

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Лидия Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51

Уникальный программный ключ:

974f72a491e038b845779dd70188029a16c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 15
От « 31 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

Л.А. Тарасенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»

По специальности:

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Симферополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 года № 1547.

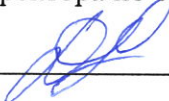
Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

Разработчик:

ЛЫСЯКОВ Олег Азаматович – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР



Н.Ю. Данченко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 года № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (с изменениями и дополнениями)

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОГСЭ.07 Основы социологии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Методологически грамотно анализировать различные социальные проблемы в современном российском обществе, в трудовом коллективе;
- Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- Организовать социологическое исследование в трудовом коллективе;
- Анализировать современную политическую ситуацию в России и мире;
- Применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Специфику социологического подхода к изучению общества, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- Социальные институты их виды и функции;
- Предмет, методы и функции политической науки;
- Сущность политической власти, политических институтов;
- Структуру и функции политической системы, политического сознания;
- Типологию политических режимов, конфликтов и методы их разрешения;
- Сущность современных политических доктрин.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекционные занятия	22
семинарские занятия	12
<i>Самостоятельная работа¹</i>	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел: «Основы социологии»			
	<p>Лекция № 1. Тема: Социология как наука, ее предмет и метод.</p> <p>1. Объект, предмет и метод социологии.</p> <p>2. Структура и функции социологии.</p> <p>3. Социологические категории и законы.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>1. Социология как предмет изучения. Основные научные подходы и дискуссии.</p> <p>2. Основоположник социологии О.Конт.</p> <p>Социологическая мысль в России XIX - начала XX в.</p> <p>Категории и законы социологии.</p> <p>Место социологии в системе наук об обществе.</p> <p>Функции социологии.</p>	2	ОК 1-6 9,10
	<p>Лекция № 2 Тема: История становления и развития социологии.</p> <p>Условия возникновения и основные этапы развития социологической мысли.</p> <p>Классический этап развития социологии.</p> <p>Современный этап развития социологии.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <p>Концепции Платона и Аристотеля об общественном устройстве.</p> <p>Представления об обществе в трудах Лао-Цзы и Конфуция.</p> <p>Н. Макиавелли: роль государя в управлении обществом.</p> <p>Учение об обществе и государстве Т. Гоббса.</p> <p>Теория разделения властей в сочинениях Дж. Локка и Ш.Л. де Монтескье.</p> <p>О. Конт как основоположник социологии. Вклад в становление социологии Г.Спенсера.</p> <p>Классическая социология Э. Дюркгейма и М. Вебера.</p> <p>Социология П.А. Сорокина.</p> <p>Структурно-функциональный анализ общества Т. Парсонса.</p> <p>10. Социологические школы и направления в XX веке.</p>	2	ОК 1-6 9,10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	<p>Лекция № 3 Тем: Социологическая мысль в России XIX — начала XXв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социологические взгляды революционных демократов. 2. Социология революционного народничества — субъективный метод в социологии. 3. Плюралистическая социология М. М. Ковалевского. 4. Социологический неопозитивизм П. Сорокина. 	2	ОК 1-6 9,10
	<p><i>Семинар №1 Тема: Социология как наука, её предмет и метод. История становления социологии.</i></p>	2	ОК 1-6 9,10
	<p>Лекция № 4 Тема: Общество как социальная система, его социальная структура.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный анализ общества. 2. Социальные институты. <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальной структуры. 2. Социальные общности и их основные виды. 3. Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие институализации. 	2	ОК 1,2,3,4
	<p>Лекция № 5 Тема: Социальная стратификация и социальная мобильность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная стратификация. 2. Социальная мобильность. <p>Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная стратификация: сущность и главные критерии стратификации современных обществ. 2. Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе. 3. Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных государствах. 4. Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации. 5. Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и современной России. 	2	ОК 1-6 9,10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	<i>Семинар №2 Общество как социальная система, его социальная структура. Теории социальной стратификации и мобильности.</i>	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 6 Социальные нормы и девиантное поведение. Виды социальных норм и особенности их формирования. Природа отклоняющегося поведения. Причины девиации. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Формирование социальных норм и их виды. Типы социального контроля. Причины девиантного поведения. Концепции девиантного поведения.	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 7 Социология молодежи. Предмет и задачи социологии молодежи. Социализация молодежи. Ценностные ориентации и социальное самочувствие молодежи. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Молодежь как одна из социальных групп современного общества. Ценностные ориентации современной российской молодежи. Современная молодежная субкультура. Особенности процесса социализации молодежи.	2	ОК 1-6 9,10
	<i>Семинар № 3 Социальные нормы и девиантное поведение. Социология молодежи.</i>	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 8 Тема: Социология труда. 1. Предмет и задачи социологии труда. 2. Социальная сущность, характер и содержание труда. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Социальные свойства труда. 2. Функции труда. 3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.	2	ОК 2-6 9,10
	Лекция № 9 Тема: Социология управления. 1. Предмет и задачи социологии управления. 2. Сущность, структура и функции социального управления. 3. Социальное управление в трудовом коллективе	2	ОК 1-6 9,10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Основные научные концепции управления. Трудовой коллектив как социальная общность. Конфликт в трудовом коллективе.. Законы и принципы управленческих отношений.		
	<i>Семинар № 4 Тема: Социология труда и управления</i>	2	ОК 1-6 9,10
	Лекция № 10 Экономическая социология. 1. Становление и развитие экономической социологии. 2. Социологические теории производства, распределения, потребления, обмена и денег.	2	ОК 2-6 9,10
	Лекция №11 Тема: Социология личности. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Основные теории развития личности. Социальный статус и социальная роль. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные. 2. Процесс социализации индивида. Социальные и личный статусы и социальная роль людей. 3. Понятие социального поведения индивида; общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе. 4. Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества.	2	ОК 1-6 9,10
	<i>Лекция № 12 Тема: Социология семьи и брака</i> Семья как социальный институт. Брак как социальный институт. Основные тенденции в развитии семьи и брака. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: Тенденции развития современной семьи. Проблемы студенческой семьи. Женщина и семья.	2	ОК 1-6 9,10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	Неполная семья: характеристика ситуации и пути ее решения.		
	Самостоятельная работа	2	
	Промежуточная аттестация в виде зачета	2	
	Всего («Основы социологии»):	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: **кабинет** социально-экономических дисциплин:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, видеофильмы, презентации, электронные учебные пособия).

Учебно-методические средства обучения:

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Боровик, В. С. Основы социологии и политологии / В.С. Боровик, Б.И. Кретов. - М.: Юрайт, **2017**.
2. Горелов, А. А. Основы социологии и политологии / А.А. Горелов. - М.: Флинта, **2019**.
3. Гумплович, Л. Основы социологии / Л. Гумплович. - Москва: **Высшая школа**, 2017.
4. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии (спо) / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. - М.: КноРус, 2018.
5. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии: Учебник / Н.М. Демидов. - М.: Академия, 2019.
6. Кернаценский, М. В. Основы социологии и политологии / М.В. Кернаценский, Н.В. Шатина. - М.: Форум, **2020**.
7. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии: Учебник / Г.И. Козырев. - М.: Форум, 2018.
8. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, **2019**.
Матвеев, Р.Ф. Основы социологии и политологии: Учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - М.: Форум, 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волков, Ю.Г. Основы социологии и политологии. Учебное пособие.

Доп / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: Инфра-М, 2015.

2. Кареев, Н.И. Общие основы социологии / Н.И. Кареев. - М.: КД
Либроком, 2015.

3. Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии (спо) / Л.М.
Куликов. – М.: КноРус, 2016.

4. Лавриненко В. Н. Социология: конспект лекций : учеб. пособ./ В. Н
Лавриненко. – М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;	Примеры форм и методов контроля и оценки
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	<ul style="list-style-type: none"> •Контрольная работа •Самостоятельная работа •Защита реферата • Семинарские работы •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе.	

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p>	
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	