

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51
Уникальный программный идентификатор:
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2e9a325f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 15
От « 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»
Л.А. Тарасенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

По специальности:
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Симферополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.04 Информационные системы, утвержденного приказом от 9 декабря 2016 г. N 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование".

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

Разработчик:

МОРОЗОВ Андрей Валентинович – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


_____ Н.Ю. Данченко

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 года № 1547.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «09.02.07 Информационные системы и программирование» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

осуществлять постановку задач по обработке информации;
проводить анализ предметной области;
осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;
использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;
разрабатывать графический интерфейс приложения;
создавать и управлять проектом по разработке приложения;
проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;
основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
основные процессы управления проектом разработки;
основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;

методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем; систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;

обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;

программировании в соответствии с требованиями технического задания;

использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;

применении методики тестирования разрабатываемых приложений;

определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;

разработке документации по эксплуатации информационной системы;

проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;

модификации отдельных модулей информационной системы

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе	
лекции	24
практические занятия	26
консультации	2
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1. Основы информационных технологий			6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10,
Тема 1.1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	1.	<i>Лекция 1.</i> Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Методологии обработки информации.	2	ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
Тема 1.2. Программные средства информационных технологий	2.	<i>Лекция 2.</i> Классификация программного обеспечения.	2	
Тема 1.3. Интерфейсы	3.	<i>Лекция 3.</i> Понятие интерфейса. Классификация интерфейсов. Современные виды интерфейсов.	2	

Раздел 2. Технология обработки текстовой информации			24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
Тема 2.1. Текстовые редакторы, процессоры	4.	<i>Лекция 4.</i> Текстовые редакторы. Текстовый процессор MSWORD, его назначение и возможности. Создание, редактирование, форматирование текстовых документов в среде MSWORD.	2	
	6.	<i>Практическое занятие 1.</i> Изучение эффективных приемов редактирования и форматирования.	2	
Тема 2.3. Работа с шаблонами	7.	<i>Лекция 5.</i> Использование шаблонов для создания документов. Создание собственных шаблонов документов.	2	
	8.	<i>Практическое занятие 2.</i> Создание документов на основе шаблонов.	2	
Тема 2.4. Стили. Способы создания собственных стилей.	9.	<i>Лекция 6.</i> Стили. Использование встроенных стилей MSWord. Создание новых стилей.	2	
	10.	<i>Лекция 7.</i> Форматирование разделов, создание колонтитулов, закладки, перекрестные ссылки.	2	
	11.	<i>Практическое занятие 3.</i> Оформление страниц документа.	2	
Тема 2.6. Работа с внедренными объектами, таблицами, диаграммами	12.	<i>Лекция 8.</i> Создание таблиц, диаграмм. Внедрение объектов.	2	
	13.	<i>Практическое занятие 4.</i> Вычисления в таблицах MSWord.	2	
	14.	<i>Практическое занятие 5.</i> Комплексное использование возможностей MSWord.	2	
	15.	<i>Практическое занятие 6.</i> Итоговое занятие по командам MSWord.	2	

Раздел 3. Технология обработки табличной информации			30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
Тема 3.1 Основы работы в электронных таблицах	16.	<i>Лекция 9.</i> Интерфейс MSExcel. Основные понятия.Перемещение по рабочему листу.	2	
	17.	<i>Лекция 10.</i> Выделение диапазонов. Особенности ввода текста, чисел, даты и времени. Примечания к ячейкам.	2	
	18.	<i>Практическое занятие 7.</i> Ввод данных в таблицы Excel.	2	
Тема 3.2. Принципы форматирования рабочего листа	19.	<i>Лекция 11.</i> Подбор масштаба. Закрепление областей. Настройка высоты строк и ширины столбцов.	2	
	20.	<i>Практическое занятие 8.</i> Модификация рабочего листа и форматирование данных.	2	
	21.	<i>Практическое занятие 9.</i> Создание выпадающих списков в MSExcel.	2	
Тема 3.3. Создание формул	23.	<i>Лекция 12.</i> Правила ввода формул. Типы ссылок на ячейки. Использование имен диапазонов. Устранение проблем с формулами.	2	
	24.	<i>Практическое занятие 10.</i> Ввод и редактирование формул. Работа с функциями.	2	
	25.	<i>Практическое занятие 10.</i> Ввод и редактирование формул. Работа с функциями.	2	
	26.	<i>Практическое занятие 11.</i> Использование гиперссылок для навигации по книге. Защита диапазонов ячеек, рабочих листов, книги.	2	
	28.	<i>Практическое занятие 12.</i> Работа с базой данных в MSExcel.	2	

	29.	<i>Практическое занятие 13.</i> Графическое представление статистических данных. Создание сводных диаграмм и таблиц.		
Консультации			2	
Аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Самостоятельная работа <i>Создание интерактивной презентации на индивидуальную тему</i>			10	
Объем образовательной программы:			62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета вычислительной техники.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, причем каждое рабочее место оборудовано персональным компьютером с выходом в Интернет (компьютеры объединены в локальную сеть);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели;
- комплект методических указаний для выполнения практических заданий по дисциплине.

Программное обеспечение компьютера:

- операционная система Windows 10;
- программа для управления удаленными компьютерами RadminViewer;
- пакет программ Microsoft Office 2019.

Технические средства обучения:

- проекционная аппаратура, управляемая компьютером;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью;
- шкафы для хранения оборудования;
- демонстрационные печатные пособия и демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Коломейченко А.С., Польшакова Н.В., Чеха О.В. Информационные технологии. Учебное пособие. – М.: Лань, 2018.
2. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий: учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.
3. Синаторов С.В. Информационные технологии. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К, 2017.
4. Советов Б.Я., Цехановский В.В. Информационные технологии. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2021.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Офиц. сайт].– Режим доступа:<http://window.edu.ru>(дата обращения: 08.09.2021).
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. –(Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051- 8. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DD021247-7F75-41F4-AE87-B0C53F9C3C75>(дата обращения: 05.09.2021).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>обрабатывать текстовую и числовую информацию;</p>	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Проверка и оценка оформления документов на компьютере</p> <p>Прием отчетов по выполнению практических занятий</p>
<p>применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p>	<p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Проверка и оценка выполнения практических заданий на компьютере</p> <p>Проверка домашних заданий</p>
<p>обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p>	<p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Проверка и оценка выполнения расчетов в электронных таблицах</p> <p>Прием отчетов по выполнению практических занятий</p>
<p>Знать:</p> <p>состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;</p>	<p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Текущий контроль знаний в виде тестовых заданий</p>
<p>назначение и виды информационных технологий, технологий сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации</p>		<p>Текущий контроль знаний в виде тестовых заданий</p>

<p>базовые и прикладные информационные технологии;</p>		<p>Текущий контроль знаний в виде тестовых заданий</p> <p>Проверка ответов на контрольные вопросы</p>
<p>инструментальные средства информационных технологий.</p>		<p>Текущий контроль знаний в виде тестовых заданий</p> <p>Проверка ответов на контрольные вопросы</p>
<p>Итоговый контроль освоения дисциплины</p>		<p>Дифференцированный зачет</p>

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты (основные)	Код личностных результатов
Осознание себя гражданином своей страны, соблюдение норм правопорядка, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	ЛР 1
Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, участие в студенческом самоуправлении	ЛР 2
Приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 4
Уважение к эстетическим и культурным ценностям	ЛР 5
Уважение к семье, семейным ценностям	ЛР 6
Уважение к людям труда	ЛР 7
Готовность к участию в волонтерском движении и социальной поддержке отдельных категорий граждан	ЛР 8
Приверженность к здоровому и безопасному образу жизни	ЛР 9
Проявление бережного отношения к защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Уважение к выбранной профессии/специальности, понимание ее значимости	ЛР11
Потребность в профессиональном развитии, карьерном росте	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации(при наличии)	
Внесение личного вклада в развитие экономики региона	ЛР13

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Заинтересованность в трудоустройстве на предприятиях Рязанской области	ЛР14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Уважение к колледжу, традициям, участникам образовательного процесса	ЛР15

Достижению личностных результатов обучающегося способствуют следующие приемы, используемые в процессе освоения дисциплины: индивидуальные, групповые задания различной направленности, проекты, конкурсные мероприятия, семинары, круглые столы и пр.

№	Формы учебных занятий, направленные на достижение личностных результатов	Код личностных результатов	Индикатор
1	Лекции	ЛР1, ЛР12, ЛР15	Дисциплинированность, умение организовать свою деятельность, взаимодействие с преподавателем, одногруппниками
2	Комбинированный урок	ЛР1, ЛР11, ЛР14, ЛР15	
3	Лабораторно-практические занятия	ЛР10, ЛР14, ЛР15	Дисциплинированность ответственность, умение организовать свою работу и работу в группе с соблюдением правил и норм ОТ и ТБ
4	Индивидуальный (проект)	ЛР2, ЛР11, ЛР12	Самостоятельность, творческий подход, способность подбирать и анализировать информацию, проводить необходимые работы поискового, исследовательского, аналитического характера, умение работать в груп-

			пе/команде
--	--	--	------------