

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51
Уникальный программный код:
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2c9a725f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 15
От « 31 » 07 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»
Л.А. Тарасенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

По специальности:
38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

Симферополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 года № 833.


Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

Разработчик:

ХРИСТОС Денис Анатольевич – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


_____ Н.Ю. Данченко

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 года № 833.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП.12 Социально-экономическая статистика» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять планы экономико-статистического исследования;
- формировать статистические выборки, оценивать закономерности социально-экономических явлений;
- анализировать взаимосвязь количественных и качественных аспектов в социально-экономических процессах;
- прогнозировать уровень, меру изменения явлений во времени;
- прогнозировать эти изменения и оценивать достоверность прогнозов с использованием экстраполяции;
- формулировать аналитически обоснованные выводы и давать рекомендации для решения практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предметной области курса «Социально-экономическая статистика» и его взаимосвязей с иными областями научных и практических знаний;
- особенностей и способов применения статистических методов исследования в макроэкономической и микроэкономической сфере;
- системы организации статистического учета и статистических наблюдений в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- по использованию навыков построения статистических таблиц, сводок, рядов динамики;
- по использованию совокупности статистических методов в социально-экономических исследованиях;
- по обработке данных в виде абсолютных, относительных и средних величин;
- по выявлению взаимосвязей в социальных и экономических процессах;
- по практической интерпретации получаемой статистической информации и аналитических данных.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	6
семинарские занятия	20
<i>Самостоятельная работа¹</i>	40
Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.12 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Статистика населения	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5.</i>
	1. Основные понятия статистики населения.		
	2. Показатели и методы расчета численности и структуры населения.		
	3. Базовые понятия статистики естественного движения и миграции населения.		
	4. Статистика естественного движения населения.		
	5. Статистика механического движения населения.		
	6. Оценка перспективной численности населения.		
Тематика семинарских и практических занятий Статистика населения.	4		
Самостоятельная работа обучающихся	6		
Тема 2. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 2, ОК 4</i>
	1. Основные понятия экономически активного населения.		
	2. Статистический анализ занятости и безработицы.		
	3. Трудовые ресурсы.		
	Тематика семинарских и практических занятий Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы. Решение задач.	4	
Самостоятельная работа обучающихся	6		
Тема 3. Статистика национального богатства	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 2, ОК 4</i>
	1. Сущность понятия «национальное богатство».		
	2. Структура и основные элементы национального богатства.		
	3. Методы анализа и оценки национального богатства.		
	Тематика семинарских и практических занятий Статистика национального богатства	4	
Самостоятельная работа обучающихся	6		

Тема 4. Статистика численности работников и использования рабочего времени	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 5.</i>	
	1. Общая численность и структура работников предприятия (персонал предприятия).			
	2. Показатели движения рабочей силы.			
	3. Статистика использования рабочего времени.			
	4. Балансы рабочего времени.			
	Тематика семинарских и практических занятий Статистика численности работников и использования рабочего времени. Решение задач.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
Тема 5. Статистика производительности труда	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 2, ОК 4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4</i>	
	1. Показатели уровня производительности труда.			
	2. Оценка среднего уровня производительности труда.			
	3. Оценка и анализ динамики производительности труда.			
		Тематика семинарских и практических занятий Статистика производительности труда. Решение задач.		4
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
Тема 6. Статистика оплаты труда	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 2, ОК 4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.3</i>	
	1. Определение и состав фонда заработной платы.			
	2. Состав расходов на рабочую силу.			
		Тематика семинарских и практических занятий Статистика оплаты труда. Решение задач.		4
		Самостоятельная работа обучающихся		6
Тема 7. Статистика издержек производства	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 2, ОК 4, ПК 3.2, ПК 4.3</i>	
	1. Сущность и состав издержек производства.			
	2. Себестоимость единицы продукции.			
		Тематика семинарских и практических занятий Статистика издержек производства. Решение задач.		2
		Самостоятельная работа обучающихся		4
Промежуточная аттестация	2			
Всего:	98			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины «Социально-экономическая статистика» требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, статистики и финансовой математики». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- интерактивная доска;
- видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Дудин, Н.В. Лясников, М.Л. Лезина. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 233 с. – (Профессиональное образование).

2. Статистика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / [В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин и др.]; под ред. В.С. Мхитаряна. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.

3. Экономический анализ: учебник и практикум для СПО / М.В. Мельник, В.Л. Поздеев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 261 с. – (Серия: Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники (интернет-источники):

4. Национальные счета // Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/accounts>.

5. Россия в цифрах // Федеральная служба государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12993>.

6. Рынок труда, занятость и заработная плата // Федеральная служба государственной статистики. URL: https://rosstat.gov.ru/labor_market_employment_salaries.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
СТАТИСТИКА»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>предметной области курса «Социально-экономическая статистика» и его взаимосвязей с иными областями научных и практических знаний;</p> <p>особенностей и способов применения статистических методов исследования в макроэкономической и микроэкономической сфере;</p> <p>системы организации статистического учета и статистических наблюдений в Российской Федерации.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Тестирование •Контрольная работа •Самостоятельная работа •Защита реферата •Семинар •Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>составлять планы экономико-статистического исследования;</p> <p>формировать статистические выборки, оценивать закономерности социально-экономических явлений;</p> <p>анализировать взаимосвязь количественных и качественных аспектов в социально-экономических процессах;</p> <p>прогнозировать уровень, меру изменения явлений во времени;</p> <p>прогнозировать эти изменения и оценивать достоверность прогнозов с использованием экстраполяции;</p> <p>формулировать аналитически обоснованные выводы и давать рекомендации для решения</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Оценка выполнения практического задания(работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией •Решение ситуационной задачи

практических задач.		
---------------------	--	--