

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51  
Уникальный программный ключ:  
974f72a491e038b845779dd1767f1d79f2a9a325f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От « 31 » 08 20 21 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

Л.А. Тарасенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ»**

**По специальности:**

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Симферополь  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 508.

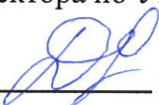
**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

**Разработчик:**

**ЛАФАЗАНОВА Мария Степановна** – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Данченко

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 508.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Психология» входит в вариативный цикл.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности;
- давать психологическую оценку личности;
- владеть способами бесконфликтного общения;
- формировать психологический климат в коллективе;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- принципы эффективного общения;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- основы делового общения;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика";
- методы саморегуляции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.6 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результатов выполненных заданий.

ОК.7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	74
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	-
<i>семинарские занятия</i>	24
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	16
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Тема 1. Предмет психологии. Психические процессы и состояния. Личность.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Цель и задачи психологии как науки.                      Отрасли и методы психологии.                      Психические процессы: познавательные, эмоциональные, волевые.                      Психические состояния.                      Структура личности. Способности.                      Темперамент. Характер.                      Социализация личности</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                      Психологические процессы и состояния. Личность</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Работа с литературными источниками.                      Составление плана характеристики личности.</p>	<p align="center"><b>12</b></p>	<p>ОК 1, 2, 4, 5, 7</p>
<p><b>Тема 2. Социальная психология групп</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Социальная психология: предмет, задачи, методы.                      Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли».                      Виды групп.                      Фазы развития группы.                      Классификация социальных ролей, причины их выбора.                      Лидер. Адаптация в группе.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                      Социальная психология групп.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Составление описания истории развития группы.</p>	<p align="center"><b>16</b></p>	<p>ОК 1, 2, 4, 5</p>

<b>Тема 3. Психология общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 5
	Основные характеристики общения Виды общения и слушания Взаимодействие в общении: Общение как взаимодействие. «Я»-высказывание. Детерминация поведения. Этапы общения Взаимодействие в общении: Трансактный анализ. Социально-психологические установки Взаимодействие в общении: Психологическое воздействие		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Виды общения и слушания. Психологическое воздействие		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение дополнительной литературы, подготовка докладов, интеллект-карт, плакатов, наглядного материала		
<b>Тема 4. Деловое общение и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 1, 2, 4, 5.
	Понятие и динамика конфликта. Виды конфликтов. Пути профилактики и разрешения конфликта		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Конфликт в деловом общении.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение литературы по теме. Реферативная работа Изучение материала. Работа с дополнительными источниками		
<b>Тема 5. Психогигиена и развитие личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, 2, 3, 4, 5.
	Иерархия потребностей А.Маслоу. Самоактуализация как наивысшая потребность личности. Психогигиена и психопрофилактика. Способы преодоления стресса		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Психосоматика здоровья Психогигиена и психопрофилактика болезней		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с сети Интернет. Создание мультимедийных презентаций по теме.		



	Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе. Работа с сети Интернет. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>74</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Психологии»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты).

##### **Учебно-методические средства обучения:**

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Самыгин С.И. Психология делового общения: Учебное пособие для СПО/ С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко, О.Ю. Узунова,2020.-209с.
2. Рамендик Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик,2017.-258с.
3. Макогон И.К. Психология. Краткий курс. «Проспект», 2015 – 122с
4. Измайлова М.А. Психология рекламной деятельности: Практическое пособие/ М.А. Измайлова,2019.-236с.
5. Резепов И.Ш. Психология рекламы PR: учеб. пособ./ И.Ш. Резепов,2016.-224с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники (если есть)**

6. Савченко А.И. Психология [Электр.ресурс]: Опорный конспект лекций для СПО и бакалавриата / А.И. Савченко,2019.-57с.
7. Столяренко Л.Д. Психология для бакалавров - экономистов: учеб. пособ./ Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин,2019.-214с.

8. Бороздина Г.В. Психология делового общения: учебник/ Г.В. Бороздина, 2017.-295с.
9. Белова, Ю. А. Психология. Часть 1. Прикладные аспекты общей и возрастной психологии и психологии общения : учебное пособие / Ю. А. Белова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 129 с. — ISBN 978-5-93252-267-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12702.html> (дата обращения: 20.01.2020)
10. Пол, Макги Мастерство общения : как найти общий язык с кем угодно / Макги Пол ; перевод Н. Ильина. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 217 с. — ISBN 978-500057-022-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39269.html> (дата обращения: 20.01.2020)
11. Овчинникова, Р. Ю. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 070601 «Дизайн», 032401 «Реклама» / Р. Ю. Овчинникова ; под редакцией Л. М. Дмитриева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01525-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52069.html> (дата обращения: 20.01.2020)
12. Байбардина, Т. Н. Психология рекламы. Практикум : учебное пособие / Т. Н. Байбардина, В. Л. Кузьменко, О. А. Бурцева. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 192 с. — ISBN 978-985-06-2460-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35534.html> (дата обращения: 20.01.2020).

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://ipras.ru/> - Институт Психологии РАН
2. [www.psychology.ru](http://www.psychology.ru) — Psychology.ru. Большой проект, посвященный психологии. Содержит много полезных разделов: библиотека, раздел о знаменитых психологах, большую коллекцию ссылок на психологические ресурсы, форумы, психологические тесты-Онлайн и другое.
3. <http://www.psychologos.ru/> - Психологос. Энциклопедия практической психологии
4. <http://bookap.info/> - Психология :: ВООКАР :: Библиотека психологической литературы :: Психологическая война, Язык жестов, Гипноз, НЛП, Трансперсональная психология, Популярная психология, Общая психология, Социальная психология, Мнемоника, Психология сновидений, Психоанализ, Классика психологии, Соционика
5. <http://psyjournal.ru/> - Журнал практической психологии и психоанализа
6. <https://habr.com/ru/post/426299/> - о психологии дизайна

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния;</p> <p>структуру личности;</p> <p>функции и средства общения;</p> <p>принципы эффективного общения;</p> <p>этапы профессиональной адаптации;</p> <p>принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;</p> <p>основы делового общения;</p> <p>основы психосоматики;</p> <p>определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика";</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</li> <li>•Тестирование</li> <li>•Контрольная работа</li> <li>•Самостоятельная работа</li> <li>•Защита реферата</li> <li>•Семинар</li> <li>•Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>•Выполнение проекта</li> <li>•Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>•Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>•Решение ситуационной задачи</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности;</p>		

<p>давать психологическую оценку личности;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения;</p> <p>формировать психологический климат в коллективе;</p> <p>применять приемы психологической саморегуляции</p>		
--	--	--