

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51
Уникальный программный код:
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2e9a725f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 15
От « 31 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

Л.А. Тарасенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.14 ЭКОНОМИКА»

По специальности:

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Симферополь
2021 г.

Рабочая программа учебной общеобразовательной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., на основании примерной основной образовательной программы среднего общего образования, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з)).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

Разработчик:

МОИСЕЕНКО Дина Дмитриевна – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

БОНДАРЕНКО Евгений Владимирович - преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


_____ Н.Ю. Данченко

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.14 ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общеобразовательная учебная дисциплина.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом,
- Бюджетную, социальную, денежно-кредитную и налоговую политику государства;
- Механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- Находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- Определять особенности современной мировой экономики, место и роль России в ней,
- Ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

метапредметных:

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

предметных:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

"Экономика" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса экономики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекционные занятия	72
практические занятия	
семинарские занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.14 ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в экономику.			16	
1.	Экономическое развитие и его уровень.	Содержание учебного материала. Понятие экономики. Задачи предмета экономика. Показатели уровня экономического развития. Главные вопросы экономики. Товарные отношения. Факторы современного производства. Модели развития экономики.	2	1
2.	Типы экономических систем	Практическая работа №1 «Типы экономических систем, их сущность, преимущества и недостатки».	2	2
3.	Спрос	Содержание учебного материала. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.	2	1
4.	Предложение	Содержание учебного материала. Предложение. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	2	1
5.	Цена и стоимость	Содержание учебного материала. Функции цен, концепции формирования цены, средние затраты, совокупные затраты, производственные затраты, мировые и внутренние цены, цена спроса, цена предложения, стоимость, равновесная цена, добавленная стоимость, альтернативная стоимость.	2	1
6.		Самостоятельная работа. Работа над материалом учебников, конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности).	6	3

Раздел 2. Социально-экономические явления в экономике.			20	
7.	Цикличность экономического развития.	Содержание учебного материала. Цикличность экономики: кризисы, последствия.	2	1
8.	Типы рынков	Конкуренция, ценовая и неценовая конкуренция, недобросовестная конкуренция, монополия, олигополия, несовершенная конкуренция, антимонопольная политика.	2	1
		Практическая работа №2 «Конкуренция: виды, формы, применяемые способы конкуренции. Почему конкуренцию называют «двигателем прогресса?»». «Отрицательные и положительные черты монополии»	2	2
9.	Инфляция. Измерение и показатели инфляции.	Инфляция как многофакторный процесс. Измерение и показатели инфляции. Управление инфляцией в переходной экономике. Инфляция: виды, причины, последствия.	2	1
10.	Безработица. Понятие рабочей силы и занятых.	Безработица: сущность, виды. Государственное регулирования в области социальной защиты населения. Масштабы безработицы.	2	1
11.	Структура и формы безработицы.	Государственное регулирование рынка труда.	2	1
12.	Сегментация рынка труда. Структура рабочей силы	Понятие рынка труда. Структура рынка труда. Субъекты рынка труда. Сегментация рынка труда	2	1
13.	Рынок труда.	Практическая работа №3 Особенности российского рынка труда. Регулирование рынка труда в России.	2	2
14.		Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по темам: Последствия инфляции. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика.	4	3
Раздел 3. Финансовая система			22	
15.	Государственные финансы.	Содержание учебного материала.	2	1
16	Финансовая система РФ.	Понятие государственных финансов. Финансовая система Российской Федерации. Функции финансов. Структура финансовой системы	2	1

17	Банковская система	Содержание учебного материала. Банк, виды банков, эмиссия, активные, пассивные операции банков, лизинг, факторинг, кредит, поручитель, банковская гарантия, срочный депозит, депозитарий, пролонгация.	2	1
		Самостоятельная работа. Подготовка материала для краткосрочного проекта «Функции финансов».	4	3
18	Деньги и денежная система.	Содержание учебного материала. Деньги и денежная система. Сущность денег. Спрос и предложение денег. Особенности денежной системы России. Электронные средства платежа. Кредит и кредитная система. Формы кредита. Кредитная система. Функции центрального банка. Коммерческие банки. Банковские операции. Денежно-кредитная политика.	2	1
19	Особенности денежной системы России.		2	1
20	Кредит и кредитная система.		2	1
21	Денежный рынок.	Практическая работа №4 «Методы денежно-кредитной политики. Денежный рынок и рынок капиталов. Государство и денежный рынок. Особенности денежного рынка России».	2	2
22		Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по темам: Денежные системы стран мира. Мировая валютная система	4	3
Раздел 4. Бюджетная и налоговая система			12	
23	Бюджетная и налоговая система	Содержание учебного материала. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Бюджет и налоги. Государственный бюджет. Статьи госбюджета. Проблема внешнего долга. Виды и группы налогов. Основные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги Структура налогообложения. Налоговая ставка и ее виды. Проблемы сбора налогов.	4	2
24.	Семейный бюджет.	Практическая работа № 5 «Проанализировать два основных вида семейных доходов. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи». Источ-	2	2

		ники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальные доходы, реальная и номинальная заработная плата. Сбережения населения. Страхование.		
25.	Налоговая система	Практическая работа № 6 «Состояние государственного бюджета. Налоговые ставки».	2	2
26.		Самостоятельная работа. Выполнить презентации на тему «Государственный бюджет», «Семейный бюджет», «Причины бюджетного дефицита» Подготовка к практическим работам. Тема: «Государственный бюджет РФ»	4	3
Раздел 5. Рынок ценных бумаг.			12	
27	Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала.	2	1
28	Виды ценных бумаг. Облигации и акции. Доход по акциям.	Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг в России. Облигации. Акции. Величина дивиденда. Доход по акциям. Векселя. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Посредничество. Члены и участники биржи. Виды операций на рынке ценных бумаг.	2	1
29	Посредничество. Члены и участники биржи.	Купля-продажа ценных бумаг. Государственное регулирование операций на рынке ценных бумаг. Биржевые котировки в России и за рубежом. Рейтинговые оценки облигаций. Финансовая глобализация.	2	1
30	Доходность капитала.	Практическая работа №7 «Доходность капитала. Доходность ценных бумаг».	2	2
31		Самостоятельная работа. Выполнить сообщение на тему: Как читать биржевые индексы, котировки и рейтинговые оценки.	4	3
Раздел 6. Государство и экономика.			12	
32	Государство и экономика	Содержание учебного материала. Государственный сектор, прямые и косвенные методы регулирования, приватизация, национализация. Объекты и направления государственного регулирования эко-	2	1

		номики. Госрегулирование сбыта. Внешнеэкономическое регулирование. Формы государственного регулирования экономики. Антициклическое регулирование. Возможности и границы государственного регулирования экономики.		
33	Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала. ВВП, ВНП, реальный и номинальный ВВП, чистый внутренний продукт, паритет покупательной способности, национальный доход, система национальных счетов, платежный баланс	2	1
34	Основные макроэкономические показатели	Практическая работа №8 Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчетов ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Экономический цикл. Факторы экономического роста.	2	2
35	Внешнеэкономическое регулирование. Инвестиционный климат в современной России.	Практические занятия №9 «Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов».	2	2
36		Самостоятельная работа. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материала для исследовательской (проектной) деятельности). Тема: Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	4	3
Раздел 7. Основы предпринимательской деятельности.			14	

37	Основы предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала. Предпринимательство как особый тип хозяйствования. Миссия и множественные цели организации. Главные направления деятельности организации. Правовые основы функционирования организации. Классификация предприятий. Внешняя среда хозяйствования предприятий. Понятие и степень сложности внешней среды хозяйствования организации. Понятие системы хозяйствования. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Поддержка малого бизнеса.	4	1
38	Основы предпринимательской деятельности.	Практическая работа № 10 « Субъекты и виды предпринимательства. Нормативные акты: Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ».	2	2
39	Классификация предпринимательства	Практическая работа № 11 « Признаки предпринимательства. Формы собственности. Нормативные акты о предпринимательстве».	2	2
40		Самостоятельная работа. Поиск информации в библиотечном фонде и сети Интернет, подготовка материала для выполнения практических работ. Тема: «Государственное регулирование предпринимательской деятельности». Тема: «Поддержка малого бизнеса». Тема: «Социальная политика государства».	6	3
	ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ		экзамен	3
	ВСЕГО		108	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: **кабинет «Экономики»**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты).

Учебно-методические средства обучения:

- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

1. Борохов В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства. Учебно-методическое пособие в 2-х частях. – М.: ИРПО, 2017. – 58 с.
2. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: конспект лекций. – М.: ИНФРА-М, 2017 – 220 с.
3. Соколова С.В. Основы экономики: учеб.пособие для нач.проф.образования / С.В.Соколова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 128 с.
4. Хасбулатов, Р. И. Экономика. 10 и 11 класс. Базовый и углублённый уровни: учебник / Р. И. Хасбулатов. — 5-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2020. — 304 с..
5. Экономика : учебное пособие / Р.А. Галиахметов [и др.].. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99375.html> (дата обращения: 12.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99375>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Иванилова С.В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Иванилова С.В.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77010.html> (дата обращения: 12.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е.А. Аникина [и др.].. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html> (дата обращения: 12.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99933>

3. Руди Л.Ю. Экономика : курс лекций / Руди Л.Ю., Филатов С.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-7014-0842-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87180.html> (дата обращения: 12.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87180>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 ЭКОНОМИКА»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, — бюджетная, социальная, денежно-кредитная и налоговая политика государства; — механизм ценообразования на продукцию (услуги), — формы оплаты труда в современных условиях. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Семинар
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — учет изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; — умение находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; — умение определять особенности современной мировой экономики, место и роль России в ней, — умение ориентироваться в текущих экономических событиях. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение проекта • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи