

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51
Уникальный программный ключ:
974f72a491e038b845779dd763f1d30f3c9a735f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 15
От «31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»
Л.А. Тарасенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 КАЗНАЧЕЙСКОЕ ДЕЛО»

По специальности:
38.02.06 «Финансы»

Симферополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.06 «Финансы»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 года № 65.

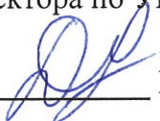
Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

Разработчик:

ЕГОРЧЕНКО Татьяна Ивановна – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


_____ Н.Ю. Данченко

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 КАЗНАЧЕЙСКОЕ ДЕЛО»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 «Финансы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 года № 65.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП.12 «Казначейское дело» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять полученные знания в своей практической деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу казначейского дела;
- применять современный инструментарий для организации кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности организации и функционирования органов Федерального казначейства на современном этапе;
- современные информационные технологии, необходимые для организации кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы РФ;
- полномочия органов казначейства всех уровней;
- особенности казначейского исполнения доходов и расходов на уровне Российской Федерации, региона и местных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- осуществления в автоматизированном режиме минимально необходимых операций по введению информации по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов;
- самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области казначейского дела, нормативных и правовых документов, статистических материалов по казначейскому исполнению бюджетов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лекционные занятия	42
практические занятия	56
семинарские занятия	
<i>Самостоятельная работа¹</i>	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.12 КАЗНАЧЕЙСКОЕ ДЕЛО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1. Теоретические основы казначейского дела</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретические основы казначейского дела</p> <p>В том числе практических и семинарских занятий</p> <p>Практическое занятие №1. «Основные задачи государственного бюджета, основные функции бюджета: образование бюджетного фонда, использование бюджетного фонда». Цель: Ознакомление с задачами и функциями госбюджета, закрепление представления о сущности и функциях государственного бюджета.</p> <p>Изучение источников образования бюджетных фондов и направлений их расходования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: контроль за образованием и использованием бюджетных фондов. Краткая классификация доходов и расходов бюджета. Виды бюджетной классификации. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11</p>
<p>Тема 2. История становления и развития казначейского дела в России</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История становления и развития казначейского дела в России</p> <p>В том числе практических и семинарских занятий</p> <p>«Тип организационной структуры казначейских органов в РФ. Задачи и направления деятельности органов Федерального казначейства». Цель: закрепление представления о типе организационной структуры казначейских органов в РФ .</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Основные направления контрольной деятельности казначейских органов. Функциональные задачи казначейства при комплексном исполнении бюджета. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html</p>		
<p>Тема 3. Федеральное казначейство в системе государственного сектора управления бюджетом</p>	<p>Содержание учебного материала Федеральное казначейство в системе государственного сектора управления бюджетом</p>	4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11
	<p>В том числе практических и семинарских занятий <u>Практическое занятие №3</u>. «Характеристика процесса исполнения бюджета. Основные системы исполнения бюджета: казначейская, банковская, смешанная.» <u>Цель</u>: закрепление представления о порядке осуществления процесса исполнения бюджета.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Участники процесса исполнения бюджета. Задачи исполнения бюджета. Принципы исполнения бюджета Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html</p>		
<p>Тема 4. Функциональные особенности казначейской системы исполнения бюджетов</p>	<p>Содержание учебного материала Функциональные особенности казначейской системы исполнения бюджетов</p>	4	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11
	<p>В том числе практических и семинарских занятий <u>Практическое занятие №4</u>. «Характеристика казначейской системы исполнения бюджетов.</p>		

	<p>Основные отличия от систем исполнения бюджета: банковская, смешанная.». <u>Цель</u>: закрепление представления о функциональные особенности казначейской системы исполнения бюджетов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Основные характеристики и схему организационной структуры органов федерального казначейства. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html</p>		
Тема 5. Порядок исполнения федерального бюджета по доходам	Содержание учебного материала	8	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11
	Порядок исполнения федерального бюджета по доходам		
	В том числе практических и семинарских занятий <u>Практическое занятие №5-7.</u> «Характеристика казначейской системы исполнения бюджетов по доходам» <u>Цель</u> : закрепление представления о функциональные особенности казначейской системы исполнения бюджетов по доходам		
	Самостоятельная работа обучающихся Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Документы, используемые при исполнении федерального бюджета по доходам Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html		
Тема 6. Организация исполнения доходов бюджета органами казначей-	Содержание учебного материала	6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11
	Организация исполнения доходов бюджета органами казначейства		
	Порядок взаимодействия органов казначейства с администраторами доходов		

<p>ства</p>	<p>Организация учета и анализа доходов бюджета</p> <p>В том числе практических и семинарских занятий <u>Практическое занятие № 8, 9.</u> «Характеристика казначейской системы исполнения бюджетов. Основные отличия от систем исполнения бюджета: банковская, смешанная.». <u>Цель:</u> закрепление представления о функциональные особенности казначейской системы исполнения бюджетов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий) Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Основные документы и схему исполнения бюджета органов федерального казначейства по доходам. Прогнозирование доходов бюджета Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html</p>		
<p>Тема 7. Финансирование расходов федерального бюджета</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Финансирование расходов федерального бюджета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма и принципы финансирования расходов бюджета 2. Содержание этапов исполнения бюджета по расходам 3. Порядок санкционирования расходов федерального бюджета <p>В том числе практических и семинарских занятий <u>Практическое занятие № 10.</u> «Финансирование расходов федерального бюджета. Санкционирование расходов бюджета». <u>Цель:</u> закрепление представления о порядке финансирования расходов федерального бюджета</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Основные этапы санкционирования расходов бюджета Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: элек-</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11</p>

	тронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html		
Тема 8. Особенности казначейского исполнения федеральных целевых программ	Содержание учебного материала	6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11
	Казначейское исполнение федеральных целевых программ: 1. Особенности казначейского исполнения федеральных целевых программ 2. Порядок финансирования федеральных целевых программ 3. Порядок финансирования закупок для государственных нужд		
	В том числе практических и семинарских занятий <u>Практическое занятие №11,12.</u> «Особенности казначейского исполнения федеральных целевых программ». Цель: закрепление представления об особенностях казначейского исполнения федеральных целевых программ		
	Самостоятельная работа обучающихся Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Виды ФЦП 2022 года, порядок их финансирования Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html		
Тема 9. Ведение лицевых счетов федерального казначейства	Содержание учебного материала	8	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11
	Ведение лицевых счетов федерального казначейства: 1. Понятие лицевого счета, виды лицевых счетов 2. Порядок открытия лицевых счетов и основания их закрытия 3. Отражение операций на лицевых счетах		
	В том числе практических и семинарских занятий <u>Практическое занятие №13,14.</u> «Ведение лицевых счетов федерального казначейства». Цель: изучить порядок открытия, ведения лицевых счетов федерального казначейства, отражения операций на них		
	Самостоятельная работа обучающихся Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: основания для закрытия лицевых счетов федерального казначейства.		

	<p>Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html</p>		
<p>Тема 10. Основы организации исполнения расходов бюджета органами казначейства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы организации исполнения бюджета по расходам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок доведения бюджетных данных через Федеральное казначейство 2. Порядок санкционирования органами Федерального казначейства оплаты денежных обязательств 3. Операции с целевыми бюджетными субсидиями 4. Порядок взаимодействия участников бюджетного процесса при использовании корпоративных банковских карт 5. Завершающий этап исполнения бюджета по расходам «Подтверждение исполнения денежных обязательств» <p>В том числе практических и семинарских занятий <u>Практическое занятие №15-16.</u> «Организация исполнения расходов бюджета. Порядок работы бюджетополучателей в виде юридических и физических лиц; учреждений Центрального банка Российской Федерации, других кредитные организации; органов Федерального казначейства». Цель: закрепление представления об организации исполнения расходов бюджета</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Разработка и внедрение порядка электронного санкционирования (в рамках совершенствования процедуры учета бюджетных обязательств).</p> <p>Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html</p>	<p style="text-align: center;">8</p>	<p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11</p>

Тема 11. Единый казначейский счет	Содержание учебного материала	6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11
	Единый казначейский счет 1. Понятие и назначение единого казначейского счета 2. Единый счет федерального бюджета России 3. Процедуры управления ликвидностью на Едином казначейском счете		
	В том числе практических и семинарских занятий <u>Практическое занятие №17,18.</u> «Порядок открытия и ведения единого казначейского счета». Цель: закрепление представления о едином казначейском счете		
Тема 12. Организация исполнения бюджета на уровне субъекта РФ	Содержание учебного материала	8	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11
	Организация исполнения бюджета на уровне субъекта РФ 1. Организация формирования доходной и расходной частей бюджета субъекта РФ 2. Казначейское исполнение бюджета субъекта РФ 3. Обоснование выбора организационной формы казначейского исполнения бюджета субъекта РФ 4. Организационные формы казначейского исполнения бюджета субъекта РФ		
	В том числе практических и семинарских занятий <u>Практическое занятие №19-20.</u> «Характеристика казначейской системы исполнения бюджетов на уровне субъекта РФ». Цель: закрепление представления об особенностях казначейской системы на уровне субъекта РФ и муниципальном уровне		
	Самостоятельная работа обучающихся Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Порядок		

	<p>предоставления органами Федерального казначейства бюджетных кредитов</p> <p>Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html</p>		
<p>Тема 13. Особенности кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>8</p>	<p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11</p>
	<p>Особенности кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p> <p>1. Сущность кассового обслуживания исполнения бюджетов</p> <p>2. Порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов</p> <p>3. Проведение кассовых операций по кассовым выплатам из бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета)</p>		
	<p>В том числе практических и семинарских занятий <u>Практическое занятие №21-22.</u> «Характеристика особенностей кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов РФ. Три варианта кассового обслуживания». Цель: закрепление представления о процедуре кассового обслуживания</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Процесс доведения бюджетных данных участникам бюджетного процесса Пенсионного фонда Российской Федерации через органы Федерального казначейства</p> <p>Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html</p>		
<p>Тема 14. Казначей-</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>8</p>	<p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11</p>

<p>ский контроль за исполнением бюджета</p>	<p>Казначейский контроль за исполнением бюджета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия Федерального казначейства по контролю в финансово-бюджетной сфере 2. Методы проведения контрольных мероприятий органами Федерального казначейства 3. Финансовый контроль, осуществляемый казначейством 4. Порядок взаимодействия участников бюджетного процесса при использовании корпоративных банковских карт <p>В том числе практических и семинарских занятий <u>Практическое занятие №23-24.</u> «Характеристика методов проведения контрольных мероприятий органами Федерального казначейства». Цель: закрепление представления о полномочиях и методах казначейского контроля за исполнением бюджета</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Порядок взаимодействия участников бюджетного процесса при использовании корпоративных банковских карт</p> <p>Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html</p>		
<p>Тема 15. Отчетность об исполнении бюджета территориальными органами казначейства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Отчетность об исполнении бюджета территориальными органами казначейства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завершение финансового года по доходам и расходам федерального бюджета 2. Порядок составления и представления годовой, квартальной и месячной бюджетной отчетности <p>В том числе практических и семинарских занятий <u>Практическое занятие №25, 26.</u> «Виды и формы отчетности об исполнении бюджета территориальными органами казначейства». Цель: закрепление представления о</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11</p>

	<p>Порядок составления и представления годовой бюджетной отчетности</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Порядок составления и представления квартальной и месячной бюджетной отчетности Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html</p>		
<p>Тема 16. Развитие органов казначейства в современных условиях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие органов казначейства в современных условиях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы работы казначейства на финансовом рынке России 2. Цели и задачи деятельности органов казначейства по предоставлению бюджетных кредитов бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований 3. Роль федерального казначейства в создании ГИИС «Электронный бюджет» 	<p>6</p>	<p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11</p>
	<p>В том числе практических и семинарских занятий <u>Практическое занятие №27, 28.</u> «Направления развития органов казначейства в современных условиях» Цель: закрепление представления о работе казначейства в условиях санкций и отсутствия доступа к внешним финансовым рынкам</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Используя учебник, самостоятельно изучить следующие темы: Роль федерального казначейства в создании ГИИС «Электронный бюджет» Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html</p>		
	<p>Примерная тематика практических работ:</p>		

1 - Тема: «Теоретические основы казначейского дела» 2 - Тема: «История становления и развития казначейского дела в России» 3 - Тема: «Федеральное казначейство в системе государственного сектора управления бюджетом» 4 - Тема: «Функциональные особенности казначейской системы исполнения бюджетов» 5, 6, 7 - Тема: «Порядок исполнения федерального бюджета по доходам» 8, 9 - Тема: «Организация исполнения доходов бюджета органами казначейства» 10 - Тема: «Финансирование расходов федерального бюджета» 11, 12 - Тема: «Казначейское исполнение федеральных целевых программ» 13, 14 - Тема: «Ведение лицевых счетов федерального казначейства» 15, 16 – Тема: «Основы организации исполнения расходов бюджета органами казначейства» 17, 18 - Тема: «Единый казначейский счет» 19 20 - Тема: «Организация исполнения бюджета на уровне субъекта РФ» 21, 22- Тема: «Особенности кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» 23, 24 - Тема: «Казначейский контроль за исполнением бюджета» 25, 26 - Тема: «Отчетность об исполнении бюджета территориальными органами казначейства» 27, 28- Тема: «Развитие органов казначейства в современных условиях»		
Промежуточная аттестация	2	
Всего:	114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 КАЗНАЧЕЙСКОЕ ДЕ-ЛО»

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: **учебный кабинет финансов, денежного обращения и кредита.**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты).

Учебно-методические средства обучения:

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Организация казначейской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Н. Милова, Е.А. Серпер. - Электрон. дан. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 1 электрон. опт. диск. - ISBN 978-5-94622-948-7

2. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система: учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102901.html> (дата обращения: 09.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102901>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 8.Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru
- 2.Министерство финансов: www.minfin.ru
- 3.Межбанковская фондовая биржа: www.mse.ru
- 4.Банк России(ЦБ): www.cbr.ru
- 5.Счетная палата РФ: www.ach.gov.ru
- 6.Агенство Экономика и жизнь: www.akdi.ru
- 7.Федеральное казначейство: www.roskazna.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 КАЗНАЧЕЙСКОЕ ДЕЛО»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности организации и функционирования органов - федерального казначейства на современном этапе; - современные информационные технологии, необходимые для организации кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Тестирование •Самостоятельная работа •Защита реферата •Семинар •Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современный инструментарий для организации кассового обслуживания бюджетов бюджетной системы РФ; -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу казначейского дела; -осуществлять в автоматизированном режиме минимально необходимые операции по введению информации по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов. - Обучающийся должен владеть навыками самостоятельной исследовательской работы. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Оценка выполнения практического задания(работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией •Решение ситуационной задачи