

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Людмила Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51  
Уникальный программный ключ:  
974f72a491e8381845739ad76711d39f3c9a725f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От « 31 » 08 20 24 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»  
Л. А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОУД.13 ИНФОРМАТИКА»**

**По специальности :**  
40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Симферополь  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в рамках основной профессиональной образовательной программы социально-экономического профиля по специальностям: **40.02.03 «Право и судебное администрирование».**

Рабочая программа учебной общеобразовательной дисциплины разработана на основе примерной учебной программы дисциплины «Информатика» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной и рекомендованной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **40.02.03 «Право и судебное администрирование»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 513.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

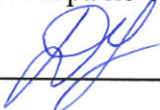
**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

**Разработчик:**

**РЫБНИКОВ МИХАИЛ СЕРГЕЕВИЧ** – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Данченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.13 ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Является частью основной профессиональной образовательной программы и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: **40.02.03 «Право и судебное администрирование»**.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты;
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- создавать записи в базе данных;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

ФГОС устанавливает требования к следующим результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования:

- личностным результатам;
- метапредметным результатам;
- предметным результатам.

**Личностные результаты.** При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие *личностные результаты*:

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

2. сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

3. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

4. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

**Метапредметные результаты.** При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие *метапредметные результаты*:

1. умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликт;

3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты.** При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие предметные результаты:

1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
3. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
4. владение знанием основных конструкций программирования;
5. владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
6. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
7. использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
8. сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных;
9. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
10. сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

### 1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки	150 часов
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки	100 часов;
самостоятельной работы	50 часов.

### 1.6 Пояснительная записка.

Программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Информатика в учреждениях начального профессионального образования (далее - НПО) и среднего профессионального образования (далее - СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля в учреждениях СПО информатика изучается как базовый учебный предмет в объеме 100 часов.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Изучение информатики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; работе с логическими величинами, формирование навыков программирования на языке Турбо Паскаль.

- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

• **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Основные задачи программы:**

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у обучающихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего профессионального образования.
- прививать интерес к информатике;
- формировать у обучающихся интерес к профессиям, требующим навыков алгоритмизации и программирования;
- развивать культуру алгоритмического мышления;
- обучать структурному программированию как методу, предполагающему создание понятных программ, обладающих свойствами модульности;
- привлечь интерес обучающихся к работе с логическими выражениями;
- способствовать освоению всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Турбо Паскаль;
- рассмотреть некоторые аспекты итогового тестирования (ЕГЭ) по информатике.

При структурировании содержания учебной дисциплины учитывалась объективная реальность - небольшой объем часов, отпущенных на изучение информатики, и стремление максимально соответствовать идеям развивающего обучения.

Реализация дедуктивного подхода к изучению информатики способствует развитию таких логических операций мышления, как анализ и синтез, обобщение и конкретизация, сравнение и аналогия, систематизация и классификация и др.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) I семестр</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) II семестр</b>	<b>60</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося включает в том числе:</b>	<b>50</b>
Работу с учебником – составление конспекта	
Составление логико-дидактических структур по теме	
Работу с книгой и конспектом	
Подготовку реферативных сообщений	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУД.13 ИНФОРМАТИКА»

### I семестр

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Информационная деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	
	1. Информационная деятельность в современном обществе. Ее роль в экономической, социальной и образовательной сфере	2	1
	2. Информационные революции, информационная культура человека. Этапы развития технических средств.	2	1
	3. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы	2	2
	4. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	2	1
	5. Правовые нормы информационной деятельности человека	2	2
	6. Понятие информационной модели, классификация моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей. Структуры данных.	2	1
	7. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	2	2
	8. Понятие информационных ресурсов. Рынок информационных ресурсов	2	1
	9. Портал государственных услуг	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебником, составление конспекта. 2. Работа с конспектом 3. Составление логико-дидактических структур по теме 4. Подготовка реферативных сообщений <b>Формы и методы контроля:</b> проверка работ, оценка и анализ конспектов.	<b>12</b>	3
<b>РАЗДЕЛ 2. Информация. Информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>22</b>	
	10. Понятие информации, виды и свойства информации. Измерение информации	2	1
	11. Решение задач на нахождение количества информации	2	2
	12. Понятие информационного процесса. Обработка, хранение, поиск и передача информации	2	1
	13. АСУ различного назначения	2	2

14. Представление чисел, текста, изображения и звука в компьютере. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	2	1
15. Существующие виды и типы систем счисления. Дискретное представление информации	2	2
16. Работа с позиционными системами счисления	2	2
17. Работа с непозиционными системами счисления Перевод из одной системы в другую.	2	2
18. Поиск информации с использованием компьютера	2	1
19. Алгоритмы. Основные алгоритмические конструкции	2	1
20. Графическое изображение алгоритмов	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебником, составление конспекта. 2. Работа с конспектом 3. Составление логико-дидактических структур по теме 4. Подготовка реферативных сообщений <b>Формы и методы контроля:</b> проверка работ, оценка и анализ конспектов	<b>12</b>	<b>3</b>

## II семестр

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	
	1. Архитектура компьютеров. Периферийные устройства	2	1
	2. Программное обеспечение компьютера. Сервисное ПО, Прикладное ПО	2	1
	3. Операционные системы (Назначение и состав ОС, классификация ОС)	2	1
	4. ОС Windows: назначение, принципы работы	2	1
	5. Технология работы с ОС Windows	2	2
	6. Сервисное ПО: архив информации, антивирусные программы. Архивация информации	2	1
	7. Назначение и состав локальной сети	2	1
	8. Классы и топология локальных сетей	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебником, составление конспекта. 2. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций на различные темы 3. Работа с конспектом 4. Составление логико-дидактических структур по теме <b>Формы и методы контроля:</b> проверка письменных работ, оценка и анализ конспектов.	<b>12</b>	<b>3</b>

<b>РАЗДЕЛ 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>42</b>	
	9. Технологии обработки текстов: текстовые редакторы и процессоры, статистический анализ текста, форматирование объектов текста	2	1
	10. Технология работы с объектами текстового документа в среде MS Word	2	1
	11. Работа с текстовыми документами в MS Word	2	2
	12. Работа с таблицами в MS Word	2	2
	13. Работа с иллюстрациями в MS Word	2	2
	14. Работа с формулами в MS Word	2	2
	15. Настольные издательские системы. Создание компьютерных публикаций. Изменение и печать	2	1
	16. Динамические электронные таблицы (назначение, работа с ячейками и листами книг; создание, редактирование и форматирование таблиц)	2	1
	17. Учет и анализ данных (формулы и встроенные функции, построение диаграмм)	2	1
	18. Работа с таблицами MS Excel	2	2
	19. Работа с книгами, листами MS Excel	2	2
	20. Ввод и редактирование данных в MS Excel	2	2
	21. Форматирование таблиц в MS Excel	2	2
	22. Построение диаграмм в MS Excel	2	2
	23. Базы данных и системы управления ими	2	1
	24. СУБД MS Access (работа с таблицами, создание запросов, форм, отчетов)	2	1
	25. Работа с формами в СУБД MS Access	2	2
	26. Сортировка и отбор данных в СУБД MS Access	2	2
	27. Создание запросов и отчетов в СУБД MS Access	2	2
	28. Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды	2	1
	29. Вставка изображений. Добавление эффектов анимации. Вставка видео и звука	2	1
	30. Создание электронных презентаций в MS Power Point	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
	1. Работа с учебником, составление конспекта.		
	2. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций на темы:		
	• Базы данных – история возникновения.		
	• Схема данных.		
	• Виды баз данных		
	• Специализированные базы данных		
	• Построение информационно-логической модели БД		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструктор форм. Преимущества и недостатки.</li> <li>• Создание итоговых отчетов.</li> </ul> <p><b>Формы и методы контроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фронтальный опрос по темам:</li> <li>2. Проверка письменных домашних заданий, проверка работ, оценка и анализ конспектов</li> </ol>		
--	---	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины есть в наличии учебный кабинет Информатики;

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Столы ученические	12
2.	Стулья	24
3.	Кафедра	1
4.	Доска	1
5.	Информационный стенд	1
6.	Мультимедийный проектор	1
7.	Автоматизированное рабочее место (АРМ) студента: - системный блок; - клавиатура; - устройство ввода «мышь»; - монитор.	12
8.	Автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя: - системный блок; - клавиатура; - устройство ввода «мышь»; - монитор;	1
9.	Огнетушитель	1

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Изучение курса «Информатика» ориентировано на **использование студентами учебников:**

1. Информатика. 10 класс. Электронная форма учебника. Полная версия. Гейна А.Г., Юнерман Н.А. - М.: Просвещение, 2019. - 224 с.
2. Информатика. 11 класс. Электронная форма учебника. Полная версия. Гейна А.Г., Юнерман Н.А. - М.: Просвещение, 2019. - 224 с.
3. Погонялова Е. С. Информатика [Электронный ресурс]: Опорный конспект лекций для СПО/ Е. С. Погонялова. - Электрон. текстовые дан. - Симферополь: АНО «ОПОО»«ФЭК» 2018. - 44 с

Содержание рабочей программы, теоретическая часть и количество практических работ адаптировано под тематическое содержание данных учебников, которые соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту полного общего образования.

Учебники обеспечивают выполнение всех требований образовательного стандарта к предметным, личностным и метапредметным результатам обучения.

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по информатике из Единой коллекции ЦОР ([school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

##### 3.2.1. Основная литература

1. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — 978-5-4488- 0277-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84677.html>

2. Информатика. 10 класс. Электронная форма учебника. Полная версия. Гейна А.Г., Юнерман Н.А. - М.: Просвещение, 2019. - 224 с.
3. Информатика. 11 класс. Электронная форма учебника. Полная версия. Гейна А.Г., Юнерман Н.А. - М.: Просвещение, 2019. - 224 с.
4. Информатика для гуманитариев: Учебник и практикум для СПО// Под ред. Г.Е.Кедровой . — М.: : Юрайт, 2019.

### ***3.2.2. Дополнительная литература***

5. Новожилов О. П. Информатика В 2 Ч. Ч. 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / О.П.Новожилов. — М.: : Юрайт, 2019.
6. Новожилов О. П. Информатика В 2 Ч. Ч. 2. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата/ О.П.Новожилов. — М.: : Юрайт, 2019.
7. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — 978-5-9758-1891-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html>
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://school-collection.edu.ru>
9. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
10. Коллекция на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой итогового контроля является экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды информационных процессов;</li> <li>– примеры источников и приемников информации;</li> <li>– единицы измерения количества и скорости передачи информации;</li> <li>– принцип дискретного (цифрового) представления информации;</li> <li>– основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;</li> <li>– программный принцип работы компьютера;</li> <li>– назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;</li> <li>– оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;</li> <li>– предпринимать меры антивирусной безопасности;</li> <li>– оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи</li> </ul>	<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.</p> <p>Анализ результатов практической работы по изучаемой теме (рефлексия деятельности).</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию учебного материала.</p> <p>Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий.</p> <p>Выполнение и защита практических работ.</p> <p>Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе самостоятельной работы, работа на занятиях и выполнения заданий контрольной работы, выполнение презентаций и дальнейшая защита.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b></p> <p>Контрольная работа</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> по дисциплине проходит в форме экзамена.</p>

<p>информации;</p> <p>– искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;</p> <p>– пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);</p> <p>– следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей),</p> <p>Общеучебные компетенции:</p> <p>–<b>самоорганизация:</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях;</p> <p>– <b>самообучение:</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием;</p> <p>–<b>информационная компетенция:</b> использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>–<b>коммуникативная компетенция:</b> способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения задания.</p>	
--	---	--