

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51
Уникальный программный ключ:
974f72a491e038b845779dd1763f1d39f2c9a325f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 15
От « 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»
_____ Л.А. Тарасенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 СТАТИСТИКА»

По специальности:
38.02.06 «Финансы»

Симферополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.06 «Финансы»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 года № 65.


Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

Разработчик:

ХРИСТОС Денис Анатольевич – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР



Н.Ю. Данченко

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 «Финансы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 года № 65.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП.02 Статистика» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы сбора, обработки и анализа статистической информации для решения прикладных экономических задач;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
- системы организации статистического учета и статистических наблюдений в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- владеть навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных;
- навыками обработки и интерпретации данных в различных областях экономической деятельности
- по использованию навыков построения статистических таблиц, сводок, рядов динамики;

- по обработке данных в виде абсолютных, относительных и средних величин;
- по выявлению взаимосвязей в социальных и экономических процессах.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.

ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	12
семинарские занятия	-
<i>Самостоятельная работа¹</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.02 СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	1. История развития статистики и ее задачи на современном этапе.		
	2. Основные понятия и методы статистики.		
	3. Структура отраслей статистики.		
	4. Организация современной системы статистики Российской Федерации.		
	Тематика семинарских и практических занятий	2	
	Предмет и метод статистики		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	1. Понятие о статистическом наблюдении.		
	2. Подготовка статистического наблюдения.		
	3. Формы, виды и способы наблюдения.		
	4. Точность статистических наблюдений.		
		Тематика семинарских и практических занятий	2
	Статистическое наблюдение. Решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Абсолютные и относительные показатели	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	1. Абсолютные величины.		
	2. Относительные показатели.		
		Тематика семинарских и практических занятий	
	Абсолютные и относительные показатели. Решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 4. Средние величины	1. Средняя арифметическая величина и ее свойства.	2	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	2. Средняя взвешенная величина и ее применение.		

	3. Структурные средние величины: медиана и мода. <i>Тематика семинарских и практических занятий</i> Лекция №4. Средние величины. Решение задач.	2	3.2, ПК 3.3.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 5. Меры рассеяния	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	1. Размах выборки.		
	2. Дисперсия.		
	3. Стандартное отклонение: интерпретация и свойства.		
	<i>Тематика семинарских и практических занятий</i> Меры рассеяния. Решение задач.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 6. Меры относительно-го положения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	1. Перцентили.		
	2. Квартили.		
	3. Межквартильный размах.		
	<i>Тематика семинарских и практических занятий</i> Меры относительного положения. Решение задач.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Промежуточная аттестация	Зачёт		
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 СТАТИСТИКА»

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины «Статистика» требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, статистики и математики». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- интерактивная доска;
- видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Дегтярева, И. Н. Статистика: учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109497.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дегтярева, И. Н. Теория статистики: учебник / И. Н. Дегтярева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-4497-1212-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109498.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Плеханова, Т. И. Статистика: учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92171.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Сальникова, К. В. Статистика: учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101135.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Статистика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / [В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др.]; под ред. В.С. Мхитаряна. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.

3.2.2. Дополнительные источники (интернет-источники):

6. Россия в цифрах // Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12993>.

7. Рынок труда, занятость и заработная плата // Федеральная служба государственной статистики. URL: https://rosstat.gov.ru/labor_market_employment_salaries.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 СТАТИСТИКА»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>методы сбора, обработки и анализа статистической информации для решения прикладных экономических задач;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне</p> <p>системы организации статистического учета и статистических наблюдений в Российской Федерации.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p><i>Практический опыт, выработанный в результате освоения дисциплины:</i></p> <p>владеть навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных;</p>	<p>«Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью или частично, без пробелов или пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, предусмотренные программой учебные задания выполнены полностью или большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«не зачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Тестирование •Контрольная работа •Самостоятельная работа •Защита реферата •Семинар •Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) •Оценка выполнения практического задания(работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией •Решение ситуационной задачи

<p>навыками обработки и интерпретации данных в различных областях экономической деятельности</p> <p>по использованию навыков построения статистических таблиц, сводок, рядов динамики;</p> <p>по обработке данных в виде абсолютных, относительных и средних величин;</p> <p>по выявлению взаимосвязей в социальных и экономических процессах.</p>		
--	--	--