

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51  
Уникальный программный ключ:  
974f72a491e038b845779dd767f1d30f3c9a735f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От «31» 08 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»  
Л.А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.12 КАЗНАЧЕЙСКОЕ ДЕЛО»**

По специальности:  
38.02.06 «Финансы»

Симферополь  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.06 «Финансы»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 года № 65.

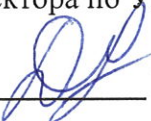
**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

**Разработчик:**

**ЕГОРЧЕНКО Татьяна Ивановна** – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Данченко

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 КАЗНАЧЕЙСКОЕ ДЕЛО»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 «Финансы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 года № 65.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП.12 «Казначейское дело» входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять полученные знания в своей практической деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу казначейского дела;
- применять современный инструментарий для организации кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности организации и функционирования органов Федерального казначейства на современном этапе;
- современные информационные технологии, необходимые для организации кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы РФ;
- полномочия органов казначейства всех уровней;
- особенности казначейского исполнения доходов и расходов на уровне Российской Федерации, региона и местных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- осуществления в автоматизированном режиме минимально необходимых операций по введению информации по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов;
- самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области казначейского дела, нормативных и правовых документов, статистических материалов по казначейскому исполнению бюджетов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	98
в том числе:	
лекционные занятия	42
практические занятия	56
семинарские занятия	
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	2

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.12 КАЗНАЧЕЙСКОЕ ДЕЛО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Тема 1. Теоретические основы казначейского дела</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Теоретические основы казначейского дела</p> <p><b>В том числе практических и семинарских занятий</b></p> <p>Практическое занятие №1. «Основные задачи государственного бюджета, основные функции бюджета: образование бюджетного фонда, использование бюджетного фонда». Цель: Ознакомление с задачами и функциями госбюджета, закрепление представления о сущности и функциях государственного бюджета.</p> <p>Изучение источников образования бюджетных фондов и направлений их расходования.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: контроль за образованием и использованием бюджетных фондов. Краткая классификация доходов и расходов бюджета. Виды бюджетной классификации. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102901.html">https://www.iprbookshop.ru/102901.html</a></p>	<p>4</p>	<p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11</p>
<p><b>Тема 2. История становления и развития казначейского дела в России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>История становления и развития казначейского дела в России</p> <p><b>В том числе практических и семинарских занятий</b></p> <p>«Тип организационной структуры казначейских органов в РФ. Задачи и направления деятельности органов Федерального казначейства». Цель: закрепление представления о типе организационной структуры казначейских органов в РФ .</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11</p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Основные направления контрольной деятельности казначейских органов. Функциональные задачи казначейства при комплексном исполнении бюджета. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102901.html">https://www.iprbookshop.ru/102901.html</a></p>		
<p><b>Тема 3. Федеральное казначейство в системе государственного сектора управления бюджетом</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Федеральное казначейство в системе государственного сектора управления бюджетом</p>	4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11
	<p><b>В том числе практических и семинарских занятий</b> <u>Практическое занятие №3</u>. «Характеристика процесса исполнения бюджета. Основные системы исполнения бюджета: казначейская, банковская, смешанная.» <u>Цель</u>: закрепление представления о порядке осуществления процесса исполнения бюджета.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Участники процесса исполнения бюджета. Задачи исполнения бюджета. Принципы исполнения бюджета Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102901.html">https://www.iprbookshop.ru/102901.html</a></p>		
<p><b>Тема 4. Функциональные особенности казначейской системы исполнения бюджетов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Функциональные особенности казначейской системы исполнения бюджетов</p>	4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11
	<p><b>В том числе практических и семинарских занятий</b> <u>Практическое занятие №4</u>. «Характеристика казначейской системы исполнения бюджетов.</p>		



	<p>Основные отличия от систем исполнения бюджета: банковская, смешанная.». <u>Цель</u>: закрепление представления о функциональные особенности казначейской системы исполнения бюджетов</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Основные характеристики и схему организационной структуры органов федерального казначейства. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102901.html">https://www.iprbookshop.ru/102901.html</a></p>		
<b>Тема 5. Порядок исполнения федерального бюджета по доходам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11
	Порядок исполнения федерального бюджета по доходам		
	<b>В том числе практических и семинарских занятий</b> <u>Практическое занятие №5-7.</u> «Характеристика казначейской системы исполнения бюджетов по доходам» <u>Цель</u> : закрепление представления о функциональные особенности казначейской системы исполнения бюджетов по доходам		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Документы, используемые при исполнении федерального бюджета по доходам Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102901.html">https://www.iprbookshop.ru/102901.html</a>		
<b>Тема 6. Организация исполнения доходов бюджета органами казначей-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11
	Организация исполнения доходов бюджета органами казначейства		
	Порядок взаимодействия органов казначейства с администраторами доходов		

<p><b>ства</b></p>	<p>Организация учета и анализа доходов бюджета</p> <p><b>В том числе практических и семинарских занятий</b>  <u>Практическое занятие № 8, 9.</u> «Характеристика казначейской системы исполнения бюджетов. Основные отличия от систем исполнения бюджета: банковская, смешанная.». <u>Цель:</u> закрепление представления о функциональные особенности казначейской системы исполнения бюджетов</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>  Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Основные документы и схему исполнения бюджета органов федерального казначейства по доходам. Прогнозирование доходов бюджета  Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102901.html">https://www.iprbookshop.ru/102901.html</a></p>		
<p><b>Тема 7. Финансирование расходов федерального бюджета</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Финансирование расходов федерального бюджета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форма и принципы финансирования расходов бюджета</li> <li>2. Содержание этапов исполнения бюджета по расходам</li> <li>3. Порядок санкционирования расходов федерального бюджета</li> </ol> <p><b>В том числе практических и семинарских занятий</b> <u>Практическое занятие № 10.</u> «Финансирование расходов федерального бюджета. Санкционирование расходов бюджета». <u>Цель:</u> закрепление представления о порядке финансирования расходов федерального бюджета</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Основные этапы санкционирования расходов бюджета  Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: элек-</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11</p>

	тронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102901.html">https://www.iprbookshop.ru/102901.html</a>		
<b>Тема 8. Особенности казначейского исполнения федеральных целевых программ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11
	Казначейское исполнение федеральных целевых программ: 1. Особенности казначейского исполнения федеральных целевых программ 2. Порядок финансирования федеральных целевых программ 3. Порядок финансирования закупок для государственных нужд		
	<b>В том числе практических и семинарских занятий</b> <u>Практическое занятие №11,12.</u> «Особенности казначейского исполнения федеральных целевых программ». Цель: закрепление представления об особенностях казначейского исполнения федеральных целевых программ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Виды ФЦП 2022 года, порядок их финансирования Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102901.html">https://www.iprbookshop.ru/102901.html</a>		
<b>Тема 9. Ведение лицевых счетов федерального казначейства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11
	Ведение лицевых счетов федерального казначейства: 1. Понятие лицевого счета, виды лицевых счетов 2. Порядок открытия лицевых счетов и основания их закрытия 3. Отражение операций на лицевых счетах		
	<b>В том числе практических и семинарских занятий</b> <u>Практическое занятие №13,14.</u> «Ведение лицевых счетов федерального казначейства». Цель: изучить порядок открытия, ведения лицевых счетов федерального казначейства, отражения операций на них		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: основания для закрытия лицевых счетов федерального казначейства.		

	<p>Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102901.html">https://www.iprbookshop.ru/102901.html</a></p>		
<p><b>Тема 10. Основы организации исполнения расходов бюджета органами казначейства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основы организации исполнения бюджета по расходам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок доведения бюджетных данных через Федеральное казначейство</li> <li>2. Порядок санкционирования органами Федерального казначейства оплаты денежных обязательств</li> <li>3. Операции с целевыми бюджетными субсидиями</li> <li>4. Порядок взаимодействия участников бюджетного процесса при использовании корпоративных банковских карт</li> <li>5. Завершающий этап исполнения бюджета по расходам «Подтверждение исполнения денежных обязательств»</li> </ol> <p><b>В том числе практических и семинарских занятий</b> <u>Практическое занятие №15-16.</u> «Организация исполнения расходов бюджета. Порядок работы бюджетополучателей в виде юридических и физических лиц; учреждений Центрального банка Российской Федерации, других кредитные организации; органов Федерального казначейства». Цель: закрепление представления об организации исполнения расходов бюджета</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Разработка и внедрение порядка электронного санкционирования (в рамках совершенствования процедуры учета бюджетных обязательств).</p> <p>Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102901.html">https://www.iprbookshop.ru/102901.html</a></p>	<p style="text-align: center;">8</p>	<p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11</p>

<b>Тема 11. Единый казначейский счет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11
	Единый казначейский счет 1. Понятие и назначение единого казначейского счета 2. Единый счет федерального бюджета России 3. Процедуры управления ликвидностью на Едином казначейском счете		
	<b>В том числе практических и семинарских занятий</b> <u>Практическое занятие №17,18.</u> «Порядок открытия и ведения единого казначейского счета». Цель: закрепление представления о едином казначейском счете		
<b>Тема 12. Организация исполнения бюджета на уровне субъекта РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11
	Организация исполнения бюджета на уровне субъекта РФ 1. Организация формирования доходной и расходной частей бюджета субъекта РФ 2. Казначейское исполнение бюджета субъекта РФ 3. Обоснование выбора организационной формы казначейского исполнения бюджета субъекта РФ 4. Организационные формы казначейского исполнения бюджета субъекта РФ		
	<b>В том числе практических и семинарских занятий</b> <u>Практическое занятие №19-20.</u> «Характеристика казначейской системы исполнения бюджетов на уровне субъекта РФ». Цель: закрепление представления об особенностях казначейской системы на уровне субъекта РФ и муниципальном уровне		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Порядок		

	<p>предоставления органами Федерального казначейства бюджетных кредитов</p> <p>Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102901.html">https://www.iprbookshop.ru/102901.html</a></p>		
<p><b>Тема 13. Особенности кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность кассового обслуживания исполнения бюджетов</li> <li>2. Порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов</li> <li>3. Проведение кассовых операций по кассовым выплатам из бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета)</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>8</b></p>	<p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11</p>
	<p><b>В том числе практических и семинарских занятий</b> <u>Практическое занятие №21-22.</u> «Характеристика особенностей кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов РФ. Три варианта кассового обслуживания». Цель: закрепление представления о процедуре кассового обслуживания</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Процесс доведения бюджетных данных участникам бюджетного процесса Пенсионного фонда Российской Федерации через органы Федерального казначейства</p> <p>Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102901.html">https://www.iprbookshop.ru/102901.html</a></p>		
<p><b>Тема 14. Казначей-</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>8</b></p>	<p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11</p>

<p><b>ский контроль за исполнением бюджета</b></p>	<p>Казначейский контроль за исполнением бюджета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полномочия Федерального казначейства по контролю в финансово-бюджетной сфере</li> <li>2. Методы проведения контрольных мероприятий органами Федерального казначейства</li> <li>3. Финансовый контроль, осуществляемый казначейством</li> <li>4. Порядок взаимодействия участников бюджетного процесса при использовании корпоративных банковских карт</li> </ol> <p><b>В том числе практических и семинарских занятий</b> <u>Практическое занятие №23-24.</u> «Характеристика методов проведения контрольных мероприятий органами Федерального казначейства». Цель: закрепление представления о полномочиях и методах казначейского контроля за исполнением бюджета</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Порядок взаимодействия участников бюджетного процесса при использовании корпоративных банковских карт</p> <p>Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102901.html">https://www.iprbookshop.ru/102901.html</a></p>		
<p><b>Тема 15. Отчетность об исполнении бюджета территориальными органами казначейства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Отчетность об исполнении бюджета территориальными органами казначейства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завершение финансового года по доходам и расходам федерального бюджета</li> <li>2. Порядок составления и представления годовой, квартальной и месячной бюджетной отчетности</li> </ol> <p><b>В том числе практических и семинарских занятий</b> <u>Практическое занятие №25, 26.</u> «Виды и формы отчетности об исполнении бюджета территориальными органами казначейства». Цель: закрепление представления о</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11</p>

	<p>Порядок составления и представления годовой бюджетной отчетности</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Порядок составления и представления квартальной и месячной бюджетной отчетности Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102901.html">https://www.iprbookshop.ru/102901.html</a></p>		
<b>Тема 16. Развитие органов казначейства в современных условиях</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Развитие органов казначейства в современных условиях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы работы казначейства на финансовом рынке России</li> <li>2. Цели и задачи деятельности органов казначейства по предоставлению бюджетных кредитов бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований</li> <li>3. Роль федерального казначейства в создании ГИИС «Электронный бюджет»</li> </ol>	6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11
	<p><b>В том числе практических и семинарских занятий</b> <u>Практическое занятие №27, 28.</u> «Направления развития органов казначейства в современных условиях» Цель: закрепление представления о работе казначейства в условиях санкций и отсутствия доступа к внешним финансовым рынкам</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Роль федерального казначейства в создании ГИИС «Электронный бюджет» Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102901.html">https://www.iprbookshop.ru/102901.html</a></p>		
<b>Примерная тематика практических работ:</b>			



1 - Тема: «Теоретические основы казначейского дела» 2 - Тема: «История становления и развития казначейского дела в России» 3 - Тема: «Федеральное казначейство в системе государственного сектора управления бюджетом» 4 - Тема: «Функциональные особенности казначейской системы исполнения бюджетов» 5, 6, 7 - Тема: «Порядок исполнения федерального бюджета по доходам» 8, 9 - Тема: «Организация исполнения доходов бюджета органами казначейства» 10 - Тема: «Финансирование расходов федерального бюджета» 11, 12 - Тема: «Казначейское исполнение федеральных целевых программ» 13, 14 - Тема: «Ведение лицевых счетов федерального казначейства» 15, 16 – Тема: «Основы организации исполнения расходов бюджета органами казначейства» 17, 18 - Тема: «Единый казначейский счет» 19 20 - Тема: «Организация исполнения бюджета на уровне субъекта РФ» 21, 22- Тема: «Особенности кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» 23, 24 - Тема: «Казначейский контроль за исполнением бюджета» 25, 26 - Тема: «Отчетность об исполнении бюджета территориальными органами казначейства» 27, 28- Тема: «Развитие органов казначейства в современных условиях»		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>114</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 КАЗНАЧЕЙСКОЕ ДЕ-ЛО»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: **учебный кабинет финансов, денежного обращения и кредита.**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты).

##### **Учебно-методические средства обучения:**

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

– технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Организация казначейской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Н. Милова, Е.А. Серпер. - Электрон. дан. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 1 электрон. опт. диск. - ISBN 978-5-94622-948-7

2. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html> (дата обращения: 09.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102901>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. 8.Московская Межбанковская валютная биржа: [www.micex.ru](http://www.micex.ru)
- 2.Министерство финансов: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- 3.Межбанковская фондовая биржа: [www.mse.ru](http://www.mse.ru)
- 4.Банк России(ЦБ): [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- 5.Счетная палата РФ: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- 6.Агенство Экономика и жизнь: [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
- 7.Федеральное казначейство: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 КАЗНАЧЕЙСКОЕ ДЕЛО»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности организации и функционирования органов</li> <li>- федерального казначейства на современном этапе;</li> <li>- современные информационные технологии, необходимые для организации кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Тестирование</li> <li>•Самостоятельная работа</li> <li>•Защита реферата</li> <li>•Семинар</li> <li>•Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современный инструментарий для организации кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы РФ;</li> <li>-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу казначейского дела;</li> <li>-осуществлять в автоматизированном режиме минимально необходимые операции по введению информации по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов.</li> <li>- Обучающийся должен владеть навыками самостоятельной исследовательской работы.</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>•Решение ситуационной задачи</li> </ul>