общественное явление.</p> | 2 | ОК 1,2,3,4,5,6,9 |
| | <p>Лекция № 25 Политические элиты.</p> <p>1.Современная политическая элита: источник власти и система отбора.</p> <p>2. Политическая элита в России.</p> | 2 | ОК 2,3,4,5,6, |
| | <p>Лекция № 26. Политическое лидерство.</p> <p>Сущность и природа лидерства.</p> <p>Типы лидеров и их функции.</p> <p>Политическое лидерство в России.</p> | 2 | ОК 2,3,4,5,6,7,9 |
| | <p>Семинар №12 Тема: Политические элиты. Политическое лидерство.</p> | 2 | ОК 2,3,4,5,6, |
| | <p>Лекция №27 Тема: Политическая система общества.</p> <p>Сущность, структура и функции политической системы.</p> <p>Государство главный – главный институт политической системы.</p> <p>Особенности политической системы Российской Федерации.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>Современные теории политической системы.</p> <p>Современное государство и его признаки.</p> | 2 | ОК 2,3,4,5,6,9 |

| | | | |
|--|---|----|----------------|
| | Особенности политической системы России. Избирательные системы и их типология. | | |
| | Семинар № 13 Тема: Политическая система общества. | 2 | ОК 2,3,4,5,6,9 |
| | Лекция № 28 Тема: Политические режимы и демократия. Политический режим, его сущность и содержание. Тоталитаризм и авторитаризм Демократия, теория и реальность. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Демократический политический режим и его сущность. 2. Тоталитаризм как исторический и политический феномен. 3. Классификация политических режимов. 4. Понятие политического режима и его типы. 5. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки: природа и эволюция. | 2 | ОК 2,3,4,5,6,9 |
| | Семинар № 14 Тема: Политические режимы и демократия. | 2 | ОК 2,3,4,5,6,9 |
| | Лекция № 29 Тема: Политические партии. 1. Политические партии и движения, их сущность и роль в обществе. 2. Современные партийные системы. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Партия как социальный и правовой институт. 2. Партии на выборах, в парламенте и правительстве. 3. Партийные ориентации российского электората. 4. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ. | 2 | ОК 2,3,4,5,6,9 |
| | Семинар № 15 Тема: Политические партии и политическое лидерство. | 2 | ОК 2,3,4,5,6,9 |
| | Лекция № 30 Тема: Гражданское общество. Сущность гражданского общества. Социально-политическая структура гражданского общества. | 2 | ОК 2,6,9 |
| | Семинар № 16 Тема: Гражданское общество. | 2 | ОК 2,6,9 |
| | Самостоятельная работа | 8 | |
| | <i>Всего:</i> («Основы политологии»): | 28 | |
| | Аттестация: Зачет | 2 | |
| | <i>Всего:</i> («Основы социологии и политологии») | 96 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: **кабинет** социально-экономических дисциплин:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, видеofilмы, презентации, электронные учебные пособия).

Учебно-методические средства обучения:

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии / В.С. Боровик, Б.И. Кретов. - М.: Юрайт, **2017**.
2. Горелов, А. А. Основы социологии и политологии / А.А. Горелов. - М.: Флинта, **2019**.
3. Гумплович, Л. Основы социологии / Л. Гумплович. - Москва: **Высшая школа**, 2017.
4. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии (спо) / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. - М.: КноРус, 2018.
5. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии: Учебник / Н.М. Демидов. - М.: Академия, 2019.
6. Кернаценский, М. В. Основы социологии и политологии / М.В. Кернаценский, Н.В. Шатина. - М.: Форум, **2020**.
7. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. - М.: Форум, 2018.
8. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, **2019**.
Матвеев, Р.Ф. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - М.: Форум, 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волков, Ю.Г. Основы социологии и политологии. Учебное пособие.

Доп / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: Инфра-М, 2015.

2. Кареев, Н.И. Общие основы социологии / Н.И. Кареев. - М.: КД Либроком, 2015.
3. Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии (спо) / Л.М. Куликов. – М.: КноРус, 2016.
4. Лавриненко В. Н. Социология: конспект лекций : учеб. пособ./ В. Н Лавриненко. – М., 2014.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»**

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества; | Примеры форм и методов контроля и оценки |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; | <ul style="list-style-type: none"> •Контрольная работа •Самостоятельная работа •Защита реферата • Семинарские работы •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе. | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> | |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <p>Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> | |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> | |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;</p> | |