



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51  
Уникальный программный ключ:  
974f72a491e038b34470b081c0124617f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От « 31 » 08 20 21 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»  
  
Л.А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**По специальности:**  
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

**Симферополь  
2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность" (с изменениями и дополнениями)

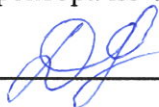
**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

**Разработчик:**

**ТЯК Екатерина Валерьевна** – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР



\_\_\_\_\_  
Н.Ю. Данченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена разработанной в соответствии с ФГОС по специальностям.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- оказывать первую помощь пострадавшим.

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы, является овладение обучающимся общепрофессиональной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	28
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Государственная политика в сфере гражданской обороны и защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Положения международного гуманитарного права по проблемам защиты людей.	<i>1</i>	
	2   Нормативно-правовое регулирование по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Ознакомление с текстом Женевских Конвенций 1949 г. («Об улучшении положения раненых и больных в действующих армиях», Об улучшении положения раненых, больных и лиц из состава вооруженных сил на море, которые потерпели кораблекрушение», «О поведении (обращении) с военнопленными», «О защите гражданского населения во время войны») и Дополнительных протоколов к ним. 2. Изучение законодательства Российской Федерации по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О чрезвычайном положении», Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ, Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями и дополнениями), Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ).	<b>2</b>	
		<i>1</i>  <i>1</i>	
<b>Тема 1.2. Единая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	



государствен-ная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Структура РСЧС.	1	2
	2	Силы и средства РСЧС.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ №68 от 21.12.94 «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций».		2	
Тема 1.3. Организа-ция гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	1	2
	2	Ядерное, химическое и биологическое оружие.	1	2
	3	Основные способы защиты населения от оружия массового поражения.	0,5	2
	4	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	2
	5	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b> 1. «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом АХОВ, радиационных аварий. Порядок использования приборов химического и радиационного контроля». 2. «Использование средств коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения».		4 2  2	3

	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>		<b>4</b>	
	1.Написание конспекта на тему: «Защитные сооружения гражданской обороны».		2	
	2.Подготовить сообщение на тему: «Защита населения после применения противником оружия массового поражения».		2	
<b>Тема 1.4. Защита населения и территории при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Основные виды потенциальных опасностей (пожары, взрывы и т.д.) и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	1	3
	2	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	0,5	3
	3	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	0,5	3
	4	Защита при авариях(катастрофах) на химически опасных объектах.	1	3
	5	Защита при авариях на радиационно-опасных объектах.	0,5	3
	6	Стихийные бедствия, виды, причины их возникновения, последствия, защита населения и территории.	0,5	3
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	1. Применение профилактических мер для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		1	
2. Применение первичных средств пожаротушения.		1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1.Подготовить сообщение по теме: «ЧС техногенного характера, характерные для Республики Крым».			
<b>Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1	Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России. Обеспечение безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте.	1	2

социальной обстановке	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Написание конспекта по теме: «Обеспечение безопасности в случае захвата заложником». 2. Написание конспекта по теме: «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков».		4 2  2	
Тема 1.6. Устойчивость производств в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Написание конспекта по теме: «Пути и способы повышения устойчивости работы объектов».		2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>			60	
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Основы военной службы и обороны государства. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	2
	2	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	1	2
	3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.	1	2
	4	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	0,5	2
	5	Порядок прохождения военной службы.	0,5	2
	<b>Практическое занятие:</b>		2	3
1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.		1		
2. Изучение перечня военно-учетных специальностей Вооруженных Сил и		0,5		

	определение среди них родственной полученной специальности. 3.Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Написать сообщение на тему: «Связь получаемой специальности СПО с требованиями к уровню профессиональной подготовки военнослужащих по ряду воинских должностей».	4	
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 Общевоинские уставы.	1	2
	2 Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	0,5	
	3 Военнослужащие и взаимоотношение между ними.	0,5	2
	4 Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих.	0,5	2
	5 Суточный наряд роты.	0,5	2
	6 Воинская дисциплина.	0,5	2
	7 Караульная служба. Обязанности и действия часового.	0,5	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Общевоинские уставы. 2. Караульная служба. Обязанности и действия часового 3. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Психологические свойства в структуре личности.	2 1 0,5 0,5	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Изучение нормативных документов.	4	
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3
	1 Строи и управление ими.	1	
	2 Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	0,5	
	3 Строевые приемы и движение без оружия	0,5	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Построение в шеренгу, колонну. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». 2. Движение в колонне «строевым», «походным» шагом, строевая песня. 3. Строевые приемы и движение без оружия. Повороты на месте и в движении. 4. Отдание воинской чести на месте и в движении одиночном или в колонне. 5. Приветствие начальника. Доклад начальнику. Отход или подход к начальнику. 6. Комплексная тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	4 1 0,5 0,5 1 1 1	
<b>Тема 2.4. Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1 Тактические действия. Виды, формы и способы тактических действий. 2 Общие обязанности военнослужащих в бою. 3 Виды общевойскового боя. Условия достижения успеха в бою. 4 Походный, предбоевой и боевой порядок отделения и взвода. 5 Обеспечение боевых действий отделения и взвода.  <b>Практические занятия:</b> 1.Тактические действия. Виды, формы и способы тактических действий. 2. Общие обязанности военнослужащих в бою.	<b>6</b>  1 0,5 0,5 1 1  2 0,5 0,25 0,25 0,5	

	<p>3. Виды общевойскового боя. Условия достижения успеха в бою.</p> <p>4. Походный, предбоевой и боевой порядок отделения и взвода.</p> <p>5. Обеспечение боевых действий отделения и взвода.</p>	0,5	
--	---	-----	--

<b>Тема 2.5. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1. Стрелковое оружие и легкие вооружения. Стрелковое оружие: виды и характеристики.	2	3
	2. АКМ, АК-74, АК-74М, АК-12: 2.1 История создания и опыт применения. 2.2 Тактико-технические характеристики. 2.3 Конструкция и принцип действия. 2.4 Порядок неполной разборки и сборки АК-74.	4	
	3. Пистолет Макарова (ПМ): 3.1 История создания и опыт применения. 3.2 Тактико-технические характеристики. 3.3 Конструкция и принцип действия. 3.4 Порядок неполной разборки и сборки.	4	
	<b>Практические занятия:</b>  1. Индивидуальное стрелковое оружие. Автомат Калашникова АКМ, АК-74, характеристика, состав комплекта. Частичная разборка для технического обслуживания и чистки с последующей сборкой. 2. Индивидуальное стрелковое оружие. Пистолет Макарова ПМ, характеристика, состав комплекта. Частичная разборка для технического обслуживания и чистки с последующей сборкой.	<b>6</b>  4  2	
<b>Тема 2.6. Медико-санитарная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Способы транспортирования пострадавших.	4	3

<b>подготовка</b>	<b>Практические занятия:</b> 1.Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечениях. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2.Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3.Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. 4.Отработка порядка и правил действий для оказания доврачебной помощи при клинической смерти.	4 1 1 1 1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Написание конспекта по теме: «Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения».	4 1	
	2.Написание конспекта по теме: «Общие сведения о ранах. Способы обработки ран».	1	
	3.Написание конспекта по теме: «Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях и синдроме длительного сдавливания».	1	
	4.Написание конспекта по теме: «Сердечно-легочная реанимация».	1	
<b>Экзамен</b>		2	
	<b>Всего:</b>	96	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: **кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- приборы и оборудование для проведения практических работ.

##### **Учебно-методические средства обучения:**

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93574>
2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>



### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации с Уставом военной полиции с изменениями на 2021 год. — Москва : Эксмо, 2021. — 480 с. — (Законы и кодексы).

2. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.— ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.htm>

3. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/86399.html>

4. Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособ. для СПО/ В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 349 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Коханов, В.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 400 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, докладов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных</li> </ul>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p>	<p>Защита практических работ Текущий фронтальный и тестовый опрос Проверка индивидуального задания Дифференцированный зачет</p> <p>Самостоятельная работа Защита реферата Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>

<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и правила призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--