

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
протокол № 17 от «30» 03 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»
[Signature] Л.А. Тарасенко

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Введено в действие
приказом директора
от 30.03.23 г. № 314/1

Симферополь,
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3 стр.
Основные сведения об образовательном учреждении.....	4 стр.
Аналитическая часть:	
1. Оценка образовательной деятельности.....	5 стр.
2. Оценка системы управления организации.....	9 стр.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13 стр.
4. Оценка организации учебного процесса.....	17 стр.
5. Оценка используемых инновационных программ и современных педагогических технологий.....	21 стр.
6. Оценка востребованности выпускников.....	22 стр.
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	24 стр.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27 стр.
9. Оценка воспитательной работы.....	30 стр.
10. Финансовое обеспечение колледжа.....	35 стр.
11. Показатели деятельности АНО «ПОО» «ФЭК».....	36 стр.
12. Перспективы развития Колледжа.....	40 стр.
Заключение.....	41 стр.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Автономной некоммерческой организации «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж» (далее - Колледж) проведено согласно пункту 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утверждённые приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. №1324, согласно Уставу Колледжа.

Самообследование колледжа проведено рабочей группой в составе:

Тарасенко Лидия Александровна	Директор колледжа, председатель
Воробьева Ольга Николаевна	Главный бухгалтер, член рабочей группы
Громова Анна Геннадьевна	Начальник учебной части, член рабочей группы
Терехова Полина Дмитриевна	Начальник отдела кадров, член рабочей группы
Лосинец Дарья Юрьевна	Заместитель директора по основному общему образованию, член рабочей группы

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа; получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам и содержанию подготовки; установление степени соответствия фактического содержания уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартам.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления организации, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей эффективности деятельности колледжа.

Результаты проведенного самообследования отражены в настоящем сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели по основному виду деятельности колледжа.

Итоги самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (Протокол № 17 от 30.03.2023г.)

Основные сведения об образовательном учреждении.

Основной целью деятельности Колледжа является предоставление образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена).

Дополнительно Колледж имеет право на предоставление услуг по основным общеобразовательным программам. Реализацию услуг по основным общеобразовательным программам осуществляет Структурное подразделение «Финансово-экономический лицей».

Общая характеристика Автономной некоммерческой организации «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж» представлена в таблице 1.

Таблица 1

Общая характеристика Автономной некоммерческой организации «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж»

Учредители	1)Общество с ограниченной ответственностью «Университет экономики и управления» (ИНН 9102160970, ОГРН 1159102033122, КПП 910201001) 2)Узунов Владимир Владимирович (ИНН 910203142442) 3)Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия дополнительного образования» (ИНН 9102230049, ОГРН 1179102014740, КПП 910201001)
Тип	Профессиональная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Автономная некоммерческая организация
Лицензия	Л035-01251-91/00271675 от 25.02.2022г.
Место нахождения АНО «ПОО» «ФЭК»	295021, г. Симферополь, ул. имени газеты Крымская правда, дом 4
Место нахождения СП «Финансово-экономический лицей»	295021, Республики Крым, г. Симферополь, ул. Данилова, дом 43.
Фактический адрес места нахождения АНО «ПОО» «ФЭК»	295021, г. Симферополь, ул. имени газеты Крымская правда, дом 4
Фактический адрес места нахождения СП «Финансово-экономический лицей»	295021, г. Симферополь, ул. имени газеты Крымская правда, дом 4
Дата основания	11.03.2015 года по решению № 1 Собрания учредителей (Сведения о государственной регистрации внесены в ЕГРЮЛ 11.03.2015 года за ОГРН 1159102070049)
Режим и график работы	Понедельник-пятница с 8.30 - 17.00, перерыв с 12.20 до 12.50

сайт	fec.college.ru
Электронная почта	fec.college@mail.ru
Руководитель	Тарасенко Лидия Александровна

Предметом деятельности АНО «ПОО» «ФЭК» является:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии;
- удовлетворение социально-экономических потребностей города, района, области в квалифицированных специалистах со средним образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности
- организация образовательного процесса для профессиональной подготовки специалистов среднего звена, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего общего или начального профессионального образования;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;
- ориентация обучающихся для поступления в высшие учебные заведения;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного культурного уровня, профессиональной ориентации молодежи.

Главной целью образовательной деятельности колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов для регионального рынка труда в условиях совершенствования и развития образовательной среды и социального партнёрства.

Реализация этой цели осуществляется через следующие направления деятельности:

- развитие многоуровневой, многофункциональной структуры, включающей вариативные формы образования и социализации обучающихся;
- развитие образовательной среды;
- повышение эффективности деятельности колледжа.

1. Оценка образовательной деятельности

Общие требования к организации образовательного процесса в Колледже по образовательным программам устанавливаются законодательством РФ в области образования. Колледж в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню подготовки образовательные программы по очной и заочной форме получения образования. Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ соответствуют нормативным срокам, установленным ФГОС СПО по специальностям и представлены в таблице 2,

Таблица 2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	очная форма обучения		заочная форма обучения		обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	на базе основного общего образования (9 класс)	на базе среднего общего образования (11 класс)	на базе основного общего образования (9 класс) (увеличивается не более чем на 1,5 года)	на базе среднего общего образования (11 класс) (увеличивается не более чем на 1 год)	на базе основного общего образования (9 класс)	на базе среднего общего образования (11 класс)
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Не предусмотрена	Не предусмотрена	увеличивается не более чем на 10 мес.	увеличивается не более чем на 10 мес.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	2 года 10 мес.	1 год 10 мес.	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	увеличивается не более чем на 1 год	увеличивается не более чем на 1 год
38.02.02 Страхование	2 года 10 мес.	1 год 10 мес.	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	увеличивается не более чем на 10 мес.	увеличивается не более чем на 10 мес.
38.02.06 Финансы	2 года 10 мес.	1 год 10 мес.	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	увеличивается не более чем на 1 год	увеличивается не более чем на 1 год
38.02.07 Банковское дело	2 года 10 мес.	1 год 10 мес.	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	увеличивается не более чем на 1 год	увеличивается не более чем на 1 год
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 года 10 мес.	1 год 10 мес.	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	увеличивается не более чем на 10 мес.	увеличивается не более чем на 10 мес.
40.02.02 Правоохранительная деятельность	3 года 6 мес.	2 года 6 мес.	4 года 6 мес.	3 года 6 мес.	увеличивается не более чем на 10 мес.	увеличивается не более чем на 10 мес.
40.02.03 Право и судебное администрирование	2 года 10 мес.	1 год 10 мес.	Не предусмотрена	Не предусмотрена	увеличивается не более чем на 10 мес.	увеличивается не более чем на 10 мес.
42.02.01 Реклама	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	4 года 10 мес.	3 года 10 мес.	увеличивается не более чем на 10 мес.	увеличивается не более чем на 10 мес.
54.02.01 Дизайн (по отраслям) промышленности	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Не предусмотрена	Не предусмотрена	увеличивается не более чем на 10 мес.	увеличивается не более чем на 10 мес.

Структура подготовки в колледже отвечает потребностям предприятий и организаций г.Симферополя и Республики Крым в специалистах среднего звена.

Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена **на очной форме** обучения и в Лицее представлены в таблице 3.

Таблица 3

Направление подготовки	Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	Итого по специальности	Итого по направлен ию подготовки
		9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.			
Информатика и вычислительная техника	Информационные системы и программирование	238	69	97	37	10	7	3	461	595
	Прикладная информатика	0	0	0	0	30	21	37	88	
	Информационные системы	0	0	0	0	21	2	23	46	
Экономика и управление	Страховое дело	37	11	11	5	21	0	0	85	595
	Финансы	63	37	62	47	47	0	0	256	
	Экономика и бухгалтерский учет	28	26	18	25	15	0	0	112	
	Банковское дело	57	26	28	15	16	0	0	142	
Юриспруденция	Право и организация социального обеспечения	94	30	73	42	46	0	0	285	2141
	Правоохранительная деятельность	360	94	325	132	278	151	215	1555	
	Право и судебное администрирование	60	29	77	50	85	0	0	301	
Реклама		61	17	35	10	20	13	7	163	163
Дизайн		66	12	58	9	34	10	31	220	220
Всего										3714
Лицей										33
Итого		1064	351	784	372	623	204	316		3747

Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на **заочной форме** обучения представлены в таблице 4.

Таблица 4

Направление подготовки	Специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	5 курс	Итого по специальности	Итого по направлению подготовки
		9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	11 кл.	9 кл.		
Экономика и управление	Страхование дело	4	-	2	1	1	4			12	93
	Финансы	8	-	8	8	2	5			31	
	Экономика и бухгалтерский учет	5	-	4	9	-	6			24	
	Банковское дело	7	-	5	6	2	6			26	
Юриспруденция	Право и организация социального обеспечения	14	-	7	12	3	17			53	132
	Правоохранительная деятельность	21	-	16	18	5	16	3		79	
Реклама		5	-	7	3	4	1			20	20
Всего		64	-	49	57	17	55	3			245

Общее количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составляет **3959 человека**

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В колледже используется 75 компьютеров, в образовательном процессе задействовано 55 компьютеров. Все компьютерные классы подключены к сети «Интернет». В компьютерных классах установлено современное лицензионное программное обеспечение, которое дает возможность студентам работать в различных текстовых и графических редакторах, работать с электронными таблицами и базами данных.

В учебном процессе используется 13 мультимедийных проекторов, которые позволяют интегрировать в обучение аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание студентов благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.

Наличие 5 интерактивных досок делает занятия интересными и увлекательными для преподавателей и студентов.

Для обеспечения образовательной деятельности колледж располагает учебно-лабораторными зданиями общей площадью 12863 кв. м., актовым залом на 300 посадочных мест, столовой на 50 посадочных мест, медицинским пунктом и крытыми спортивными сооружениями общей площадью 200 кв.м, библиотекой с читальным залом на 100 мест, в котором установлены компьютеры и компьютерные автоматизированные системы «Библиограф», «Ирбис». Информационное обеспечение образовательного процесса достигается использованием библиотечного фонда с объёмом 21436 тыс. экземпляров печатных изданий.

Самообследованием установлено, что в Автономной некоммерческой организации «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж» образовательная деятельность ведется согласно Устава и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. В колледже используются современные методы обучения. При определении структуры подготовки специалистов колледж ориентируется на потребность Республики Крым в специалистах среднего звена. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с учетом перспективности развития колледжа и реализуемых направлений подготовки.

2. Оценка системы управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет Директор.

Высшим органом Колледжа является Совет Организации (далее-Совет), состоящих из всех учредителей организации. К исключительной компетенции Совета относится решение следующих задач:

- назначение Директора и Президента Колледжа;
- определение приоритетных направлений деятельности колледжа, принципов формирования и использования ее имущества;
- внесение изменений в Устав Колледжа;
- определение порядка приема в состав учредителей;
- учредительство в других юридических лицах;
- образование органов Колледжа и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и финансовой отчетности Колледжа;
- и др.

Органом самоуправления Колледжа является Конференция. Конференция состоит из работников и обучающихся Колледжа. Конференция избирает членов Педагогического Совета Колледжа, вносит предложения по основным направлениям развития Колледжа; принимает решения по вопросам развития Колледжа и другим важным вопросам деятельности, не отнесенным к компетенции других органов управления.

Общее руководство научной и образовательной деятельностью Колледжа осуществляет выборный представительный орган - Педагогический Совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, по вопросам управления колледжем и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже создан студенческий совет. Компетенция, порядок формирования деятельности и сроки полномочий которого определяются соответствующим локальными нормативными актами.

В структуре Колледжа в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин (модулей) по специальностям СПО, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации новых педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием (СПО), конкурентоспособности на рынке труда выпускников средних специальных учебных заведений созданы 7 цикловых комиссий (ЦК):

1. ЦК общеобразовательных дисциплин;
2. ЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
3. ЦК профессиональной и практической подготовки специальностей «Право и судебное администрирование», «Право и организация социального обеспечения», «Правоохранительная деятельность»;
4. ЦК профессиональной и практической подготовки специальностей «Экономика и бухгалтерский учет», «Финансы», «Банковское дело», «Страховое дело (по отраслям)»;
5. ЦК профессиональной и практической подготовки специальностей «Информационные системы и программирование», «Прикладная информатика (по отраслям)», «Информационные системы»;

6. ЦК профессиональной и практической подготовки специальности «Реклама».

7. ЦК профессиональной и практической подготовки специальности «Дизайн (по отраслям) в промышленности».

Существующая система управления способствует повышению качества подготовки, динамичному развитию колледжа, в котором имеется собственный интеллектуальный и экономический потенциал и обеспечиваются академические свободы, открытость, прозрачность управленческой деятельности.

Самообследованием установлено, что система управления Колледжем обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

Организационная структура АНО «ПОО» «Финансово-экономический колледж»



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Подготовка обучающихся в колледже ведется в соответствии с ОПОП, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

ОПОП - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Структура ОПОП включает характеристику профессиональной деятельности выпускников и требований к результатам освоения ОПОП (область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, перечень общих и профессиональных компетенций, специальные требования работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда).

Перед началом разработки ОПОП колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Основные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание ОПОП, которая разрабатывается колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП колледж ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Вариативная часть ОПОП дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Самообследованием установлено, что содержание программ подготовки обучающихся Колледжа ведется в строгом соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов и формируется с учетом запросов ведущих работодателей региона.

Повышение качества и доступности образования - один из приоритетов в работе Колледжа. Политика качества Колледжа направлена на обеспечение доступности качественного профессионального образования и развития образовательной среды. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников в колледже осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций студентов.

В Колледже установлена следующая система оценок уровня освоения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» и определены следующие критерии оценок:

– оценка "отлично" ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, проявившему творчески способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;

– оценка "хорошо" ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, проявившему стабильный характер знаний и умений, и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

– оценка "удовлетворительно" ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя;

– оценка "неудовлетворительно" ставится обучающемуся, не проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности;

– оценка "зачтено" ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в достаточном объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями;

– оценка "не зачтено" ставится обучающемуся с существенными пробелами в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценка качества освоения профессиональных образовательных программ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность за семестр и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и\или учебных дисциплин, а также междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются колледжем самостоятельно и устанавливаются в учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования. По результатам промежуточной аттестации принимается решение о возможности продолжения обучения в следующем семестре (учебном году). Студенты, выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, переводятся на следующий курс приказом директора колледжа.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен (квалификационный).

Зачет - форма проверки знаний и навыков студентов, полученных на семинарских и практических занятиях, производственной практике, а так же их обязательных самостоятельных работ.

Дифференцированный зачет - это форма оценивания усвоения студентами обучающего материала по определённой учебной дисциплине на основании результатов выполненных ими индивидуальных заданий.

Экзамен - это форма оценки знаний, умений и практического опыта, полученных студентами в процессе изучения дисциплины или междисциплинарного курса, навыков самостоятельной работы, способности применять их в решении практических задач и/или содержания раздела дисциплины и выполнения программы практики.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят: уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам); умения обучающегося использовать теоретические знания, материалы справочного характера при выполнении практических заданий (задач); обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля, после изучения междисциплинарных курсов прохождения учебной и (или) производственной практики в составе профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля (МДК, практик). В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям.

По результатам промежуточной аттестации принимается решение о возможности продолжения обучения обучающихся в следующем семестре (учебном году). Обучающиеся, выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, переводятся на следующий курс приказом директора колледжа.

Общие показатели качества образовательного процесса и показатели качества подготовки обучающихся приведены в таблицах 5-8.

Общие показатели качества образовательного процесса за предыдущий учебный год

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ЗНАЧЕНИЕ
Доля обучающихся отчисленных за академические задолженности, %	5,8%
Доля выпускников получивших документы государственного образца об окончании обучения, %, из них: - доля выпускников получивших документы государственного образца об окончании обучения с отличием %	100% 18%
Средний показатель посещаемости, %	75%

Таблица 6

Показатели качества подготовки студентов очной формы обучения (по результатам последней промежуточной аттестации)

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Студенты успевающие на «отлично», %	25	20	10	5
Студенты успевающие на «хорошо» и «удовлетворительно», %	75	80	90	95
Посещаемость учебных занятий, %	95	80	85	85
Отчислены за академическую задолженность, %	2,3	4,1	8,4	4,0

Таблица 7

Показатели качества подготовки студентов заочной формы обучения (по результатам последней промежуточной аттестации)

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Студенты успевающие на «отлично», %	50	45	45	45
Студенты успевающие на «хорошо» и «удовлетворительно», %	50	55	55	55
Посещаемость учебных занятий, %	100	95	98	100
Отчислены за академическую задолженность, %	0	8	1	0

Количество студентов, сдавших демонстрационные экзамены в 2022 году

Компетенция	Кол-во студентов сдавших ДЭ
«Экономика и бухгалтерский учет»	59
«Финансы»	77
«Банковское дело»	38

Полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся колледжа, как комплексной характеристики образовательной деятельности, позволяют признать качество подготовки в колледже соответствующим федеральным стандартам, требованиям работодателей и позволяющим достичь планируемые результаты образовательных программ.

Выпуск в 2022 году составил 628 человек. Из них окончили обучение и получили диплом с отличием 130 человек.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже регламентируется локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Прием в Колледж на обучение по образовательным программам осуществляется на общедоступной основе по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование или среднее общее образование.

В начале каждого учебного года составляется календарный учебный график по всем реализуемым специальностям в соответствии с ФГОС, учебными планами и указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Расписание занятий разработано в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена преподавателя. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д. Графиком учебного процесса предусматриваются периоды промежуточной аттестации. Расписание экзаменов,

утвержденное директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до даты экзамена. На подготовку к экзамену студентам отводятся не менее двух календарных дней. Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин. В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: комбинированный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, курсовое проектирование (курсовая работа) и др. Основной формой учебного процесса является урок (учебное занятие). Учебные занятия проводятся в виде лекций, лекций – дискуссий, лекций – консультаций, вводных, обзорных, изучения нового материала, обобщающих, систематизирующих изученный учебный материал, комбинированных.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка. Исходя из годовой учебной нагрузки, преподаватели составляют календарно-тематические планы (согласно рабочей программе по дисциплине).

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется как непрерывно, так и чередованием с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Видами практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, являются: учебная практика и производственная практика. В организации и проведении практики участвуют колледж, учреждения и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Ежегодно в начале учебного года составляется график проведения практики на учебный год, с указанием дат проведения практики, руководителей практики от колледжа, перечнем предприятий, где будет проходить практику каждая группа в данном учебном году, учебным графиком.

Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. Предприятия и организации с которыми у колледжа заключены договоры представлены в таблице 9.

Наименование организации	Направление подготовки	Договор
Крымское Линейное Управление МВД России на транспорте	40.00.00 Юриспруденция	№8 от 28.02.2019
Арбитражный суд РК	40.00.00 Юриспруденция	№17 от 18.08.2017
Министерство внутренних дел по Республики Крым	40.00.00 Юриспруденция	№29/1168 от 30.04.2019
МКУ Департамент труда и социальной защиты населения Администрации города Симферополя Республики Крым	40.00.00 Юриспруденция	№17 от 24.04.2019
Департамент труда и социальной защиты населения Администрации Симферопольского района Республики Крым	40.00.00 Юриспруденция	№ 10 от 26.05.2021
АО «Генбанк»	38.00.00 Экономика и управление	№30 от 26.04.2019
Союз «Торгово-промышленная палата Республики Крым»	38.00.00 Экономика и управление	№ 6 от 11.05.2021
Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр занятости населения»	40.00.00 Юриспруденция	№ 181 от 12.09.2021
Управление Федерального казначейства по Республике Крым	38.00.00 Экономика и управление	№ 19 от 27.09.2018
Управление Федеральной службы судебных приставов по Республике Крым	40.00.00 Юриспруденция	№19 от 31.08.2018
Счетная палата Республики Крым	38.00.00 Экономика и управление	№23 от 08.04.2019
РНКБ (ПАО)	38.00.00 Экономика и управление	№ 31 от 25.08.2019
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Алуштинский центр социальных служб, для семьи, детей и молодежи»	40.00.00 Юриспруденция	№ 06-2021 от 06.08.2021
Государственное казенное учреждение Республики Крым «Центр занятости населения»	40.00.00 Юриспруденция	№ 181 от 12.09.2021
Администрация города Симферополя Республики Крым	40.00.00 Юриспруденция 38.00.00 Экономика и управление	№ 13 от 03.08.2021
Министерство экономического развития Республики Крым	38.00.00 Экономика и управление	№ 17 от 18.11.2021

Телерадиокомпания Крым	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	№ 42/11 от 15.11.2021
Управление Судебного департамента в Республике Крым	40.00.00 Юриспруденция	№ 18 от 08.12.2021
Министерство труда и социальной защиты Республики Крым	38.00.00 Экономика и управление	№ 19 от 09.12.2021
Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю	38.00.00 Экономика и управление	№ 21 от 21.03.2022
Министерство внутренней политики, информации и связи Республики Крым	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	№ 22 от 05.04.2022
Министерство юстиции Республики Крым	40.00.00 Юриспруденция	№ 23 от 19.04.2022
Администрация Симферопольского района Республики Крым	40.00.00 Юриспруденция	№ 25 от 16.05.2022
Ассоциация «Палата Народных Художественных Промыслов и Ремесел Республики Крым»	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	№ 23/1 от 19.04.2022
ГБУ РК «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг»	09.00.00 Информатика и вычислительная техника 40.00.00 Юриспруденция	№30 от 13.09.2022
Управление Федеральной налоговой службы по Республике Крым	38.00.00 Экономика и управление	№ 04-39/42 от 02.12.2022
ГУП РК «Крымтроллейбус»	38.00.00 Экономика и управление 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	№ 39 от 01.03.2023
ООО «Крым спец Телеком»	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	№ 37 от 29.12.2022

Во время прохождения производственной практики на рабочих местах на студентов распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику со студентами в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и

инструктаж по охране труда как в колледже, так и на предприятии. Выход на практику студентов оформляется приказом директора колледжа.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни защиты выпускной квалификационной работы. Для четкой организации образовательного процесса в колледже разработан пакет внутренних локальных нормативных актов, охватывающих все направления деятельности. По всем направлениям образовательной деятельности разработано полное методическое обеспечение.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям преподавателями разработаны учебно-методические комплексы.

Таким образом, при самообследовании установлено, что организация учебного процесса в колледже соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, определенным соответствующими образовательными стандартами. Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

5. Оценка используемых инновационных программ и современных педагогических технологий.

В условиях инновационной деятельности актуальна проблема развития профессиональной компетентности преподавателей. Решению данной задачи способствуют традиционные и инновационные формы организации учебных занятий.

Образовательная среда в колледже характеризуется глубокой интеграцией образовательных и информационных технологий. Колледж располагает электронной библиотекой. Формирование электронной библиотеки проводится по двум направлениям:

- приобретение сертифицированных электронных материалов;
- создание собственных электронных пособий, курсов лекций т. п.

Информатизация учебного процесса включает:

- создание и внедрение в учебный процесс наряду с традиционными учебными материалами современных электронных средств;
- разработку средств информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса;
- подготовку педагогических и административных кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Преподаватели колледжа постоянно совершенствуют свое мастерство, используя знания, полученные на курсах повышения квалификации. Умелое сочетание различных методов, средств, организационных форм, используемых преподавателями колледжа, способствует развитию мотивационно - познавательной сферы студентов в обучении.

Использование в образовательном процессе интерактивных досок предоставляет неограниченные возможности при демонстрации презентаций и

проведении уроков, тренингов, обучающих семинаров. Использование интерактивной доски позволяет сделать занятия эффективнее и интереснее.

Интерактивные доски позволяют сочетать все преимущества классической презентации с возможностями высоких технологий. Проектор, подключенный к электронной интерактивной доске, позволяет работать в мультимедийной среде, сочетая классический тип презентации с демонстрацией информации из интернета, с компьютера, DVD-дисков, флэш-памяти или с видеокамеры. Уроки, проводимые с использованием интерактивных досок, становятся интереснее и насыщеннее, повышается уровень усвоения материала.

Мультимедийные презентации в образовательном процессе позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в память обучающихся.

Применение компьютерных слайдовых презентаций в процессе обучения имеет следующие достоинства:

- осуществление полисенсорного восприятия материала;
- возможность демонстрации различных объектов с помощью мультимедийного проектора и проекционного экрана в многократно увеличенном виде;
- объединение аудио-, видео- и анимационных эффектов в единую презентацию способствует компенсации объема информации, получаемой из учебной литературы;
- активизация зрительных функций, глазомерных возможностей;

Использование мультимедийных презентаций позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными. Они вызывают у студентов живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия. Разумное использование в воспитательно-образовательном процессе наглядных средств обучения развивает наблюдательность, внимание, речь и мышление, развиваются зрительное внимание и зрительная память.

Таким образом можно сделать вывод, что информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

6. Оценка востребованности выпускников

Деятельность колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями. Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам трудоустроиться по специальности. Центр содействия трудоустройству выпускников (далее-ЦСТВ) осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом АНО «ПОО» «ФЭК».

Основной целью деятельности службы является эффективное продвижение образовательных услуг колледжа на рынке труда и содействие трудоустройству

выпускников посредством создания для них благоприятных условий по направлениям:

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальности;
- налаживание партнерства с организациями и утверждениями, заинтересованным в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости;
- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Служба в соответствии с Положением строит свои отношения с юридическими и физическими лицами, органами государственной власти и местного самоуправления во всех сферах своей деятельности на основании договоров.

Служба колледжа проводит:

- дни открытых дверей, ярмарки вакансий, вечера встречи выпускников образовательного учреждения и так далее;
- мероприятия по направлению выпускников на работу;
- мероприятия по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентации работодателей, встречи выпускников с работодателями и т.д.);
- совещания-семинары по временному и постоянному трудоустройству;
- анкетирования студентов и выпускников по вопросам трудоустройства;
- тренинги;
- консультации по тактике поиска работы (написанию резюме);
- анализ и учет результатов трудоустройства выпускников и студентов колледжа.

Процесс содействия трудоустройству состоит из этапов:

1) исследовательский – подготовка и проведение маркетинговых исследований, создание маркетинговой информационной системы (сбор, обработка, хранение и представление информации);

2) коммуникационный – обеспечение взаимодействия между потребителями и производителями образовательных услуг, целенаправленное и комплексное воздействие на внешнюю и внутреннюю среду учреждения для достижения основных стратегических целей и решения оперативных задач.

Система по содействию в трудоустройстве выпускников, реализуемая в колледже, находится в постоянном совершенствовании и развитии. Систематически ведется работа по повышению качества контрольных материалов, поиску новых форм и методов взаимодействия.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Штатное расписание колледжа состоит из администрации, преподавательского состава и хозяйственной службы. Подбор и расстановка кадров соответствует их образованию и квалификации, что позволяет обеспечить в полном объеме реализацию ФГОС.

К преподаванию привлечен 63 человека. Высшее образование из числа штатных преподавателей имеют 100%.

Все педагогические работники, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или опыт работы в соответствующей профессиональной деятельности.

Численность работников по состоянию на 01.04.2023г. имеющих сертификат эксперта WorldSkills составляет 4 человека.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогических работников.

Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса представлена в таблицах 10-12.

Кадровое делопроизводство осуществляется в виде организационных, распорядительных и информационно-справочных документов.

Организационные документы регламентируют структуру, задачи и функции колледжа, организацию работы, права, обязанности и ответственность сотрудников колледжа.

Одной из стратегических целей Колледжа является совершенствование кадрового потенциала: обеспечение кадрового состава высококвалифицированными специалистами и педагогами. Профессиональная квалификация включает в себя профессиональный опыт, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач. Первостепенная роль отведена совершенствованию кадрового потенциала педагогических работников через современные механизмы повышения квалификации, которые гармонизированы с ФГОС.

Колледж активно работает над вопросами повышения квалификации кадров. Повышение квалификации осуществляется на основании ежегодного плана, формируемого цикловыми комиссиями и индивидуальных планов преподавателей.

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, педагогические чтения, заседания учебно-методических объединений, посещения открытых занятий преподавателей колледжа и др.

Для оценки уровня квалификации педагога, для установления соответствия требованиям занимаемой должности, анализа профессиональной деятельности и стимулирования целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда в колледже проводится обязательная аттестация в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №

Таблица 10

Образование, уровень квалификации, стаж работы педагогических работников колледжа

Численность педагогических работников (без учета внешних совместителей)	Из них имеют высшее образование	имеют ученую степень кандидат наук	Их низ имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
63	63	3	9	15	18	6	5	10

Таблица 11

Образование, уровень квалификации, стаж работы учебно-вспомогательного персонала колледжа

Численность работников (без учета внешних совместителей)	Из них имеют высшее образование	Их низ имеют стаж работы в организации, лет					
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
11	11	5	4	2	0	0	0

Таблица 12

Возрастной состав педагогических работников

Численность работников (без учета внешних совместителей)	Распределение работников по возрасту									
	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	более 65
63	10	25	2	10	3	5	3	1	1	3

Анализ приведенных данных показывает, что преподавательский штат колледжа укомплектован как опытными работниками так и молодыми специалистами. Такие условия позволяют развивать в колледже политику приемственности.

Одним из важнейших подразделений колледжа является библиотека. Эффективность деятельности библиотеки решающим образом влияет на повышение качества подготовки как обучающихся так и преподавательского состава.

Основными функциями библиотеки являются: образовательная, информационная, культурная.

Формирование фонда рекомендуемой учебной литературой осуществляется на основе рабочих программ дисциплин и в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 21.11.2002г. №4066 (Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения).

Данные о наличии печатных и электронных ресурсах в колледже представлены в таблице 13.

Таблица 13

Наименование показателей	Количество экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год
Общий фонд печатных изданий	21436	0
Учебная литература	5641	0
Художественная литература	13937	0
методические издания	1853	0
Периодические издания	5	0
Электронная библиотека	6200	0

Материальная база колледжа соответствует реализуемым основным профессиональным образовательным программам, и требованиям ФГОС СПО. Развитие материальной базы колледжа происходит за счет собственных средств. В колледже имеется полный перечень кабинетов и лабораторий, необходимых для реализации основных профессиональных образовательных программ. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием соответствующим санитарно-гигиеническим нормам. Колледж имеет достаточно развитую учебно-материальную базу, которая позволяет проведение учебных занятий, выполнение лабораторных, практических работ, учебных практик, предусмотренных учебными планами на высоком уровне. Все учебные лаборатории, имеют учебное и производственное оборудование, которое соответствует требованиям электробезопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Для поддержания материальной базы колледжа в исправном состоянии ежегодно приказом директора колледжа закрепляются ответственные за учебными кабинетами, лабораториями.

Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- систематический контроль за процессом устойчивого и поступательного развития колледжа, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив;
- постоянное совершенствование процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов;
- получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение прозрачной и открытой для всех участников образовательного процесса системы образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг, нормативным требованиям;
- оперативное влияние на образовательные процессы в целях формирования профессиональных компетенций выпускников с последующим их

трудоустройством, повышения конкурентоспособности образовательного учреждения;

- своевременное выявление позитивных и негативных тенденций, определяющих характер и темп развития образовательного учреждения как социально-открытой образовательной системы;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка качества освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- моделирование желаемого уровня качества образования.

Контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов.

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме

зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при переводе студентов с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

При самообследовании выявлено, что в колледже имеется внутренняя система оценки качества, результаты проводимого контроля систематизируются,

обобщаются и представляются для обсуждения на заседаниях педагогического совета, на которых рассматривается состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, качество проведения внеклассных мероприятий, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители.

9. Оценка воспитательной работы

Воспитательный процесс в колледже строится согласно Рабочей программы воспитания. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рабочей программе воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

В ходе реализации рабочей программы педагогический коллектив колледжа стремиться к следующим результатам:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на здоровый образ жизни;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России;
- уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни;
- стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- интеллектуальная самостоятельность, критическое мышление, познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений;
- социальная активность и мобильность;
- активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации;
- трудовая и экономическая активность.

В рамках воспитательной деятельности в Колледже проходят работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактическая работа в колледже проводится в целях предотвращения совершения правонарушений или преступлений обучающимися.

Согласно требований ст. 14 ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» педагогический коллектив совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом проводит:

- выявление педагогически запущенных детей;
- изучает причины социально-педагогической запущенности подростка;

Педагогическим коллективом ведется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе всего срока обучения. Работая в данном направлении педагогический коллектив:

- организуют встречи с работниками ОДН, КДН, ГИБДД;
 - проводит правовое просвещение обучающихся;
 - ведут работу по анализу социального положения семей обучающихся;
- систематически ведется воспитательная работа по профилактике правонарушений среди подростков (беседы, кинолектории, лекции с привлечением специалистов).

В рамках профилактики потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися большое внимание уделяется информированию студентов о последствиях потребления ПАВ, наркотиков, алкоголя. Ведется постоянный контроль за студентами во время пребывания в колледже.

Согласно плану ведутся работы по патриотическому воспитанию обучающихся, профилактике экстремизма и по противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся.

Мероприятия по воспитательной работе представлены в таблице 14.

Таблица 14.

ПЛАН ПО УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Наименование мероприятия	Дата проведения
«Месяц безопасности» для всех обучающихся колледжа	Сентябрь
День солидарности в борьбе с терроризмом «Дети Беслана»	3 сентября
День окончания Второй мировой войны	3 сентября
Разговоры о главном «Наша Родина-Россия»	12 сентября
Кураторский час «О самоуправлении в учебной группе», «беседы о культуре поведения» «беседы о роли гражданина в обществе»	Сентябрь
Молодежный форум «Россия - это мы»	Сентябрь
Проведение лекции студентам 2 курса с участием сотрудников правоохранительных органов на тему «Терроризм, экстремизм, неоязычество. Их опасность для общества».	Сентябрь
Беседы о профилактике правонарушений в колледже	Сентябрь
Цикл бесед на тему: День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	24 сентября
Тематическая экскурсия «События революции и гражданской войны в Крыму»: революция 1917 года и	В течение года

гражданская война в Крыму, государственные образования Крыма. Центральный музей Тавриды	
Разговоры о главном «День пожилых людей»	26 сентября
Реализация программы гражданско- патриотического воспитания студентов	Октябрь-май
Круглый стол - Всемирный день защиты животных	4 октября
Кураторский час «Основы государственной власти в России»	Октябрь
Конкурс стенгазет среди студентов специальности Правоохранительная Деятельность «Я выбираю ответственность. Я и закон»	Октябрь
Кураторский час, посвященный событиям в Керчи 17 октября 2018г.	15 октября
Урок памяти (День памяти политических репрессий в России)	30 октября
Профилактические лекции на темы: -Правила поведения на объектах транспорта; -Влияние вредных привычек на подростка; - административная и уголовная ответственность за правонарушения и др.	Октябрь
Создание плаката «Всемирный День отказа от курения» Акция «Бросай курить!»	Ноябрь 2021
Художественная выставка ко дню народного единства	1 ноября
Выставка газет ко дню народного единства	1 ноября
Разговор о главном «День народного единства»	3 ноября
Проведение психологических тестов со студентами финансово – экономического колледжа	5 ноября
Всемирный день доброты	11 ноября
Административный кл. час. Встречи с работниками правоохранительных органов в целях исполнения программы по антикоррупционному просвещению студентов	Ноябрь
Цикл лекций «О толерантности»	В течение года
Час нравственного воспитания: диспуты, деловые игры, круглые столы (по плану)	В течение года
Работа Совета профилактики правонарушений в колледже, совместно с работой в колледже Студенческого оперативного отряда.	Ноябрь
Всемирный день борьбы со СПИДом. Кураторский час, посвященный дню борьбы со СПИДом	1 декабря

День Неизвестного Солдата	75 декабря
Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции и антикоррупционных стандартов поведения	7 декабря
День конституции Российской Федерации (12 декабря)	12 декабря
Единый урок «Права человека»	13 декабря
Работа Совета профилактики правонарушений в колледже, совместно с работой в колледже Студенческого оперативного отряда.	Декабрь
Проведение кураторского часа по теме «Коллектив, как разновидность социальной группы. Особенности общения в коллективе»	Январь
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января
Работа Совета профилактики правонарушений в колледже, совместно с работой в колледже Студенческого оперативного отряда.	Январь
Кураторский Час «Защищать Отечество – твоя святая обязанность или вынужденная необходимость?»	Февраль
Социологическое исследование. Анкетирование «Уровень социальной зрелости студентов»	Февраль
Проведение тематической лекции с привлечением студентов «Социальные сети. Их потенциальные опасности»	Февраль
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
Встречи с ветеранами Афганской, Чеченской войн	Февраль
Проведение тематической лекции с привлечением студентов «Социальные сети. Их потенциальные опасности»	Февраль
Всемирный день гражданской обороны	1 марта
Кураторский час, посвященный международному дню борьбы с наркотиками	2 Марта
Работа Совета профилактики правонарушений в колледже, совместно с работой в колледже Студенческого оперативного отряда	Март
Конкурс социальной рекламы на антикоррупционную тему среди студентов 2го курса по специальности «Реклама»	Март
Социально – психологическое тестирование студентов 1 курса на выявления скрытого неблагополучия	Март
Организовать субботник по	Апрель

благоустройству и озеленению территории колледжа. Акция «Помоги деревьям»	
Конкурс плакатов «Выбираем здоровый образ жизни»	Апрель
Декада специальности «Реклама, дизайн»	Апрель
День местного самоуправления	21 апреля
Кураторский час «День солидарности трудящихся»	Апрель
Работа Совета профилактики правонарушений в колледже, совместно с работой в колледже Студенческого оперативного отряда.	Апрель
День победы. (9 мая) Концерт посвященный Дню Победы, встреча с ветеранами	6 мая
Участие в митинге посвященному Дню Победы	Май
Международный день семьи (15 мая)	13 мая
Проведение мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма	Май
Работа Совета профилактики правонарушений в колледже, совместно с работой в колледже Студенческого оперативного отряда.	Май
День окружающей среды	3 Июня
День России. Конкурс стенгазет ко дню России	10 Июня
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	22 июня
Работа Совета профилактики правонарушений в колледже, совместно с работой в колледже Студенческого оперативного отряда.	Июнь

10. Финансовое обеспечение колледжа

Финансирование осуществляется за счет средств от осуществления платной образовательной деятельности.

Большая часть расходов связана с:

- улучшением материальной базы Колледжа (оснащение компьютерных классов компьютерами и мультимедийными проекторами, приобретение оборудования, приобретение учебно-методической литературы и периодических изданий);

- выплатой заработной платы сотрудникам.

- расходами на текущий ремонт и на содержание помещений. Для поддержания имущества в надлежащем порядке, а также для осуществления контроля готовности аудиторного фонда к учебному процессу проводится ежедневный мониторинг состояния помещений.

Все помещения Колледжа полностью отвечают требованиям контролирующих органов, таких как СЭС, МЧС и т.д. Сотрудники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.

Анализируя в целом финансовое состояние Колледжа за отчетный период, можно констатировать рост поступления средств, оплаты труда работников. Материально-техническая база укрепляется, проводятся текущие ремонты зданий и аудиторий. Большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий, развитию социальной сферы. Главной задачей развития социальной сферы является улучшение условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность Колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям и сотрудникам;
- создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений;
- организация досуга студентов путем проведения различных культурно-массовых мероприятий.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО «ПОО» «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	3959
1.2.1	По очной форме обучения	3714
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	254
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	1415
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	50%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	83%

	работников	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	99%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.10.1	Высшая	0%
1.10.2	Первая	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	85%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	203 244
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1878
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1736
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	64%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,5кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,014
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,73%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	0

	(два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	29
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6

4.6.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1,26%

12. Перспективы развития Колледжа

Перспективы развития АНО «ПОО» «Финансово-экономический колледж» определены в Программе развития на 2021-2026гг. Программа составлена в соответствии с целями, задачами и направлениями модернизации системы образования в Республике Крым, а также запросами от работодателей.

Целью Программы на период 2021-2026 годов является создание правовых, экономических, социальных, организационных, методических условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- удовлетворение потребностей обучающихся в получении образования;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- культурно-образовательная, методическая и издательская работа;
- распространение гуманитарных, правовых, экономических знаний среди населения, повышения их общеобразовательного и культурного уровня;
- осуществление научной, творческой, художественной, культурно-воспитательной, спортивной и оздоровительной деятельности;
- изучение спроса на специальности, подготовка по которым осуществляется в Колледже, на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников;
- создание всех условий для реализации участниками учебно-воспитательного процесса их способностей и талантов;
- построение образовательного процесса на основе применения современных технологий, направленных на развитие исследовательской и проектной деятельности студентов, развитие их самостоятельности, тесного сотрудничества науки и практики;
- развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями локальных нормативных актов колледжа, нормативными актами Минобрнауки РФ, ФГОС СПО;
- укрепление кадрового потенциала, предполагающее повышение квалификации преподавателей, привлечение талантливых молодых специалистов, стимулирование эффективной профессиональной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017г.) можно сделать следующие выводы:

1. Реализуемые в Колледже программы подготовки специалистов среднего звена и формы обучения соответствуют лицензии.

2. Содержание ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных образовательных стандартов.

3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

4. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям базовой подготовки специалистов среднего профессионального образования по специальностям.

5. Деятельность колледжа направлена на модернизацию системы профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда, предложений работодателей в квалифицированных специалистах.

6. Нормативная, организационно-распорядительная документация, локальные акты, должностные инструкции соответствуют действующему законодательству и Уставу колледжа.

7. Преподаватели используют методы и формы обучения, которые имеют достаточную эффективность и результативность.

8. Применение информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе способствует повышению качества подготовки выпускников.

9. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников.

10. Показатели деятельности Колледжа, установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

Члены рабочей группы:

Громова Анна Геннадьевна

Терехова Полина Дмитриевна

Лосинец Дарья Юрьевна

Воробьева Ольга Николаевна