

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51  
Уникальный программный ключ:  
974f72a491e078b845779dd763f1d39f2c9a325f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От «31» 08 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОУД.13 ИНФОРМАТИКА»**

**По специальности:**

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Симферополь  
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в рамках основной профессиональной образовательной программы гуманитарного профиля по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)** разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированного в Минюсте России 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657, (далее - ФГОС

Нормативные основания для разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657);
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017, регистрационный №45230);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 декабря 2014 г. № 974н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской одежды и обуви» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г., регистрационный № 45230);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40665);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792).

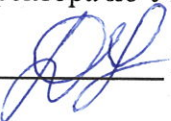
**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

**Разработчик:**

**ПОГОНЯЛОВА Евгения Степановна** – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Данченко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.13 ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательная учебная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение информатики на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; работе с логическими величинами, формирование навыков программирования на языке Паскаль;

- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### **Основные задачи программы:**

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего профессионального образования.
- прививать интерес к информатике;
- формировать у учащихся интерес к профессиям, требующим навыков алгоритмизации и программирования;
- развивать культуру алгоритмического мышления;
- обучать школьников структурному программированию как методу, предполагающему создание понятных программ, обладающих свойствами модульности;
- привлечь интерес учащихся к работе с логическими выражениями;
- способствовать освоению учащимися всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Турбо Паскаль;

**1.4. Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

ФГОС устанавливает требования к следующим результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования:

- личностным результатам;
- метапредметным результатам;
- предметным результатам.

**Личностные результаты.** При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие *личностные результаты*:

1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
2. осознание своего места в информационном обществе;
3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**Метапредметные результаты.** При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие *метапредметные результаты*:

1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**Предметные результаты.** При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие предметные результаты:

1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);
8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>I семестр</b>	<b>40</b>
в том числе:	
Практические работы	14
контрольные работы	4
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>II семестр</b>	<b>38</b>
в том числе:	
Практические работы	14
контрольные работы	4
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУД.13 ИНФОРМАТИКА»

### I семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Правила поведения и ТБ. Структура информатики	2	1
<b>РАЗДЕЛ 1. Информация</b>		5	
<b>Тема 1.1 Информация. Представление и измерение информации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	Лекции 1. <b>Информация. Представление и измерение информации.</b> Три философские концепции информации. Понятие информации в частных науках: нейрофизиологии, генетике, кибернетике, теории информации. Язык представления информации. Сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации. Связь между размером алфавита и информационным весом и между единицами измерения информации: бит, байт, Кб, Мб, Гб	2	1
	Лабораторные работы	--	
	Практические занятия	--	
	Контрольные работы	--	
<b>Тема 1.2. Представление чисел, текста, изображения и звука в компьютере</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	Лекции 1. <b>Представление чисел, текста, изображения и звука в компьютере.</b> Основные принципы представления данных в памяти компьютера. Представление целых чисел. Диапазоны представления чисел. Способы кодирования текста в компьютере. Способы представления изображения; цветовые модели. Различия растровой и векторной графики. Способы дискретного (цифрового) представление звука	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. <b>«Представление изображения, звука и текстов. Сжатие текстов»</b> <b>Формы и методы контроля:</b> анализ и оценка лабораторной работы.	1	2
	Контрольные работы		

<b>РАЗДЕЛ 2. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Хранение и передача информации. Обработка информации и алгоритмы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Лекции 1. <b>Хранение и передача информации. Обработка информации и алгоритмы.</b> История развития носителей информации. Современные (цифровые, компьютерные) типы носителей информации и их основные характеристики. Модель К Шеннона передачи информации по техническим каналам связи. Основные характеристики каналов связи: скорость передачи, пропускная способность. Основные типы задач обработки информации. Понятие исполнителя обработки информации. Понятие алгоритма обработки информации.	2	1
	Лабораторные работы	--	
	Практические занятия « <b>Управление алгоритмическим исполнителем</b> » <b>Формы и методы контроля:</b> анализ и оценка практической работы.	1	2
	Контрольные работы	--	
<b>Тема 2.2</b> <b>Автоматическая обработка информации. Информационные процессы в компьютере</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Лекции 1. <b>Автоматическая обработка информации. Информационные процессы в компьютере.</b> Этапы развития ЭВМ. Неймановская архитектура ЭВМ. Периферийные процессоры и архитектура персонального компьютера. Основные принципы архитектуры суперкомпьютеров	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. « <b>Выбор конфигурации компьютера. Настройка BIOS</b> » <b>Формы и методы контроля:</b> анализ и оценка практической работы.	2	2
	<b>Контрольная работа №1</b>	2	3
<b>РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование. Программирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Лекции 1. <b>Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование. Программирование линейных алгоритмов.</b> Этапы решения задачи на компьютере. Классификация структур алгоритмов. Основные принципы структурного программирования. Система типов данных в Паскале. Операторы ввода и вывода. Правила записи арифметических выражений на Паскале. Оператор присваивания.	2	1

<b>линейных алгоритмов</b>	Структура программы на Паскале		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Программирование линейных алгоритмов» <b>Формы и методы контроля:</b> анализ и оценка практических работ.	2	2
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 3.2</b> <b>Логические величины и выражения, программирование ветвлений. Программирование циклов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Лекции 1. <b>Логические величины и выражения, программирование ветвлений. Программирование циклов.</b> Логический тип данных, логические величины, логические операции. Условный оператор IF, оператор выбора select case. Цикл с предусловием и с постусловием. Цикл с заданным числом повторений, итерационный цикл. Порядок выполнения вложенных циклов	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. «Программирование ветвящихся и циклических алгоритмов» <b>Формы и методы контроля:</b> анализ и оценка практических работ.	2	2
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 3.3</b> <b>Подпрограммы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Лекции 1. <b>Подпрограммы.</b> Понятия вспомогательного алгоритма и подпрограммы. Правила описания и использования подпрограмм-функций. Правила описания и использования подпрограмм-процедур	2	1
	Лабораторные работы	--	
	Практические занятия	--	
	Контрольные работы	--	
<b>Тема 3.4</b> <b>Работа с массивами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Лекции 1. <b>Работа с массивами.</b> Правила описания массивов на Паскале. Правила организации ввода и вывода значений массива. Правила программной обработки массивов. Организация ввода и вывода данных с использованием файлов.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. «Программирование с использованием линейных массивов»	4	2

	<b>2. «Программирование с использованием файлов»</b> <b>Формы и методы контроля:</b> анализ и оценка практических работ.		
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 3.5</b> <b>Работа с символьной информацией.</b> <b>Комбинированный тип данных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	
	Лекции 1. <b>Работа с символьной информацией. Комбинированный тип данных.</b> Правила описания символьных величин и символьных строк. Основные функции и процедуры Паскаля для работы с символьной информацией. Правила описания комбинированного типа данных, понятие записи. Основные функции и процедуры Паскаля для работы с файлами	4	1
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия 1. <b>«Работа с символьной информацией»</b> <b>Формы и методы контроля:</b> анализ и оценка практических работ.	2	2
	<b>Контрольная работа №2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## II семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Системный анализ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Лекции 1. <b>Системный анализ.</b> Основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема. Основные свойства систем. Модели систем: модель черного ящика, состава, структурная модель. Использование графов для описания структур систем	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> .1. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные свойства систем.</li> <li>• Виды и назначение графов.</li> </ul> <b>Формы и методы контроля:</b> проверка рефератов.	1	3
<b>Тема 1.2. Информационная система. База данных — основа информационной системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Лекции 1. <b>Информационная система. База данных — основа информационной системы.</b> Понятие информационных систем. Что такое база данных (БД). Основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ. Определение и назначение СУБД.	2	1
<b>Тема 1.3 Проектирование многотабличной базы данных Схема данных.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Лекции 1. <b>Проектирование многотабличной базы данных</b> Схема данных. Типы отношений.	2	1

<b>Типы отношений.</b>	Основы организации многотабличной БД. Схема БД, целостность данных. Типы отношений в реляционной БД.		
<b>Тема 1.4 Создание базы данных. Объекты базы данных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Лекции 1. <b>Создание базы данных. Объекты базы данных.</b> Этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД. Понятие и назначение объектов БД: таблица, запрос. форма, отчет, макрос. Процесс создания спроектированной базы данных	<b>2</b>	<b>1</b>
	Практические занятия 1. «Создание базы данных » <b>Формы и методы контроля:</b> анализ и оценка лабораторной работы.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 1.5 Применение фильтров в таблице базы данных. Запросы как приложения информационной системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Лекции 1. <b>Применение фильтров в таблице базы данных. Запросы как приложения информационной системы.</b> Назначение средства ФИЛЬТР. Виды фильтров. Запрос – средство отбора данных. Простой запрос. Параметрический запрос. Условия отбора. Перекрёстный запрос. Групповой запрос. Модифицирующие запросы.	<b>2</b>	<b>1</b>
	Практические занятия 1. «Реализация простых запросов в режиме дизайна (конструктора запросов)» <b>Формы и методы контроля:</b> анализ и оценка лабораторной работы.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Контрольные работы		
<b>Тема 1.6 Создание форм и отчетов в базе данных Логические условия выбора данных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Лекции 1. <b>Создание форм и отчетов в базе данных Логические условия выбора данных.</b> Понятие формы. Виды форм. Создание форм при помощи мастера форм. Понятие и назначение отчета. Виды отчетов. Создание отчета при помощи мастера.	<b>2</b>	<b>1</b>
	Практические занятия 1. «Расширение базы данных. Работа с формой. Создание отчета» <b>Формы и методы контроля:</b> анализ и оценка лабораторной работы.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1 Организация и услуги Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Лекции 1. <b>Организация и услуги Интернет.</b> Назначение коммуникационных, информационных служб Интернета. Прикладные протоколы. Основные понятия WWW:	<b>2</b>	<b>1</b>

	web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес. Поисковый каталог: организация, назначение. Поисковый указатель: организация, назначение		
	Практические занятия 1. «Интернет. Работа с электронной почтой. Работа с поисковыми системами» 2. «Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц. Сохранение загруженных web-страниц» <b>Формы и методы контроля:</b> анализ и оценка практической работы.	2	2
<b>Тема 2.2</b> <b>Основы сайтостроения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Лекции 1. <b>Основы сайтостроения.</b> Понятие web-страницы. Адрес web-страницы. Средства для создания web-страниц. Проектирование web-сайта. Публикация web-сайта.	2	1
	Практические занятия 1. Создание сайта «Домашняя страница» с помощью редактора сайтов 2. Создание таблиц и списков на web-страниц с помощью редактора сайтов <b>Формы и методы контроля:</b> анализ и оценка практической работы.	2	2
	<b>Контрольная работа №1</b>	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Лекции 1. <b>Компьютерное информационное моделирование. Моделирование зависимостей между величинами.</b> Понятие модели. Понятие информационной модели. Этапы построения компьютерной информационной модели. Формы отображения зависимостей между величинами.	2	1
	Практические занятия «Получение регрессионных моделей» <b>Формы и методы контроля:</b> анализ и оценка практических работ.	2	2
	Контрольные работы	-	
<b>Тема 3.2</b> <b>Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	Практические занятия 1. «Прогнозирование. Расчет корреляционных зависимостей» <b>Формы и методы контроля:</b> анализ и оценка практических работ.	2	2

<b>зависимостей</b>			
<b>РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>			
<b>Тема 4.1. Информационное общество.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<b>Лекции</b> <b>1. Информационное общество.</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Информационное право и безопасность	<b>2</b>	1
	<b>Контрольная работа №2</b>	<b>2</b>	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины есть в наличии учебный кабинет Информатики (каб. № 602);

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Столы ученические	12
2.	Стулья	24
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска	1
6.	Информационный стенд	2
7.	Автоматизированное рабочее место (АРМ) студента: - системный блок; - клавиатура; - устройство ввода «мышь»; - монитор.	11
8.	Автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя: - системный блок; - клавиатура; - устройство ввода «мышь»; - монитор;	1

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения.

В состав учебно-методического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят электронные плакаты по темам: «Техника безопасности в компьютерном классе», «Компьютер», «Информация и информационные процессы», «Представление информации» «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Системы счисления и основы логики», «Алгоритмические конструкции», «Технология хранения, поиска и сортировки информации», «Компьютерные сети», «Компьютерные коммуникации», «Технология обработки текстовой информации», «Технология обработки графической информации» и др.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература:

1. «Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса/ Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021, ФГОС.
2. «Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса/ Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021, ФГОС.
3. Информатика. 10 класс. Электронная форма учебника. Полная версия. Гейна А.Г., Юнерман Н.А. - М.: Просвещение, 2019. - 224 с.
4. Информатика. 11 класс. Электронная форма учебника. Полная версия. Гейна А.Г., Юнерман Н.А. - М.: Просвещение, 2019. - 224 с.
5. Погонялова Е. С. Информатика [Электронный ресурс]: Опорный конспект лекций для СПО/ Е. С. Погонялова. - Электрон. текстовые дан. - Симферополь: АНО «ОПОО»«ФЭК» 2018. - 44 с

Содержание рабочей программы, теоретическая часть и количество практических работ адаптировано под тематическое содержание данных учебников, которые соответствуют

федеральному государственному образовательному стандарту полного общего образования.

Учебники обеспечивают выполнение всех требований образовательного стандарта к предметным, личностным и метапредметным результатам обучения.

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по информатике из Единой коллекции ЦОР ([school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

#### **Дополнительная литература:**

1. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — 978-5-4488-0277-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84677.html>
2. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97411.html> (дата обращения: 20.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/97411>
3. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html> (дата обращения: 20.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99928>
4. Информатика для гуманитариев: Учебник и практикум для СПО// Под ред. Г.Е.Кедровой . — М.: : Юрайт, 2019.
5. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>
6. Лубашева Т.В. Основы алгоритмизации и программирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Лубашева, Б.А. Железко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67689.html>
7. Новожилов О. П. Информатика В 2 Ч. Ч. 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата/ О.П.Новожилов. — М.: : Юрайт, 2019.
8. Новожилов О. П. Информатика В 2 Ч. Ч. 2. 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата/ О.П.Новожилов. — М.: : Юрайт, 2019.
9. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — 978-5-9758-1891-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
11. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
12. Коллекция на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой итогового контроля является экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды информационных процессов;</li> <li>– примеры источников и приемников информации;</li> <li>– единицы измерения количества и скорости передачи информации;</li> <li>– принцип дискретного (цифрового) представления информации;</li> <li>– основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;</li> <li>– программный принцип работы компьютера;</li> <li>– назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;</li> <li>– оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;</li> <li>– предпринимать меры антивирусной безопасности;</li> <li>– оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>Анализ предложенных понятий по изучаемой теме.</p> <p>Анализ результатов практической работы по изучаемой теме (рефлексия деятельности).</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию учебного материала.</p> <p>Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение и защита практических работ.</p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе самостоятельной работы, работа на занятиях и выполнения заданий контрольной работы, выполнение презентаций и дальнейшая защита.</p> <p><b>Промежуточный контроль</b></p> <p>Контрольная работа</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> по дисциплине проходит в</p>

<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;</li> <li>– пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);</li> <li>– следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.</li> </ul>		<p>форме экзамена.</p>
---	--	------------------------