

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51  
Уникальный программный ключ:  
974f72a491e038b845779d1767f1d39f2c0a725f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От « 31 » 08 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

Л.А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.09 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ**

**По специальности:**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Симферополь  
2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 года № 69.

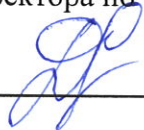
**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

**Разработчик:**

**СМИРНОВА Ирина Юрьевна** – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Данченко

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.09 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 года № 69.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОГСЭ.09 Политическая экономия» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять научную методологию при исследовании социально-экономических систем;
- использовать исторический подход при изучении отечественной и мировой экономики;
- комплексно подходить к рассмотрению роли и функции государства в современных условиях;
- различать типы хозяйственных систем и модели развития национальных экономик;
- применять теории неинституционализма при исследовании проблем национальной экономики;
- регулировать и моделировать государственные целевые программы социально-экономического развития страны;
- использовать теорию общественного выбора к современному этапу развития отечественной экономики;
- анализировать основные направления государственного регулирования рыночной экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет и метод дисциплины;
- историю отечественной и мировой экономики;
- историю экономических учений;
- этапы развития институционального учения;
- старую и новую политическую экономию;
- политическую экономию социализма;
- роль и функции государства в исторической ретроспективе;
- основные направления государственного регулирования социально-экономических процессов;
- типы хозяйственных систем и модели развития национальных экономик;
- эволюцию политических институтов государства;
- основные теории неинституционализма;
- теорию общественного выбора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**  
применения базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области политической экономики, для анализа конкретных ситуаций

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	94
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
лекционные занятия	50
практические занятия	-
семинарские занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.09 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Предмет и метод экономической теории</b>	<b>Содержание</b>	7	ОК 1 - ОК 9
	Предмет политической экономии. Современные направления экономической мысли: политическая экономия и экономик Сущность общественного производства. Простые моменты процесса труда. Производительные силы и производственные отношения Кругооборот общественного производства. Сущность воспроизводства и его виды Экономические категории и экономические законы Методы политической экономии		
	<b>В том числе семинарских занятий</b> Введение в предмет экономической теории		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Роль общественного производства в развитии человеческого общества. Производительные силы общества, производственные отношения, их взаимодействие.		
<b>Тема 2. Экономическая система: общие основы и типы</b>	<b>Содержание</b>	7	ОК 1 - ОК 9
	Понятие экономической системы, ее элементы и механизм координации Классификация экономических систем. Понятие смешанной экономики и ее основные модели		
	<b>В том числе семинарских занятий</b> Понятие экономической системы, ее элементы и механизм координации Сущность переходной экономики		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исторический подход к исследованию экономической системы		
<b>Тема 3. Собственность в</b>	<b>Содержание</b>	9	ОК 1 - ОК 9
	Понятие собственность. Субъекты собственности. Объекты		

<p><i>системе экономических отношений</i></p>	<p>собственности. Отношения собственности. Экономические интересы Собственность как юридическая категория. Институциональная трактовка отношений собственности. Пучок прав Оноре. Транзакционные издержки: понятие и виды Классификация форм собственности. Формы хозяйствования Направления в реформировании форм собственности. Разгосударствление: понятие и формы.</p> <p><b>В том числе семинарских занятий</b> Собственность как экономическая категория Направления в реформировании форм собственности</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Цели, этапы приватизации в России</p>		
<p><i>Тема 4. Товарное производство. Деньги</i></p>	<p><b>Содержание</b> Товар и его свойства Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Индивидуальный и общественно необходимый труд Стоимость и факторы на нее влияющие Необходимость и сущность денег Закон стоимости и его роль в развитии простого товарного производства Функции денег Формы и виды денег Закон денежного обращения. Товарный фетишизм</p> <p><b>В том числе семинарских занятий</b> Товарное производство – основа возникновения и общая черта капитализма Исторический процесс развития обмена и возникновение денежной формы стоимости</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Золото в слитках и золотая монета. Появление денежных знаков</p>	<p>9</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p>
<p><i>Тема 5. Капитал и прибавочная стоимость. Заработная плата</i></p>	<p><b>Содержание</b> Превращение денег в капитал. Всеобщая формула капитала и ее противоречия Рабочая сила как товар. Стоимость и потребительная стоимость товара</p>	<p>9</p>	<p>ОК 1 - ОК 9</p>



	<p>рабочая сила          Производство прибавочной стоимости. Абсолютная и относительная прибавочная стоимость. Влияние роста производительности и интенсивности труда на увеличение прибавочной стоимости          Закон прибавочной стоимости. Основное противоречие капитализма          Сущность и формы заработной платы</p> <p><b>В том числе семинарских занятий</b>          Капитал и его составные части          Заработная плата</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Раскройте сущность заработной платы при капитализме как превращенной формы цены и стоимости рабочей силы.</p>		
<b>Тема 6. Капиталистическое накопление</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1 - ОК 9</b>
	Простое и расширенное воспроизводство Концентрация и централизация капитала Всеобщий закон капиталистического накопления		
	<b>В том числе семинарских занятий</b> Накопление капитала		
<b>Тема 7. Кругооборот и оборот капитала</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	<b>ОК 1 - ОК 9</b>
	Кругооборот промышленного капитала. Его три стадии и три функциональные формы Оборот капитала. Основной и оборотный капитал Время оборота капитала		
	<b>В том числе семинарских занятий</b> Капиталистическое производство и обращение		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации на тему «Кругооборот промышленного капитала»		
<b>Тема 8. Прибыль и цена производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	<b>ОК 1 - ОК 9</b>
	. Прибыль как превращенная форма прибавочной стоимости. Норма прибыли Механизм межотраслевой конкуренции, образование средней нормы		

	прибыли и цены производства Межотраслевая конкуренция и образование рыночной стоимости		
	<b>В том числе семинарских занятий</b> Издержки капитала и прибыль		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Закон тенденции средней нормы прибыли к понижению		
<i><b>Тема 9. Торговый и ссудный капитал как обособившиеся формы промышленного капитала</b></i>	<b>Содержание</b>	7	ОК 1 - ОК 9
	Торговый капитал как обособившаяся часть промышленного капитала. Торговая прибыль и ее источник Формы капиталистической торговли Ссудный капитал как обособившаяся часть промышленного капитала. Ссудный капитал и ссудный процент Капиталистический кредит и его формы Акционерные общества и фиктивный капитал		
	<b>В том числе семинарских занятий</b> Торговый и ссудный капитал		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные виды эксплуатации трудящихся торговым капиталом		
<i><b>Тема 10. Земельная рента. Развитие капитализма в сельском хозяйстве</b></i>	<b>Содержание</b>	7	ОК 1 - ОК 9
	Отличие капиталистической земельной ренты от феодальной. Монополия на землю как объект хозяйствования и дифференциальная рента. Критика, так называемого закона убывающего плодородия почвы Монополия частной собственности на землю и абсолютная рента Цена земли как капитализированная рента		
	<b>В том числе семинарских занятий</b> Рента и арендная плата		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Причины, условия и источник образования ренты		
<i><b>Тема 11. Воспроизводство общественного капитала. Экономические</b></i>	<b>Содержание</b>	7	ОК 1 - ОК 9
	Воспроизводство индивидуального и общественного капитала. Совокупный общественный продукт и его состав по стоимости и по натурально-вещественной форме Условия реализации общественного продукта при простом и		

<i>кризисы</i>	расширенном капиталистическом воспроизводстве Национальный доход капиталистического общества. Его производство, распределение, перераспределение, использование Аграрные кризисы и их особенности		
	<b>В том числе семинарских занятий</b> Воспроизводство общественного капитала. Экономические кризисы перепроизводства		
<b>Тема 12. Концентрация производства и монополии. Финансовый капитал и финансовая олигархия</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1 - ОК 9</b>
	Возникновение монополий: предпосылки, этапы, материальная основа. Формы монополистических объединений Финансово-монополистический капитал и финансовая олигархия		
	<b>В том числе семинарских занятий</b> Сущность монополистического капитализма		
<b>Тема 13. Вывоз капитала. Экономический и территориальный раздел мира.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК 1 - ОК 9</b>
	Причины и сущность вывоза капитала Формы, виды и способы вывоза капитала. Роль государства в этом процессе Международные монополии: их формы и роль в интернационализации капитала и производства. Транснациональный капитал		
	<b>В том числе семинарских занятий</b> Мировая система капиталистического хозяйства и международное разделение труда		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>экзамен</b>	
<b>Всего:</b>		<b>94</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.09 ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты).

##### **Учебно-методические средства обучения:**

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

– технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, калькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Основные источники

1. Экономическая теория. Теория и практика : учебно-методическое пособие / М. Н. Бешапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110566.html>

2. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116177.html>

3. Юсупова, М. Д. Экономическая теория : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107294.html>

4. Гуреев, П. М. Экономическая теория. Ч.2 : краткий конспект лекций / П. М. Гуреев, Е. О. Кощеева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 197 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116110.html>

5. Буфетова, Л. П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран : учебное пособие для СПО / Л. П. Буфетова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-4488-0823-4, 978-5-4497-0491-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96035.html>

6. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов : Профобразование, 2020. —

266 с. — ISBN 978-5-4488-0600-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92207.html>

### **3.1.1. Дополнительные источники**

1. Введение в политическую теорию. Курс лекций : учебное пособие / Б. Ф. Славин, Т. В. Карадже, Н. В. Асонов [и др.] ; под редакцией Т. В. Карадже, А. Г. Глинчиковой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0753-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92874.html>

2. Дубынина, А. В. Экономическая теория : практикум для СПО / А. В. Дубынина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0960-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100827.html>

3. Экономическая теория. От теории к практике : терминологический словарь для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитонова, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0601-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92206.html>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.09 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>		