

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51
Уникальный программный ключ:
974f72a491e038b441740d7131c310e0

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 15
От « 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «НОО» «ФЭК»
Л.А. Тарасенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По специальности:
38.02.06 «Финансы»

Симферополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.06 «Финансы»**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 65 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 «Финансы».

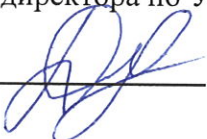
Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

Разработчик:

ТЯК Екатерина Валерьевна – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР



Н.Ю. Данченко

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена разработанной в соответствии с ФГОС по специальностям.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП.07. Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы, является овладение обучающимся общепрофессиональной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 28 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Уровень освоения | | |
|--|--|--|------------------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Раздел 1. Гражданская оборона | | 20 | | | |
| Тема 1.1. Государственная политика в сфере гражданской обороны и защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера | Содержание учебного материала | | | 2 | |
| | 1 | Положения международного гуманитарного права по проблемам защиты людей. | | <i>1</i> | |
| | 2 | Нормативно-правовое регулирование по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. | | <i>1</i> | |
| Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | | | 2 | |
| | 1 | Структура РСЧС. | | <i>1</i> | 2 |
| | 2 | Силы и средства РСЧС. | | <i>1</i> | |
| Тема 1.3. Организация гражданской обороны | Содержание учебного материала | | | 6 | |
| | 1 | Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | | <i>1</i> | 2 |
| | 2 | Ядерное, химическое и биологическое оружие. | | <i>1</i> | 2 |
| | 3 | Основные способы защиты населения от оружия массового поражения. | <i>0,5</i> | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| 4 | Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | 1 | 2 |
| 5 | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 0,5 | 2 |
| Практические занятия | | 2 | 3 |
| 1. «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом АХОВ, радиационных аварий. Порядок использования приборов химического и радиационного контроля». | | 1 | |
| 2. «Использование средств коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения». | | 1 | |

| | | | | |
|---|---|--|-------------|---|
| Тема 1.4. Защита населения и территории при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на производственных объектах | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Основные виды потенциальных опасностей (пожары, взрывы и т.д.) и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | 1 | 3 |
| | 2 | Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. | 0,5 | 3 |
| | 3 | Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. | 0,5 | 3 |
| | 4 | Защита при авариях(катастрофах) на химически опасных объектах. | 1 | 3 |
| | 5 | Защита при авариях на радиационно-опасных объектах. | 0,5 | 3 |
| | 6 | Стихийные бедствия, виды, причины их возникновения, последствия, защита населения и территории. | 0,5 | 3 |
| | Практические занятия: 1. Применение профилактических мер для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. 2. Применение первичных средств пожаротушения. | | 2 1 1 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение по теме: «ЧС техногенного характера, характерные для Республики Крым». | | 2 | | |
| Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте. | 1 | 2 |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------|----------|
| Тема 1.6. Устойчивость производств в условиях ЧС | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | 1 | 2 |
| Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства | | | 52 | |
| Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе | Содержание учебного материала | | 9 | |
| | 1 | Основы военной службы и обороны государства. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | 2 |
| | 2 | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | 1 | 2 |
| | 3 | Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. | 1 | 2 |
| | 4 | Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | 1 | 2 |
| | 5 | Порядок прохождения военной службы. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: 1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. 2. Изучение перечня военно-учетных специальностей Вооруженных Сил и определение среди них родственной полученной специальности. 3. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | | 3 1 1 1 | 3 |
| Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1 | Общевоинские уставы. | 1 | 2 |
| | 2 | Военная присяга. Боевое знамя воинской части. | 1 | |
| | 3 | Военнослужащие и взаимоотношение между ними. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|-------------------------|---|
| 4 | Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. | 1 | 2 |
| 5 | Суточный наряд роты. | 1 | 2 |
| 6 | Воинская дисциплина. | 1 | 2 |
| 7 | Караульная служба. Обязанности и действия часового. | 1 | 2 |
| Практические занятия: 1. Общевоинские уставы. 2. Караульная служба. Обязанности и действия часового 3. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Психологические свойства в структуре личности. | | 3 1 1 1 | 3 |

| | | | | | |
|---|---|--|------------|-------------|--|
| Тема 2.3. Строчевая подготовка | Содержание учебногo материала | | 6 | 3 | |
| | 1 | Строй и управление ими. | <i>1</i> | | |
| | 2 | Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. | <i>0,5</i> | | |
| | 3 | Строчевые приемы и движение без оружия | <i>0,5</i> | | |
| | Практические занятия: | | 4 | | |
| | 1. Построение в шеренгу, колонну. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно». | | <i>1</i> | | |
| | 2. Движение в колонне «строчевым», «походным» шагом, строчевая песня. | | <i>0,5</i> | | |
| | 3. Строчевые приемы и движение без оружия. Повороты на месте и в движении. | | <i>0,5</i> | | |
| | 4. Отдание воинской чести на месте и в движении одиночном или в колонне. | | <i>1</i> | | |
| | 5. Приветствие начальника. Доклад начальнику. Отход или подход к начальнику. | | <i>1</i> | | |
| | 6. Комплексная тренировка в выполнении строчевых приемов без оружия. | | <i>1</i> | | |
| Тема 2.4. Тактическая подготовка | Содержание учебногo материала | | 6 | | |
| | 1 | Тактические действия. Виды, формы и способы тактических действий. | <i>1</i> | | |
| | 2 | Общие обязанности военнослужащих в бою. | <i>0,5</i> | | |
| | 3 | Виды общевойскового боя. Условия достижения успеха в бою. | <i>0,5</i> | | |
| | 4 | Походный, предбоевой и боевой порядок отделения и взвода. | <i>1</i> | | |
| | 5 | Обеспечение боевых действий отделения и взвода. | <i>2</i> | | |
| | | Практические занятия: | | <i>0,5</i> | |
| | | 1. Тактические действия. Виды, формы и способы тактических действий. | | <i>0,25</i> | |
| | | 2. Общие обязанности военнослужащих в бою. | | <i>0,25</i> | |
| | | 3. Виды общевойскового боя. Условия достижения успеха в бою. | | <i>0,5</i> | |
| | 4. Походный, предбоевой и боевой порядок отделения и взвода. | | <i>0,5</i> | | |
| | 5. Обеспечение боевых действий отделения и взвода. | | <i>0,5</i> | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| Тема 2.5. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1. | Стрелковое оружие и легкие вооружения. Стрелковое оружие: виды и характеристики. | 2 | 3 |
| | 2. | АКМ, АК-74, АК-74М, АК-12: 2.1 История создания и опыт применения. 2.2 Тактико-технические характеристики. 2.3 Конструкция и принцип действия. 2.4 Порядок неполной разборки и сборки АК-74. | 1 | |
| | 3. | Пистолет Макарова (ПМ): 3.1 История создания и опыт применения. 3.2 Тактико-технические характеристики. 3.3 Конструкция и принцип действия. 3.4 Порядок неполной разборки и сборки. | 1 | |
| | Практические занятия: | | 6 | |
| 1.Индивидуальное стрелковое оружие. Автомат Калашникова АКМ, АК-74, характеристика, состав комплекта. Частичная разборка для технического обслуживания и чистки с последующей сборкой. | | 4 | | |
| 2.Индивидуальное стрелковое оружие. Пистолет Макарова ПМ, характеристика, состав комплекта. Частичная разборка для технического обслуживания и чистки с последующей сборкой. | | 2 | | |
| Тема 2.6. Медико- санитарная | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Способы транспортирования пострадавших. | | 4 | 3 |

| | | | |
|------------|---|-----------------------|---|
| подготовка | Практические занятия: 1.Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечениях. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2.Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3.Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. 4.Отработка порядка и правил действий для оказания доврачебной помощи при клинической смерти. | 4 1 1 1 1 | 3 |
| Экзамен | | 2 | |
| | Всего: | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: **кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- приборы и оборудование для проведения практических работ.

Учебно-методические средства обучения:

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574>
2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации с Уставом военной полиции с изменениями на 2021 год. — Москва : Эксмо, 2021. — 480 с. — (Законы и кодексы).

2. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.— ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.htm>

3. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/86399.html>

4. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособ. для СПО/ В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Коханов, В.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 400 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, докладов.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. -оказывать первую помощь пострадавшим. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как | <p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p> | <p>Защита практических работ Текущий фронтальный и тестовый опрос Проверка индивидуального задания Дифференцированный зачет</p> <p>Самостоятельная работа Защита реферата Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и правила призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
|---|---|--|