

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Лидия Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51  
Уникальный программный ключ:  
974f72a491e038b845779dd767f1d30f2c8a325f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От « 31 » 08 20 21 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО «ПОО» «ФЭК»  
Л.А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОУД.15 ПРАВО»**

**По специальности:  
38.02.06 «Финансы»**

**Симферополь  
2021 г.**

Рабочая программа учебной общеобразовательной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., на основании примерной основной образовательная программа среднего общего образования, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з)), а также на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ПРАВО» для профессиональных образовательных организаций (Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета)

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж».

**Разработчик:**

**ЗАЛЮБОВСКАЯ Юлия Владимировна** – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_  Н.Ю. Данченко

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.15 ПРАВО»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общеобразовательная учебная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- **освоение** знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В результате изучения учебной дисциплины «**ПРАВО**» обучающийся должен:

### **знать/понимать:**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

**уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Освоение содержания учебной дисциплины «ПРАВО» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

**личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>85</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>85</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лекционные занятия                                      | <b>85</b>          |
| практические занятия                                    |                    |
| семинарские занятия                                     |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>-</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифф. зачёта</b>    |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «ОУД.15 ПРАВО»

| Наименование разделов и тем<br>1   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)<br>2 | Объем часов<br>3   | Уровень освоения<br>4 |   |
|--|---|--|-----------------------|---|
| <b>Тема № 1<br/>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КАК ВАЖНАЯ ОБЛАСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЗНАНИЙ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |                       |   |
|  | 1   | Система юридических наук, информация и право                   | 2                     | 1 |
|  | 2   | Теории происхождения права, закономерности возникновения права |                       | 2 |
|  | 3   | Принципы права, презумпции и аксиомы права                     |                       | 3 |
| <b>Тема №2<br/>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |                       |   |
|  | 1   | Система права  | 4                     | 1 |
|  | 2   | Правотворчество и процесс формирования права                   |                       | 2 |
|  | 3   | Формы права  |                       | 3 |
|  | 4   | Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц  |                       | 1 |
|  | 5   | Реализация права   |                       | 2 |
|  | 6   | Толкование права: задачи и особенности                         |                       | 3 |
|  | <b>Тематика семинарских занятий (с/з):<br/>Роль права в жизни человека и общества</b>   |  | <b>2</b>              |   |
| <b>Тема № 3<br/>ПРАВООТНОШЕНИЯ И ИХ ВИДЫ</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |                       |   |
|  | 1   | Юридические факты как основание правоотношений                 | 2                     | 2 |
|  | 2   | Виды и структура правоотношений                                |                       | 1 |
| <b>Тема № 4<br/>ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |                       |   |
|  | 1   | Поведение людей в мире права, правомерное поведение            | 2                     | 1 |
|  | 2   | Правонарушение, его состав, признаки и виды                    |                       | 2 |
|  | 3   | Правопорядок с позиции современной науки                       |                       | 3 |
| <b>Тема № 5<br/>ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |                       |   |
|  | 1   | Функции юридической ответственности                            | 4                     | 1 |
|  | 2   | Принципы и виды юридической ответственности                    |                       | 2 |
|  | 3   | Обстоятельства, исключающие преступность деяния                |                       | 3 |
|  | 4   | Основание освобождения от юридической ответственности          |                       | 1 |



|  |   |          |            |
|--|---|----------|------------|
|  | <b>Тематика семинарских занятий (с/з):</b><br><i>Теоретические основы права как системы</i> | <b>2</b> | <b>3</b>   |
| <b>Тема № 6<br/>ОРГАНИЗАЦИЯ<br/>ВЛАСТИ И<br/>УПРАВЛЕНИЯ В<br/>СТРАНЕ</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |            |
|  | 1   Государственный аппарат и механизм государства  | 2        | 1          |
|  | 2   Государственный орган и его признаки. Глава государства                                 |          | 2          |
|  | 3   Правовое государство и его сущность   |          | 3          |
| <b>Тема № 7<br/>ОСНОВНОЙ<br/>ЗАКОН<br/>ГОСУДАРСТВА.<br/>ГРАЖДАНСТВО<br/>КАК ПРАВОВАЯ<br/>КАТЕГОРИЯ</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |            |
|  | 1   Структура и черты Конституции как нормативного акта                                     | 2        | 1          |
|  | 2   Основы конституционного строя в России  |          | 2          |
|  | 3   Порядок приобретения и прекращения российского гражданства                              |          | 3          |
| <b>Тема № 8<br/>ПРАВОВОЙ<br/>СТАТУС<br/>ЧЕЛОВЕКА В<br/>ДЕМОКРАТИЧЕСК<br/>ОМ ПРАВОВОМ<br/>ГОСУДАРСТВЕ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |            |
|  | 1   Понятие правового статуса   | 2        | 1          |
|  | 2   Права и обязанности граждан   |          | 2          |
|  | 3   Избирательные системы и их виды   |          | 3          |
| <b>Тема № 9<br/>ПРАВОСУДИЕ И<br/>ПРАВООХРАНИТЕ<br/>ЛЬНЫЕ ОРГАНЫ</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |            |
|  | 1   Судебная система РФ   | 2        | 1          |
|  | 2   Правоохранительные органы РФ  |          | 2          |
|  | <b>Тематика семинарских занятий (с/з):</b><br><i>Законность и правопорядок</i>              | <b>2</b> | <b>1,3</b> |
| <b>Тема № 10<br/>ПРАВОВЫЕ<br/>НОРМЫ<br/>ИНСТИТУТА<br/>БРАКА</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |            |
|  | 1   Условия и порядок заключения брака  | 2        | 1          |
|  | 2   Расторжение брака   |          | 2          |
|  | 3   Имущественные и личные неимущественные права супругов                                   |          | 3          |
| <b>Тема № 11<br/>ПРАВОВЫЕ</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |            |
|  | 1   Права и обязанности родителей   |          | 1          |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <b>ОСНОВЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ</b>                     | 2   | Алиментные обязательства   | 2 | 2 |
|  | 3   | Права и обязанности детей  |   | 3 |
| <b>Тема № 12 ТРУДОВОЕ ПРАВО В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                              |  |   |   |
|  | 1   | Понятие, принципы и источники трудового права                              | 2 | 1 |
|  | 2   | Социальное партнерство в сфере труда                                       |   | 2 |
|  | 3   | Занятость и безработица  |   | 3 |
| <b>Тема № 13 ТРУДОВЫЕ СПОРЫ</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                              |  |   |   |
|  | 1   | Индивидуальный и коллективные трудовые споры                               | 2 | 2 |
|  | <b>Тематика практических занятий: Коллективные трудовые споры</b> |  | 2 | 1 |
|  | <i>Тематика семинарских занятий: Семейное право</i>               |  | 2 | 1 |
| <b>Тема № 14 ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                              |  |   |   |
|  | 1   | Дисциплина труда и материальная ответственность                            | 2 | 1 |
|  | 2   | Рабочее время и время отдыха   |   | 3 |
| <b>Тема № 15 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                              |  |   |   |
|  | 1   | Труд несовершеннолетних  | 2 | 1 |
|  | 2   | Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством |   | 2 |
|  | <b>Тематика семинарских занятий (с/з): Трудовое право</b>         |  |   | 2 |
| <b>Тема № 16 ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                              |  |   |   |
|  | 1   | Понятие и принципы уголовного права  | 2 | 1 |
|  | 2   | Понятие преступления и действие уголовного закона                          |   | 2 |
|  | 3   | Основные виды преступлений   |   | 3 |
| <b>Тема № 17 УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И НАКАЗАНИЕ</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                              |  |   |   |
|  | 1   | Основание уголовной ответственности, виды наказаний                        | 2 | 1 |
|  | 2   | Уголовный процесс  |   | 3 |

|  |  |   |          |            |
|--|--|---|----------|------------|
| <b>Тема № 18 ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |          |            |
|  | 1  | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних            | 2        | 1          |
|  | <b>Тематика семинарских занятий (с/з): Уголовное право</b>                                   |   | <b>2</b> | <b>1,2</b> |
| <b>Тема № 19 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |          |            |
|  | 1  | Понятие, предмет, метод и система административного права                       | 2        | 1          |
|  | 2  | Органы исполнительной власти  |          | 2          |
| <b>Тема № 20 ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |          |            |
|  | 1  | Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях                | 2        | 1          |
|  | 2  | Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях |          | 2          |
|  | <b>Тематика семинарских занятий (с/з): Административное право и административный процесс</b> |   | <b>2</b> | <b>1</b>   |
| <b>Тема № 21 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |          |            |
|  | 1  | Понятие, сущность и источники гражданского права                                | 2        | 1          |
|  | 2  | Гражданские правоотношения. Субъекты гражданско-правовых отношений              |          | 2          |
|  | 3  | Сделки и представительство. Обязательственное право                             |          | 3          |
| <b>Тематика практических занятий: Возникновение права собственности</b>    |  | <b>2</b>  | <b>1</b> |            |
| <b>Тема № 22 ВИДЫ ДОГОВОРОВ И ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |          |            |
|  | 1  | Понятие договора, его содержание и виды   | 2        | 1          |
|  | 2  | Порядок заключения, изменения и расторжения договора                            |          | 3          |
|  | 3  | Основания возникновения права собственности                                     |          | 2          |
| <b>Тема № 23 ОБЩАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ПРАВА</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |          |            |
|  | 1  | Понятие общей собственности   | 2        | 1          |
|  | 2  | Защита права собственности, чести, достоинства и деловой репутации              |          | 3          |
|  | 3  | Гражданско-правовая ответственность   |          | 2          |

|  |  |   |              |           |
|--|--|---|--------------|-----------|
| <b>СОБСТВЕННОСТИ</b>   | <i>Тематика практических занятий:</i> Общая характеристика гражданского права как правовой отрасли |   | 2            | 3         |
| <b>Тема № 24 ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |              |           |
|  | 1  | Потребитель и его права                                       | 2            | 1         |
|  | 2  | Защита прав потребителя при выполнении работ и оказании услуг |              | 2         |
|  | 3  | Понятие и сущность наследования, формы завещания              |              | 3         |
| <i>Тематика семинарских занятий (с/з):</i> Гражданско-правовая ответственность                         |  | 2   | 1            |           |
| <b>Тема № 25 ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА И СТРАХОВАНИЕ</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |              |           |
|  | 1  | Особенности пенсионной системы РФ                             | 2            | 1         |
|  | 2  | Правовое регулирование денежного обращения                    |              | 2         |
|  | 3  | Особенности профессиональной юридической деятельности         |              | 3         |
| <i>Тематика практических занятий:</i> Правовая сфера жизни общества                                    |  | 1   | 1            |           |
| <b>Тема № 26 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК ОСНОВА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВ</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |              |           |
|  | 1  | Понятие, принципы и источники международного права            | 2            | 1         |
|  | 2  | Субъекты международного права                                 |              | 2         |
|  | 3  | Международная защита прав человека                            |              | 3         |
| <i>Тематика семинарских занятий (с/з):</i> Понятие международного права, его предмет, объекты, система |  | 2   | 1            |           |
|  | <b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДИФФ. ЗАЧЁТ</b>  |   | <b>2</b>     |           |
|  |  |   | <b>Всего</b> | <b>85</b> |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.15 ПРАВО»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет права.

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты).

##### Учебно-методические средства обучения:

##### Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Основные источники

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2019
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2019
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. -М., 2019

##### 3.2.2. Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).  
Гражданский кодекс РФ. Ч.  
Гражданский кодекс РФ. Ч. 2  
Гражданский кодекс РФ. Ч. 3  
Гражданский кодекс РФ. Ч. 4  
Земельный кодекс РФ  
Кодекс РФ об административных правонарушениях  
Трудовой кодекс РФ  
Уголовный кодекс РФ

##### 3.2.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы:

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).  
[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).  
[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).  
[www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).  
[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).  
[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).  
[www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru) (Верховный суд РФ).  
[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).  
[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).  
[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).  
[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).  
[www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).  
[www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).  
[www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).  
[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).  
[www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).  
[www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).  
[www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).  
[www.rosпотреbnadzor.ru](http://www.rosпотреbnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).  
[www.rspn.ru](http://www.rspn.ru) (Российский союз промышленников и предпринимателей).  
[www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).  
[www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).  
[www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).  
[www.soe.int](http://www.soe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.15 ПРАВО»

| Результаты обучения                          | Критерии оценки  | Формы и методы оценки   |
|--|--|---|
| <p><i>Личностные результаты обучения</i></p> | <p>✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> | <p>беседа, собеседование, работа с первоисточниками, устный опрос, заполнение таблиц, тестирование, практические работы</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><i>Метапредметные результаты обучения</i></p> | <p>✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> | <p>беседа, доклады и сообщения обучающихся, составление текстовых, сравнительно-обобщающих и конкретизирующих таблиц</p>   |
| <p><i>Предметные результаты обучения</i></p>     | <p>✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных</p>   | <p>беседа, собеседование, работа с первоисточниками, устный опрос, заполнение таблиц, тестирование, практические работы, доклады и сообщения обучающихся, составление текстовых, сравнительно-обобщающих и конкретизирующих таблиц</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.</p> |  |
|--|---|--|