

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51  
Уникальный программный ключ:  
974f72a491e038b845779d1767f1d79f2c0a325f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От « 31 » 08 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

Л.А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 СТАТИСТИКА**

**По специальности:**

38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

**Симферополь  
2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.02 «Страхование (по отраслям)»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 года № 833.

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

**Разработчик:**

**ХРИСТОС Денис Анатольевич** – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Данченко

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 СТАТИСТИКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 года № 833.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП.02 Статистика» входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы сбора, обработки и анализа статистической информации для решения прикладных экономических задач;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

- системы организации статистического учета и статистических наблюдений в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- владеть навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных;

- навыками обработки и интерпретации данных в различных областях экономической деятельности

- по использованию навыков построения статистических таблиц, сводок, рядов динамики;

- по обработке данных в виде абсолютных, относительных и средних величин;
- по выявлению взаимосвязей в социальных и экономических процессах.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	14
семинарские занятия	4
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	24
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.02 СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Предмет и метод статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.</i>
	1. История развития статистики и ее задачи на современном этапе.	<b>6</b>	
	2. Основные понятия и методы статистики.		
	3. Структура отраслей статистики.		
	4. Организация современной системы статистики Российской Федерации.		
<b>Тематика семинарских и практических занятий</b>	<b>4</b>		
Предмет и метод статистики	<b>4</b>		
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.5.</i>
	1. Понятие о статистическом наблюдении.		
	2. Подготовка статистического наблюдения.		
	3. Формы, виды и способы наблюдения.		
	4. Точность статистических наблюдений.		
	<b>Тематика семинарских и практических занятий</b>	<b>6</b>	
Статистическое наблюдение. Решение задач.	<b>4</b>		
<b>Тема 3. Абсолютные и относительные показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>ОК 3, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 4.5.</i>
	1. Абсолютные величины.		
	2. Относительные показатели.		
	<b>Тематика семинарских и практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Абсолютные и относительные показатели. Решение задач.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 4. Средние величины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК</i>
	1. Средняя арифметическая величина и ее свойства.		
	2. Средняя взвешенная величина и ее применение.		

	3. Структурные средние величины: медиана и мода. <i>Тематика семинарских и практических занятий</i> Лекция №4. Средние величины. Решение задач.	4	2.4, ПК 3.3, ПК 4.5.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
<b>Тема 5. Меры рассеяния</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.4.
	1. Размах выборки.		
	2. Дисперсия.		
	3. Стандартное отклонение: интерпретация и свойства.		
	<i>Тематика семинарских и практических занятий</i> Меры рассеяния. Решение задач.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 2.1, ПК 2.4.
<b>Тема 6. Меры относительно-го положения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. Перцентили.		
	2. Квартили.		
	3. Межквартильный размах.		
	<i>Тематика семинарских и практических занятий</i> Меры относительного положения. Решение задач.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачёт</b>		
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 СТАТИСТИКА»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины «Статистика» требует наличия учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- интерактивная доска;
- видеопроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Дегтярева, И. Н. Статистика: учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109497.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дегтярева, И. Н. Теория статистики: учебник / И. Н. Дегтярева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-4497-1212-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109498.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Плеханова, Т. И. Статистика: учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92171.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Сальникова, К. В. Статистика: учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101135.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Статистика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / [В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др.]; под ред. В.С. Мхитаряна. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники (интернет-источники):**

6. Россия в цифрах // Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12993>.

7. Рынок труда, занятость и заработная плата // Федеральная служба государственной статистики. URL: [https://rosstat.gov.ru/labor\\_market\\_employment\\_salaries](https://rosstat.gov.ru/labor_market_employment_salaries).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 СТАТИСТИКА»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>методы сбора, обработки и анализа статистической информации для решения прикладных экономических задач;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне</p> <p>системы организации статистического учета и статистических наблюдений в Российской Федерации.</p>	<p>«Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью или частично, без пробелов или пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, предусмотренные программой учебные задания выполнены полностью или большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«не зачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Тестирование</li> <li>•Контрольная работа</li> <li>•Самостоятельная работа</li> <li>•Защита реферата</li> <li>•Семинар</li> <li>•Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>• выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p><i>Практический опыт, выработанный в результате освоения дисциплины:</i></p> <p>владеть навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных;</p> <p>навыками обработки и интерпретации данных в</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>•Решение ситуационной задачи</li> </ul>

<p>различных областях экономической деятельности</p> <p>по использованию навыков построения статистических таблиц, сводок, рядов динамики;</p> <p>по обработке данных в виде абсолютных, относительных и средних величин;</p> <p>по выявлению взаимосвязей в социальных и экономических процессах.</p>		
--	--	--