



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июня 2014 года № 833.

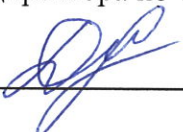
**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

**Разработчик(и):**

**СМИРНОВА Ирина Юрьевна** – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Данченко

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.17 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июня 2014 года № 833.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «ОП.17 Антикризисное управление» входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности,

– принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;

– видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные положения теории антикризисного управления,

– принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях,

– пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

– системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации;

–использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками;

–реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий;

–анализа влияния рыночных и финансовых аспектов на устойчивость развития предприятия;

–принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	98
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	6
семинарские занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	40
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.17 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК 1
	Сущность кризисов и их проявление в экономических системах. Основные причины возникновения кризисов. Роль кризисов в социально-экономическом развитии		
	<b>Семинарская работа</b> Теоретические основы антикризисного управления		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сущность и значение антикризисного управления		
<b>Тема 2. Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ОК 1, ОК 4, ОК 5
	Общепринятая классификация экономических кризисов. Экономические кризисы на микро и макроуровне. Необходимость, признаки и особенности антикризисного управления. Технология антикризисного управления. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации		
	<b>Семинарская работа</b> Содержание антикризисного управления		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Государственное регулирование кризисных ситуаций. Управление рисками в антикризисном управлении		
<b>Тема 3. Банкротство предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ОК 2
	Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Основные параметры диагностирования банкротства. Арбитражный управляющий: права и обязанности. Арбитражный управляющий и его функции при проведении процедур банкротства. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих		
	<b>Семинарская работа</b>		

	Признаки и пути преодоления несостоятельности предприятия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тенденции кризисных явлений на предприятиях России		
<b>Тема 4. Стратегия и тактика антикризисного управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 2, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии, тактика управления. Стратегии поведения в условиях кризиса		
	<b>В том числе практических занятий работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация внедрения антикризисной стратегии		
<b>Тема 5. Ключевые факторы антикризисного управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Природа и классификация управленческих рисков. Антикризисное управление риском. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении		
	<b>Семинарская работа</b> Управление рисками		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления		
<b>Тема 6. Человеческий фактор антикризисного управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 2, ОК 6, ОК 7
	Характеристики управления персоналом кризисного предприятия. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия		
	<b>Семинарская работа</b> Система антикризисного управления персоналом		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Стратегия поведения антикризисного управляющего		
<b>Тема 7. Трудовые отношения на предприятии в условиях кризиса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 3, ОК 6, ОК 7
	Регулирование трудовых отношений в процессах антикризисного управления. Социальное партнерство в антикризисном управлении.		
	<b>В том числе практических занятий работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Регулирование трудовых отношений в процессах антикризисного		



	управления		
<b>Тема 8. Роль конфликтов в антикризисном управлении</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ведение переговоров с профсоюзами. Социальное партнерство в антикризисном управлении	7	ОК 3, ОК 6, ОК 7
	<b>В том числе практических занятий работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отечественный опыт управления конфликтами в условиях кризиса		
<b>Тема 9. Финансовое оздоровление организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовое оздоровление организации: понятие и основные цели. Основные мероприятия финансового оздоровления организации	7	ОК 3, ОК 4, ОК 5
	<b>Семинарская работа</b> Особенности разработки плана финансового оздоровления		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Бизнес-план финансового оздоровления организации		
<b>Тема 10. Реструктуризация предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Антикризисный маркетинг. Анализ маркетинговой ситуации и планирование маркетинговых мероприятий. Применение методики бенчмаркинга в антикризисном управлении.	7	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	<b>Семинарская работа</b> Оперативные и тактические мероприятия по выходу из кризиса		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Способы реструктуризации предприятия		
<b>Тема 11. Организационно-производственный менеджмент в условиях кризиса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организационно-производственный менеджмент и его функции в кризисной ситуации. Реструктуризация организации как метод антикризисного управления	7	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	<b>Семинарская работа</b> Антикризисное управление организацией		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реструктуризация кредиторской задолженности		
<b>Тема 12. Инновации в антикризисном</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Инновационные проекты. Социальные, технологические, технические информационные аспекты новаций		

управлении	<b>Семинарская работа</b> Инновационные проекты в антикризисном управлении		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Бизнес-реинжиниринг		
<b>Тема 13.</b> <b>Зарубежный опыт</b> <b>банкротства и</b> <b>санации</b> <b>организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК 1, ОК 4, ОК 5
	Сущность и содержание антикризисного управления за рубежом. Институт несостоятельности за рубежом: становление и развитие		
	<b>Семинарская работа</b> Роль государства в антикризисном управлении организациями за рубежом		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практика реализации процедур банкротства в некоторых зарубежных странах		
<b>Примерная тематика практических работ:</b> 1. Внутренние и внешние причины кризисов организации 2. Управление конфликтами в условиях кризиса 3. Деловая игра «Персонал предприятия – залог успеха»			
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		2	
<b>Всего:</b>		98	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.17 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты).

##### **Учебно-методические средства обучения:**

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

##### **Технические средства обучения:**

– технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, калькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Основные источники

1. Каймакова, М. В. Антикризисное управление: текст лекций / М. В. Каймакова. – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 240 с. - Текст: непосредственный
2. Мазниченко, В. Л. Антикризисное управление: курс лекций для студентов высших учебных заведений / В. Л. Мазниченко, И. Ю. Смирнова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. — 238 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108054.html>
3. Антикризисное управление / Под ред. Э.М. Короткова. - Москва: ИНФРА – М, 2019. – 620 с. - Текст: непосредственный
4. Балдин К. В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень: Учебное пособие/К.В. Балдин. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 316 с. - Текст: непосредственный
5. Жарковская Е.П. Антикризисное управление /Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский.- Москва: Омега – Л,2018.- 358 с. - Текст: непосредственный
6. Родионова Н.В. Антикризисный менеджмент / Н.В. Родионова.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 680 с. - Текст: непосредственный
7. Учитель, Ю. Г. Разработка управленческих решений: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям, специальности «Менеджмент организации» / Ю. Г. Учитель, А. И. Терновой, К. И. Терновой. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-01091-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81839.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.17 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией, - высокие показатели производственной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ профессиональных ситуации; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные в профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ	
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий, - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), -ответственность за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики ; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования	

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности;          -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики</p>	
--	---	--