

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51
Уникальный программный ключ:
974f72a491e078b845779dd763f1d39f2c9a325f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 15
От «31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»
_____ Л.А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУД.13 ИНФОРМАТИКА»**

По специальности:

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Симферополь
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в рамках основной профессиональной образовательной программы гуманитарного профиля по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированного в Минюсте России 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657, (далее - ФГОС

Нормативные основания для разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657);
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017, регистрационный №45230);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 декабря 2014 г. № 974н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской одежды и обуви» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г., регистрационный № 45230);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40665);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

Разработчик:

ПОГОНЯЛОВА Евгения Степановна – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

_____  Н.Ю. Данченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.13 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная учебная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение информатики на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; работе с логическими величинами, формирование навыков программирования на языке Паскаль;

- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего профессионального образования.
- прививать интерес к информатике;
- формировать у учащихся интерес к профессиям, требующим навыков алгоритмизации и программирования;
- развивать культуру алгоритмического мышления;
- обучать школьников структурному программированию как методу, предполагающему создание понятных программ, обладающих свойствами модульности;
- привлечь интерес учащихся к работе с логическими выражениями;
- способствовать освоению учащимися всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Турбо Паскаль;

1.4. Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

ФГОС устанавливает требования к следующим результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования:

- личностным результатам;
- метапредметным результатам;
- предметным результатам.

Личностные результаты. При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие *личностные результаты*:

1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
2. осознание своего места в информационном обществе;
3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные результаты. При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие *метапредметные результаты*:

1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты. При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие предметные результаты:

1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);
8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) I семестр	40
в том числе:	
Практические работы	14
контрольные работы	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) II семестр	38
в том числе:	
Практические работы	14
контрольные работы	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУД.13 ИНФОРМАТИКА»

I семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Правила поведения и ТБ. Структура информатики	2	1
РАЗДЕЛ 1. Информация		5	
Тема 1.1 Информация. Представление и измерение информации	Содержание учебного материала:	2	
	Лекции 1. Информация. Представление и измерение информации. Три философские концепции информации. Понятие информации в частных науках: нейрофизиологии, генетике, кибернетике, теории информации. Язык представления информации. Сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации. Связь между размером алфавита и информационным весом и между единицами измерения информации: бит, байт, Кб, Мб, Гб	2	1
	Лабораторные работы	--	
	Практические занятия	--	
	Контрольные работы	--	
Тема 1.2. Представление чисел, текста, изображения и звука в компьютере	Содержание учебного материала:	3	
	Лекции 1. Представление чисел, текста, изображения и звука в компьютере. Основные принципы представления данных в памяти компьютера. Представление целых чисел. Диапазоны представления чисел. Способы кодирования текста в компьютере. Способы представления изображения; цветовые модели. Различия растровой и векторной графики. Способы дискретного (цифрового) представление звука	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. «Представление изображения, звука и текстов. Сжатие текстов» Формы и методы контроля: анализ и оценка лабораторной работы.	1	2
	Контрольные работы		

РАЗДЕЛ 2. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		9	
Тема 2.1 Хранение и передача информации. Обработка информации и алгоритмы	Содержание учебного материала:	3	
	Лекции 1. Хранение и передача информации. Обработка информации и алгоритмы. История развития носителей информации. Современные (цифровые, компьютерные) типы носителей информации и их основные характеристики. Модель К Шеннона передачи информации по техническим каналам связи. Основные характеристики каналов связи: скорость передачи, пропускная способность. Основные типы задач обработки информации. Понятие исполнителя обработки информации. Понятие алгоритма обработки информации.	2	1
	Лабораторные работы	--	
	Практические занятия « Управление алгоритмическим исполнителем » Формы и методы контроля: анализ и оценка практической работы.	1	2
	Контрольные работы	--	
Тема 2.2 Автоматическая обработка информации. Информационные процессы в компьютере	Содержание учебного материала:	6	
	Лекции 1. Автоматическая обработка информации. Информационные процессы в компьютере. Этапы развития ЭВМ. Неймановская архитектура ЭВМ. Периферийные процессоры и архитектура персонального компьютера. Основные принципы архитектуры суперкомпьютеров	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. « Выбор конфигурации компьютера. Настройка BIOS » Формы и методы контроля: анализ и оценка практической работы.	2	2
	Контрольная работа №1	2	3
РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		24	
Тема 3.1 Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование. Программирование	Содержание учебного материала:	4	
	Лекции 1. Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование. Программирование линейных алгоритмов. Этапы решения задачи на компьютере. Классификация структур алгоритмов. Основные принципы структурного программирования. Система типов данных в Паскале. Операторы ввода и вывода. Правила записи арифметических выражений на Паскале. Оператор присваивания.	2	1

линейных алгоритмов	Структура программы на Паскале		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Программирование линейных алгоритмов» Формы и методы контроля: анализ и оценка практических работ.	2	2
	Контрольные работы	-	
Тема 3.2 Логические величины и выражения, программирование ветвлений. Программирование циклов	Содержание учебного материала:	4	
	Лекции 1. Логические величины и выражения, программирование ветвлений. Программирование циклов. Логический тип данных, логические величины, логические операции. Условный оператор IF, оператор выбора select case. Цикл с предусловием и с постусловием. Цикл с заданным числом повторений, итерационный цикл. Порядок выполнения вложенных циклов	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. «Программирование ветвящихся и циклических алгоритмов» Формы и методы контроля: анализ и оценка практических работ.	2	2
	Контрольные работы	-	
Тема 3.3 Подпрограммы	Содержание учебного материала:	2	
	Лекции 1. Подпрограммы. Понятия вспомогательного алгоритма и подпрограммы. Правила описания и использования подпрограмм-функций. Правила описания и использования подпрограмм-процедур	2	1
	Лабораторные работы	--	
	Практические занятия	--	
	Контрольные работы	--	
Тема 3.4 Работа с массивами	Содержание учебного материала:	6	
	Лекции 1. Работа с массивами. Правила описания массивов на Паскале. Правила организации ввода и вывода значений массива. Правила программной обработки массивов. Организация ввода и вывода данных с использованием файлов.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. «Программирование с использованием линейных массивов»	4	2

	2. «Программирование с использованием файлов» Формы и методы контроля: анализ и оценка практических работ.		
	Контрольные работы	-	
Тема 3.5 Работа с символьной информацией. Комбинированный тип данных	Содержание учебного материала:	8	
	Лекции 1. Работа с символьной информацией. Комбинированный тип данных. Правила описания символьных величин и символьных строк. Основные функции и процедуры Паскаля для работы с символьной информацией. Правила описания комбинированного типа данных, понятие записи. Основные функции и процедуры Паскаля для работы с файлами	4	1
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия 1. «Работа с символьной информацией» Формы и методы контроля: анализ и оценка практических работ.	2	2
	Контрольная работа №2	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

II семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ		18	
Тема 1.1 Системный анализ	Содержание учебного материала:	2	
	Лекции 1. Системный анализ. Основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема. Основные свойства систем. Модели систем: модель черного ящика, состава, структурная модель. Использование графов для описания структур систем	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся .1. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Основные свойства систем. • Виды и назначение графов. Формы и методы контроля: проверка рефератов.	1	3
Тема 1.2. Информационная система. База данных — основа информационной системы	Содержание учебного материала:	2	
	Лекции 1. Информационная система. База данных — основа информационной системы. Понятие информационных систем. Что такое база данных (БД). Основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ. Определение и назначение СУБД.	2	1
Тема 1.3 Проектирование многотабличной базы данных Схема данных.	Содержание учебного материала:	3	
	Лекции 1. Проектирование многотабличной базы данных Схема данных. Типы отношений.	2	1

Типы отношений.	Основы организации многотабличной БД. Схема БД, целостность данных. Типы отношений в реляционной БД.		
Тема 1.4 Создание базы данных. Объекты базы данных	Содержание учебного материала:	4	
	Лекции 1. Создание базы данных. Объекты базы данных. Этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД. Понятие и назначение объектов БД: таблица, запрос. форма, отчет, макрос. Процесс создания спроектированной базы данных	2	1
	Практические занятия 1. «Создание базы данных » Формы и методы контроля: анализ и оценка лабораторной работы.	2	2
	Контрольные работы	-	
Тема 1.5 Применение фильтров в таблице базы данных. Запросы как приложения информационной системы	Содержание учебного материала:	3	
	Лекции 1. Применение фильтров в таблице базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Назначение средства ФИЛЬТР. Виды фильтров. Запрос – средство отбора данных. Простой запрос. Параметрический запрос. Условия отбора. Перекрёстный запрос. Групповой запрос. Модифицирующие запросы.	2	1
	Практические занятия 1. «Реализация простых запросов в режиме дизайна (конструктора запросов)» Формы и методы контроля: анализ и оценка лабораторной работы.	2	2
	Контрольные работы		
Тема 1.6 Создание форм и отчетов в базе данных Логические условия выбора данных	Содержание учебного материала:	4	
	Лекции 1. Создание форм и отчетов в базе данных Логические условия выбора данных. Понятие формы. Виды форм. Создание форм при помощи мастера форм. Понятие и назначение отчета. Виды отчетов. Создание отчета при помощи мастера.	2	1
	Практические занятия 1. «Расширение базы данных. Работа с формой. Создание отчета» Формы и методы контроля: анализ и оценка лабораторной работы.	2	2
РАЗДЕЛ 2. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		9	
Тема 2.1 Организация и услуги Интернет	Содержание учебного материала:	3	
	Лекции 1. Организация и услуги Интернет. Назначение коммуникационных, информационных служб Интернета. Прикладные протоколы. Основные понятия WWW:	2	1

	web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес. Поисковый каталог: организация, назначение. Поисковый указатель: организация, назначение		
	Практические занятия 1. «Интернет. Работа с электронной почтой. Работа с поисковыми системами» 2. «Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц. Сохранение загруженных web-страниц» Формы и методы контроля: анализ и оценка практической работы.	2	2
Тема 2.2 Основы сайтостроения	Содержание учебного материала:	6	
	Лекции 1. Основы сайтостроения. Понятие web-страницы. Адрес web-страницы. Средства для создания web-страниц. Проектирование web-сайта. Публикация web-сайта.	2	1
	Практические занятия 1. Создание сайта «Домашняя страница» с помощью редактора сайтов 2. Создание таблиц и списков на web-страниц с помощью редактора сайтов Формы и методы контроля: анализ и оценка практической работы.	2	2
	Контрольная работа №1	2	
РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ		11	
Тема 3.1 Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами	Содержание учебного материала:	3	
	Лекции 1. Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами. Понятие модели. Понятие информационной модели. Этапы построения компьютерной информационной модели. Формы отображения зависимостей между величинами.	2	1
	Практические занятия «Получение регрессионных моделей» Формы и методы контроля: анализ и оценка практических работ.	2	2
	Контрольные работы	-	
Тема 3.2 Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных	Содержание учебного материала:	3	
	Практические занятия 1. «Прогнозирование. Расчет корреляционных зависимостей» Формы и методы контроля: анализ и оценка практических работ.	2	2

зависимостей			
РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА			
Тема 4.1. Информационное общество.	Содержание учебного материала:	2	
	Лекции 1. Информационное общество. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Информационное право и безопасность	2	1
	Контрольная работа №2	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины есть в наличии учебный кабинет Информатики (каб. № 602);

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Столы ученические	12
2.	Стулья	24
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска	1
6.	Информационный стенд	2
7.	Автоматизированное рабочее место (АРМ) студента: - системный блок; - клавиатура; - устройство ввода «мышь»; - монитор.	11
8.	Автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя: - системный блок; - клавиатура; - устройство ввода «мышь»; - монитор;	1

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения.

В состав учебно-методического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят электронные плакаты по темам: «Техника безопасности в компьютерном классе», «Компьютер», «Информация и информационные процессы», «Представление информации» «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Системы счисления и основы логики», «Алгоритмические конструкции», «Технология хранения, поиска и сортировки информации», «Компьютерные сети», «Компьютерные коммуникации», «Технология обработки текстовой информации», «Технология обработки графической информации» и др.

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. «Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021, ФГОС.
2. «Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса/ Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021, ФГОС.
3. Информатика. 10 класс. Электронная форма учебника. Полная версия. Гейна А.Г., Юнерман Н.А. - М.: Просвещение, 2019. - 224 с.
4. Информатика. 11 класс. Электронная форма учебника. Полная версия. Гейна А.Г., Юнерман Н.А. - М.: Просвещение, 2019. - 224 с.
5. Погонялова Е. С. Информатика [Электронный ресурс]: Опорный конспект лекций для СПО/ Е. С. Погонялова. - Электрон. текстовые дан. - Симферополь: АНО «ОПОО»«ФЭК» 2018. - 44 с

Содержание рабочей программы, теоретическая часть и количество практических работ адаптировано под тематическое содержание данных учебников, которые соответствуют

федеральному государственному образовательному стандарту полного общего образования.

Учебники обеспечивают выполнение всех требований образовательного стандарта к предметным, личностным и метапредметным результатам обучения.

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

Дополнительная литература:

1. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — 978-5-4488-0277-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84677.html>
2. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97411.html> (дата обращения: 20.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/97411>
3. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html> (дата обращения: 20.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99928>
4. Информатика для гуманитариев: Учебник и практикум для СПО// Под ред. Г.Е.Кедровой . — М.: : Юрайт, 2019.
5. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>
6. Лубашева Т.В. Основы алгоритмизации и программирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Лубашева, Б.А. Железко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67689.html>
7. Новожилов О. П. Информатика В 2 Ч. Ч. 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата/ О.П.Новожилов. — М.: : Юрайт, 2019.
8. Новожилов О. П. Информатика В 2 Ч. Ч. 2. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата/ О.П.Новожилов. — М.: : Юрайт, 2019.
9. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — 978-5-9758-1891-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
11. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
12. Коллекция на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой итогового контроля является экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды информационных процессов; – примеры источников и приемников информации; – единицы измерения количества и скорости передачи информации; – принцип дискретного (цифрового) представления информации; – основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; – программный принцип работы компьютера; – назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; – оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; – предпринимать меры антивирусной безопасности; – оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.</p> <p>Анализ результатов практической работы по изучаемой теме (рефлексия деятельности).</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию учебного материала.</p> <p>Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение и защита практических работ.</p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе самостоятельной работы, работа на занятиях и выполнения заданий контрольной работы, выполнение презентаций и дальнейшая защита.</p> <p>Промежуточный контроль</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Итоговая аттестация по дисциплине проходит в</p>

<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам; – пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); – следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий. 		<p>форме экзамена.</p>
---	--	------------------------