

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51  
Уникальный программный код:  
974f72a491e038b84f5779d17c3f1d39f2c9a735f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От « 31 » 08 20 21 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

Л.А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.12 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»**

**По специальности:**

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Симферополь  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **40.02.03. «Право и судебное администрирование»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 513.


**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

**Разработчик:**

**КУКЛИН Вячеслав Викторович**– преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Данченко

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.03. «Право и судебное администрирование»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 513.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП.12 Жилищное право» входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять жилищно-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с жилищным законодательством;
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;
- давать юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять юридические документы в области жилищного права;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения жилищного права, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов жилищного права, правового статуса субъектов жилищного права, жилищных правоотношений.
- формы реализации права граждан на жилище;
- систему жилищного законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции .

**Общие компетенции:**

ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно –коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7- Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8 – Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии ,инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 9 – Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 10 – Организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести приём посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учёт и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	42
в том числе:	
лекционные занятия	28
практические занятия	4
семинарские занятия	10
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	20
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.12 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Жилищное право: понятие, предмет и принципы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	Понятие жилищного права как науки учебной дисциплины. Задачи и нормы жилищного права. Функции жилищного права. Место жилищного права в системе права.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 3</b>		
<b>Тема 2.</b> Понятие жилищного законодательства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	Понятие «жилище». Виды источников жилищного права. Жилищный кодекс РФ. Значение Конституции для жилищного законодательства Федеральные законы и иные нормативные правовые акты как источники жилищного права.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ 1</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 3</b>		
<b>Тема 3.</b> Жилищное правоотношение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	Понятие и структура жилищного правоотношения. Субъекты жилищного правоотношения. Жилое помещение как объект жилищного правоотношения. Основания возникновения жилищных правоотношений		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ 1</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 2</b>		
<b>Тема 4.</b> Жилищный фонд	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	Понятие и виды жилищного фонда. Государственный учет жилищного фонда. Мониторинг использования жилищного фонда. Государственный		

	<p>жилищный надзор, муниципальный и общественный контроль .</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся 2</b></p> <p>Конспект теоретического материала</p>		
<p><b>Тема 5.</b> Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое. Переустройство и перепланировка жилого помещения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и условия перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Понятие и виды переустройства и перепланировки жилого помещения. Переоборудование жилых и нежилых помещений Самовольное переустройство и самовольная перепланировка</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ 1</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся 2</b></p> <p>Конспект теоретического материала</p>	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
<p><b>Тема 6.</b> Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и содержание права собственности на жилое помещение . Права и обязанности собственника жилого помещения и граждан совместно с ним проживающих.. Содержание общего имущества в многоквартирном доме и коммунальной квартире. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ 1</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся 2</b></p> <p>Конспект теоретического материала</p>	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10



<b>Тема 7</b> Социальный наем жилого помещения	<b>Содержание учебного материала</b> Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Наемные дома	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 2</b> Конспект теоретического материала		
<b>Тема 8</b> Сделки с жилыми помещениями	<b>Содержание учебного материала</b> Купля-продажа жилого помещения. Мена жилого помещения. Дарение жилого помещения. Наем жилого помещения. Договор пожизненного содержания с иждивением. Безвозмездное пользование жилым помещением. Приватизация жилых помещений.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 2</b> Конспект теоретического материала		
<b>Тема 9</b> Осуществление и защита жилищных прав	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, пределы и способы осуществления жилищных прав. Понятие и способы защиты жилищных прав. Формы защиты жилищных прав	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 2</b> Конспект теоретического материала		
<b>Примерная тематика практических работ:</b> №1 Тема: «Подготовьте проект заявления в орган местного самоуправления о переводе нежилого помещения в жилое помещение.» № 2 Тема: «Переустройство и перепланировка жилого помещения» Подготовьте проект искового заявления в суд общей юрисдикции о возложении обязанности по демонтажу самовольно установленного козырька над балконом. № 3 Тема: «Способы управления многоквартирным домом»			

№ 4 Тема: «Составьте проект договора социального найма жилого помещения»		
№ 5 Тема: «Регистрация по месту жительства и месту пребывания»		
№ 6 Тема: «Подготовка пакета документов для постановки граждан на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях по договору социального найма»		
№ 7 Тема: «Составьте проект искового заявления в суд общей юрисдикции о пресечении использования жилого помещения не по назначению»		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачёт</b>	
<b>Всего:</b>	<b>62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: **кабинет общепрофессиональных дисциплин.**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты).

##### **Учебно-методические средства обучения:**

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Куцина, С.И. Жилищное право: учеб. пособ./ С.И. Куцина. - Москва: ИН-ФРА, 2018. - 146 с. – Текст: непосредственный.

2. Крашенинников, П. В. Жилищное право / П. В. Крашенинников. — 12-е изд. — Москва : Статут, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8354-1583-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104605.html> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Жилищное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанов [и др.] ; под редакцией И. А. Еремичев, П. В. Алексей, Р. А. Курбанов. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02241-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/71178.html> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Жилищное право : учебное пособие / составители С. И. Мухаметова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 98 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83214.html> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 5. Жилищное право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-907139-09-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77561.html> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 4. Жилищное право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-907139-08-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77562.html> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Курс по жилищному праву / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0784-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65173.html> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации.</li> <li>-составлять и заключать договоры найма жилого помещения;</li> <li>-создавать жилищные, жилищно-строительные кооперативы, ТСЖ;</li> <li>-осуществлять управление многоквартирными домами;</li> <li>-оказывать правовую помощь гражданам в вопросах реализации норм жилищного права</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Тестирование</li> <li>•Контрольная работа</li> <li>•Самостоятельная работа</li> <li>•Защита реферата</li> <li>•Семинар</li> <li>•Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>•Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>•Решение ситуационной задачи</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие жилищных правоотношений;</li> <li>-предмет, метод, источники жилищного права</li> <li>-систему жилищного законодательства</li> <li>-правила судебной защиты нарушенных жилищных прав</li> </ul>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	