

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Лидия Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51  
Уникальный программный ключ:  
974f72a491e038b84f5779d1763f1d39f2c0a735f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 5  
От « 31 » 08 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»  
Л.А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**По специальности:**  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Симферополь  
2021 г.

Рабочая программа учебной общеобразовательной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., на основании примерной основной образовательная программа среднего общего образования, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з)).

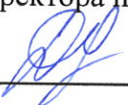
**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

**Разработчик:**

**ЯКИМЧУК Анастасия Александровна** – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Данченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.06. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная учебная дисциплина.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате изучения учебной дисциплины «ОУД.06. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обучающийся должен:

### **знать/понимать:**

- необходимость обеспечения личной и общественной безопасности;
- роль человека в преобразованиях окружающей среды;
- понимать сущность и особенности воинской обязанности;
- роль человека в преобразованиях окружающей среды;
- степень влияния деятельности человека на его здоровье;
- сущность, особенности и обеспечение воинской обязанности;
- порядок призыва на военную службу;
- главные положения ФЗ РФ « Об обороне»;
- порядок обязательной подготовки граждан к военной службе;
- цели, задачи и назначение воинского учета, порядок постановки на воинский учет, определение годности к военной службе, обязанности по воинскому учету, определение годности гражданина к военной службе;
- правила прохождения медицинского освидетельствования;
- обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- порядок призыва на военную службу;
- статус военнослужащего, его права, свободы, льготы и компенсации, порядок поступления на военную службу по контракту и ее прохождения, особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой, обязанности военнослужащих, юридическая ответственность военнослужащих, порядок увольнения с военной службы и прохождения службы в запасе;
- источники инфекционных заболеваний, пути передачи инфекции;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;

- общие принципы оказания первой доврачебной помощи.

**уметь:**

- получать информацию, анализировать ее и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;
- принимать решения;
- работать с различными источниками информации;
- пользоваться статистическими данными, анализировать и делать выводы;
- знать федеральные законы и уметь применять их в повседневной жизни;
- уметь применять полученные знания;
- оказывать первую помощь;
- накладывать бинтовые повязки, кровоостанавливающий жгут;
- оказывать первую помощь при химическом и термическом ожогах, при ранениях, растяжениях связок, переломах, вывихах.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и тд.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

-принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

-формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

—освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

—владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	70
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Итоговая аттестация в форме: дифф. зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства</b>		<b>22</b>	
<b>Тема №1 Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания и проблемы ее формирования</b>	Содержание учебного материала: <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире;</li> <li>• роль государства в обеспечении безопасности личности и общества;</li> <li>• роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.</li> <li>• причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества;</li> <li>• образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• личная ответственность — условие повышения общей безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>	2	1
<b>Тема №2</b>	Содержание учебного материала:	2	1



<b>Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности</b>	<p>задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства;</li> <li>• стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности.</li> <li>• научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению;</li> <li>• закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека.</li> <li>• виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности;</li> <li>• антропогенные, техногенные, социогенные проблемы;</li> <li>• система принципов и системный подход в обеспечении безопасности.</li> </ul>		
<b>Тема №3 Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экология человека и экология среды обитания;</li> <li>• антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания;</li> <li>• экологическая безопасность среды обитания, урбоэкосистемы.</li> <li>• экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий;</li> <li>• экологическая безопасность;</li> <li>• биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы.</li> </ul>	2	1
<b>Тема №4 Вынужденное автономное существование в природных условиях</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и проблемы вынужденной автономии;</li> <li>• меры преодоления страха, стресса, правила выживания;</li> <li>• необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде;</li> <li>• подача сигналов бедствия.</li> </ul>	2	1
<b>Тема №5</b>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	1

<p><b>Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конституционные основы обеспечения безопасности;</li> <li>• нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека;</li> <li>• федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.</li> </ul>		
<p><b>Тема №6 Противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму в Российской Федерации</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы и направления противодействия экстремизму;</li> <li>• Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание.</li> <li>• федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма;</li> <li>• основные принципы и направления противодействия террористической деятельности;</li> <li>• Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм — преступление и наказание.</li> <li>• роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России;</li> <li>• Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его задачи;</li> <li>• контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства.</li> </ul>	2	1
<p><b>Тема №7 Экстремизм, терроризм и безопасность человека</b> <b>Тема №7 Экстремизм, терроризм и безопасность человека</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зоны повышенной криминогенной опасности в городе;</li> <li>толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе;</li> <li>• уголовная ответственность за совершение ряда преступлений;</li> <li>• меры безопасности человека и общества в экстремальных ситуациях</li> </ul>	2	1
<p><b>Тема №8</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	1

<p><b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы;</li> <li>• Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура;</li> <li>• организация гражданской обороны</li> <li>• поисково-спасательная служба МЧС России.</li> </ul>		
<p><b>Тема №9 Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельность сил гражданской обороны и МЧС России;</li> <li>• основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы,</li> <li>• медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация;</li> <li>• действия населения после сигнала «Внимание всем!».</li> </ul>	2	1
<p><b>Тема №10 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификация чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия;</li> <li>• катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности;</li> <li>• правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера.</li> <li>• характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия;</li> <li>• общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте;</li> <li>• химическая опасность и химическая безопасность.</li> </ul>	2	1
<p><b>Тема №11 Дорожно-транспортная безопасность</b></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культура безопасности дорожного движения;</li> <li>• роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы;</li> <li>• роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.</li> <li>• меры обеспечения безопасности жизнедеятельности на различных видах транспорта: автомобильном, железнодорожном, водном, авиационном</li> </ul>	2	1

<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>28</b>	
<b>Тема №12</b> <b>Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях;</li> <li>• неотложные состояния, требующие оказания первой помощи;</li> <li>• мероприятия по оказанию первой помощи.</li> <li>• понятие об асептике, антисептике, антибиотиках;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи при травмах;</li> <li>• способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия.</li> </ul>		
<b>Тема №13</b> <b>Первая помощь при кровотечениях, ранениях</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды кровотечений, их особенности;</li> <li>• особенности паренхиматозных кровотечений;</li> <li>• способы оказания первой помощи при кровотечениях.</li> <li>• виды ран, их причины и особенности;</li> <li>• осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена;</li> <li>• первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок.</li> </ul>		
<b>Тема №14</b> <b>Первая помощь: сердечно-легочная реанимация</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• признаки жизни и смерти;</li> <li>• правила проведения сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>		
<b>Тема №15</b> <b>Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома;</li> <li>• первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах;</li> <li>• первая помощь при переломах и комбинированных травмах;</li> <li>• иммобилизация и транспортировка пострадавших.</li> </ul>		
<b>Тема №16</b>	Содержание учебного материала:	2	1

<b>Первая помощь при ожогах, обморожении</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• первая помощь при обморожении,</li> <li>• первая помощь при ожогах: термических, химических.</li> <li>• первая помощь при обморожении,</li> <li>• первая помощь при ожогах: термических, химических.</li> </ul>		
<b>Тема №17 Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами.</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ;</li> <li>• первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах;</li> <li>• острое отравление и его причины;</li> <li>• первая помощь при отравлении никотином;</li> <li>• первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами;</li> <li>• первая помощь при отравлении лекарственными препаратами;</li> <li>• первая помощь при отравлении наркотическими веществами.</li> </ul>		
<b>Тема №18 Здоровье и демографическая ситуация в России</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подходы к пониманию сущности здоровья;</li> <li>• медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья;</li> <li>• социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания.</li> <li>• демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения;</li> <li>• медицинское обеспечение населения России и культура здоровья.</li> </ul>		
<b>Тема №19 Культура здорового образа жизни</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• что такое здоровый образ жизни;</li> <li>• факторы, влияющие на здоровье;</li> <li>• основные составляющие здорового образа жизни человека.</li> <li>• компоненты культуры здорового образа жизни;</li> <li>• рациональная организация режима труда и отдыха;</li> <li>• принципы рациональности режима дня и биологические ритмы.</li> </ul>		
<b>Тема №20 Вредные привычки. Наркотизм и безопасность</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и последствия вредных привычек;</li> <li>• наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема;</li> </ul>		

<b>человека</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наркотизм и меры безопасности.</li> </ul>		
<b>Тема №21 Инфекционные и неинфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	<p>основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• источники инфекционных заболеваний и факторы риска;</li> <li>• меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет.</li> <li>• факторы риска основных неинфекционных заболеваний;</li> <li>• факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний;</li> <li>• меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.</li> </ul>		
<b>Тема №22 Профилактика заболеваний, передающихся половым путем</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• факторы риска заболеваний, передающихся половым путем;</li> <li>• культура полового поведения юноши и девушки;</li> <li>• симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем.</li> <li>• Вич, СПИД и меры профилактики</li> </ul>		
<b>Тема №23 Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья;</li> <li>• биологическое и социальное взросление юноши и девушки;</li> <li>• социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов.</li> </ul>		
<b>Тема №24 Культура питания</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• что означает понятие «культура питания»;</li> <li>• главное правило рационального питания</li> <li>• основные принципы рационального питания.</li> </ul>		
<b>Тема №25</b>	Содержание учебного материала:	2	1

<b>Культура движения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• двигательная активность и физическая культура — полезные привычки;</li> <li>• как связаны культура движения и здоровье.</li> </ul>		
<b>Раздел 3. Военная безопасность государства</b>		<b>20</b>	
<b>Тема №26 Защита национальной безопасности государства от военных угроз, населения и территорий от современных средств поражения</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов;</li> <li>• Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа; Военная доктрина Российской Федерации;</li> <li>• национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия.</li> <li>• чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП);</li> <li>• виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения, виды оружия на новых принципах</li> </ul>		
<b>Тема №27 Средства коллективной и индивидуальной защиты</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• убежища и укрытия — средства коллективной защиты населения;</li> <li>• защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий;</li> <li>• особенности противорадиационного укрытия.</li> <li>• защита органов дыхания и кожных покровов;</li> <li>• защитные свойства и характеристики противогазов;</li> <li>• специальные и простейшие средства индивидуальной защиты.</li> </ul>		
<b>Тема №28 Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы и состав</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>• геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства;</li> <li>• структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> <li>• состав Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>• виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение;</li> <li>• рода войск: краткая характеристика и назначение.</li> </ul>		

<b>Тема №29</b> <b>Основные задачи</b> <b>Вооруженных Сил и</b> <b>особенности на</b> <b>современном этапе</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время;</li> <li>• другие войска, воинские формирования и органы.</li> <li>• право войны и «горячие точки» в международной политике;</li> <li>• гуманитарная помощь и миротворческие операции России.</li> <li>• участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом;</li> <li>• особый правовой режим контртеррористической операции.</li> <li>• военные учения;</li> <li>• военная стратегия и тактика.</li> </ul>		
<b>Тема №30</b> <b>Боевая слава российских</b> <b>воинов</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• история армии: история побед и реформ;</li> <li>• «викториальные дни» России;</li> <li>• Дни воинской славы Российской Федерации;</li> <li>• традиции памяти — духовная связь поколений.</li> </ul>		
<b>Тема №31</b> <b>Боевые традиции и</b> <b>ритуалы Вооруженных Сил</b> <b>Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• боевые традиции Российской армии;</li> <li>• ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации,</li> <li>• символы воинской чести</li> </ul>		
<b>Тема №32</b> <b>Воинская обязанность и</b> <b>воинский учет</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li> <li>• воинская обязанность: краткая характеристика и назначение;</li> <li>• военная служба и допризывная подготовка.</li> <li>• обязательная подготовка граждан к военной службе;</li> <li>• добровольная подготовка граждан к военной службе;</li> <li>• военно-учетные специальности.</li> <li>• правовые основы воинской обязанности;</li> <li>• воинский учет граждан России: назначение и содержание;</li> <li>• военная служба по контракту;</li> <li>• Военная присяга: социальное и военное назначение.</li> </ul>		



<b>Тема №33 Правовые основы военной службы</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательные основы социальной защиты военнослужащих;</li> <li>• права и обязанности военнослужащих;</li> <li>• виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.</li> <li>• федеральные законы и воинские уставы;</li> <li>• взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины;</li> <li>• значение воинской дисциплины;</li> <li>• значение принципа единоначалия в армии;</li> <li>• увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил.</li> </ul>		
<b>Тема №34 Особенности военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прохождение военной службы по призыву;</li> <li>• военная служба по контракту;</li> <li>• альтернативная гражданская служба</li> </ul>		
<b>Тема №35</b>	Содержание учебного материала:	2	1

<b>Требования воинской деятельности к личности военнослужащего</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды воинской деятельности и воинские обязанности;</li> <li>• общие и специальные обязанности военнослужащих;</li> <li>• воинские должности и звания;</li> <li>• морально-психологические требования к военнослужащим;</li> </ul>		
<b>Всего</b>		<b>70</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, калькуляторы.

#### **Учебно-методические средства обучения:**

- Нормативно-правовые документы;
- Учебные и учебно-наглядные пособия:

Стенды:

- Уголок «Символы России и Вооружённых сил»
- Уголок «Служу России»
- Уголок «Вооружённые силы защитники Отечества»
- Уголок «Огневая подготовка»
- Уголок «Составы и воинские звания ВСРФ», «Строевая подготовка»
- Уголок «Первая медицинская помощь»
- Уголок «Действия населения при авариях и катастрофах»
- Уголок «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы»

Плакаты:

- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясении
- Правила поведения при наводнении
- Пожарная безопасность
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

#### **Технические средства обучения:**

- Интерактивный программно-аппаратный комплекс;
- Компьютер учителя, лицензированное программное обеспечение;
- Планшетный компьютер учителя

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник). ISBN 978-5-360-11102-3

#### Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92323.html>
2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.htm>
4. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86399.html>
5. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2 : учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86400.html>
6. Сборник законов Российской Федерации, - М.; 2011,-928 с
7. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности для студентов средних специальных заведений [Электронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — 978-5-379-02014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>

#### Интернет-ресурсы:

8. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
9. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
10. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
11. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
12. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
13. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
14. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
15. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
16. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
17. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
18. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
19. [www.robediteli.ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
20. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

22. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
23. [www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;</li> <li>– организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;</li> <li>-основные принципы здорового образа жизни;</li> <li>– правила оказания первой медицинской помощи;</li> <li>– основы обороны государства и военной службы;</li> <li>– боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.</li> </ul> <p><i>Перечень умений и навыков, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно и мотивировано организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;</li> <li>– грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка ответов в ходе эвристической беседы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка за подготовку и выступление с презентацией, докладом.</li> <li>сообщением;</li> <li>- оценка выполнения реферата на предложенную тему;</li> <li>- оценка выполнения практического задания (работы);</li> <li>- оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения индивидуальных заданий различной сложности;</li> </ul>

<p>угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз; -умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения; навыки в проектной деятельности по организации и проведению исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа; ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;</p>	<p>грубые ошибки</p> <hr/> <p><i>Критерии оценки тестовых заданий:</i></p> <p>«5» отлично: 90-100%</p> <p>«4» хорошо: 70-89%</p> <p>«3» удовлетворительно: 50-69%</p> <p>«2» неудовлетворительно: менее 50%</p>	
--	---	--