Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Лидия Александр МИНИСТЕР СТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ

Должность: Директор РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51 ABTOHOM НАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Уникальный программный ключероф ЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ» 974f72a491e038b845779dd763f1d39f2C9323

«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета

Протокол № //

OT «3/» 08 202/ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

Л.А. Тарасенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

По специальности:

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом от 9 декабря 2016 г. N 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование"

<u>Организация-разработчик:</u> Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

Разработчик:

МОРОЗОВ Андрей Валентинович – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

Н.Ю. Данченко

СОДЕРЖАНИЕ

		CTP.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЫ «ОП.01 Операционные системы и среды»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 года № 1547.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «09.02.07 Информационные системы и программирование» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять постановку задач по обработке информации;

проводить анализ предметной области;

осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;

использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;

решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;

разрабатывать графический интерфейс приложения;

создавать и управлять проектом по разработке приложения;

проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;

основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; основные процессы управления проектом разработки;

основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и об-

ласти применения;

методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем; систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;

обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;

программировании в соответствии с требованиями технического задания;

использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;

применении методики тестирования разрабатываемых приложений;

определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;

разработке документации по эксплуатации информационной системы;

проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;

модификации отдельных модулей информационной системы

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.
- ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
- ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
- ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	58
в том числе:	I
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа ¹	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в виде экзамена	6

_

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в ча- сах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Исто-	Содержание учебного материала	2	OK 1, OK 2,
рия, назначение	1 История, назначение, функции и виды операционных систем		OK 5, OK 9,
и функции опе-	В том числе практических занятий		ОК 10,
рационных си- стем	Самостоятельная работа обучающихся		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.6
Тема 2. Архи-	Содержание учебного материала	4 OK	OK 1, OK 2,
тектура опера-	1 Структура операционных систем. Виды ядра операционных систем.		ОК 5, ОК 9,
ционной систе-	2 Микроядерная архитектура (модель клиент-сервер)		OK 10,
МЫ	В том числе практических занятий		ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.6
	Самостоятельная работа обучающихся		
<i>Тема 3.</i> Общие	Содержание учебного материала		OK 1, OK 2,
сведения о про-	1 Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархия процесса. Состояние процес-		ОК 5, ОК 9,
цессах и пото-	са. Реализация процесса		OK 10,
ках	2 Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков		ПК 5.1, ПК 5.2,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 5.4, ПК 5.6
	1 Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Взаимо-	ие и пла- 1 Взаимодействие и планирование процессов		OK 1, OK 2,
действие и пла-			OK 5, OK 9,
нирование про-			ОК 10, ПК 5.1, ПК 5.2,
цессов	Самостоятельная работа обучающихся		ПК 5.1, ПК 5.2,

Тема 5. Управ-	ав- Содержание учебного материала		OK 1, OK 2,
ление памятью	1 Абстракция памяти. Виртуальная память		ОК 5, ОК 9,
	3 Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти		OK 10,
	В том числе практических занятий		ПК 5.1, ПК 5.2,
	2 Управление памятью		ПК 5.4, ПК 5.6
	3 Исследование соотношения между представляемым и истинным объёмом занятой дисковой памяти.		
	Изучение влияния количества файлов на время, необходимое для их копирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Файло-	Содержание учебного материала	6	OK 1, OK 2,
вая система и	1 Файловая система и ввод и вывод информации. Типы файлов. Иерархическая структура файловой		OK 5, OK 9,
ввод и вывод	системы		OK 10,
информации	В том числе практических занятий тематика практических занятий	4 ПК 5.1, ПК 5	
	4 Работа с программами «файл-менеджеры». Работа с файловыми системами и дисками.		ПК 5.4, ПК 5.6
	5 Работа с текстовым редактором. Работа с архиватором. Работа с операционной оболочкой.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<i>Тема 7</i> . Интер-	Содержание учебного материала	10	OK 1, OK 2,
фейсы файло-	1 Интерфейсы файловых систем. Логическая организация файловой системы. Физическая организация		OK 5, OK 9,
вых систем	файловой системы. Файловые операции, контроль доступа к файлам. Примеры файловых систем.		ОК 10, ПК 5.1, ПК 5.2,
	2 Конфигурирование файлов. Резервное хранение, командные файлы		ПК 5.1, ПК 5.2,
	В том числе практических занятий тематика практических занятий		
	6 Использование сервисных программ поддержки интерфейсов. Настройка рабочего стола. Настройка		
	системы с помощью Панели управления. Работа со встроенными приложениями		
	7 Работа с командами в операционной системе. Использование команд работы с файлами и каталога-		
	ми. Работа с дисками.		
	8 Конфигурирование файлов. Управление процессами в операционной системе. Резервное хранение, командные файлы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		_
Тема 8. Работа	Содержание учебного материала	12	OK 1, OK 2,
в операцион-	1 Управление безопасностью. Планирование и установка операционной системы		OK 5, OK 9,
ных системах и			OK 10,
средах	В том числе практических занятий тематика практических занятий	8	ПК 5.1, ПК 5.2,
средах	9 Диагностика и коррекция ошибок операционной системы, контроль доступа к операционной систе-		

		ме.		ПК 5.4, ПК 5.6
10 Изучение эмуляторов операционных систем. Установка операционных систем Windows, Linux, droid и др.				
	11	Установка и настройка системы. Установка параметров автоматического обновления системы. Установка новых устройств. Управление дисковыми ресурсами.		
	12	Администрирование и настройка операционных систем Windows, Linux, Android и др.		
	Самостоятельная работа обучающихся		(2)	
Оформить отчет по индивидуальному проекту		(-)		
Консультация		2		
Промежуточная аттестация		6		
Всего:		58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ОПЕРА-ЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
 - операционные системы, например, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10, Ubuntu, Android и др.;
 - файловые менеджеры, например, Multi Commander, FreeCommander и др.;
 - пакет офисных приложений, например, Microsoft Office, Libre Office;
 - серверные операционные системы, например, Ubuntu Server, Windows Server 2012R;
 - утилиты для диагностики операционных систем: AutoRuns Sysinternals, BlueScreen-View, ShellExView, Process Monitor Sysinternals и др.
 - антивирусные программы, например, Kaspersky Free, Dr. Web LiveDisk и др.
 - виртуальные машины (эмуляторы): VirtualBox, Nox Player и др.
 - интегрированные среды программирования: Visual Studio Communiy, NetBeans и др.;
 - графические редакторы: Paint 3D, Gimp, Inkscape, Blender.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

- 1. Куль, Т. П. Операционные системы : учебное пособие / Т. П. Куль. Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. 312 с. ISBN 978-985-503-460-6. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/67677.html.
- 2. Куль, Т. П. Операционные системы : учебное пособие / Т. П. Куль. Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. 311 с. ISBN 978-985-503-940-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/93431.htm.
- 3. Платунова, С. М. Администрирование сети Windows Server 2012 : учебное пособие по дисциплине «Администрирование вычислительных сетей» / С. М. Платунова. Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. 102 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/65769.html (дата обращения: 04.06.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4. Степина, В.В. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем: Учебник для СПО/ В.В. Степина. М.: ИНФРА-М, 2019. 288 с. (Среднее профессиональное образование).
- 5. Немцова, Т. И. Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения. Интернет: Практикум по информатике: учеб. пособ. для СПО/ Т. И. Немцова, С. Ю. Голова, Т. В. Казанковав. Москва: Форум-ИНФРА, 2015. 368 с. (Профессиональное образование).

6. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса/ Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. 3-е издание.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014, ФГОС.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Рожков В.Л. Электронный учебник по операционной системе Linux // Социальная сеть работников образования nsportal.ru. https://nsportal.ru/npo-spo/informatika-i-vychislitelnaya-tekhnika/library/2016/06/09/elektronnyy-uchebnik-po
- 2. Социальная сеть работников образования nsportal.ru. Начальное и среднее профессиональное образование https://nsportal.ru/npo-spo/
- 3. Служба поддержки Microsoft // Официальный сайт корпорации Microsoft https://support.microsoft.com/
- 4. Русскоязычная документация по семейству операционных систем Ubuntu и архив русскоязычной версии журнала Fullcircle https://help.ubuntu.ru/
 - 5. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» https://cyberleninka.ru/
- 6. Журнал «Windows IT Pro/RE». Для системных администраторов и программистов https://www.osp.ru/winitpro

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-НЫ «ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Основные понятия, функции, со-	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все	- устный опрос;
став и принципы работы операционных систем. Архитектуры современных операционных систем. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows». Принципы управления ресурсами в операционной системе.	умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного ха-	- оценка ответов в ходе эвристической беседы; - компьютерное тестирование; - подготовка и выступление с презентацией.
Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционные системах.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	рактера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформирова-	
Управлять параметрами загрузки операционной системы. Выполнять конфигурирование аппаратных устройств.	ны, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	- наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);
Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- оценка выполнения практического задания(работы); - решение ситуационной задачи; - выполнение индивидуальных заданий различной сложности; - выполнение индивидуального проекта.