

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Лидия Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51

Уникальный программный ключ:

974f72a491e038b845779dd70188029a16c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От « 31 » 08 20 21 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

Л.А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»**

**По специальности:**

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Симферополь  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 года № 1547.

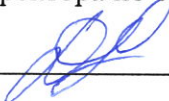
**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

**Разработчик:**

**ЛЫСЯКОВ Олег Азаматович** – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР



Н.Ю. Данченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 года № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (с изменениями и дополнениями)

## 1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОГСЭ.07 Основы социологии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Методологически грамотно анализировать различные социальные проблемы в современном российском обществе, в трудовом коллективе;
- Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- Организовать социологическое исследование в трудовом коллективе;
- Анализировать современную политическую ситуацию в России и мире;
- Применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Специфику социологического подхода к изучению общества, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- Социальные институты их виды и функции;
- Предмет, методы и функции политической науки;
- Сущность политической власти, политических институтов;
- Структуру и функции политической системы, политического сознания;
- Типологию политических режимов, конфликтов и методы их разрешения;
- Сущность современных политических доктрин.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лекционные занятия	22
семинарские занятия	12
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел: «Основы социологии»			
	<p>Лекция № 1. Тема: Социология как наука, ее предмет и метод.</p> <p>1. Объект, предмет и метод социологии.</p> <p>2. Структура и функции социологии.</p> <p>3. Социологические категории и законы.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Социология как предмет изучения. Основные научные подходы и дискуссии.</p> <p>2. Основоположник социологии О.Конт.</p> <p>Социологическая мысль в России XIX - начала XX в.</p> <p>Категории и законы социологии.</p> <p>Место социологии в системе наук об обществе.</p> <p>Функции социологии.</p>	2	ОК 1-6 9,10
	<p>Лекция № 2 Тема: История становления и развития социологии.</p> <p>Условия возникновения и основные этапы развития социологической мысли.</p> <p>Классический этап развития социологии.</p> <p>Современный этап развития социологии.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>Концепции Платона и Аристотеля об общественном устройстве.</p> <p>Представления об обществе в трудах Лао-Цзы и Конфуция.</p> <p>Н. Макиавелли: роль государя в управлении обществом.</p> <p>Учение об обществе и государстве Т. Гоббса.</p> <p>Теория разделения властей в сочинениях Дж. Локка и Ш.Л. де Монтескье.</p> <p>О. Конт как основоположник социологии. Вклад в становление социологии Г.Спенсера.</p> <p>Классическая социология Э. Дюркгейма и М. Вебера.</p> <p>Социология П.А. Сорокина.</p> <p>Структурно-функциональный анализ общества Т. Парсонса.</p> <p>10. Социологические школы и направления в XX веке.</p>	2	ОК 1-6 9,10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	<p>Лекция № 3 Тем: Социологическая мысль в России XIX — начала XXв.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологические взгляды революционных демократов.</li> <li>2. Социология революционного народничества — субъективный метод в социологии.</li> <li>3. Плюралистическая социология М. М. Ковалевского.</li> <li>4. Социологический неопозитивизм П. Сорокина.</li> </ol>	2	ОК 1-6 9,10
	<p><i>Семинар №1 Тема: Социология как наука, её предмет и метод. История становления социологии.</i></p>	2	ОК 1-6 9,10
	<p>Лекция № 4 Тема: Общество как социальная система, его социальная структура.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный анализ общества.</li> <li>2. Социальные институты.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной структуры.</li> <li>2. Социальные общности и их основные виды.</li> <li>3. Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие институализации.</li> </ol>	2	ОК 1,2,3,4
	<p>Лекция № 5 Тема: Социальная стратификация и социальная мобильность.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная стратификация.</li> <li>2. Социальная мобильность.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная стратификация: сущность и главные критерии стратификации современных обществ.</li> <li>2. Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе.</li> <li>3. Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных государствах.</li> <li>4. Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации.</li> <li>5. Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и современной России.</li> </ol>	2	ОК 1-6 9,10



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	<i>Семинар №2 Общество как социальная система, его социальная структура. Теории социальной стратификации и мобильности.</i>	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 6 Социальные нормы и девиантное поведение. Виды социальных норм и особенности их формирования. Природа отклоняющегося поведения. Причины девиации. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Формирование социальных норм и их виды. Типы социального контроля. Причины девиантного поведения. Концепции девиантного поведения.	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 7 Социология молодежи. Предмет и задачи социологии молодежи. Социализация молодежи. Ценностные ориентации и социальное самочувствие молодежи. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Молодежь как одна из социальных групп современного общества. Ценностные ориентации современной российской молодежи. Современная молодежная субкультура. Особенности процесса социализации молодежи.	2	ОК 1-6 9,10
	<i>Семинар № 3 Социальные нормы и девиантное поведение. Социология молодежи.</i>	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 8 Тема: Социология труда. 1. Предмет и задачи социологии труда. 2. Социальная сущность, характер и содержание труда. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Социальные свойства труда. 2. Функции труда. 3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.	2	ОК 2-6 9,10
	Лекция № 9 Тема: Социология управления. 1. Предмет и задачи социологии управления. 2. Сущность, структура и функции социального управления. 3. Социальное управление в трудовом коллективе	2	ОК 1-6 9,10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Основные научные концепции управления. Трудовой коллектив как социальная общность. Конфликт в трудовом коллективе.. Законы и принципы управленческих отношений.		
	<i>Семинар № 4 Тема: Социология труда и управления</i>	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 10 Экономическая социология. 1. Становление и развитие экономической социологии. 2. Социологические теории производства, распределения, потребления, обмена и денег.	2	ОК 2-6 9,10
	Лекция №11 Тема: Социология личности. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Основные теории развития личности. Социальный статус и социальная роль. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные. 2. Процесс социализации индивида. Социальные и личный статусы и социальная роль людей. 3. Понятие социального поведения индивида; общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе. 4. Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества.	2	ОК 1-6 9,10
	<i>Лекция № 12 Тема: Социология семьи и брака</i> Семья как социальный институт. Брак как социальный институт. Основные тенденции в развитии семьи и брака. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Тенденции развития современной семьи. Проблемы студенческой семьи. Женщина и семья.	2	ОК 1-6 9,10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	Неполная семья: характеристика ситуации и пути ее решения.		
	Самостоятельная работа	2	
	Промежуточная аттестация в виде зачета	2	
	Всего («Основы социологии»):	34	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: **кабинет** социально-экономических дисциплин:

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, видеофильмы, презентации, электронные учебные пособия).

##### **Учебно-методические средства обучения:**

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии / В.С. Боровик, Б.И. Кретов. - М.: Юрайт, **2017**.
2. Горелов, А. А. Основы социологии и политологии / А.А. Горелов. - М.: Флинта, **2019**.
3. Гумплович, Л. Основы социологии / Л. Гумплович. - Москва: **Высшая школа**, 2017.
4. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии (спо) / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. - М.: КноРус, 2018.
5. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии: Учебник / Н.М. Демидов. - М.: Академия, 2019.
6. Кернаценский, М. В. Основы социологии и политологии / М.В. Кернаценский, Н.В. Шатина. - М.: Форум, **2020**.
7. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. - М.: Форум, 2018.
8. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, **2019**.  
Матвеев, Р.Ф. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - М.: Форум, 2018.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Волков, Ю.Г. Основы социологии и политологии. Учебное пособие.

Доп / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: Инфра-М, 2015.

2. Кареев, Н.И. Общие основы социологии / Н.И. Кареев. - М.: КД  
Либроком, 2015.

3. Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии (спо) / Л.М.  
Куликов. – М.: КноРус, 2016.

4. Лавриненко В. Н. Социология: конспект лекций : учеб. пособ./ В. Н  
Лавриненко. – М., 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;	Примеры форм и методов контроля и оценки
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Контрольная работа</li> <li>•Самостоятельная работа</li> <li>•Защита реферата</li> <li>• Семинарские работы</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> </ul>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе.	

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	