

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51  
Уникальный программный ключ:  
974f72a491e038b84f779dd767f1d79f2c9a725f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От « 31 » 08 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»  
  
Л.А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

По специальности:  
38.02.06 «Финансы»

Симферополь  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.06 «Финансы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 года № 65.

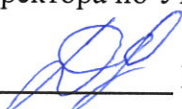
**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

**Разработчик:**

**БУЙНОВСКАЯ Виктория Николаевна** – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Данченко

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 «Финансы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 года № 65.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Применять профессиональную терминологию;  
проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему;

выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;

рассчитывать доходность финансовых инструментов работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;

пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений;  
- виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств

- виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации;
- виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией; особенности биржевой торговли;
- национальные и международные финансовые институты нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет-источников финансовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- применять профессиональную терминологию;
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;
- рассчитывать доходность финансовых инструментов работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности; пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 1 «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам»,

ОК 2 «Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности»,

ОК 3 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие»,

ОК 4 «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиента»,

ОК 5 «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста»,

ОК 9 «Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности»,

ОК 11 «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 2.3 Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях;

ПК 3.1 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации;

ПК 4.2 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	10
семинарские занятия	8
курсовая работа	20
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифф. зачёта</b>	

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ.</b>			
<b>Тема 1.1</b> Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК01., ОК 11.; ПК 4.2. ОК01 –ОК 05., ОК 09., ОК 11, ПК 4.2.
	1 Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции.		
	2 Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эволюция взглядов на сущность и структуру организации.		
<b>Тема 1.2. Денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ПК 3.1, ПК 3.4
	1 Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.		
	2 Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота.		
	3 Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Важнейшие экономические ресурсы. Стадии экономического прогресса. Структурный подход к организации			
<b>Тема 1.3.</b> Денежная система	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.4
	1 Понятие денежной системы. Типы денежных систем.		
	2 Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.		
	3 Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы		



	их проведения. 4 Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды предпринимательства и их развитие. Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики.		
<b>Тема 1.4. Основные организационно-правовые формы организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия. Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Основные характеристики и механизмы функционирования.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Составление учредительных документов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом		
<b>Тема 1.5. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10 ПК 3.3
	Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями. Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. Производственная и организационная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Орга-		

	<p>низация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>          Моделирование виртуальной экономической системы организации (предприятия)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Структура производственной системы организации. Определение внешней и внутренней среды организации. Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях</p>		
<b>Тема 1.6. Основы логистики организации (предприятия)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие логистики организации (предприятия). Цели и задачи использования логистики в деятельности организации. Планирование логистических процессов в организации. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Применение логистики с целью оптимизации материальных и нематериальных потоков и ресурсов. Принципы и методы логистики. Влияние логистики на конечные результаты деятельности организации</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>          Тренинг по планированию логистических процессов в организации</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Обоснование необходимости использования логистики в деятельности организации. Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	4	ОК 01-ОК 04, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
<b>Тема 1.7. Планирование деятельности организации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Планирование – как элемент управления экономической системой. Финансовое планирование, его назначение, содержание и задачи. Виды планирования. Бизнес-план: понятие, виды, структура.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>          Составление бизнес-плана</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Государственное планирование. Планирование работы предприятия на</p>	4	ОК 01-ОК 04, ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4

	основе договорной системы		
<b>Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.</b>			
<b>Тема 2.1. Сущность и функции финансов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала. Пути повышения эффективности использования основного капитал. Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение состава основного капитала. Стадии смены вещественной формы основного капитала. Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях		
<b>Тема 2.2. Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09-ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	1 Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств		
	2 Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование		
	3.Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ		
	4 Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль.		
	5 Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		

	Расчёт норматива оборотных средств. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследование методов нормирования оборотных средств. Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала		
<b>Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях</b>			
<b>Тема 3.1. Страхование. Сущность, функции и виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.4
	1 Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования		
	2 Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование		
	3 Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава экономики организации. Расчет производительности труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки		
<b>Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.</b>			
<b>Тема 4.1. Кредит. Ссудный капитал и процент.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК01. –ОК 06., ОК 09., ОК 11.; ПК 3.4., ПК 4.2.;
	1 Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		

	<p>Расчёт себестоимости единицы продукции. Расчёт снижения себестоимости. Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции.</p>		
<b>Тема 4.2 Кредитная и банковская системы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования.</p> <p>2 Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ.</p> <p>3 Центральные банки, особенности функционирования(ФЗ N 86-ФЗ (в последней редакции) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)") Характеристика центральных банков. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика.</p> <p>4 Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.</p>	4	ОК 1 –ОК 06., ОК 09., ОК 11.; ПК 3.4., ПК 4.2.;
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Анализ факторов, влияющих на формирование цены.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ценообразование в условиях международной конкуренции. Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике. Антимонопольная политика в области ценообразования</p>		

<p><b>Тема 4.3. Рынок ценных бумаг</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Расчет показателей рентабельности. Расчет прибыли организации</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация доходов и расходов организации Формирование и распределение чистой прибыли организации Исследование показателей рентабельности</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1 –ОК 06., ОК 9 –ОК 11.; ПК 1.2., ПК 3.4., ПК 4.2.</p>
<p><b>Раздел 5 Финансы в системе международных экономических отношений</b></p>		<p>8</p>	
<p><b>Тема 5.1. Валютные отношения и валютная система.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов. 2 Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1 –ОК 06., ОК 9 –ОК 11.; ПК 1.2., ПК 3.4., ПК 4.2.</p>
<p><b>Тема 5.2. Международные финансовые</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Международные финансовые организации Международный валютный фонд. Всемирный банк.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1 –ОК 06., ОК 9 –ОК 11.; ПК 1.2., ПК 3.4.,</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Методы эффективного использования финансовых ресурсов.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 11 ПК 3.1, ПК 3.3</p>

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Инвестиционный проект		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок образования финансовых ресурсов на предприятии. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности  <b>Примерная тематика практических работ:</b> Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств Расчёт заработной платы по видам. Расчет производительности труда. Расчёт заработной платы. Расчёт себестоимости единицы продукции. Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации. Расчет показателей прибыли и рентабельности Составление финансового бизнес-плана		
<b>Всего:</b>		72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет *общеобразовательных дисциплин*

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты).

##### **Учебно-методические средства обучения:**

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники**

1 Лаврушин О.И. под ред. и др. Финансы и кредит (для ссузов) [Электронный ресурс] -Москва: КноРус, 2018 - 320 – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/926279>.

2 Финансы и кредит: учебное пособие для студ. образоват. учреждений СПО, обуч. По спец. "Финансы", "Страховое дело", "Коммерция", "Гос. муниципальное управление" /Финуниверситет; под ред. О.И. Лаврушина - Москва: Кнорус, 2020 - 320 с. – Среднее профессиональное образование

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.— — Москва: Дашков и К, 2019.— 291 с.

Аникина Е.А. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html> (дата обращения: 02.02.2022). - DOI: <https://doi.org/10.23682/99933>



Баскакова О.В. Экономика организации. Баскакова О.В., Мачабели М.Ш. — М.: Дашков и Ко. 2019. 306 с.

Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика: пособие / Е. А. Забелина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93403.html> (дата обращения: 02.02.2022).

Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091356>

Новашина Т. С., Карпунин В. И., Косорукова И. В. Экономика и финансы предприятия. Учебник. — М.: Синергия. 2020. 336 с.

Русак Е.С. Экономика организации (предприятия): ответы на экзаменационные вопросы/ Русак Е.С., Сапелкина Е.И Минск: Тетралит, 2019.— 160 с

Финансы организаций: учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93402.html> (дата обращения: 02.02.2022).

Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-477698#page/15>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Основные условия деятельности предприятий в условиях рыночной экономики;</p> <p>Базовые подходы к организации анализа эффективности функционирования предприятия;</p> <p>Основные предпосылки возникновения социально-значимых проблем общества и их влияние на условия функционирования предприятий;</p> <p>Требования законодательства и государственных регулирующих органов по вопросам организации деятельности предприятия;</p> <p>Базовые, теоретические основы в области хозрасчетной деятельности организации;</p> <p>Базовые методические подходы к анализу экономической информации;</p> <p>Основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</li> <li>•Тестирование</li> <li>•Контрольная работа</li> <li>•Самостоятельная работа</li> <li>•Защита реферата</li> <li>•Семинар</li> <li>• Устный опрос;</li> <li>•Выполнение проекта</li> <li>•Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Определять ключевые проблемы функционирования предприятия в конкретной хозяйственной ситуации;</p> <p>Выбирать основные методы оценки деятельности предприятия;</p> <p>Адекватно оценивать общественные социально-экономические процессы и их влияние условия работы предприятий и организаций разных типов;</p> <p>Анализировать деятельность предприятия согласно нормам и критериям, установленным регулируемыми органами;</p> <p>Находить организационно-управленческие решения;</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Решение ситуационной задачи</li> </ul>

--	--	--