

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51
Уникальный программный ключ:
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2c9a325f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 15
От « 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

Л.А. Тарасенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.10 СТАТИСТИКА»

По специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Симферополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

Разработчик:

ХРИСТОС Денис Анатольевич – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


_____ Н.Ю. Данченко

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП.10 Статистика» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы сбора, обработки и анализа статистической информации для решения прикладных экономических задач;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

- системы организации статистического учета и статистических наблюдений в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- владеть навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных;

- навыками обработки и интерпретации данных в различных областях экономической деятельности

- по использованию навыков построения статистических таблиц, сводок, рядов динамики;

- по обработке данных в виде абсолютных, относительных и средних величин;
- по выявлению взаимосвязей в социальных и экономических процессах.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	14
семинарские занятия	4
<i>Самостоятельная работа¹</i>	24
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.10 СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала	6	<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5.</i>
	1. История развития статистики и ее задачи на современном этапе.		
	2. Основные понятия и методы статистики.		
	3. Структура отраслей статистики.		
	4. Организация современной системы статистики Российской Федерации.		
	Тематика семинарских и практических занятий Предмет и метод статистики	4	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	6	<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, ПК 1.5.</i>
	1. Понятие о статистическом наблюдении.		
	2. Подготовка статистического наблюдения.		
	3. Формы, виды и способы наблюдения.		
	4. Точность статистических наблюдений.		
	Тематика семинарских и практических занятий Статистическое наблюдение. Решение задач.	6	
Тема 3. Абсолютные и относительные показатели	Содержание учебного материала	6	<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5.</i>
	1. Абсолютные величины.		
	2. Относительные показатели.		
	Тематика семинарских и практических занятий Абсолютные и относительные показатели. Решение задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4. Средние величины	Содержание учебного материала	4	<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5.</i>
	1. Средняя арифметическая величина и ее свойства.		
	2. Средняя взвешенная величина и ее применение.		

	3. Структурные средние величины: медиана и мода.		
	<i>Тематика семинарских и практических занятий</i> Лекция №4. Средние величины. Решение задач.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Тема 5. Меры рассеяния	<i>Содержание учебного материала</i>	4	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5.
	1. Размах выборки.		
	2. Дисперсия.		
	3. Стандартное отклонение: интерпретация и свойства.		
	<i>Тематика семинарских и практических занятий</i> Меры рассеяния. Решение задач.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	OK 2, OK 3, OK 4, OK 5.
Тема 6. Меры относительно-го положения	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1. Перцентили.		
	2. Квартили.		
	3. Межквартильный размах.		
	<i>Тематика семинарских и практических занятий</i> Меры относительного положения. Решение задач.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Промежуточная аттестация	2		
Всего:	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 СТАТИСТИКА»

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины «Статистика» требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, статистики и математики». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- интерактивная доска;
- видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Дегтярева, И. Н. Статистика: учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109497.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дегтярева, И. Н. Теория статистики: учебник / И. Н. Дегтярева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-4497-1212-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109498.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Плеханова, Т. И. Статистика: учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92171.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Сальникова, К. В. Статистика: учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101135.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Статистика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / [В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др.]; под ред. В.С. Мхитаряна. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.

3.2.2. Дополнительные источники (интернет-источники):

6. Россия в цифрах // Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12993>.

7. Рынок труда, занятость и заработная плата // Федеральная служба государственной статистики. URL: https://rosstat.gov.ru/labor_market_employment_salaries.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 СТАТИСТИКА»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>методы сбора, обработки и анализа статистической информации для решения прикладных экономических задач;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне</p> <p>системы организации статистического учета и статистических наблюдений в Российской Федерации.</p>	<p>«Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью или частично, без пробелов или пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, предусмотренные программой учебные задания выполнены полностью или большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«не зачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Тестирование •Контрольная работа •Самостоятельная работа •Защита реферата •Семинар •Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) •Оценка выполнения практического задания(работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией •Решение ситуационной задачи
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p><i>Практический опыт, выработанный в результате освоения дисциплины:</i></p> <p>владеть навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных;</p> <p>навыками обработки и интерпретации данных в различных областях эко-</p>		

<p>номической деятельности</p> <p>по использованию навыков построения статистических таблиц, сводок, рядов динамики;</p> <p>по обработке данных в виде абсолютных, относительных и средних величин;</p> <p>по выявлению взаимосвязей в социальных и экономических процессах.</p>		
--	--	--