

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51
Уникальный программный ключ:
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2c9a325f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 15
От « 31 » 08 2021 г.



Л.А. Тарасенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.15 ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В ИНФОРМАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

По специальности:
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Симферополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)" (с изменениями и дополнениями)


Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

Разработчик:

ГРИБЕЛЬНАЯ Виктория Викторовна – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


_____ Н.Ю. Данченко

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 525

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП.15 Интернет-технологии в информационной деятельности предприятия» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять этапы жизненного цикла информационной системы,
- использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития процессов организации,
- использовать и рассчитывать показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели автоматизации производства,
- типы организационных структур,
- реинжиниринг бизнес-процессов,
- требования к проектируемой системе, классификацию информационных систем, структуру информационной системы, понятие жизненного цикла информационной системы,
- модели жизненного цикла информационной системы, методы проектирования информационной системы,
- технологии проектирования информационной системы, оценку и управление качеством информационной системы,
- организацию труда при разработке информационной системы,
- оценку необходимых ресурсов для реализации проекта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	90
<i>семинарские занятия</i>	
<i>Самостоятельная работа¹</i>	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.15 ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
Тема 1. Назначение компьютерных сетей (КС). Определения, проблемы, классификации.	Содержание учебного материала	8	ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,
	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение КС, цели, возможности • Постановка задачи пользователем КС • Основные проблемы КС, основные определения • Классификация КС • 		
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> • HTML не язык программирования. • Создание простой HTML странички. • Установление цвета фона и текста. • Размер и шрифт текста. • Параграфы • Заголовки. • 	16	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений и рефератов по темам: Информация. Данные. Модели данных. Виды информационных процессов. Понятие «система». Свойства системы. Система управления. Классификация ИС. Мировые информационные ресурсы. Эффективность и перспективы развития ИС.</p>	12	
Тема 2. Локальные компьютерные сети (ЛКС).Топология КС	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности ЛКС, классификация • Топологии ЛКС (звездообразная, шинная, кольцевая, древовидная) • Топология глобальных сетей • 	8	ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,
	<p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Курсив, жирный текст, подчеркнутый текст. • Ссылки. Все о работе с ссылками. • Вставка картинок и их атрибуты. • картинки как ссылки. • Специальные символы. • Линии - очень просто. 	16	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление и решение примеров HTML • Составление и решение примеров по спискам HTML • Составление и решение примеров по таблицам HTML 	12	

	Контрольные работы Контрольная работа по темам 1-3.	6	
Тема 3. Эталонная модель взаимодействия открытых систем	Содержание учебного материала		
	1. Модель взаимодействия открытых систем 2. Уровень абонентской службы КС (прикладной, представительный, сеансовый уровни) 3. Транспортная служба КС (транспортный, сетевой, канальный, физический уровни) •	8	ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,
	Практические занятия • Списки, нумерация. • Создаем простую таблицу. • Создаем простую таблицу. Ширина, высота. • Настройка рамки. • Выравнивание содержимого таблицы.	8	
	Контрольные работы	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнение существующих методик проектирования WEB.		
Тема 4. Сетевые протоколы	Содержание учебного материала		
	1.Адресация в IP сетях 2.Отображение IP адресов на локальные адреса •	10	ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,

	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> • Как растянуть ячейки. • Вложенные таблицы. • Понятие о фреймах. • Создаем простой фрейм. • Создаем усложненный фрейм. 	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование WEB страниц по вариантам	4	
Тема 5. Корпоративные компьютерные сети	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,
	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие о Корпоративных компьютерных сетях (ККС) • Корпоративные информационные системы • Особенности архитектуры ККС 		
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> • Назначение Nvu • Основы форматирования • Создание сайта бизнес информации • Стадии создания сайта • 	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной и справочной литературой	2	
Тема6. Виртуальное предприятие	Содержание учебного материала:		ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,
	<ul style="list-style-type: none"> • Виртуальный бизнес и виртуальные предприятия • Основные формы виртуальных предприятий • Развертывание внешнеторговой деятельности на основе виртуальной организации 	4	

	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> • Фронт офис сайта <ul style="list-style-type: none"> ○ Реквизиты компании ○ Новости, предложения, форум ○ Товары, услуги, витрина, цены • Бек офис сайта <ul style="list-style-type: none"> ○ Служба Маркетинга ○ Служба календарного планирования и управления ○ управление продажами ○ Управление базами данных 	8	
	Контрольные работы Контрольная работа по темам 4-6.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций и составление плана и тезисов ответа		
Тема 7. Разработка бизнес-плана интернет -компаний	Содержание учебного материала:	8	ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,
	<ul style="list-style-type: none"> • Общее описание компании и ее деятельности • Анализ рынка и концепция маркетинга • Производство, торговля, поставки • Капитал, Финансовый план, Риски • 		
	Практические занятия <ul style="list-style-type: none"> • Пример бизнес плана виртуального предприятия (интернет компании) • Составление варианта бизнес плана интернет компании 	8	
	Контрольные работы Контрольная работа по темам 4-6.	6	ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Работа с конспектом лекций и составление плана и тезисов ответа		
	ИТОГО:	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации;
- рабочие места студентов, оборудованные персональным компьютером с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Интернет и средствами вывода звуковой информации;
- комплект методических пособий по практическим работам;
- сканер;
- принтер
- **Учебно-методические средства обучения:**
 - тематические папки дидактических материалов;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- **Технические средства обучения:**
 - мультимедийный проектор;
 - web-камера;
 - фото или/и видеокамера

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Гагарина, Л.Г. Технические средства информатизации: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина. - М.: Форум, 2018. - 283 с.
2. Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации / Е.И. Гребенюк. - М.: Academia, 2018. - 795 с.
3. Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации / Е.И. Гребенюк. - М.: Academia, 2018. - 792 с.
4. Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации: Учебник / Е.И. Гребенюк. - М.: Academia, 2019. - 413 с.
5. Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации: Учебник / Е.И. Гребенюк. - М.: Academia, 2019. - 296 с.
6. Зверева, В.П. Технические средства информатизации: Учебник / В.П. Зверева, А.В. Назаров. - М.: Инфра-М, 2018. - 608 с.
7. Лавровская, О.Б. Технические средства информатизации. Практикум: Учебное пособие / О.Б. Лавровская. - М.: Academia, 2019. - 184 с.
8. Лавровская, О.Б. Технические средства информатизации: Практикум / О.Б. Лавровская. - М.: Academia, 2018. - 188 с.
9. Лавровская, О.Б. Технические средства информатизации: Практикум: Учебное пособие / О.Б. Лавровская. - М.: Academia, 2018. - 190 с.
10. Лавровская, О.Б. Технические средства информатизации: Учебное пособие / О.Б. Лавровская. - М.: Academia, 2018. - 288 с.
11. Лавровская, О.Б. Технические средства информатизации. Практикум / О.Б. Лавровская. - М.: Academia, 2018. - 480 с.
12. Максимов, Н.В. Технические средства информатизации: Уч. / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2018. - 304 с.
13. Шишов, О.В. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / О.В. Шишов. - М.: Инфра-М, 2017. - 128 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений;</p> <p>методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> •Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме •Тестирование •Контрольная работа •Самостоятельная работа •Защита реферата •Семинар •Защита курсовой работы (проекта) •Выполнение проекта
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>использовать основные численные методы решения математических задач;</p> <p>выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;</p> <p>давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;</p> <p>разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую</p>	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) •Оценка выполнения практического задания(работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией •Решение ситуационной задачи

точность получаемого результата.		
-------------------------------------	--	--