

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51
Уникальный идентификатор:
974f72a491e038b845779dd767f1d30f2a9e725f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 15
От « 31 » 08 2021 г.



Л.А. Тарасенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»**

По специальности:
38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

Симферополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 года № 833.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

Разработчик:

ЛЫСЯКОВ Олег Азаматович – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


_____ Н.Ю. Данченко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 года № 833 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.02 Страхование дело по отраслям** (с изменениями и дополнениями)

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Методологически грамотно анализировать различные социальные проблемы в современном российском обществе, в трудовом коллективе;
- Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- Организовать социологическое исследование в трудовом коллективе;
- Анализировать современную политическую ситуацию в России и мире;
- Применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Специфику социологического подхода к изучению общества, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- Социальные институты их виды и функции;
- Предмет, методы и функции политической науки;
- Сущность политической власти, политических институтов;
- Структуру и функции политической системы, политического сознания;
- Типологию политических режимов, конфликтов и методы их разрешения;
- Сущность современных политических доктрин.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекционные занятия	62
семинарские занятия	34
<i>Самостоятельная работа¹</i>	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

1.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел: «Основы социологии»			
	<p>Лекция № 1. Тема: Социология как наука, ее предмет и метод.</p> <p>1. Объект, предмет и метод социологии.</p> <p>2. Структура и функции социологии.</p> <p>3. Социологические категории и законы.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Социология как предмет изучения. Основные научные подходы и дискуссии.</p> <p>2. Основоположник социологии О.Конт.</p> <p>Социологическая мысль в России XIX - начала XX в.</p> <p>Категории и законы социологии.</p> <p>Место социологии в системе наук об обществе.</p> <p>Функции социологии.</p>	2	ОК 1-6 9
	<p>Лекция № 2 Тема: История становления и развития социологии.</p> <p>Условия возникновения и основные этапы развития социологической мысли.</p> <p>Классический этап развития социологии.</p> <p>Современный этап развития социологии.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>Концепции Платона и Аристотеля об общественном устройстве.</p> <p>Представления об обществе в трудах Лао-Цзы и Конфуция.</p> <p>Н. Макиавелли: роль государя в управлении обществом.</p> <p>Учение об обществе и государстве Т. Гоббса.</p> <p>Теория разделения властей в сочинениях Дж. Локка и Ш.Л. де Монтескье.</p> <p>О. Конт как основоположник социологии. Вклад в становление социологии Г.Спенсера.</p> <p>Классическая социология Э. Дюркгейма и М. Вебера.</p> <p>Социология П.А. Сорокина.</p> <p>Структурно-функциональный анализ общества Т. Парсонса.</p> <p>10. Социологические школы и направления в XX веке.</p>	2	ОК 1-6 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	<p>Лекция № 3 Тем: Социологическая мысль в России XIX — начала XXв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологические взгляды революционных демократов. 2. Социология революционного народничества — субъективный метод в социологии. 3. Плюралистическая социология М. М. Ковалевского. 4. Социологический неопозитивизм П. Сорокина. 	2	ОК 1-6 9
	<p><i>Семинар №1 Тема: Социология как наука, её предмет и метод. История становления социологии.</i></p>	2	ОК 1-6 9
	<p>Лекция № 4 Тема: Общество как социальная система, его социальная структура.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный анализ общества. 2. Социальные институты. <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальной структуры. 2. Социальные общности и их основные виды. 3. Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие институализации. 	2	ОК 1-6 9
	<p>Лекция № 5 Тема: Социальная стратификация и социальная мобильность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная стратификация. 2. Социальная мобильность. <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная стратификация: сущность и главные критерии стратификации современных обществ. 2. Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе. 3. Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных государствах. 4. Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации. 5. Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и 	2	ОК 1-6 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	сегодняшней России.		
	<i>Семинар №2 Общество как социальная система, его социальная структура. Теории социальной стратификации и мобильности.</i>	2	ОК 1-6 9
	Лекция № 6 Социальные нормы и девиантное поведение. Виды социальных норм и особенности их формирования. Природа отклоняющегося поведения. Причины девиации. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Формирование социальных норм и их виды. Типы социального контроля. Причины девиантного поведения. Концепции девиантного поведения.	2	ОК 1-6 9
	Лекция № 7 Социология молодежи. Предмет и задачи социологии молодежи. Социализация молодежи. Ценностные ориентации и социальное самочувствие молодежи. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Молодежь как одна из социальных групп современного общества. Ценностные ориентации современной российской молодежи. Современная молодежная субкультура. Особенности процесса социализации молодежи.	2	ОК 1-6 9
	<i>Семинар № 3 Социальные нормы и девиантное поведение. Социология молодежи.</i>	2	ОК 1-6 9
	Лекция № 8 Тема: Социология труда. 1. Предмет и задачи социологии труда. 2. Социальная сущность, характер и содержание труда. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Социальные свойства труда. 2. Функции труда.	2	ОК 1-6 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.		
	<p>Лекция № 9 Тема: Социология управления.</p> <p>1. Предмет и задачи социологии управления.</p> <p>2. Сущность, структура и функции социального управления.</p> <p>3. Социальное управление в трудовом коллективе</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>Основные научные концепции управления.</p> <p>Трудовой коллектив как социальная общность.</p> <p>Конфликт в трудовом коллективе..</p> <p>Законы и принципы управленческих отношений.</p>	2	ОК 1-6 9
	<i>Семинар № 4 Тема: Социология труда и управления</i>	2	ОК 1-6 9
	<p>Лекция № 10 Экономическая социология.</p> <p>1. Становление и развитие экономической социологии.</p> <p>2. Социологические теории производства, распределения, потребления, обмена и денег.</p>	2	ОК 1-6 9
	<p>Лекция №11 Тема: Социология личности.</p> <p>Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений.</p> <p>Основные теории развития личности.</p> <p>Социальный статус и социальная роль.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные.</p> <p>2. Процесс социализации индивида. Социальные и личный статусы и социальная роль людей.</p> <p>3. Понятие социального поведения индивида; общественные и личные факторы,</p>	2	ОК 1-6 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	определяющие поведение людей в обществе. 4. Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества.		
	<i>Лекция № 12 Тема: Социология семьи и брака</i> Семья как социальный институт. Брак как социальный институт. Основные тенденции в развитии семьи и брака. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Тенденции развития современной семьи. Проблемы студенческой семьи. Женщина и семья. Неполная семья: характеристика ситуации и пути ее решения.	2	ОК 1-6 9
	<i>Семинар № 5 Тема: Личность в системе социальных связей. Социология семьи и брака.</i>	2	ОК 1-6 9
	<i>Лекция № 13 Тема: Социология культуры.</i> Социологическое понятие культуры и ее структура. Культура как социальный институт и форма деятельности. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные. 2. Неформальные молодежные организации в современном Российском обществе. 3. Культура как социальный институт. 4. Основные виды культуры. 5. Роль интеллигенции в развитии культуры	2	ОК 1-6 9
	<i>Лекция № 14 Тема: Социология свободного времени.</i> 1. Структура и классификация свободного времени. 2. Свободное время в жизни общества. 3. Факторы, влияющие на свободное время. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Свободное время и формирование личности. 2. Социологический и экономические подходы к изучению времени.	2	ОК 1-6 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	3. Виды времени в системе социологического знания. 4. Критерии качества использования свободного времени.		
	<i>Семинар № 6 Тема: Социология культуры и свободного времени.</i>	2	ОК 1-6 9
	Лекция № 15 Тема: Социология религии. 1. Религия как социальное явление. 3. Религия как социальный институт, его функции. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Виды религиозных организаций (церковь, секта, деноминация). 2. Секуляризация религии в современном обществе. 3. Основатели социологии о роли религии в жизни общества. Религиозность в современном Российском обществе.	2	ОК 1-6 9
	Лекция № 16 Тема: Этническая социология. Проблемы этничности в социальных науках и основные направления социологического изучения этнических отношений. Этническая общность. Этнос. Народ. Нация. Национально этнические отношения Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Этнос, нация, народность: общее и особенное. 2. Межнациональные конфликты, их опасность для человечества. 3. Психологические теории этнических предрассудков и дискриминации. 4. Этническая стратификация. 5. Этнические стереотипы, предрассудки и этническая дискриминация.	2	ОК 1-6 9
	<i>Семинар № 7 Социология религии. Этническая социология.</i>	2	ОК 1-6 9
	Лекция № 17 Тема: Социология политики. 1. Социология политики как наука: объект, предмет и основные функции. 2. Политика как социальное явление и методы ее исследования. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Политическая система общества.	2	ОК 1-6 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	2. Политические процессы и политические институты. 3. Воссоединение Крыма с Россией как политический процесс.		
	Лекция №18 Тема: Социология конфликта. Сущность социальных конфликтов и причины их возникновения. Классификация и функции социальных конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Сущность и основные причины социальных конфликтов. Типы конфликтов и их роль в жизни людей. 2. Межнациональные конфликты их причины и последствия. 3. Региональные конфликты, их опасность для человечества. 4. Типология социальных конфликтов	2	ОК 1-6 9
	<i>Семинар № 8 Тема: Социология политики и конфликта.</i>	2	ОК 1-6 9
	Лекция № 19 Тема: Социология безопасности. Предмет и задачи социологии безопасности. Гуманитарная безопасность как предмет социологического изучения. Информационная безопасность. Риск, угроза, вызов как понятия социологии. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Современное российское общество как «общество риска». Экологическая безопасность. Военная безопасность государства. Экономическая безопасность.	2	ОК 2,4,6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	<p>Лекция № 20 Тема: Экологическая социология.</p> <p>1. Экологические проблемы современности и роль социологии в их познании.</p> <p>2. Состояние экологического сознания современного общества. Пути формирования экологической культуры.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>Экологическая ситуация в стране: состояние, проблемы и пути их решения.</p> <p>Характеристика состояния окружающей среды в Крыму.</p> <p>Экологические общественные движения.</p> <p>Сущность и компоненты экологической культуры.</p>	2	ОК 1-6 9
	<p><i>Семинар № 9 Тема: Социология безопасности. Экологическая социология.</i></p>	2	ОК 2,4,6
	<p>Лекция № 21 Тема: Социология общественного мнения.</p> <p>Общественное мнение как социальное явление.</p> <p>Общественное мнение как фактор социальных изменений.</p> <p>Основные методы изучения общественного мнения.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1.Функции общественного мнения.</p> <p>2. Формирование общественного мнения.</p> <p>3.Общественное мнение как фактор социальных изменений.</p> <p>4.Типы отношений общественного мнения и властных структур</p>	2	ОК 1-6 9
	<p>Лекция № 22 Тема: Организация социологических исследований.</p> <p>1. Социологическое исследование и его виды.</p> <p>2. Программа и рабочий план социологического исследования.</p> <p>3.Методы социологического исследования</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1.Точечные и повторные виды социологических исследований.</p> <p>2. Аналитическое исследование и основные требования к нему.</p> <p>3. Панельное и повторное исследование: общее и особенное.</p>	2	ОК 1-6 9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	<i>Семинар № 10 Тема: Социология общественного мнения. Организация социологических исследований.</i>	2	ОК 1-6 9
	Самостоятельная работа	8	
	Промежуточная аттестация		
	Всего («Основы социологии»):	66	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<u>Раздел:</u> «Основы политологии»	<p>Лекция №23 Тема: Политология как наука.</p> <p>1 . Понятие политики.</p> <p>2. Предмет, методы и функции политологии.</p> <p>3. Место политологии в системе гуманитарных наук.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>Политология в системе гуманитарного образования.</p> <p>Основные этапы развития политической науки.</p> <p>Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу?</p> <p>Политология в системе гуманитарного образования.</p> <p>Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы.</p>	2	ОК 1,2,5,6,9
	<p>Лекция №24 Тема: Теория политической власти.</p> <p>Сущность и содержание политической власти.</p> <p>Принципы организации и функционирования власти.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>Народ как источник власти.</p> <p>Проблема разделения властей.</p>	2	ОК 1-6 9

	Легитимность власти. Сущность и содержание политической власти.		
	Семинар № 1 Тема: Политология как наука. Власть как общественное явление.	2	ОК 1,2,3,4,5,6,9
	Лекция № 25 Политические элиты. 1. Современная политическая элита: источник власти и система отбора. 2. Политическая элита в России.	2	ОК 2,3,4,5,6,
	Лекция № 26. Политическое лидерство. Сущность и природа лидерства. Типы лидеров и их функции. Политическое лидерство в России.	2	ОК 2,3,4,5,6,7,9
	Семинар №12 Тема: Политические элиты. Политическое лидерство.	2	ОК 2,3,4,5,6,
	Лекция №27 Тема: Политическая система общества. Сущность, структура и функции политической системы. Государство главный – главный институт политической системы. Особенности политической системы Российской Федерации. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Современные теории политической системы. Современное государство и его признаки. Особенности политической системы России. Избирательные системы и их типология.	2	ОК 2,3,4,5,6,9
	Семинар № 13 Тема: Политическая система общества.	2	ОК 2,3,4,5,6,9
	Лекция № 28 Тема: Политические режимы и демократия. Политический режим, его сущность и содержание. Тоталитаризм и авторитаризм Демократия, теория и реальность. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Демократический политический режим и его сущность. 2. Тоталитаризм как исторический и политический феномен. 3. Классификация политических режимов. 4. Понятие политического режима и его типы. 5. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки: природа и эволюция.	2	ОК 2,3,4,5,6,9
	Семинар № 14 Тема: Политические режимы и демократия.	2	ОК 2,3,4,5,6,9

Лекция № 29 Тема: Политические партии. 1. Политические партии и движения, их сущность и роль в обществе. 2. Современные партийные системы. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Партия как социальный и правовой институт. 2. Партии на выборах, в парламенте и правительстве. 3. Партийные ориентации российского электората. 4. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ.	2	ОК 2,3,4,5,6,9
Семинар № 15 Тема: Политические партии и политическое лидерство.	2	ОК 2,3,4,5,6,9
Лекция № 30 Тема: Гражданское общество. Сущность гражданского общества. Социально-политическая структура гражданского общества.	2	ОК 2,6,9
Семинар №16 Тема: Гражданское общество.	2	ОК 2,6,9
Самостоятельная работа	8	
<i>Всего:</i> («Основы политологии»):	28	
Аттестация: Зачет	2	
<i>Всего:</i> («Основы социологии и политологии»)	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: **кабинет** социально-экономических дисциплин:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, видеофильмы, презентации, электронные учебные пособия).

Учебно-методические средства обучения:

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии / В.С. Боровик, Б.И. Кретов. - М.: Юрайт, **2017**.
2. Горелов, А. А. Основы социологии и политологии / А.А. Горелов. - М.: Флинта, **2019**.
3. Гумплович, Л. Основы социологии / Л. Гумплович. - Москва: **Высшая школа**, 2017.
4. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии (спо) / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. - М.: КноРус, 2018.
5. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии: Учебник / Н.М. Демидов. - М.: Академия, 2019.
6. Кернаценский, М. В. Основы социологии и политологии / М.В. Кернаценский, Н.В. Шатина. - М.: Форум, **2020**.
7. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. - М.: Форум, 2018.
8. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, **2019**.
Матвеев, Р.Ф. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - М.: Форум, 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волков, Ю.Г. Основы социологии и политологии. Учебное пособие.
Доп / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: Инфра-М, 2015.
2. Кареев, Н.И. Общие основы социологии / Н.И. Кареев. - М.: КД

Либроком, 2015.

3. Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии (спо) / Л.М.

Куликов. – М.: КноРус, 2016.

4. Лавриненко В. Н. Социология: конспект лекций : учеб. пособ./ В. Н

Лавриненко. – М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;	Примеры форм и методов контроля и оценки
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	<ul style="list-style-type: none"> •Контрольная работа •Самостоятельная работа •Защита реферата • Семинарские работы •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;</p>	