

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тарасенко Лидия Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51

Уникальный программный ключ:

974f72a491e038b845779dd767f1d39f2e9a325f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 15
От « 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

Л.А. Тарасенко
Л.А. Тарасенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 ИНФОРМАЦИОННЫЙ БИЗНЕС»

По специальности:

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Симферополь

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.04 Информационные системы, Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)" (с изменениями и дополнениями)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

Разработчик:

ГРИБЕЛЬНАЯ Виктория Викторовна – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР



Н.Ю. Данченко

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 ИНФОРМАЦИОННЫЙ БИЗНЕС»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 525

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП.12 Информационный бизнес» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;

– уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени; использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;

создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проектом с использованием инструментальных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);

сервисно ориентированные архитектуры, CRM- системы, ERP-системы; объектно-ориентированное программирование; спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод- вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента; платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; основные процессы управления проектом разработки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

использования инструментальных средств обработки информации; участия в разработке технического задания; формирования отчетной документации по результатам работ;

использования стандартов при оформлении программной документации;
программирования в соответствии с требованиями технического задания;
использования критериев оценки качества и надежности функционирования
информационной системы;
применения методики тестирования разрабатываемых приложений;
управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных
средств;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 188 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 118 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 26 |
| практические занятия | 92 |
| <i>семинарские занятия</i> | |
| <i>Самостоятельная работа¹</i> | 70 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 |

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>Раздел 1.</p> <p>Информационные системы и технологии</p> | | 60(+40) | |
| <p>Тема 1.1.</p> <p>Виды автоматизированных информационных технологий</p> | <p>Основные понятия и определения: информация, информационная система (ИС), информационная среда, информационные технологии (ИТ). Классификация ИС: по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем. Состав и характеристика ИС.</p> | 4 | Ок 01. |
| | <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Инструментарий информационной технологии. Устаревание информационной технологии. Методология использования информационной технологии. Концепции внедрения информационных технологий в производство.</p> | 8 | |
| <p>Тема 1.2.</p> <p>Основные понятия</p> | <p>Программное обеспечение ИТ: базовое и прикладное. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Пакеты прикладных</p> | 4 | 1 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| автоматизированной обработки информации | программ для решения профессиональных задач. | | |
| | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Административные ИС. Системы автоматизированного проектирования. Автоматизированные системы управления производством. Системы поддержки решений. Экспертные системы. | 8 | |
| Тема 1.3. Структура персональных ЭВМ и вычислительных систем | Технические средства реализации информационных систем: мониторы, печатающие устройства, сканеры, multifunctional устройства, модемы, мультимедийные компьютеры. Классификация персональных компьютеров. Вычислительные системы, виды и структура. | 4 | 1 |
| | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Телекоммуникационные вычислительные сети Телекоммуникационные системы (ТКС) Глобальные вычислительные сети и сетевые технологии | 8 | |
| Тема 1.4. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ. | Постановка задачи. Анализ и исследование задачи, модели. Разработка алгоритма. Уточнение способов организации данных. Тестирование и отладка. Анализ результатов решения задачи | 4 | 1 |
| | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Категории специалистов, занятых разработкой и эксплуатацией программного обеспечения. Жизненный цикл программного продукта. | 8 | |
| Тема 1.5. Программные | Программные методы и средства планирования и управления проектами. Метод критического пути (Critical Path Method - CPM); метод анализа и оценки программ (Prodrum Evaluation and Review Techique -PERT). Задачи, решаемые пакетами управления | 4 | 1 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|
| методы планирования и анализа проведенных работ | проектами. Профессиональные системы планирования; системы планирования среднего класса; системы быстрого планирования; органайзеры (планировщики). Анализ состояния российского рынка программных средств управления проектами. | | |
| | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Классификация ИС по степени автоматизации. Классификация ИС по характеру использования информации. Классификация ИС по архитектуре. Классификация ИС по сфере применения. Классификация ИС по признаку структурированности решаемых задач. | 8 | |
| Раздел 2. Технология обработки и преобразования информации | | 98(+30) | |
| Тема 2.1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. | Приложения Microsoft Office (Word, Excel, Access): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Структурирование данных. | 4 | 1 |
| | Структура электронных таблиц. Адресация ячеек. Создание файла в Excel, сохранение, чтение. Работа с формулами. Применение текстовых, математических, логических, дата и время функций. Создание диаграмм. Моделирование средствами Excel. | 4 | |
| | Понятие базы данных (БД). Организация системы управления БД. Выбор системы управления базами данных (СУБД) для создания системы автоматизации. Сортировка и выборка информации в БД. Понятие и структура отчета. Режимы отображения документа PowerPoint: слайды, режим структуры, режим сортировщика слайдов, режим страниц заметок. Шаблоны. Дизайн презентации. Авторазметка. Выбор макета слайда. Общие операции со слайдами: перемещение, дублирование, удаление слайдов. Подготовка к демонстрации. | 2 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
| | | 4 | |
| Практическая работа № 1. <i>Моделирование в электронных таблицах Excel.</i> | | 4 | 2 |
| Практическая работа № 2. <i>Решение транспортной задачи с помощью MS Excel</i> | | 4 | 2 |
| Практическая работа № 3. <i>Создание таблиц в режиме ввода данных. Создание таблиц в режиме Конструктора. Создание таблиц в режиме Мастера. Использование Мастера таблиц</i> | | 4 | 2 |
| Практическая работа № 4. <i>Создание запросов на выборку. Вычисления в запросах. Создание форм. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Создание отчетов. Создание индексов и ключей.</i> | | 4 | 2 |
| Практическая работа № 5. <i>Программа подготовки презентации Power Point.</i> | | 4 | 2 |
| Практическая работа № 6. <i>Использование анимации при подготовке презентации Power Point. Мастер автосодержания. Подготовка презентации к демонстрации.</i> | | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов: оформление отчетов по лабораторным | | 8 | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| | <p>работам.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Разновидности мониторов и их характеристики. Печатающие устройства: принцип работы, характеристики и области применения. Сканеры, модемы, плоттеры, дигитайзеры и цифровые камеры. Способы совершения компьютерных преступлений. Тенденции развития компьютерной преступности в России. Компьютерные преступления и их классификация. Современные операционные системы: основные возможности и отличия.</p> | | |
| <p>Тема 2.2.</p> <p>Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности</p> | <p>Современная структура сети Internet. Internet как единая система ресурсов.</p> <p>Службы Internet. Поиск информации в Internet с помощью поисковых систем и по адресу. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet.</p> | 4 | |
| | <p>Практическая работа № 7.</p> <p><i>Информационный поиск в Интернет</i></p> | 4 | 3 |
| | <p>Практическая работа № 8.</p> <p><i>Электронная почта</i></p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа студентов: оформление отчетов по лабораторным работам</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Гибридные системы поиска информации. Онлайновые справочники. Web-каталоги Yahoo!, Magellan. Электронная коммерция.</p> | 8 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| Тема 2.3. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | Назначение СПС. Характеристики и возможности СПС. СПС Консультант Плюс. История возникновения. Характеристика разделов. Процедуры поиска. Быстрое изучение документов. Правила заполнения карточки реквизитов. Работа с текстами документов. Оформление и работа с закладками в документах. Копирование, сохранение и печать найденных документов. Тематический поиск. Расширенный поиск. Подборка и анализ документов по заданной теме. | 4 | |
| | Практическая работа №9. <i>СПС Консультант Плюс. Поиск документов по реквизитам. СПС Консультант Плюс. Составление тематической подборки документов. Работа с текстом документа</i> | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов: оформление отчетов по лабораторным работам Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Краткая характеристика СПИС и особенности их функционирования. Примерный состав информации в СПИС. Актуализация, сопровождение и гарантии СПИС. Эффективность использования СПИС на предприятиях и в организациях | 8 | |
| Тема 2.4. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности | Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа. Решение профессиональных задач с помощью ПП «Начало электроники». | 4 4 | 1 |
| | Практическая работа № 10. <i>Изучение зависимости сопротивления реальных проводников от их геометрических параметров и удельных сопротивлений материалов.</i> | 4 | 2 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| Практическая работа № 11. <i>Исследование сопротивлений проводников при параллельном и последовательном соединении.</i> | 4 | 2 |
| Практическая работа № 12. <i>ЭДС и внутреннее сопротивление источников постоянного тока. Закон Ома для полной цепи.</i> | 4 | 2 |
| Практическая работа № 13 <i>Исследование сложных цепей постоянного электрического тока.</i> | 4 | 2 |
| Практическая работа № 14 <i>Мощность в цепи постоянного тока.</i> | 4 | 2 |
| Практическая работа № 15 <i>Принципы работы плавких предохранителей в электрических цепях.</i> | 4 | 2 |
| Практическая работа № 16. <i>Элементы цепей переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления, их зависимость от частоты переменного тока и параметров элементов.</i> | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов: оформление отчетов по лабораторным работам | 6 | |
| Всего: | 188 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 ИНФОРМАЦИОННЫЙ БИЗНЕС»

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации;
- рабочие места студентов, оборудованные персональным компьютером с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации;
- комплект методических пособий по практическим работам;
- сканер;
- принтер
- **Учебно-методические средства обучения:**
 - тематические папки дидактических материалов;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- **Технические средства обучения:**
 - мультимедийный проектор;
 - web-камера;
 - фото или/и видеокамера

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Е. В. Филимонова. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательство: Феникс, 2012г.
2. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности (имеется ГРИФ), 2012 г.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 2010 г.
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. 2012 г.

Интернет-ресурсы

6. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
7. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
8. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
9. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
10. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
11. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
12. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

Конференции и выставки

14. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
15. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
16. <http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
17. <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика
18. <http://contest.ur.ru> - Уральские олимпиады по программированию, информатике и математике

Дополнительные источники:

1. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2011 г.
2. Краевский В.В., Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2010 г.
Учебник для вузов «Информатика: Базовый курс» С.В.Симонович и др., «Питер» 2012 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 ИНФОРМАЦИОННЫЙ БИЗНЕС»

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений;</p> <p>методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме •Тестирование •Контрольная работа •Самостоятельная работа •Защита реферата •Семинар •Защита курсовой работы (проекта) •Выполнение проекта |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>использовать основные численные методы решения математических задач;</p> <p>выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;</p> <p>давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;</p> <p>разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую</p> | <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> •Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) •Оценка выполнения практического задания(работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией •Решение ситуационной задачи |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| точность получаемого результата. | | |
|-------------------------------------|--|--|