

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51  
Уникальный программный ключ:  
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2c9a325f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От « 31 » 08 2021 г.



Директор АНО «ПОО» «ФЭК»  
Л.А. Тарасенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ»**

**По специальности:**  
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Симферополь  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**" (с изменениями и дополнениями)


**Организация- разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

**Разработчик:**

**КРУПСКИЙ Владимир Евгеньевич** – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Данченко

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | Стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# **1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ»**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**" (с изменениями и дополнениями)

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Психология» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности;
- давать психологическую оценку личности;
- владеть способами бесконфликтного общения;
- формировать психологический климат в коллективе;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- принципы эффективного общения;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- основы делового общения;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика";
- методы саморегуляции

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 74                 |
| <b>Во взаимодействии с преподавателем</b>                 | 58                 |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение                                    | 34                 |
| практические занятия                                      | 24                 |
| Самостоятельная работа                                    | 16                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>            |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| <p><b>Тема 1.</b><br/><b>Предмет психологии.</b><br/><b>Психические процессы и состояния.</b><br/><b>Личность.</b></p> | <p><b><u>Содержание учебного материала</u></b><br/>Цель и задачи психологии как науки. Отрасли и методы психологии. Психические процессы: познавательные, эмоциональные, волевые. Психические состояния. Структура личности. Способности. Темперамент. Характер. Социализация личности.</p>     | 4           | ОК 1-9  |
|  | <p><b><u>Практическое занятие</u></b><br/>Психологические процессы и состояния. Личность.</p>   | 4           |   |
|  | <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/>Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет<br/>Составление рекомендаций по развитию познавательных процессов на основе данных самодиагностики. Подбор методик и тестов по теме: Тренировка ума.</p>                                  | 4           |   |
| <p><b>Тема 2.</b><br/><b>Социальная психология групп</b></p>   | <p><b><u>Содержание учебного материала</u></b><br/>Социальная психология: предмет, задачи, методы. Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. Фазы развития группы.<br/>Классификация социальных ролей, причины их выбора. Лидер. Адаптация в группе.</p> | 6           | ОК 1-9  |
|  | <p><b><u>Практическое занятие</u></b><br/>Социальная психология групп.</p>  | 6           |   |
|  | <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b><br/>Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Составление описания истории развития группы.</p>  | 2           |   |

|   |  |   |        |
|---|--|---|--------|
| <b>Тема 3.</b><br><b>Общение.</b><br><b>Конфликты.</b><br><b>Агрессия.</b><br><b>Альтруизм.</b>                                     | <u><b>Содержание учебного материала</b></u><br>Общение: понятие, виды и средства. Основные приемы эффективной коммуникации.<br>Коммуникативные барьеры. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Пути разрешения конфликта. Агрессия. Альтруизм.  | 4 | ОК 1-9 |
|   | <u><b>Практическое занятие</b></u><br>Общение. Конфликты. Агрессия. Альтруизм.   | 4 |        |
|   | <u><b>Самостоятельная работа</b></u><br>Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения.<br>Составление ситуационных задач. Подготовка сообщений на тему: «Общение с трудными людьми»  | 2 |        |
| <b>Тема 4.</b><br><b>Психология</b><br><b>семьи и</b><br><b>профессиональной</b><br><b>деятельности</b>                             | <u><b>Содержание учебного материала</b></u><br>Понятия «семья». Классификации и функции семьи. Семейные кризисы. Признаки функциональной семьи.<br>Понятия «профессия», «профессиональная пригодность», «профессиональная адаптация», профессиональное «выгорание», «профессиональная деформация». Этапы профессионального становления. Деловое общение. Психология выступления. | 6 | ОК 1-9 |
|   | <u><b>Практическое занятие</b></u><br>Психология семьи и профессиональной деятельности   | 4 |        |
|   | <u><b>Самостоятельная работа</b></u><br>Изучение литературы по теме. Создание мультимедийных презентаций: «Проблемы молодой семьи».<br>Составление схемы профессионального роста. Составление рекомендаций по профилактике профессионального выгорания.  | 4 |        |
| <b>Тема 5.</b><br><b>Психосоматика</b><br><b>здоровья.</b><br><b>Психогигиена и</b><br><b>психопрофилактика</b><br><b>болезней.</b> | <u><b>Содержание учебного материала</b></u><br>Медицинская психология. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Болезнь и здоровье. Психосоматика. Психогении и соматогении. Психогигиена и психопрофилактика болезней.   | 8 | ОК 1-9 |
|   | <u><b>Практическое занятие</b></u><br>Психосоматика здоровья.  | 6 |        |
|   | <u><b>Самостоятельная работа</b></u>   | 4 |        |



|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | Работа с сети Интернет. Создание мультимедийных презентаций по теме. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе. |           |  |
|  | <b><u>Практическое занятие</u></b><br>Психогигиена и психопрофилактика болезней   | 4         |  |
|  | <b><u>Самостоятельная работа</u></b><br>Работа с сети Интернет. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.      | 2         |  |
|  | <b>Всего</b>  | <b>74</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ»**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Кабинет «Психологии»,

###### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

###### **Учебно-методические средства обучения:**

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

###### **Технические средства обучения:**

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

###### **3.2.1. Печатные издания**

1. Самыгин С.И. Психология делового общения: Учебное пособие для СПО/ С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко, О.Ю. Узунова,2020.
2. Рамендик Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик,2017.
3. Макогон И.К. Психология. Краткий курс. «Проспект», 2015
4. Измайлова М.А. Психология рекламной деятельности: Практическое пособие/ М.А. Измайлова,2019.
5. Резепов И.Ш. Психология рекламы PR: учеб. пособ./ И.Ш. Резепов,2016.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ»

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Критерии оценки   | Формы и методы оценки  |
|---|---|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p> | <p>использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции;</p> <p>Усвоенные знания: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структура личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; основы психосоматики определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; особенности психических процессов у здорового и больного человека; функции и средства общения; закономерности общения; основы делового общения.</p> | <p>Анализ результатов психологических исследований, тестовые задания, кроссворд, ситуационные задачи, реферат, доклад, контрольные вопросы, презентативный материал.</p> <p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, доклад.</p> <p>Устный опрос, реферат, сообщение, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, презентативный материал</p> <p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, презентативный материал</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> |  |  |
|--|--|--|