

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51  
Уникальный программный код:  
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2c9a325f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От «31» 08 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

Л.А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**По специальности:  
38.02.06 «Финансы»**

**Симферополь  
2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.06 «Финансы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 года № 65. 38.02.06 Финансы, 05.02.2018 года № 65.

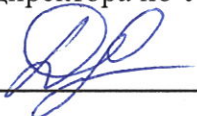
**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

**Разработчик:**

**ДЕНИСОВА Светлана Сергеевна** – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю. Данченко

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 «Финансы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 года № 65.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП.01 Экономика организаций» входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизм ценообразования;
- формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- решения задач с учетом закономерностей развития экономических процессов;
- самоконтроля (адаптивности, инициативности, оптимизма), управления отношениями (урегулирование конфликтов, командная работа и сотрудничество);
- применения нормативно-правовых актов для обоснования принятых решений;
- использования методов, показателей, критериев, позволяющих осуществлять сбор, обработку и оценку экономической информации;
- применения современных технических средств и информационных технологий при решении экономических задач.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организаций

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по её повышению

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лекционные занятия	36
практические занятия	28
<i>семинарские занятия</i>	
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение в экономику.</b> <b>Предмет, методология и функции дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.4
	Определения экономики. Содержание дисциплины, её связь с другими дисциплинами. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика предприятия». Роль дисциплины «Экономика организации» в формировании экономических знаний, как теории, так и практики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эволюция взглядов на сущность и структуру организации.		
<b>Тема 1.2. Организация - основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ПК 3.1, ПК 3.4
	Понятие и сущность организации (предприятия). Цель, функции и принципы деятельности организации. Учредительные документы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия. Порядок образования и ликвидации организации. Организационная культура. Жизненный цикл организации		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Важнейшие экономические ресурсы. Стадии экономического прогресса. Структурный подход к организации		
<b>Тема 1.3. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (рабо-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.4
	Форма организации производства в виде предприятия. Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе. Классификация предприятий.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		



ты, услуги)	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Виды предпринимательства и их развитие. Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики.</p>		
<p><b>Тема 1.4. Основные организационно-правовые формы организаций</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации.          (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>          Составление учредительных документов</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом</p>	4	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 10          ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4</p>
<p><b>Тема 1.5. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. Производственная и организационная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих</p>	4	<p>ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10          ПК 3.3</p>

	технологий в целях экономии ресурсов предприятия		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Моделирование виртуальной экономической системы организации (предприятия)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Структура производственной системы организации. Определение внешней и внутренней среды организации. Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях		
<b>Тема 1.6. Основы логистики организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие логистики организации (предприятия). Цели и задачи использования логистики в деятельности организации. Планирование логистических процессов в организации. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Применение логистики с целью оптимизации материальных и нематериальных потоков и ресурсов. Принципы и методы логистики. Влияние логистики на конечные результаты деятельности организации	4	ОК 01-ОК 04, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Тренинг по планированию логистических процессов в организации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обоснование необходимости использования логистики в деятельности организации. Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.		
<b>Тема 1.7. Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Планирование – как элемент управления экономической системой. Финансовое планирование, его назначение, содержание и задачи. Виды планирования. Бизнес-план: понятие, виды, структура.	4	ОК 01-ОК 04, ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Составление бизнес-плана		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Государственное планирование. Планирование работы предприятия на основе договорной системы		
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</b>			

<b>Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитала. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств.		
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Расчёт норматива оборотных средств. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств		
<b>Тема 2.3. Капитальные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09-ОК 11
	Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая харак-		

<b>вложения и их эффективность</b>	теристика методов оценки эффективности капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости		ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Определение эффективности капитальных вложений. Доходы и расчет эффективности капитальных вложений и срока их окупаемости		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений		
<b>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы</b>			
<b>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава экономики организации. Расчет производительности труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки		
<b>Тема 3.2. Организация труда и заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работник адля расчета отпускных выплат.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		

	Расчёт заработной платы по видам. Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок проведения доплат к заработной плате		
<b>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</b>			
<b>Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Расчёт себестоимости единицы продукции. Расчёт снижения себестоимости. Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции.		
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование на микро- и макро уровнях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. Содержание ценовой политики организации.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Анализ факторов, влияющих на формирование цены.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ценообразование в условиях международной конкуренции. Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике. Антимонопольная политика в области ценообразования		
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночной экономики. Виды прибыли. Характеристика факторов, опре-		

	<p>деляющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Расчет показателей рентабельности. Расчет прибыли организации</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация доходов и расходов организации Формирование и распределение чистой прибыли организации Исследование показателей рентабельности</p>		
<b>Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Инвестиционный проект</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок образования финансовых ресурсов на предприятии. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности</p>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3
<p><b>Примерная тематика практических работ:</b> Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств Расчёт заработной платы по видам. Расчет производительности труда. Расчёт заработной платы. Расчёт себестоимости единицы продукции. Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации. Расчет показателей прибыли и рентабельности Составление финансового бизнес-плана</p>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>зачёт</b>
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Экономика организаций»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты).

##### **Учебно-методические средства обучения:**

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации: учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100377.html> (дата обращения: 02.02.2022).

2. Витебская, Е. С. Экономика организации: учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100393.html> (дата обращения: 02.02.2022).

3. Елкин, С. Е. Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учебное пособие для СПО / С. Е. Елкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-4488-0951-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100164.html> (дата обращения: 02.02.2022). — DOI: <https://doi.org/10.23682/100164>

4. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ре-

дакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469434>

5. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия: учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов: Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106644.html> (дата обращения: 02.02.2022). — DOI: <https://doi.org/10.23682/106644>

6. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / С. М. Карпенко. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 154 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107928.html> (дата обращения: 02.02.2022).

7. Иванилова, С. В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77010.html> (дата обращения: 02.02.2022).

8. Ильина, Т. А. Экономика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-1435-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116318.html> (дата обращения: 02.02.2022).

9. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101616.html> (дата обращения: 02.02.2022). — DOI: <https://doi.org/10.23682/101616>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.— Москва: Дашков и К, 2019.— 291 с.

2. Аникина Е.А. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html> (дата обращения: 02.02.2022). - DOI: <https://doi.org/10.23682/99933>

3. Баскакова О.В. Экономика организации. Баскакова О.В., Мачабели М.Ш. — М.: Дашков и Ко. 2019. 306 с.

4. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика: пособие / Е. А. Забелина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93403.html> (дата обращения: 02.02.2022).

5. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональ-



ное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091356>

6. Новашина Т. С., Карпунин В. И., Косорукова И. В. Экономика и финансы предприятия. Учебник. — М.: Синергия. 2020. 336 с.

7. Русак Е.С. Экономика организации (предприятия): ответы на экзаменационные вопросы/ Русак Е.С., Сапелкина Е.И Минск: Тетралит, 2019.— 160 с

8. Финансы организаций: учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93402.html> (дата обращения: 02.02.2022).

9. Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-477698#page/15>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики; Базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия; Основные предпосылки возникновения социально-значимых проблем общества и их влияние на условия функционирования предприятий; Требования законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия; Базовые, теоретические основы в области хозяйственной деятельности организации; Базовые методические подходы к анализу экономической информации;</p> <p>Основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</li> <li>•Тестирование</li> <li>•Контрольная работа</li> <li>•Самостоятельная работа</li> <li>•Защита реферата</li> <li>•Семинар</li> <li>• Устный опрос;</li> <li>•Выполнение проекта</li> <li>•Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>•Решение ситуационной задачи</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Определять ключевые проблемы функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации; Выбирать основные методы оценки деятельности предприятия; Адекватно оценивать общественные социально-экономические процессы и их влияние условия работы предприятий и организаций разных типов; Анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установ-</p>		

ленным регулирующими органами; Находить организационно-управленческие решения;		
---	--	--