

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51  
Уникальный программный ключ:  
974f72a491e038b845779dd765f1d39f2c9a525f

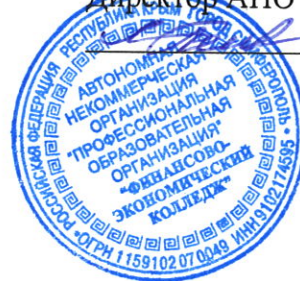
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От « 31 » 07 20 11 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

\_\_\_\_\_  
Л.А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.11 ЧЕРЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА»**

**По специальности:**

54.02.01. «Дизайн (по отраслям)»

Симферополь  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» ноября 2020 года № 658.

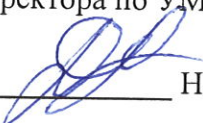
**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

**Разработчик:**

**ЕРМАКОВ Иван Викторович** – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Данченко

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 ЧЕРЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» ноября 2020 года № 658

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина ОП.11. черчение и перспектива\_входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основы построения геометрических фигур и тел;

### 5. основы теории построения теней

основные методы пространственных построений на плоскости;

законы линейной перспективы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический**

### **опыт:**

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02 . Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна;

- ПК 1.3. . Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;
- ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн -проекта;
- ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.
- 2.1. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале:
- ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств;
- ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;
- ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи;
- ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;
- 3.1. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу:
- ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
- ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов;
- 4.1. Организация работы коллектива исполнителей:
- ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;
- ПК 4.2. Планировать собственную деятельность;
- ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	80
семинарские занятия	-
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	14
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.11 ЧЕРЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
<b>Тема1.1. Основные сведения. Построение и оформление чертежей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b>   Введение. Материалы, инструменты для черчения. Требования безопасности		ОК 01., ОК 02., ОК 03
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	<b>1</b>   Чертежный шрифт. Конструкция букв. Узкий архитектурный		ОК 02., ОК 03
	<b>2</b>   Чертежный шрифт. Конструкция букв. Широкий архитектурный.		ОК 02., ОК 03
	<b>3</b>   Пр.р.№1 Узкий, широкий архитектурный шрифт		ОК 02., ОК 03
	<b>4</b>   Пр.р.№2. Титульный лист		ОК 02., ОК 03
	<b>5</b>   Линии чертежа		ОК 02., ОК 03
	<b>6</b>   ГОСТы, Форматы, Масштабы.		ОК 02., ОК 03
	<b>7</b>   Пр.р.№3. Линии чертежа		ОК 02., ОК 03
	<b>8</b>   Основные правила нанесения линейных размеров.		ОК 02., ОК 03
<b>9</b>   Основные правила нанесения размеров окружности и радиусов		ОК 02., ОК 03	
<b>10</b>   Пр.р.№4. Правила простановки размеров плоской детали		ОК 02., ОК 03	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение изученного материала по конспектам и учебникам	<b>2</b>	ОК 02., ОК 03	
<b>Тема 1.2. проекций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b>   Виды проецирования		ОК 02., ОК 03
	<b>2</b>   Проецирование на две и на три взаимно перпендикулярные плоскости		ОК 02., ОК 03
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
<b>1</b>   Изучение видов проецирования. Проецирование на две и на три взаимно		ОК 02., ОК 03	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение изученного материала, решение позиционных задач. «История черчения»		<b>2</b>	ОК 02., ОК 03
<b>Тема 1.3. Проецирование отрезка прямой линии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Положение прямой относительно плоскостей проекций и особые случаи положения прямой		ОК 02., ОК 03
	<b>2</b>	Определение натуральной величины отрезка прямой общего положения		ОК 02., ОК 03
	<b>3</b>	Взаимное положение прямых		ОК 02., ОК 03
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	<b>1</b>	Определение положение прямой относительно плоскостей проекций.		ОК 02., ОК 03
	<b>2</b>	Определение натуральной величины отрезка прямой общего положения		ОК 02., ОК 03
	<b>3</b>	Взаимное положение прямых		ОК 02., ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение изученного материала, решение позиционных задач, выполнение чертежей по теме.		<b>5</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03
<b>Тема Плоскость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Способы задания плоскости на чертеже		ОК 02., ОК 03
	<b>2</b>	Положение плоскости относительно плоскостей проекций		ОК 02., ОК 03
	<b>3</b>	Прямая и точка в плоскости		ОК 02., ОК 03
	<b>4</b>	Прямые особого положения в плоскости - главные линии плоскости		ОК 02., ОК 03
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	<b>1</b>	Изучение способов задания плоскости на чертеже. Определение		ОК 02., ОК 03
	<b>2</b>	Нахождение прямой и точки в плоскости		ОК 02., ОК 03
	<b>3</b>	Нахождение прямых особого положения в плоскости		ОК 02., ОК 03
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение изученного материала, решение позиционных задач, выполнение чертежей по теме.		<b>2</b>
<b>Тема 1.5. Взаимное положение пря-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Пересечение прямой линии с проецирующей плоскостью		ОК 02., ОК 03
	<b>2</b>	Пересечение двух плоскостей		ОК 02., ОК 03



<b>и плоскости, двух плоскостей.</b>	<b>3</b>	Пересечение линии общего положения с плоскостью общего положения		ОК 02., ОК 03
	<b>4</b>	Взаимное пересечение плоскостей		ОК 02., ОК 03
	<b>Практические занятия</b>		8	
	<b>1</b>	Нахождение точки пересечения прямой линии с проецирующей плоско-		ОК 02., ОК 03
	<b>2</b>	Построение линии пересечения двух плоскостей		ОК 02., ОК 03
	<b>3</b>	Нахождение точки пересечения линии общего положения с плоскостью общего положения		ОК 02., ОК 03

	<b>4</b>	Построение взаимно пересекающихся плоскостей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение изученного материала, решение позиционных задач, выполнение чертежей по теме.		<b>2</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03
<b>Тема 1.6. Способы преобразования чертежа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	Способ перемены плоскостей проекций		ОК 02., ОК 03
	<b>2</b>	Способ вращения		ОК 02., ОК 03
	<b>Практические занятия</b>		8	
	<b>1</b>	Изучение способа перемены плоскостей проекций		ОК 02., ОК 03
	<b>2</b>	Изучение способа вращения		ОК 02., ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение изученного материала, решение позиционных задач, выполнение чертежей по теме.		<b>2</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03
<b>Тема 1.7. Изображение многогранников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Чертежи призмы и пирамиды		ОК 01., ОК 02.
	<b>2</b>	Пересечение многогранников плоскостью		ОК 02., ОК 03
	<b>3</b>	Построение точек пересечения прямой с поверхностью многогранника		ОК 02., ОК 03
	<b>4</b>	Взаимное пересечение многогранников		ОК 02., ОК 03
	<b>5</b>	Развертка граненых поверхностей		ОК 02., ОК 03

	<b>Практические занятия</b>	8	
	1 Построение чертежей призмы и пирамиды		ОК 02., ОК 03
	2 Построение линии пересечения многогранника плоскостью		ОК 02., ОК 03
	3 Построение точек пересечения прямой с поверхностью многогранника		ОК 02., ОК 03
	4 Построение взаимно пересекающихся многогранников		ОК 02., ОК 03
	5 Построение разверток граненых поверхностей		ОК 02., ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение изученного материала, решение позиционных задач, выполнение чертежей по теме.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03
<b>Тема 1.8. Кривые линии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Общие сведения о кривых поверхностях и их проецировании		ОК 02.
	2 Построение проекций окружности		ОК 02.
	3 Построение проекций цилиндрической винтовой линии		ОК 02.
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1 Построение проекций окружности		ОК 02.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение изученного материала, решение позиционных задач, выполнение чертежей по теме.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03
<b>Тема 1.9. Поверхности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Общие сведения о поверхностях и их изображении на чертежах		ОК 02.
	2 Винтовые поверхности		ОК 02., ОК 03
	3 Поверхности и тела вращения		ОК 02., ОК 03
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1 Изучение классификации поверхностей		ОК 02., ОК 03
	2 Изображение винтовой поверхности на чертеже		ОК 02., ОК 03
	3 Изображение поверхностей и тел вращения на чертеже		ОК 02., ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение изученного материала, решение позиционных задач, выполнение чертежей по теме.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03

<b>Тема 1.10.</b> <b>Пересече-</b> <b>Пересечение по-</b> <b>поверхностей</b> <b>плоскость и пря-</b> <b>мой линией, раз-</b> <b>вертки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Общие приемы построения линии пересечения поверхности плоскостью и		ОК 01., ОК 02
	2	Пересечение цилиндрической поверхности плоскостью. Построение раз-		ОК 02., ОК 03
	3	Пересечение конической поверхности плоскостью. Построение развертки		ОК 02., ОК 03
	4	Пересечение сферы и тора плоскостью.		ОК 02., ОК 03
	5	Пересечение прямой линии с поверхностью		ОК 02., ОК 03
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Изучение общих приемов построения линии пересечения поверхности		ОК 02., ОК 03
	2	Построение линии пересечения цилиндрической поверхности плоско-		ОК 02., ОК 03
	3	Построение линии пересечения конической поверхности плоскостью. По-		ОК 02., ОК 03
	4	Построение линий пересечения сферы и тора плоскостью.		ОК 02., ОК 03
	5	Построение точек пересечения прямой линии с поверхностью		ОК 02., ОК 03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение изученного мате- риала, решение позиционных задач, выполнение чертежей по теме.		<b>2</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03
	<b>Тема 1.11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
1		Общие сведения о пересечении поверхностей		ОК 01., ОК 02
2		Применение вспомогательных секущих плоскостей		ОК 02., ОК 03
3		Применение вспомогательных сфер		ОК 02., ОК 03
4		Особые случаи пересечения поверхностей		ОК 02., ОК 03
<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>		
1		Общие сведения о пересечении поверхностей		ОК 01., ОК 02.,
2		Применение вспомогательных секущих плоскостей		ОК 02., ОК 03
3		Применение вспомогательных сфер		ОК 02., ОК 03
4		Особые случаи пересечения поверхностей		ОК 02., ОК 03
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение изученного мате- риала, решение позиционных задач, выполнение чертежей по теме.		<b>2</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03	

<b>Тема 1.12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	АксонOMETрические проекции многогранников		ОК 01., ОК 02., ОК 03
	2	АксонOMETрические проекции тел вращения		ОК 01., ОК 02., ОК 03
	3	Тени в аксонOMETрических проекциях		ОК 01., ОК 02., ОК 03
	<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	
	1	Построение аксонOMETрических проекций многоугольников		ОК 02., ОК 03
	2	Построение аксонOMETрических проекции многогранников		ОК 02., ОК 03
	3	Построение аксонOMETрических проекции тел вращения		ОК 01., ОК 02., ОК 03.
	4	Построение теней в аксонOMETрических проекциях		ОК 01., ОК 02., ОК 03.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Повторение изученного материала, решение позиционных задач, выполнение чертежей по теме.		<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03.
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Перспектива точки и отрезка прямой		ОК 01., ОК 02., ОК 03.
	2	Перспектива бесконечно продолженной прямой		ОК 01., ОК 02., ОК 03.
	3	Перспектива прямой общего положения		ОК 01., ОК 02., ОК 03.
	4	Прямые частного и общего положения		ОК 01., ОК 02., ОК 03.
	5	Следы прямой		ОК 01., ОК 02., ОК 03.
	6	Взаимное положение прямой		ОК 01., ОК 02., ОК 03.
	<b>Практические занятия</b>		<b>9</b>	
	1	Построение перспективы точки и отрезка прямой	<b>4</b>	ОК 02., ОК 03
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		зачёт		
<b>Всего</b>		<b>134</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 ЧЕРЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Черчение и перспектива»

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты).

##### Учебно-методические средства обучения:

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

##### Технические средства обучения:

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, калькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Основные источники

1. Артюхин, Г. А. Техническое черчение : учебное пособие для СПО / Г. А. Артюхин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-4497-1502-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116485.html> (дата обращения: 14.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Макарова, М. Н. Практическая перспектива : учебное пособие для художественных вузов / М. Н. Макарова. — 3-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 395 с. — ISBN 978-5-8291-2584-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110181.html> (дата обращения: 14.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Перспектива и шрифтовая графика : учебно-методическое пособие для СПО / составители В. М. Дегтяренко. — Саратов : Профобразование, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-0324-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86147.html> (дата обращения: 14.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Филонова, А. Е. Черчение (Отделочные строительные работы). Практикум : учебное пособие / А. Е. Филонова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 103 с. — ISBN 978-985-503-898-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93441.html> (дата обращения: 14.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Филатова, Н. Г. Рисунок с основами перспективы : учебное пособие для СПО / Н. Г. Филатова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-4488-1379-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116293.html> (дата обращения: 14.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шпаков, П. С. Маркшейдерско-топографическое черчение : учебное пособие для СПО / П. С. Шпаков, Ю. Л. Юнаков. — Саратов : Профобразование, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-4488-0733-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92322.html> (дата обращения: 14.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92322>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ЧЕРЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> основы построения геометрических фигур и тел; основы теории построения теней; основные методы пространственных построений на плоскости; законы линейной перспективы.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</li> <li>•Тестирование</li> <li>•Контрольная работа</li> <li>•Самостоятельная работа</li> <li>•Защита реферата</li> <li>•Семинар</li> <li>•Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>•Выполнение проекта</li> <li>•Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>•Решение ситуационной задачи</li> </ul>