

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51
Уникальный программный ключ:
974f72a491e038b845779dd76011c2a15c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 15
От « 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»
Л.А. Тарасенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ»

По специальности:
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Симферополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 года № 1547.


Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

Разработчик:

ЛЫСЯКОВ Олег Азаматович – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭЖ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


_____ Н.Ю. Данченко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 06 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 года № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (с изменениями и дополнениями)

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Основы политологии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Методологически грамотно анализировать различные социальные проблемы в современном российском обществе, в трудовом коллективе;
- Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- Организовать социологическое исследование в трудовом коллективе;
- Анализировать современную политическую ситуацию в России и мире;
- Применять теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Специфику социологического подхода к изучению общества, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- Социальные институты их виды и функции;
- Предмет, методы и функции политической науки;
- Сущность политической власти, политических институтов;
- Структуру и функции политической системы, политического сознания;
- Типологию политических режимов, конфликтов и методы их разрешения;
- Сущность современных политических доктрин.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекционные занятия	40
семинарские занятия	22
<i>Самостоятельная работа¹</i>	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел: «Основы политологии»	<p>Лекция №1 Тема: Политология как наука.</p> <p>1 . Понятие политики.</p> <p>2. Предмет, методы и функции политологии.</p> <p>3. Место политологии в системе гуманитарных наук.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>Политология в системе гуманитарного образования.</p> <p>Основные этапы развития политической науки.</p> <p>Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу?</p> <p>Политология в системе гуманитарного образования.</p> <p>Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы.</p>	4	ОК 1,2,5,6,9
	<p>Лекция №2 Тема: Теория политической власти.</p> <p>Сущность и содержание политической власти.</p> <p>Принципы организации и функционирования власти.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>Народ как источник власти.</p> <p>Проблема разделения властей.</p> <p>Легитимность власти.</p> <p>Сущность и содержание политической власти.</p>	4	ОК 1,2,3,5,9
	Семинар № 1 Тема: Политология как наука. Власть как общественное явление.	2	ОК 1,2,3,4,5,6,9
	<p>Лекция № 3 Политические элиты.</p> <p>1.Современная политическая элита: источник власти и система отбора.</p> <p>2. Политическая элита в России.</p>	4	ОК 2,3,4,5,6,
	<p>Лекция № 4. Политическое лидерство.</p> <p>Сущность и природа лидерства.</p>	4	ОК 2,3,4,5,6,7,9

	Типы лидеров и их функции. Политическое лидерство в России.		
	Семинар №2 Тема: Политические элиты. Политическое лидерство.	2	ОК 2,3,4,5,6,9
	Лекция № 5 Тема: Политическая система общества. Сущность, структура и функции политической системы. Государство главный – главный институт политической системы. Особенности политической системы Российской Федерации. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Современные теории политической системы. Современное государство и его признаки. Особенности политической системы России. Избирательные системы и их типология.	4	ОК 2,3,4,5,6,9
	Семинар № 3 Тема: Политическая система общества.	2	ОК 2,3,4,5,6,9
	Лекция № 6 Тема: Политические режимы и демократия. Политический режим, его сущность и содержание. Тоталитаризм и авторитаризм Демократия, теория и реальность. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1.Демократический политический режим и его сущность. 2.Тоталитаризм как исторический и политический феномен. 3.Классификация политических режимов. 4. Понятие политического режима и его типы. 5. Авторитаризм в странах Азии, Африки и Латинской Америки: природа и эволюция.	4	ОК 2,3,4,5,6,9
	Семинар № 4 Тема: Политические режимы и демократия.	2	ОК 2,3,4,5,6,9

	<p>Лекция № 7 Тема: Политические партии.</p> <p>1. Политические партии и движения, их сущность и роль в обществе.</p> <p>2. Современные партийные системы.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Партия как социальный и правовой институт.</p> <p>2. Партии на выборах, в парламенте и правительстве.</p> <p>3. Партийные ориентации российского электората.</p> <p>4. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ.</p>	4	ОК 2,3,4,5,6,9
	<p>Семинар № 5 Тема: Политические партии и политическое лидерство.</p>	2	ОК 2,3,4,5,6,9
	<p>Лекция № 8 Тема: Гражданское общество.</p> <p>Сущность гражданского общества.</p> <p>Социально-политическая структура гражданского общества.</p>	4	ОК 2,6,9
	<p>Семинар №6 Тема: Гражданское общество.</p>	2	ОК 2,6,9
	<p>Лекция № 9 Тема: Политический процесс: содержание и типология.</p> <p>1. Понятие и типы политических процессов.</p> <p>2. Управление политическим процессом.</p> <p>3. Политическое развитие</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>Типы политических процессов.</p> <p>Управление политическим процессом: процесс принятия и реализации политически решений.</p> <p>Политическое развитие и модернизация.</p> <p>Политическая модернизация в современной России.</p>	4	ОК 2,3,4,5,6,9
	<p>Лекция № 10 Тема: Политические конфликты и кризисы.</p> <p>1. Понятие «политический конфликт». Типология политических конфликтов.</p> <p>2. Функции политических конфликтов и методы их регулирования.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>Предпосылки и сущность политических конфликтов.</p> <p>Содержание политических средств, форм и методов разрешения политических конфликтов.</p> <p>Этнополитические конфликты.</p> <p>Конфликт как социальное явление.</p>	4	ОК 2,3,4,5,6,9

	Семинар №7 Тема: Политический процесс. Политические конфликты и кризисы.	2	ОК 2,3,4,5,6,9
	Лекция № 11 Тема: Политическое сознание и политическая культура. 1. Сущность и структура политического сознания. 2. Политическая культура и ее роль в политической жизни общества. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Типы и формы политического участия. Формы политического сознания и политической культуры. Политическая идеология, ее характеристика. Факторы формирования политического сознания и политической культуры.	2	ОК 2,3,4,5,6,9
	Семинар № 8 Тема: Политическое сознание и политическая культура	2	ОК 2,3,4,5,6,9
	Лекция № 12 Тема: Современные общественно-политические доктрины. 1. Сущность современных политических доктрин. 2. Современный консерватизм и либерализм. 3. Социал-демократические и леворадикальные концепции. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Либеральная концепция в истории политической мысли и современность. Тоталитарная концепция в истории политической мысли и современный леворадикализм. История социал-демократизма и современность. Основные принципы и идеи консерватизма. Марксизм и современная социал-демократия. Неофашизм.	2	ОК 2,3,9
	Семинар № 9 Современные общественно-политические доктрины.	2	ОК 2,3,9
	Самостоятельная работа	2	
	<i>Всего:</i>	62	
	Аттестация: Зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: **кабинет** социально-экономических дисциплин:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, видеофильмы, презентации, электронные учебные пособия).

Учебно-методические средства обучения:

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии / В.С. Боровик, Б.И. Кретов. - М.: Юрайт, **2017**.
2. Горелов, А. А. Основы социологии и политологии / А.А. Горелов. - М.: Флинта, **2019**.
3. Гумплович, Л. Основы социологии / Л. Гумплович. - Москва: **Высшая школа**, 2017.
4. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии (спо) / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. - М.: КноРус, 2018.
5. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии: Учебник / Н.М. Демидов. - М.: Академия, 2019.
6. Кернаценский, М. В. Основы социологии и политологии / М.В. Кернаценский, Н.В. Шатина. - М.: Форум, **2020**.
7. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. - М.: Форум, 2018.
8. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, **2019**.
Матвеев, Р.Ф. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - М.: Форум, 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волков, Ю.Г. Основы социологии и политологии. Учебное пособие.

Доп / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: Инфра-М, 2015.

2. Кареев, Н.И. Общие основы социологии / Н.И. Кареев. - М.: КД
Либроком, 2015.

3. Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии (спо) / Л.М.
Куликов. – М.: КноРус, 2016.

4. Лавриненко В. Н. Социология: конспект лекций : учеб. пособ./ В. Н
Лавриненко. – М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;	Примеры форм и методов контроля и оценки
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	<ul style="list-style-type: none"> •Контрольная работа •Самостоятельная работа •Защита реферата • Семинарские работы •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе.	

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	