

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51
Уникальный программный ключ:
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2c9a325f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 15
От « 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

 Л.А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.10 СТАТИСТИКА»**

По специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Симферополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

Разработчик:

ХРИСТОС Денис Анатольевич – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


_____ Н.Ю. Данченко

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП.10 Статистика» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы сбора, обработки и анализа статистической информации для решения прикладных экономических задач;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

- системы организации статистического учета и статистических наблюдений в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- владеть навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных;

- навыками обработки и интерпретации данных в различных областях экономической деятельности

- по использованию навыков построения статистических таблиц, сводок, рядов динамики;

- по обработке данных в виде абсолютных, относительных и средних величин;
- по выявлению взаимосвязей в социальных и экономических процессах.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 30 |
| практические занятия | 14 |
| семинарские занятия | 4 |
| <i>Самостоятельная работа¹</i> | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 |

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.10 СТАТИСТИКА»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|--|--|---|----------|
| Тема 1. Предмет и метод статистики | Содержание учебного материала | 6 | <i>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.</i> | |
| | 1. История развития статистики и ее задачи на современном этапе. | | | |
| | 2. Основные понятия и методы статистики. | | | |
| | 3. Структура отраслей статистики. | | | |
| | 4. Организация современной системы статистики Российской Федерации. | | | |
| | Тематика семинарских и практических занятий | 4 | | |
| | Предмет и метод статистики | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | | |
| Тема 2. Статистическое наблюдение | Содержание учебного материала | 6 | <i>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5.</i> | |
| | 1. Понятие о статистическом наблюдении. | | | |
| | 2. Подготовка статистического наблюдения. | | | |
| | 3. Формы, виды и способы наблюдения. | | | |
| | 4. Точность статистических наблюдений. | | | |
| | | Тематика семинарских и практических занятий | | 6 |
| | Статистическое наблюдение. Решение задач. | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | | |
| Тема 3. Абсолютные и относительные показатели | Содержание учебного материала | 6 | <i>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.</i> | |
| | 1. Абсолютные величины. | | | |
| | 2. Относительные показатели. | 4 | | |
| | | Тематика семинарских и практических занятий | | 4 |
| | Абсолютные и относительные показатели. Решение задач. | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | | |
| Тема 4. Средние величины | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1. Средняя арифметическая величина и ее свойства. | 4 | <i>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.</i> | |
| | 2. Средняя взвешенная величина и ее применение. | 4 | | |

| | | | |
|---|---|----|-------------------------|
| | 3. Структурные средние величины: медиана и мода. | | |
| | <i>Тематика семинарских и практических занятий</i> Лекция №4. Средние величины. Решение задач. | 4 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 2 | |
| Тема 5. Меры рассеяния | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | OK 2, OK 3, OK 4, OK 5. |
| | 1. Размах выборки. | | |
| | 2. Дисперсия. | | |
| | 3. Стандартное отклонение: интерпретация и свойства. | | |
| | <i>Тематика семинарских и практических занятий</i> Меры рассеяния. Решение задач. | 4 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 2 | OK 2, OK 3, OK 4, OK 5. |
| Тема 6. Меры относительно-го положения | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | |
| | 1. Перцентили. | | |
| | 2. Квартили. | | |
| | 3. Межквартильный размах. | | |
| | <i>Тематика семинарских и практических занятий</i> Меры относительного положения. Решение задач. | 4 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 СТАТИСТИКА»

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины «Статистика» требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, статистики и математики». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- интерактивная доска;
- видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Дегтярева, И. Н. Статистика: учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109497.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дегтярева, И. Н. Теория статистики: учебник / И. Н. Дегтярева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-4497-1212-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109498.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Плеханова, Т. И. Статистика: учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92171.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Сальникова, К. В. Статистика: учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101135.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Статистика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / [В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др.]; под ред. В.С. Мхитаряна. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.

3.2.2. Дополнительные источники (интернет-источники):

6. Россия в цифрах // Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12993>.

7. Рынок труда, занятость и заработная плата // Федеральная служба государственной статистики. URL: https://rosstat.gov.ru/labor_market_employment_salaries.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 СТАТИСТИКА»

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>методы сбора, обработки и анализа статистической информации для решения прикладных экономических задач;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне</p> <p>системы организации статистического учета и статистических наблюдений в Российской Федерации.</p> | <p>«Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью или частично, без пробелов или пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, предусмотренные программой учебные задания выполнены полностью или большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«не зачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Тестирование •Контрольная работа •Самостоятельная работа •Защита реферата •Семинар •Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) •Оценка выполнения практического задания(работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией •Решение ситуационной задачи |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p><i>Практический опыт, выработанный в результате освоения дисциплины:</i></p> <p>владеть навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных;</p> <p>навыками обработки и интерпретации данных в различных областях эко-</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>номической деятельности</p> <p>по использованию навыков построения статистических таблиц, сводок, рядов динамики;</p> <p>по обработке данных в виде абсолютных, относительных и средних величин;</p> <p>по выявлению взаимосвязей в социальных и экономических процессах.</p> | | |
|--|--|--|