

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51  
Уникальный программный ключ:  
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2c9a325f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От « 31 » 08 2021 г.



Л.А. Тарасенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.08 ОХРАНА ТРУДА»**

**По специальности:**  
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

Симферополь  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. N 1001 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**" (с изменениями и дополнениями)

**Организация- разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

**Разработчик:**

**ЯКИМЧУК Анастасия Александровна** – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР



\_\_\_\_\_  
Н.Ю. Данченко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.08 ОХРАНА ТРУДА»**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. N 1001 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»**" (с изменениями и дополнениями)

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОГСЭ.08 Охрана труда» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;
- оформлять документы;
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- пользоваться средствами пожаротушения;
- проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила оформления документов;
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;
- средства индивидуальной защиты;
- причины возникновения пожаров, пределы распространения огня и огнестойкости, средства пожаротушения;
- технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- правила эксплуатации электроустановками, электроинструментом, переносимых светильников;
- проблем охраны окружающей среды.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	122
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	86
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	34
Самостоятельная работа	36
<b>Промежуточная аттестация в форме дифф. зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.08 ОХРАНА ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение в дисциплину охрана труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели, задачи и предмет изучения охраны труда. Безопасность труда как область знаний. Основные понятия безопасности труда: труд, производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, производственная безопасность, производственная санитария, гигиена труда, травма, несчастный случай, профессиональное заболевание, негативные факторы, опасность, опасные производственные факторы, вредные производственные факторы, риск. Идентификация опасностей. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.</p>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 06
<b>Раздел 1. Охрана труда: правовые аспекты</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые основы охраны труда</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Основные законодательства об охране. Основные направления государственной политики в области охраны труда.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
<b>Тема 1.2. Правовое регулирование охраны труда</b>	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Техническое регулирование. Особенности регулирования труда женщин, подростков и инвалидов. Ответственность за нарушение законодательства.</p>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 1.3. Ответственность за</b>	<b>Практическое занятие №2</b>	4	ОК 03, ОК 09,

<b>нарушение законодательства по ОТ</b>	Юридическая ответственность. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Материальная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.		
<b>Тема 1.4. Государственный надзор, контроль за выполнением законодательства Российской Федерации об охране труда.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие положения. Органы государственного специализированного надзора. Ростехнадзор. Роспотребнадзор.	4	
<b>Раздел 2. Организационные основы охраны труда</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1 Права и обязанности сторон в СУОТ</b>	Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Служба охраны труда.	4	ОК 02, ОК 04
<b>Тема 2.2 Планирование и обучение ОТ в организации</b>	<b>Практическое занятие №3</b> Планирование мероприятий по охране труда. Финансирование охраны труда. Обучение и инструктажи по охране труда. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда. Виды инструктажей по охране труда. Порядок и сроки их проведения;	4	ОК 02, ОК 04, ОК 07
<b>Тема 2.3 Расследование и учет несчастных случаев</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Анализ состояния условий и охраны труда в Российской Федерации. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.	4	ОК 01, ОК 04, ОК 08
<b>Тема 2.4. Расследование и учет профессиональных заболеваний</b>	<b>Практическое занятие №4</b> Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	4	ОК 01, ОК 08
<b>Тема 2.5</b>	<b>Практическое занятие №5</b>		ОК 03, ОК 04, ОК



Аттестация рабочих мест по условиям труда	Гигиеническая оценка условий труда. Оценка травмобезопасности рабочих мест. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты	4	09
Тема 2.6 Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных и транспортных работах.	<b>Практическое занятие №6</b>	4	OK 08
	Требования безопасности при погрузке, выгрузке и переносе тяжестей. Требования безопасности на транспортных работах. Работа внутри закрытых объёмов.		
Тема 2.7 Производственная безопасность труда	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK 01, OK 04, OK 09
	Безопасность производственного оборудования. Средства коллективной защиты. Классификация.		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		6	
<p>№1. Основные понятия и термины предмета охрана труда.</p> <p>№2. Основные права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.</p> <p>№3. Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда.</p> <p>№4. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.</p>			
<b>Раздел 3. Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами</b>		<b>34</b>	
Тема 3.1 Основы производственной санитарии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK 02, OK 04
	Основные сведения о производственной санитарии. Обеспечение микроклимата рабочей зоны.		
Тема 3.2 Защита от вредных факторов производственной сферы.	<b>Практическое занятие №7</b>	2	OK 01, OK 04, OK 09
	Защита от вредных факторов производственной сферы. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.		
Тема 3.3.	<b>Содержание учебного материала:</b>		

<b>Производственная вентиляция и кондиционирование. Производственный шум и вибрация.</b>	Система приточно-вытяжной вентиляции. Дефлекторы. Естественная вентиляция. Звуковое давление. Инфразвук. Измерение шума. Нормирование и измерение вибрации. Защита от шума и вибрации.	<b>4</b>	ОК 02, ОК 07, ОК 08
<b>Тема 3.4 Вредные излучения и защита от них. Электромагнитные излучения.</b>	<b>Практическое занятие №8</b> Вредные излучения и защита от них. Электромагнитные излучения. Ионизирующее излучения.	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04
<b>Тема 3.5. Производственное освещение.</b>	<b>Практическое занятие №9</b> Понятия светового потока, освещенности и яркости. Общие сведения. Гигиеническое нормирование освещения. Расчет освещения.	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04
<b>Тема 3.6. Льготы и компенсация за работу с вредными и тяжелыми условиями труда.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Льготы и компенсация за работу с вредными и тяжелыми условиями труда. Режим труда и отдыха.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 09
<b>Тема 3.7. Права и обязанности работающих женщин и подростков.</b>	<b>Практическое занятие №10</b> Права и обязанности работающих женщин и подростков. Предельно допустимая масса переносимого груза.	<b>2</b>	ОК 04, ОК 09
<b>Тема 3.8. Основные опасные факторы при работе с компьютером.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Опасные излучения монитора компьютера. Влияние экранных защитных фильтров. Специфическая нагрузка на зрение. Нагрузка на костно-мышечную систему. Влияние на психику человека.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 08
<b>Тема 3.9.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 02, ОК 04

<b>Общие рекомендации эргономики по организации труда и рабочего места пользователя компьютером.</b>	Ограничение продолжительности работы с компьютером в зависимости от её вида. Рекомендации по климатическим условиям работы. Рекомендации по уровню освещенности. Рекомендации по снижению нагрузки на зрение.	<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		<b>4</b>	
	№5. Факторы, определяющие микроклимат в производственном помещении. №6. Методы измерения и борьбы с шумом. №7. Пути снижения влияния вибрации на работающих.		
<b>Раздел 4. Пожарная безопасность</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Организационные и технические противопожарные мероприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании. Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов. <i>Взрывопредупреждение, взрывозащита, предотвращение пожаров и пожарная защита.</i> Организационные и технические противопожарные мероприятия. Огнестойкость зданий.	<b>6</b>	ОК 02, ОК 07,
<b>Тема 4.2. Классификация производственных помещений и зон по взрывной и пожарной опасности.</b>	<b>Практическое занятие №11</b> Классификация производственных помещений и зон по взрывной и пожарной опасности. Взрывоопасные зоны. Эксплуатация электрооборудования во взрывоопасных и пожароопасных зонах.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 07
<b>Тема 4.3 Средства обнаружения и тушения пожаров.</b>	<b>Практическое занятие №13</b> Средства обнаружения и тушения пожаров. Огнетушащие вещества. Пожарные гидранты. Огнетушители.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>4</b>	
	№8. Рабочее время, его продолжительность.		

	<p>№9. Правила предоставления работникам ежегодного отпуска.</p> <p>№10. Особенности условий и режима работы работников автомобильного транспорта.</p> <p>№11. Особенности организации времени отдыха водителей.</p>		
<b>Раздел 5. Обеспечение электробезопасности на производстве</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1. Основы электробезопасности на производстве.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04
	Общие сведения. Схемы возможного включения человека в электрическую сеть и основные меры защиты от электропоражения. Напряжение прикосновения.		
<b>Тема 5.2. Защитные меры при работе на электроустановках.</b>	<b>Практическое занятие №14</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 07
	Защитные меры при работе на электроустановках. Защита от статического электричества.		
<b>Тема 5.3. Освобождение пораженного током от его воздействия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 07
	Освобождение пораженного током от его воздействия. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Доврачебная помощь при ожогах.		
<b>Тема 5.4. Первая помощь при обморожении, ранениях и других несчастных случаях.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 07
	Первая помощь при обморожении, ранениях и других несчастных случаях. При переломах и вывихах. При падении человека или при ударе. При тепловом или солнечном ударе, при отравлении ядовитыми газами, при пищевых отравлениях, при укусах змей или ядовитых насекомых, при спасании тонущего.		
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		<b>4</b>	
	<p>№12. Безопасность организации труда при выполнении отдельных операций технического обслуживания и ремонта оборудования.</p> <p>№13. Безопасность труда.</p> <p>№14. Факторы, определяющие безопасность труда.</p> <p>№15. Характерные источники пожаров.</p> <p>№16. Правила, которые необходимо соблюдать при тушении пожаров огнетушительными веществами.</p>		

	<b>Дифф. зачёт</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>122</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.08 ОХРАНА ТРУДА»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»,

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

##### Учебно-методические средства обучения:

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

##### Технические средства обучения:

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Графкина, М. В. Охрана труда: учеб. пособ. для СПО / М. В. Графкина. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 298 с. - (Среднее профессиональное образование) 2 экз.

2. Родионова О.М., Семенов Д.А. ОХРАНА ТРУДА. Учебник для СПО .- М.:ЮРАЙТ,2016 Профессиональное образование

##### 3.2.2 Электронные издания

1. Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 108 с. — 978-985-503-550-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67711.html>

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.08 ОХРАНА ТРУДА»**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные</p>	<p>Опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p> <p>оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование</p> <p>оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций</p>

<p>членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>устный опрос, выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p>
		<p>устный опрос, выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p>
		<p>Опрос, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.</p>