

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51  
Уникальный программный идентификатор:  
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2e9a325f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От « 31 » 08 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»  
Л.А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**По специальности:**  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Симферополь  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.04 Информационные системы, утвержденного приказом от 9 декабря 2016 г. N 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование".

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

**Разработчик:**

**МОРОЗОВ Андрей Валентинович** – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Данченко

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 года № 1547.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «09.02.07 Информационные системы и программирование» входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

осуществлять постановку задач по обработке информации;  
проводить анализ предметной области;  
осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;  
использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;  
решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;  
разрабатывать графический интерфейс приложения;  
создавать и управлять проектом по разработке приложения;  
проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации;  
основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;  
основные процессы управления проектом разработки;  
основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;

методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем; систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;

обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;

программировании в соответствии с требованиями технического задания;

использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;

применении методики тестирования разрабатываемых приложений;

определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;

разработке документации по эксплуатации информационной системы;

проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;

модификации отдельных модулей информационной системы

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>62</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>50</b>
в том числе	
лекции	24
практические занятия	26
консультации	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
<b>Раздел 1.</b> <b>Основы информационных технологий</b>			6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10,
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общие сведения об информации и информационных технологиях</b>	1.	<i>Лекция 1.</i> Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Методологии обработки информации.	2	ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Программные средства информационных технологий</b>	2.	<i>Лекция 2.</i> Классификация программного обеспечения.	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Интерфейсы</b>	3.	<i>Лекция 3.</i> Понятие интерфейса. Классификация интерфейсов. Современные виды интерфейсов.	2	



<b>Раздел 2.</b> <b>Технология обработки текстовой информации</b>			24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
<b>Тема 2.1.</b> <b>Текстовые редакторы, процессоры</b>	4.	<i>Лекция 4.</i> Текстовые редакторы. Текстовый процессор MSWORD, его назначение и возможности. Создание, редактирование, форматирование текстовых документов в среде MSWORD.	2	
	6.	<i>Практическое занятие 1.</i> Изучение эффективных приемов редактирования и форматирования.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Работа с шаблонами</b>	7.	<i>Лекция 5.</i> Использование шаблонов для создания документов. Создание собственных шаблонов документов.	2	
	8.	<i>Практическое занятие 2.</i> Создание документов на основе шаблонов.	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Стили. Способы создания собственных стилей.</b>	9.	<i>Лекция 6.</i> Стили. Использование встроенных стилей MSWord. Создание новых стилей.	2	
	10.	<i>Лекция 7.</i> Форматирование разделов, создание колонтитулов, закладки, перекрестные ссылки.	2	
	11.	<i>Практическое занятие 3.</i> Оформление страниц документа.	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Работа с внедренными объектами, таблицами, диаграммами</b>	12.	<i>Лекция 8.</i> Создание таблиц, диаграмм. Внедрение объектов.	2	
	13.	<i>Практическое занятие 4.</i> Вычисления в таблицах MSWord.	2	
	14.	<i>Практическое занятие 5.</i> Комплексное использование возможностей MSWord.	2	
	15.	<i>Практическое занятие 6.</i> Итоговое занятие по командам MSWord.	2	

<b>Раздел 3. Технология обработки табличной информации</b>			30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.5 ПК 3.6, ПК 5.2
<b>Тема 3.1 Основы работы в электронных таблицах</b>	16.	<i>Лекция 9.</i> Интерфейс MSExcel. Основные понятия.Перемещение по рабочему листу.	2	
	17.	<i>Лекция 10.</i> Выделение диапазонов. Особенности ввода текста, чисел, даты и времени. Примечания к ячейкам.	2	
	18.	<i>Практическое занятие 7.</i> Ввод данных в таблицы Excel.	2	
<b>Тема 3.2. Принципы форматирования рабочего листа</b>	19.	<i>Лекция 11.</i> Подбор масштаба. Закрепление областей. Настройка высоты строк и ширины столбцов.	2	
	20.	<i>Практическое занятие 8.</i> Модификация рабочего листа и форматирование данных.	2	
	21.	<i>Практическое занятие 9.</i> Создание выпадающих списков в MSExcel.	2	
<b>Тема 3.3. Создание формул</b>	23.	<i>Лекция 12.</i> Правила ввода формул. Типы ссылок на ячейки. Использование имен диапазонов. Устранение проблем с формулами.	2	
	24.	<i>Практическое занятие 10.</i> Ввод и редактирование формул. Работа с функциями.	2	
	25.	<i>Практическое занятие 10.</i> Ввод и редактирование формул. Работа с функциями.	2	
	26.	<i>Практическое занятие 11.</i> Использование гиперссылок для навигации по книге. Защита диапазонов ячеек, рабочих листов, книги.	2	
	28.	<i>Практическое занятие 12.</i> Работа с базой данных в MSExcel.	2	

	29.	<i>Практическое занятие 13.</i> Графическое представление статистических данных. Создание сводных диаграмм и таблиц.		
<b>Консультации</b>			2	
<b>Аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			2	
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Создание интерактивной презентации на индивидуальную тему</i>			10	
<b>Объем образовательной программы:</b>			62	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета вычислительной техники.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся, причем каждое рабочее место оборудовано персональным компьютером с выходом в Интернет (компьютеры объединены в локальную сеть);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели;
- комплект методических указаний для выполнения практических заданий по дисциплине.

*Программное обеспечение компьютера:*

- операционная система Windows 10;
- программа для управления удаленными компьютерами RadminViewer;
- пакет программ Microsoft Office 2019.

*Технические средства обучения:*

- проекционная аппаратура, управляемая компьютером;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью;
- шкафы для хранения оборудования;
- демонстрационные печатные пособия и демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Коломейченко А.С., Польшакова Н.В., Чеха О.В. Информационные технологии. Учебное пособие. – М.: Лань, 2018.
2. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий: учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.
3. Синаторов С.В. Информационные технологии. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Дашков и К, 2017.
4. Советов Б.Я., Цехановский В.В. Информационные технологии. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2021.

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

### **3.2.3 Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Офиц. сайт].– Режим доступа:<http://window.edu.ru>(дата обращения: 08.09.2021).
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. –(Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051- 8. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DD021247-7F75-41F4-AE87-B0C53F9C3C75>(дата обращения: 05.09.2021).

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> обрабатывать текстовую и числовую информацию;	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Проверка и оценка оформления документов на компьютере  Прием отчетов по выполнению практических занятий
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Проверка и оценка выполнения практических заданий на компьютере  Проверка домашних заданий
обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Проверка и оценка выполнения расчетов в электронных таблицах  Прием отчетов по выполнению практических занятий
<b>Знать:</b> состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;		Текущий контроль знаний в виде тестовых заданий
назначение и виды информационных технологий, технологий сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации		Текущий контроль знаний в виде тестовых заданий

<p>базовые и прикладные информационные технологии;</p>		<p>Текущий контроль знаний в виде тестовых заданий</p> <p>Проверка ответов на контрольные вопросы</p>
<p>инструментальные средства информационных технологий.</p>		<p>Текущий контроль знаний в виде тестовых заданий</p> <p>Проверка ответов на контрольные вопросы</p>
<p>Итоговый контроль освоения дисциплины</p>		<p>Дифференцированный зачет</p>

## ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<b>Личностные результаты (основные)</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознание себя гражданином своей страны, соблюдение норм правопорядка, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	<b>ЛР 1</b>
Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, участие в студенческом самоуправлении	<b>ЛР 2</b>
Приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	<b>ЛР 4</b>
Уважение к эстетическим и культурным ценностям	<b>ЛР 5</b>
Уважение к семье, семейным ценностям	<b>ЛР 6</b>
Уважение к людям труда	<b>ЛР 7</b>
Готовность к участию в волонтерском движении и социальной поддержке отдельных категорий граждан	<b>ЛР 8</b>
Приверженность к здоровому и безопасному образу жизни	<b>ЛР 9</b>
Проявление бережного отношения к защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
<b>Личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Уважение к выбранной профессии/специальности, понимание ее значимости	<b>ЛР11</b>
Потребность в профессиональном развитии, карьерном росте	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации(при наличии)</b>	
Внесение личного вклада в развитие экономики региона	<b>ЛР13</b>



<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b> (при наличии)	
Заинтересованность в трудоустройстве на предприятиях Рязанской области	<b>ЛР14</b>
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания, определенные субъектами</b> <b>образовательного процесса (при наличии)</b>	
Уважение к колледжу, традициям, участникам образовательного процесса	<b>ЛР15</b>

Достижению личностных результатов обучающегося способствуют следующие приемы, используемые в процессе освоения дисциплины: индивидуальные, групповые задания различной направленности, проекты, конкурсные мероприятия, семинары, круглые столы и пр.

№	Формы учебных занятий, направленные на достижение личностных результатов	Код личностных результатов	Индикатор
1	Лекции	ЛР1, ЛР12, ЛР15	Дисциплинированность, умение организовать свою деятельность, взаимодействие с преподавателем, одногруппниками
2	Комбинированный урок	ЛР1, ЛР11, ЛР14, ЛР15	
3	Лабораторно-практические занятия	ЛР10, ЛР14, ЛР15	Дисциплинированность ответственность, умение организовать свою работу и работу в группе с соблюдением правил и норм ОТ и ТБ
4	Индивидуальный (проект)	ЛР2, ЛР11, ЛР12	Самостоятельность, творческий подход, способность подбирать и анализировать информацию, проводить необходимые работы поискового, исследовательского, аналитического характера, умение работать в груп-

			пе/команде
--	--	--	------------