

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51  
Уникальный программный ключ:  
974f72a491e038b845779d1767f6d79f2e9a725f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От «31» 08 20 21 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

Л.А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

**По специальности:**

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**Симферополь  
2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508)


**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

**Разработчик:**

**ГАВРЮШЕНКО Надежда Юрьевна** – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР



\_\_\_\_\_  
Н.Ю. Данченко

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП.02 «Конституционное право России» входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные теоретические понятия и положения конституционного права;

содержание **Конституции** Российской Федерации;

особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

избирательную систему Российской Федерации;

систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	44
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	4
<i>семинарские занятия</i>	14
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	24
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3
	Понятие и предмет конституционного права. Система, принципы, методы конституционного права России.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2. Источники конституционного права России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3
	Понятие и виды источников конституционного права России. Система источников конституционного права России Наука конституционного права. Конституционное право России как учебная дисциплина.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема № 3 Учение о Конституции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3
	Возникновение и развитие конституционализма в истории государства и права. Конституционное развитие России. Понятие и сущность Конституции		
	<b>В том числе семинарских занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 4. Функции и свойства Конституции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3
	Основные функции Конституции Основные свойства Конституции Конституционные поправки и пересмотр Конституции Структура Конституции		
	<b>В том числе семинарских занятий</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>		
Тема 5 <b>Основы конституционного строя Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3
	Понятие конституционного строя		
	Народовластие как основа конституционного строя Государственный суверенитет Российской Федерации. Разделение властей.		
	<b>В том числе семинарских занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 6 Формы правления	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3
	Республиканская форма правления.		
	Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Верховенство права, или правовое государство. Федерализм. Идеологическое многообразие и политический плюрализм. Свобода хозяйствования и многообразие форм собственности. Социальное государство.		
	<b>В том числе семинарских занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>		
Тема 7. Основы правового статуса личности в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3
	Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации		
	<b>В том числе семинарских занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>		
Тема 8. Права и свободы человека и гражданина.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3
	Основные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Защита прав и свобод человека и гражданина.		
	<b>В том числе семинарских занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается</b>		



	<b>тематика и содержание домашних заданий</b>		
Тема 9 Федеративное устройство России	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3
	Понятие и формы государственного устройства. Виды федераций. Основные модели федерации. Структура Российской Федерации. Федеративная реформа в России.		
	<b>В том числе семинарских занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>		
<b>Тематика практических работ:</b>			
<p>1. <b>Выполнение практической письменной работы по вариантам.</b> Тема: Понятие и предмет конституционного права России и его место в системе российского права. Основные этапы конституционного права России: дореволюционный, советский, современный.</p> <p>2. <b>Выполнение практической письменной работы по вариантам.</b> Тема: Особенности системы конституционного права как отрасли права. Конституция РФ – основной источник конституционного права РФ.</p>			
<b>Тематика семинарских занятий:</b>			
<p>1. Понятие и предмет конституционного права. Система, принципы, методы конституционного права России. Понятие и виды источников конституционного права России. Система источников конституционного права России Наука конституционного права. Конституционное право России как учебная дисциплина</p> <p>2. Возникновение и развитие конституционализма в истории государства и права. Конституционное развитие России. Понятие и сущность Конституции. Основные функции Конституции. Основные свойства Конституции.</p>			

<p>Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Структура Конституции.</p> <p>3. Понятие конституционного строя. Народовластие как основа конституционного строя Государственный суверенитет Российской Федерации. Разделение властей.</p> <p>4. Республиканская форма правления. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Верховенство права, или правовое государство. Федерализм. Идеологическое многообразие и политический плюрализм. Свобода хозяйствования и многообразие форм собственности. Социальное государство.</p> <p>5. Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации.</p> <p>6. Основные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>7. Понятие и формы государственного устройства. Виды федераций. Основные модели федерации. Структура Российской Федерации. Федеративная реформа в России.</p>		
<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>68</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения Кафедры юридических дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25-30

студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория для чтения лекций оборудована

мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных

необходимых материалов.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты).

#### **Учебно-методические средства обучения:**

Учебно-методическая литература в электронной библиотеке АНО «ПОО» «ФЭЖ»

#### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. Учебное пособие. В 2 томах. Том 2. М.: Инфра-М, Норма, 2017. 912 с.
2. Антоненко Т. А., Милявская Ю. В., Смоленский М. Б. Конституционное право России в схемах и таблицах. М.: Феникс, 2018. 240 с.
3. Астафичев П. А. Конституционное право России. Учебник. М.: РИОР, Инфра-М, 2016. 392 с.
4. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015. 304 с.

5. Бойко Н. С., Иглин А. В., Чуканов И. А. Конституционное право зарубежных стран. Учебник. М.: Юрайт, 2017. 464 с.
6. Давтян В. Р., Кононенко Д. В. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации. Учебник. М.: Юрайт, 2017. 158 с.
7. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2019. 592 с.
8. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. Учебник. М.: Проспект, 2018. 592 с.
9. Комарова В. В., Варлен М. В., Лебедев В. А., Таева Н. Е. Конституционное право России. Учебник. М.: КноРус, 2019. 280 с.
10. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация "бакалавр") / И.А. Алжеев, И.Б. Власенко, Е.Ю. Догадайло и др.; отв. ред. С.И. Носов. М.: Статут, 2014. 391 с.
11. Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 528 с.
12. Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / С.В. Арбузов, Т.В. Бережная, И.А. Володько и др.; под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. Москва: Проспект, 2015. Т. 1. 432 с.
13. Конституционное право. Общая часть. Учебно-методическое пособие / под ред. Богданова Н. А. М.: Зерцало, 2019. 372 с.
14. Краткий курс по конституционному праву России. Учебное пособие. М.: Окей-книга, 2018. 158 с.
15. Малюшин А.А. Конституционно-судебное правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики: монография. М.: Юрист, 2013. 404 с.
16. Маркина Е., Смоленский М. Б., Ключкина Л. Ю. Конституционное право России. М.: КноРус, 2020. 232 с.
17. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 288 с.
18. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 264 с.
19. « Конституция Российской Федерации» ( принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Конституционное право России»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание <b>Конституции</b> Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Тестирование</li> <li>•Самостоятельная практическая работа</li> <li>•Защита реферата</li> <li>•Семинар</li> <li>•Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических</p>		

ситуаций		
----------	--	--