

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51  
Уникальный программный идентификатор:  
974f72a491e038b845779dd767f1d39f2e0a335f

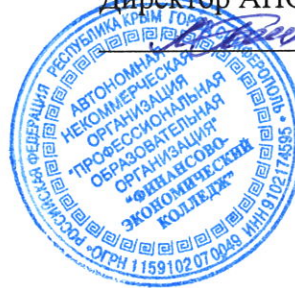
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»  
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 15  
От «31» 08 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО «ПОО» «ФЭК»

Л.А. Тарасенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**По специальности:**

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Симферополь  
2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 12.15.2014 года № 509.

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж»

**Разработчики:**

Казakov Игорь Александрович – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

**Одобрено работодателем:**

ООО «МОНИТОР»

Зам. директора ООО «МОНИТОР»

/ С.В. Руснак



**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УМР

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'N.Yu. Danchenko', written over a horizontal line.

Н.Ю. Данченко

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР</b>
	·
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>50</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>54</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в АНО «ПОО «Финансово-экономический колледж» в части освоении основного вида деятельности: Оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 09.12.2016 года № 1547.

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль **ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** входит в профессиональный цикл ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля **ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности **ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции, указанными в ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно- мотивационной ориентации
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК 1.9	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

**1.3.3.** В результате освоения профессионального модуля будет приобретён практический опыт, освоены следующие умения и знания:

Иметь практический опыт:	- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование о карте и на местности, составлять служебные графические документы;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- использовать огнестрельное оружие;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок;</li> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</li> <li>- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</li> <li>- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</li> <li>- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</li> <li>- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</li> </ul>

#### 1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 520

Из них на освоение:

МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка - 104

МДК 01.02. Огневая подготовка - 104

МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность - 104

МДК 01.04. Специальная техника - 104

МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности - 104

на практики, в том числе:

учебная – 72 часа (2 недели)

производственная – 144 часа (4 недели)

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	520
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	330
Курсовая работа/проект (при наличии)	20
Учебная практика	2 недели
Производственная практика	4 недели
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: подготовка к практическим занятиям, ответы на вопросы, решение задач, работа с документацией.	190
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	квалификационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1 - ОК 7; ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7
	<b>Лекционный материал</b> 1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. 2. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы. 3. Обстоятельства применения сотрудниками полиции специальных средств. Особенности применения отдельных видов спецсредств. 4. Обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Действия сотрудника полиции после применения огнестрельного оружия.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Какой статьей Закона РФ «О полиции» регламентируется применение физической силы сотрудниками полиции? 2. Перечислите, в отношении каких категорий граждан, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия запрещено. 3. Что является вооруженным нападением согласно Закону «О полиции»? 4. Какое ограничение существует в Законе для применения водометов? 5. Имеет ли право сотрудник полиции применять физическую силу во всех случаях, когда настоящим Федеральным законом разрешено применение специальных средств или огнестрельного оружия. 6. Имеет ли право сотрудник полиции обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность, если в создавшейся обстановке могут возникнуть основания для его применения, предусмотренные статьей 23 настоящего Федерального закона. 7. Имеет ли право сотрудник полиции применять огнестрельное оружие при	2	



	значительном скоплении граждан? И почему		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия». Выполнение тестовых заданий.	4	
<b>Тема 2. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 - ОК 7; ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7
	<b>Лекционный материал</b> 1.Тактические приемы задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений. 2.Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся на улице, в помещениях, транспортных средствах, в местах массового скопления граждан, и оказывающих вооруженное сопротивление. 3. Тактика задержания агрессивно настроенных участников несанкционированных митингов, собраний, шествий, злостно нарушающих общественный порядок.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Какой статьей УПК РФ регламентируется уголовно-процессуальное задержание и из каких технических этапов оно состоит? 2. В каких ситуациях осуществляется физический захват при уголовно-процессуальном задержании? 3. Из каких этапов состоит процесс задержания? 4. Какие требования предъявляются к месту задержания и почему? 5. В каких значениях можно рассматривать доставление в полиции и какими нормами оно регламентируется?	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Какой статьей УПК РФ регламентируется уголовно-процессуальное задержание и из каких технических этапов оно состоит». Выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 3. Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 - ОК 7; ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7
	<b>Лекционный материал</b> 1. Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной	2	

<b>общественный порядок и общественную безопасность.</b>	безопасности и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них. 2. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них. 2. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них». Выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 4. Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 - ОК 7; ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7
	<b>Лекционный материал</b> 1. Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах. Обязанности патрульно-постовых нарядов милиции по обеспечению охраны общественного порядка. 2. Действия сотрудников полиции по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних. 3. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению безопасности дорожного движения. Обязанности нарядов милиции на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. 4. Деятельность сотрудников полиции по взаимодействию с общественными формированиями по охране правопорядка. Обращение патрульных с гражданами	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах. Обязанности нарядов полиции по их предупреждению, пресечению и раскрытию. 2. Действия сотрудников полиции по раскрытию краж, грабежей, разбоев,	2	

	<p>хулиганских действий.</p> <p>3. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.</p> <p>Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b></p> <p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий).</p> <p>Подготовка выступлений на темы: «Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах.</p> <p>Обязанности нарядов полиции по их предупреждению, пресечению и раскрытию», «Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.». Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
<p><b>Тема 5. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	ОК 1 - ОК 7; ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7
	<p><b>Лекционный материал</b></p> <p>1. Понятие массовых мероприятий и их виды. Задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Мероприятия подготовительного периода.</p> <p>2. Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий.</p> <p>3. Обязанности нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Понятие массовых мероприятий и их виды. Задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Мероприятия подготовительного периода.</p> <p>2. Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий.</p> <p>3. Обязанности нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>3. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий», «Мероприятия подготовительного периода».</p>	2	

	Выполнение тестовых заданий.		
<b>Тема 6. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 - ОК 7; ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7
	<b>Лекционный материал</b> 1. Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины их возникновения. 2. Организация работы органов внутренних дел и тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 3. Действия органов внутренних дел после пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины их возникновения. 2. Организация работы органов внутренних дел и тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 3. Действия органов внутренних дел после пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков». Выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 7. Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 - ОК 7; ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7
	<b>Лекционный материал</b> 1. Понятие чрезвычайных ситуаций. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях. 2. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ. Действия нарядов полиции после ликвидации стихийных бедствий, чрезвычайных обстоятельств, аварий и катастроф. 3. Сигналы оповещения гражданской обороны. Тактические действия нарядов	2	

	<p>полиции по сигналам ГО. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО.</p> <p>4. Взаимодействие полиции с другими правоохранительными и государственными органами при чрезвычайных ситуациях.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Понятие чрезвычайных ситуаций. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ. Действия нарядов полиции после ликвидации стихийных бедствий, чрезвычайных обстоятельств, аварий и катастроф.</p> <p>3. Сигналы оповещения гражданской обороны. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО.</p> <p>4. Взаимодействие полиции с другими правоохранительными и государственными органами при чрезвычайных ситуациях.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b></p> <p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях», «Сигналы оповещения гражданской обороны». Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
<b>Тема 8. Тактика предупреждения и пресечения террористических актов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1 - ОК 7; ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7
	<b>Лекционный материал</b>	2	
	<p>1. Понятие и сущность терроризма на современном этапе. Основные виды и формы терроризма.</p> <p>2. Характерные особенности поведения лиц – возможных носителей террористической угрозы.</p> <p>3. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Охарактеризуйте понятие – терроризм.</p> <p>2. Что такое террористический акт?</p> <p>3. Что такое сигнал «Эдельвейс»?</p>	4	

	<p>4. Контртеррористическая операция – это?</p> <p>5. Характерные особенности поведения лиц – возможных носителей террористической угрозы?</p> <p>6. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств или при получении сообщения об обнаружении?</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>  Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий).  Подготовка выступлений на темы: «Характерные особенности поведения лиц – возможных носителей террористической угрозы», «Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих». Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
<b>Тема 9. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	<p>ОК 1; ОК 2; ОК 3. ОК 4;  ОК 5; ОК 6; ОК 7;  ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;  ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7;</p>
	<p><b>Лекционный материал</b>  1. Назначение ИВС для задержанных по подозрению в совершении преступлений и заключенных под стражу лиц.  2. Основные требования, предъявляемые к организации службы ИВС. Основания и порядок приема в ИВС задержанных и заключенных под стражу лиц. Режим и сроки содержания.  3. Обязанности сотрудника полиции по охране лиц, содержащихся в ИВС. Действия при побеге из ИВС.  4. Назначение и организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц. Виды конвоя. Порядок конвоирования. Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  1. Назначение ИВС для задержанных по подозрению в совершении преступлений и заключенных под стражу лиц.  2. Основные требования, предъявляемые к организации службы ИВС. Основания и порядок приема в ИВС задержанных и заключенных под стражу лиц. Режим и</p>	4	

	<p>сроки содержания.</p> <p>3. Обязанности сотрудника полиции по охране лиц, содержащихся в ИВС. Действия при побеге из ИВС.</p> <p>4. Назначение и организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц. Виды конвоя. Порядок конвоирования.</p> <p>5. Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b></p> <p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Основания и порядок приема в ИВС задержанных и заключенных под стражу лиц. Режим и сроки содержания», «Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных». Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
<p><b>Тема 10. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	ОК 1 - ОК 7; ОК 10; ОК 11 ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.11
	<p><b>Лекционный материал</b></p> <p>1. Основные типы и характеристики взрывных устройств и взрывчатых веществ.</p> <p>2. Обязанности сотрудника полиции при обнаружении взрывных устройств.</p> <p>3. Действия наряда полиции при обнаружении или подозрению о закладке взрывного устройства.</p> <p>4. Действия при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Основные типы и характеристики взрывных устройств и взрывчатых веществ.</p> <p>2. Обязанности сотрудника полиции при обнаружении взрывных устройств.</p> <p>3. Действия наряда полиции при обнаружении или подозрению о закладке взрывного устройства.</p> <p>4. Действия при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b></p> <p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Основные типы и характеристики</p>	2	

	взрывных устройств и взрывчатых веществ», «Обязанности сотрудника полиции при обнаружении взрывных устройств». Выполнение тестовых заданий.		
<b>Тема 11. Общая характеристика, предотвращение и пресечение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 - ОК 7; ОК 10; ОК 11 ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.11
	<b>Лекционный материал</b> 1. Характеристика и признаки предпринимательской деятельности. 2. Административная ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Состав административного правонарушения. 3. Анализ статей КоАП РФ по наиболее характерным правонарушениям в сфере предпринимательской деятельности. 4. Характеристика положений Закона «О техническом регулировании» - понятия и определения.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Характеристика и признаки предпринимательской деятельности. 2. Административная ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Состав административного правонарушения. 3. Анализ статей КоАП РФ по наиболее характерным правонарушениям в сфере предпринимательской деятельности. 4. Характеристика положений Закона «О техническом регулировании» - понятия и определения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Административная ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Состав административного правонарушения», «Выполнение тестовых заданий».	2	
<b>Тема 12. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 - ОК 7; ОК 10; ОК 11 ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.11
	<b>Лекционный материал</b> 1. Правовые основы деятельности ОВД по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью. 2. Задачи ОВД в деятельности по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью. 3. Меры и направления предупреждения организованной преступной	2	



	деятельности.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Правовые основы деятельности ОВД по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью. 2. Задачи ОВД в деятельности по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью. 3. Меры и направления предупреждения организованной преступной деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Задачи ОВД в деятельности по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью», «Выполнение тестовых заданий».	2	
<b>Тема 13. Взаимодействие полиции с другими органами правоохранительной направленности и средствами массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 - ОК 7; ОК 10; ОК 11 ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.11
	<b>Лекционный материал</b> 1. Взаимодействие полиции с федеральными органами исполнительной власти с другими субъектами правоохранительной системы и негосударственными формированиями в сфере обеспечения безопасности и средствами массовой информации. 2. Организация связей с общественностью в органах МВД России.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Взаимодействие полиции с федеральными органами исполнительной власти с другими субъектами правоохранительной системы и негосударственными формированиями в сфере обеспечения безопасности и средствами массовой информации. 2. Организация связей с общественностью в органах МВД России.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 14. Топографическая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1 - ОК 7; ОК 10; ОК 11 ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.11
	<b>Лекционный материал</b>	2	

	<p>1. Тактические свойства местности. Разновидности местности: по рельефу, по пересеченности, по растительному покрову, по условиям маскировки и наблюдения.</p> <p>2. Компас Андрианова. Его устройство, порядок работы с ним. Определение сторон горизонта: по признакам местных предметов, по компасу.</p> <p>3. Определение расстояний на местности различными способами.</p> <p>4. Выбор и использование ориентиров при целеуказании.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Тактические свойства местности. Разновидности местности: по рельефу, по пересеченности, по растительному покрову, по условиям маскировки и наблюдения.</p> <p>2. Компас Андрианова. Его устройство, порядок работы с ним. Определение сторон горизонта: по признакам местных предметов, по компасу.</p> <p>3. Определение расстояний на местности различными способами.</p> <p>4. Выбор и использование ориентиров при целеуказании.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b></p> <p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Компас Андрианова. Его устройство, порядок работы с ним. Определение сторон горизонта: по признакам местных предметов, по компасу», «Выбор и использование ориентиров при целеуказании». Выполнение тестовых заданий.</p>	10	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.02 Огневая подготовка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. История создания и развития стрелкового оружия. История развития оружейного дела в Туле. Назначение и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 - ОК 14 ПК 1.1 - ПК 1.13
	<b>Лекционный материал</b> 1. История создания и развития стрелкового оружия 2. История развития оружейного дела в Туле 3. Назначение и классификация стрелкового оружия	2	

классификация стрелкового оружия.	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. История создания и развития стрелкового оружия 2. История развития оружейного дела в Туле 3. Назначение и классификация стрелкового оружия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проанализировать понятие и основы применения физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия полицейскими с использованием материалов лекции и рекомендуемой литературы	2	
<b>Тема 2. Правовые основы оборота гражданского, служебного, боевого ручного стрелкового и холодного оружия на территории Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 - ОК 14 ПК 1.1 - ПК 1.13
	<b>Лекционный материал</b> Правовые основы оборота гражданского, служебного, боевого ручного стрелкового и холодного оружия на территории Российской Федерации в Законе РФ «Об оружии»	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Характеристика оружия согласно Закону РФ «Об оружии». 2. Классификация оружия. 3. Условия и порядок приобретения оружия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Характеристика оружия согласно Закону РФ «Об оружии». Выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 3. Правовые основы использования и применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 - ОК 14 ПК 1.1 - ПК 1.13
	<b>Лекционный материал</b> 1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия 2. Обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Действия сотрудника полиции после применения огнестрельного оружия	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Какой статьей Закона РФ «О полиции» регламентируется применение физической силы сотрудниками полиции? 2. Перечислите, в отношении каких категорий граждан, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия запрещено. 3. Что является вооруженным нападением согласно Закону «О полиции»? 4. Какое ограничение существует в Законе для применения водометов? 5. Имеет ли право сотрудник полиции применять физическую силу во всех	2	

	<p>случаях, когда настоящим Федеральным законом разрешено применение специальных средств или огнестрельного оружия.</p> <p>6. Имеет ли право сотрудник полиции обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность, если в создавшейся обстановке могут возникнуть основания для его применения, предусмотренные статьей 23 настоящего Федерального закона.</p> <p>7. Имеет ли право сотрудник полиции применять огнестрельное оружие при значительном скоплении граждан? И почему?</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий).          Подготовка выступлений на тему: «Правовые основы использования и применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции Российской Федерации». Выполнение тестовых заданий.</p>	4	
<p><b>Тема 4. Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. Основные виды, боевые свойства, принципы действия автоматики стрелкового оружия.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	ОК 01 - ОК 14 ПК 1.1 - ПК 1.13
	<p><b>Лекционный материал</b>          1. Виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.          2. Основные виды, боевые свойства, принципы действия автоматики стрелкового оружия</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>          1. Виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.          Основные виды, боевые свойства, принципы действия автоматики стрелкового оружия.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>          Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий).          Подготовка выступлений на темы: «Виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.», «Основные виды, боевые свойства, принципы действия автоматики стрелкового оружия». Выполнение тестовых заданий.</p>	6	
<p><b>Тема 5. Понятие баллистики, внешняя и внутренняя баллистика.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10	ОК 01 - ОК 14 ПК 1.1 - ПК 1.13
	<p><b>Лекционный материал</b>          1. Понятие баллистики, внешняя и внутренняя баллистика          2. Явления, возникающие при производстве выстрела          3. Внешние силы. Воздействующие на траекторию полета снаряда (пули).          Явление дерирации.</p>	4	

	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие баллистики, внешняя и внутренняя баллистика</li> <li>2. Явления, возникающие при производстве выстрела</li> <li>3. Внешние силы, действующие на траекторию полета снаряда (пули). Явление деривации.</li> </ol>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Понятие баллистики, внешняя и внутренняя баллистика», «. Внешние силы, действующие на траекторию полета снаряда (пули). Явление деривации». Выполнение тестовых заданий.</p>	4	
<p><b>Тема 6. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, порядок организации и проведения стрельб.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	ОК 01 - ОК 14 ПК 1.1 - ПК 1.13
	<p><b>Лекционный материал</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, порядок организации и проведения стрельб</li> <li>2. Получение оружия, патронов к нему.</li> <li>3. Руководитель стрельб и его команды на стрельбище (в тире)</li> </ol>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, порядок организации и проведения стрельб</li> <li>2. Получение оружия, патронов к нему.</li> <li>3. Руководитель стрельб и его команды на стрельбище (в тире)</li> </ol>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b></p> <p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, порядок организации и проведения стрельб», «Руководитель стрельб и его команды на стрельбище (в тире)». Выполнение тестовых заданий.</p>	4	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	ОК 01 - ОК 14 ПК 1.1 - ПК 1.13
<p><b>Тема 7. Порядок выдачи табельного оружия сотрудникам полиции, а также правила его хранения и ношения.</b></p>	<p><b>Лекционный материал</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок выдачи табельного оружия сотрудникам полиции, а также правила его хранения и ношения.</li> <li>2. Карточка-заместитель.</li> <li>3. Снаряжение для ношения табельного оружия (открытое и скрытое).</li> </ol>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок выдачи табельного оружия сотрудникам полиции, а также правила</li> </ol>	2	

	его хранения и ношения. 2. Карточка-заместитель. 3. Снаряжение для ношения табельного оружия (открытое и скрытое).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Порядок выдачи табельного оружия сотрудникам полиции, а также правила его хранения и ношения». «Карточка-заместитель». Выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 8. Правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 - ОК 14 ПК 1.1 - ПК 1.13
	<b>Лекционный материал</b> 1. Правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода. 2. Оружейная комната и требования, предъявляемые к ее оснащению. 3. Организация проверки оружия и его чистки, уход за боеприпасами.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода. 2. Оружейная комната и требования, предъявляемые к ее оснащению. 3. Организация проверки оружия и его чистки, уход за боеприпасами.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода», «Оружейная комната и требования, предъявляемые к ее оснащению». Выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 9. Порядок и правила неполной разборки, сборки АК-74, ПМ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01 - ОК 14 ПК 1.1 - ПК 1.13
	<b>Лекционный материал</b> 1. Порядок и правила неполной разборки автомата Калашникова. 2. Порядок и правила неполной разборки пистолета Макарова. 3. Порядок и правила сборки АК и ПМ после неполной разборки.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Порядок и правила неполной разборки автомата Калашникова. 2. Порядок и правила неполной разборки пистолета Макарова. 3. Порядок и правила сборки АК и ПМ после неполной разборки.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика</b>	2	

	<b>и содержание домашних заданий)</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Порядок и правила неполной разборки автомата Калашникова», «Порядок и правила неполной разборки пистолета Макарова». Выполнение тестовых заданий.		
<b>Тема 10. Назначение, устройство, боевые свойства гранат РГД-5, Ф-1, РГО и РГН. Назначение и устройство УЗРГМ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 - ОК 14 ПК 1.1 - ПК 1.13
	<b>Лекционный материал</b> 1. Назначение и устройство, боевые свойства гранат РГД-5, Ф-1. 2. Назначение, устройство и боевые свойства гранат РГО и РГН. 3. Назначение и устройство запала УЗРГМ. 4. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Назначение и устройство, боевые свойства гранат РГД-5, Ф-1. 2. Назначение, устройство и боевые свойства гранат РГО и РГН. 3. Назначение и устройство запала УЗРГМ. 4. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Назначение и устройство, боевые свойства гранат РГД-5, Ф-1», «Назначение и устройство запала УЗРГМ», «Меры безопасности при обращении с ручными гранатами». Выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 11. Тактические приемы индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 - ОК 14 ПК 1.1 - ПК 1.13
	<b>Лекционный материал</b> 1. Тактические приемы индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. 2. Действия при вооруженном нападении. 3. Действия при массовом скоплении людей. 4. Действия при освобождении заложников, предотвращения попытки побега из-под стражи. 5. Действия после применения огнестрельного оружия индивидуально или в группе.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Тактические приемы индивидуальных и групповых действий в процессе	2	

	<p>выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</p> <p>2. Действия при вооруженном нападении.</p> <p>3. Действия при массовом скоплении людей.</p> <p>4. Действия при освобождении заложников, предотвращения попытки побега из-под стражи.</p> <p>5. Действия после применения огнестрельного оружия индивидуально или в группе.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b></p> <p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Действия при вооруженном нападении», «Действия после применения огнестрельного оружия индивидуально или в группе». Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
<p><b>Тема 12. Правила изготовления и прицеливания из основных видов оружия. Основные ошибки при изготовлении и прицеливании, способы устранения. Выполнение подготовительного стрелкового упражнения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	12	ОК 01 - ОК 14 ПК 1.1 - ПК 1.13
	<p><b>Лекционный материал</b></p> <p>1. Правила изготовления и прицеливания из автомата Калашникова.</p> <p>2. Правила изготовления и прицеливания из пистолета Макарова.</p> <p>3. Ошибки, возникающие при изготовке и прицеливании.</p> <p>4. Выполнение упражнений в электронном стрелковом тире.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Правила изготовления и прицеливания из автомата Калашникова.</p> <p>2. Правила изготовления и прицеливания из пистолета Макарова.</p> <p>3. Ошибки, возникающие при изготовке и прицеливании.</p> <p>4. Выполнение упражнений в электронном стрелковом тире.</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b></p> <p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Правила изготовления и прицеливания из автомата Калашникова», «Правила изготовления и прицеливания из пистолета Макарова». Выполнение тестовых заданий.</p>	6	
	<p><b>Итоговая аттестация в виде</b></p>		экзамена
	<p><b>Всего:</b></p>	104	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «МКД 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность».



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Основные правовые понятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1 - ОК 7; ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7
	<b>Лекционный материал</b> 1. Право: смысловые аспекты, основные признаки, социальное назначение, ценность. 2. Характеристика норм права. 3. Понятие правоотношения. 4. Правовые нормы в системе регулирования общественных отношений. 5. Источники и система права. 6. Законность и правопорядок. 7. Правонарушения и юридическая ответственность	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Право: смысловые аспекты, основные признаки, социальное назначение, ценность. 2. Характеристика норм права. 3. Понятие правоотношения. 4. Правовые нормы в системе регулирования общественных отношений. 5. Источники и система права. 6. Законность и правопорядок. 7. Правонарушения и юридическая ответственность	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Правовые нормы в системе регулирования общественных отношений.». Выполнение тестовых заданий.	4	
<b>Тема 2. Личность юриста в обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 - ОК 7; ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7
	<b>Лекционный материал</b> 1.Тактические приемы задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений. 2.Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся на улице, в	2	

	<p>помещениях, транспортных средствах, в местах массового скопления граждан, и оказывающих вооруженное сопротивление.</p> <p>3. Тактика задержания агрессивных настроенных участников несанкционированных митингов, собраний, шествий, злостно нарушающих общественный порядок.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Какой статьей УПК РФ регламентируется уголовно-процессуальное задержание и из каких технических этапов оно состоит?</p> <p>2. В каких ситуациях осуществляется физический захват при уголовно-процессуальном задержании?</p> <p>3. Из каких этапов состоит процесс задержания?</p> <p>4. Какие требования предъявляются к месту задержания и почему?</p> <p>5. В каких значениях можно рассматривать доставление в полиции и какими нормами оно регламентируется?</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Какой статьей УПК РФ регламентируется уголовно-процессуальное задержание и из каких технических этапов оно состоит». Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
<b>Тема 3. Психология профессионального общения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	ОК 1 - ОК 7; ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7
	<p><b>Лекционный материал</b></p> <p>1. Содержание профессионального общения.</p> <p>2. Коммуникативная сторона профессионального общения.</p> <p>3. Восприятие как сторона профессионального общения.</p> <p>4. Интерактивная сторона профессионального общения.</p> <p>5. Стадии профессионального общения</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Содержание профессионального общения.</p> <p>2. Коммуникативная сторона профессионального общения.</p> <p>3. Восприятие как сторона профессионального общения.</p> <p>4. Интерактивная сторона профессионального общения.</p> <p>5. Стадии профессионального общения</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Восприятие как сторона</p>	2	

	профессионального общения». Выполнение тестовых заданий.		
<b>Тема 4. Правоохранительные органы Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 - ОК 7; ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7
	<b>Лекционный материал</b> 1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, функции правоохранительных органов. 2. Судебная система Российской Федерации. 3. Правовые основы деятельности органов внутренних дел. 4. Правовое положение сотрудника правоохранительных органов	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, функции правоохранительных органов. 2. Судебная система Российской Федерации. 3. Правовые основы деятельности органов внутренних дел. 4. Правовое положение сотрудника правоохранительных органов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Судебная система Российской Федерации.», «Правовые основы деятельности органов внутренних дел». Выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 5. Основы административного права и административного процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 - ОК 7; ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7
	<b>Лекционный материал</b> 1. Понятие, предмет и структура административного права. 2. Административное правонарушение. 3. Административная ответственность и административное наказание. 4. Основы административного процесса. 5. Административное производство по обращениям граждан	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Понятие, предмет и структура административного права. 2. Административное правонарушение. 3. Административная ответственность и административное наказание. 4. Основы административного процесса. 5. Административное производство по обращениям граждан	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий).  Подготовка выступлений на темы: «Административное правонарушение»,  «Административная ответственность и административное наказание».  Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
<b>Тема 6. Основы уголовного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 - ОК 7; ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7
	<p><b>Лекционный материал</b>  1. Уголовный закон.  2. Уголовная ответственность и преступление.  3. Стадии совершения преступления, соучастие в совершении преступления.  4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.  5. Множественность преступлений.  6. Уголовное наказание.  7. Иные меры уголовно-правового характера</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  1. Уголовный закон.  2. Уголовная ответственность и преступление.  3. Стадии совершения преступления, соучастие в совершении преступления.  4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.  5. Множественность преступлений.  6. Уголовное наказание.  7. Иные меры уголовно-правового характера</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>  Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий).  Подготовка выступлений на темы: «Уголовная ответственность и преступление».  Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
<b>Тема 7. Основы уголовного процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 - ОК 7; ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7
	<p><b>Лекционный материал</b>  1. Источники уголовного процесса.  2. Понятие уголовного судопроизводства.  3. Участники уголовного судопроизводства.  4. Стадии уголовного судопроизводства.</p>	2	

	<p>5. Доказательства и доказывание. 6. Общие правила составления протокола следственного действия</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Источники уголовного процесса. 2. Понятие уголовного судопроизводства. 3. Участники уголовного судопроизводства. 4. Стадии уголовного судопроизводства. 5. Доказательства и доказывание. 6. Общие правила составления протокола следственного действия</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Участники уголовного судопроизводства», «Общие правила составления протокола следственного действия». Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
<b>Тема 8. Основы криминалистики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1 - ОК 7; ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7
	<p><b>Лекционный материал</b></p> <p>1. Общие положения криминалистики. 2. Основы криминалистической техники. 3. Основы криминалистической тактики. 4. Основы криминалистической методики</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Общие положения криминалистики. 2. Основы криминалистической техники. 3. Основы криминалистической тактики. 4. Основы криминалистической методики</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Основы криминалистической техники», «Основы криминалистической тактики». Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
<b>Тема 9. Основы оперативно-розыскной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1; ОК 2; ОК 3. ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК

			1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.7;
	<b>Лекционный материал</b> 1. Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности. 2. Принципы оперативно-розыскной деятельности. 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 4. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. 5. Средства оперативно-розыскной деятельности. 6. Оперативно-розыскные мероприятия. 7. Оперативно-розыскное производство	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности. 2. Принципы оперативно-розыскной деятельности. 3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 4. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. 5. Средства оперативно-розыскной деятельности. 6. Оперативно-розыскные мероприятия. 7. Оперативно-розыскное производство	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность», «Оперативно-розыскные мероприятия». Выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 10. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1 - ОК 7; ОК 10; ОК 11 ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.11
	<b>Лекционный материал</b> 1. Общая характеристика специальных средств. 2. Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. 3. Правила применения отдельных специальных средств. 4. Применение средств индивидуальной бронезащиты. 5. Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных	4	

	<p>органов.</p> <p>6. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения.</p> <p>7. Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Общая характеристика специальных средств.</p> <p>2. Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.</p> <p>3. Правила применения отдельных специальных средств.</p> <p>4. Применение средств индивидуальной бронезащиты.</p> <p>5. Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>6. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения.</p> <p>7. Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b></p> <p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов», «Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий». Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
<p><b>Тема 11. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	<p>ОК 1 - ОК 7; ОК 10; ОК 11 ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.11</p>
	<p><b>Лекционный материал</b></p> <p>1. Понятие, признаки и функции документов. Классификации документов.</p> <p>2. Реквизиты документов.</p> <p>3. Правила составления и оформления служебных документов.</p> <p>4. Сведения, составляющие государственную тайну: понятие и нормативное регулирование.</p> <p>5. Доступ к работе с секретными сведениями.</p> <p>6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей.</p>	2	

	7. Характеристика сведений конфиденциального характера		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Понятие, признаки и функции документов. Классификации документов. 2. Реквизиты документов. 3. Правила составления и оформления служебных документов. 4. Сведения, составляющие государственную тайну: понятие и нормативное регулирование. 5. Доступ к работе с секретными сведениями. 6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей. 7. Характеристика сведений конфиденциального характера	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Правила составления и оформления служебных документов», «Выполнение тестовых заданий».	2	
<b>Тема 12. Основы первой помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 - ОК 7; ОК 10; ОК 11 ПК 1.1 - ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 1.11
	<b>Лекционный материал</b> 1. Правовые основы деятельности ОВД по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью. 2. Задачи ОВД в деятельности по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью. 3. Меры и направления предупреждения организованной преступной деятельности.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Правовые основы деятельности ОВД по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью. 2. Задачи ОВД в деятельности по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью. 3. Меры и направления предупреждения организованной преступной деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Задачи ОВД в деятельности по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью», «Выполнение тестовых заданий».	2	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>          Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий).          Подготовка выступлений на темы: «Компас Андрианова. Его устройство, порядок работы с ним. Определение сторон горизонта: по признакам местных предметов, по компасу», «Выбор и использование ориентиров при целеуказании». Выполнение тестовых заданий.</p>	10	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «МКД 01.04 Специальная техника».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p><b>Тема 1. Специальная техника в системе технического обеспечения правоохранительных органов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	ОК 01-14, ПК 1.1 – 1.13
	<p><b>Лекционный материал</b>            1. История применения специальных технических средств в правоохранительной деятельности.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>            1. История применения специальных технических средств в правоохранительной деятельности            2. Понятие и классификация специальной техники.            3. Принципы применения специальной техники в правоохранительной деятельности</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Проанализировать понятие и основы применения спецсредств полицейскими с использованием материалов лекции и рекомендуемой литературы</p>	2	
<p><b>Тема 2. Правовые и организационные основы применения специальной техники.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	ОК 01 - ОК 14 ПК 1.1 - ПК 1.13
	<p><b>Лекционный материал</b>            1. Правовая основа применения специальной техники в правоохранительных органах.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>            1. Критерии эффективности применения специальной техники.            2. Организационные основы применения специальной техники</p>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий).  Подготовка выступлений на темы: «Характеристика спецтехники согласно Закону РФ «О полиции». Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
<b>Тема 3. Специальные средства правоохранительных органов.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	ОК 01 - ОК 14 ПК 1.1 - ПК 1.13
	<p><b>Лекционный материал</b>  1. Правовые основы применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.  2. Классификация специальных средств, применяемых сотрудниками правоохранительных органов (ОВД) и их характеристика.  3. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций, средства индивидуальной бронезащиты.  4. Ограничения и запреты, связанные с применением специальных средств.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  1. Классификация специальных средств, запреты и ограничения связанные с их применением.  2. Порядок применения специальных средств сотрудниками полиции.  3. Основания применения специальных средств сотрудниками полиции.  4. Запреты и ограничения применения сотрудниками полиции специальных средств.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий).  Подготовка выступлений на тему: «Правовые основы использования и применения специальных средств сотрудниками полиции Российской Федерации». Выполнение тестовых заданий.</p>	4	
<b>Тема 4. Поисковые технические средства.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	ОК 01 - ОК 14 ПК 1.1 - ПК 1.13
	<p><b>Лекционный материал</b>  1. Понятие и назначение досмотрово-поисковой техники.  2. Классификация поисковых технических средств.  3. Средства визуального контроля.  4. Металлоискатели.  5. Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  1 Понятие и классификация досмотрово-поисковой техники  2. Средства визуального контроля  3. Металлоискатели</p>	4	

	4. Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Виды поисковой техники, применяемой сотрудниками правоохранительных органов.», Выполнение тестовых заданий.	6	
<b>Тема 5. Специальные химические вещества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01 - ОК 14 ПК 1.1 - ПК 1.13
	<b>Лекционный материал</b> 1. Понятие и виды специальных химических веществ, их основные свойства. 2. Понятие и виды химических ловушек. 3. Порядок применения химических ловушек. 4. Правовые основы применения химических ловушек	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Понятие и виды химических веществ и их основные свойства. 2. Основные направления использования специальных химических веществ. 3. Понятие и виды химических ловушек. 4. Порядок применения химических ловушек. 5. Правовые аспекты применения химических ловушек	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Понятие специальных химических средств», «Порядок применения химических ловушек». Выполнение тестовых заданий.	4	
<b>Тема 6. Средства связи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 - ОК 14 ПК 1.1 - ПК 1.13
	<b>Лекционный материал</b> 1. Общие сведения о средствах связи. 2. Классификация и виды средств и систем связи. 3. Сети проводной связи. 4. Сети и системы связи органов внутренних дел (ОВД)	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Общие сведения о средствах связи. 2. Классификация и виды средств и систем связи. 3. Сети проводной связи. 4. Сети и системы связи органов внутренних дел (ОВД)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>	4	

	Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Классификация и виды средств связи», «Сети и системы связи органов внутренних дел». Выполнение тестовых заданий.		
<b>Тема 7. Технические организационные особенности построения и эксплуатации каналов связи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 - ОК 14 ПК 1.1 - ПК 1.13
	<b>Лекционный материал</b> 1. Технические организационные особенности построения и эксплуатации каналов связи.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Технические организационные особенности построения и эксплуатации каналов связи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Технические организационные особенности построения и эксплуатации каналов связи». Выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 8. Оперативно-служебный транспорт, средства усиления речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 - ОК 14 ПК 1.1 - ПК 1.13
	<b>Лекционный материал</b> 1 Классификация и назначение служебного транспорта 2. Средства усиления речи в органах внутренних дел.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Роль специального транспорта в решении задач по обеспечению общественного порядка и борьбы с преступностью. 2. Виды специального транспорта и их назначение при осуществлении различных оперативно-служебных мероприятий 3. Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности 4. Виды средств усиления речи, их классификация. 5. Тактические особенности использования средств усиления речи.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Виды специального транспорта и их назначение при осуществлении различных оперативно-служебных мероприятий», «Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности». Выполнение тестовых заданий.	2	

<b>Тема 9. Технические средства защиты информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01 - ОК 14 ПК 1.1 - ПК 1.13
	<b>Лекционный материал</b> 1. Основные направления обеспечения безопасности информационных сетей 2. Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к ресурсам 3. Планирование защитных мероприятий 4. Средства защиты информации в автоматизированных системах	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Основные направления обеспечения безопасности информационных сетей 2. Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к ресурсам 3. Планирование защитных мероприятий 4. Средства защиты информации в автоматизированных системах	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к ресурсам», «Средства защиты информации в автоматизированных системах». Выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 10. Технические средства дежурных частей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 - ОК 14 ПК 1.1 - ПК 1.13
	<b>Лекционный материал</b> 1. Классификация технических средств дежурных частей органов внутренних дел. 2. Виды и назначение технических средств дежурных частей.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Классификация технических средств дежурных частей органов внутренних дел. 2. Виды и назначение технических средств дежурных частей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Классификация технических средств дежурных частей органов внутренних дел», «Виды и назначение технических средств дежурных частей». Выполнение тестовых заданий.	2	
	<b>Лекционный материал</b> 1. Правила изготовления и прицеливания из автомата Калашникова. 2. Правила изготовления и прицеливания из пистолета Макарова. 3. Ошибки, возникающие при изготовке и прицеливании.	4	

	4. Выполнение упражнений в электронном стрелковом тире.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Правила изготовления и прицеливания из автомата Калашникова. 2. Правила изготовления и прицеливания из пистолета Макарова. 3. Ошибки, возникающие при изготовке и прицеливании. 4. Выполнение упражнений в электронном стрелковом тире.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Правила изготовления и прицеливания из автомата Калашникова», «Правила изготовления и прицеливания из пистолета Макарова». Выполнение тестовых заданий.	6	
	<b>Итоговая аттестация в виде</b>		экзамена
	<b>Всего:</b>	104	

#### 2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие документа. Свойства документа. Законодательная и нормативно-методическая база делопроизводства. Система документационной информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.13.
	<b>Лекционный материал</b> 1. Понятия делопроизводства; 2. Предмет, задачи и система делопроизводства, содержания учебной дисциплины; 3. «Делопроизводство и режим секретности» и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами; 4. Понятие и виды служебных документов; 5. Структура законодательной и нормативной базы делопроизводства	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1. Понятия делопроизводства; 2. Предмет, задачи и система делопроизводства, содержания учебной	2	

	дисциплины; 3.«Делопроизводство и режим секретности» и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами; 4.Понятие и виды служебных документов; 5.Структура законодательной и нормативной базы делопроизводства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Понятие и виды служебных документов». Выполнение тестовых заданий.	4	
<b>Тема 2. Классификация документов. Структура документа. Требования к оформлению.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.13
	<b>Лекционный материал</b> 1.Документ в делопроизводстве; 2. Виды документов и их классификация в делопроизводстве; 3. Подлинник, копия, выписка, дубликат – сходства и отличия. 4. Правила оформления документов 5. Реквизиты документов; 6. Общие требования к документам, изготавливаемым с помощью печатных устройств, требования к бланкам.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1.Документ в делопроизводстве; 2. Виды документов и их классификация в делопроизводстве; 3. Подлинник, копия, выписка, дубликат – сходства и отличия. 4. Правила оформления документов 5. Реквизиты документов; 6. Общие требования к документам, изготавливаемым с помощью печатных устройств, требования к бланкам.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Виды документов и их классификация в делопроизводстве». Выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 3. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.13
	<b>Лекционный материал</b> 1.Конституционные и законодательные основания прав граждан на обращения в государственные органы или должностным лицам; 2. Основные виды обращений граждан. Предложение. Заявление. Жалоба. Сходства и отличия. Обращения граждан, носящие смешанный характер; 3. Этапы ведения делопроизводства по обращениям граждан.	2	

	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Конституционные и законодательные основания прав граждан на обращения в государственные органы или должностным лицам;</p> <p>2. Основные виды обращений граждан. Предложение. Заявление. Жалоба. Сходства и отличия. Обращения граждан, носящие смешанный характер;</p> <p>3. Этапы ведения делопроизводства по обращениям граждан.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Основные виды обращений граждан. Предложение. Заявление. Жалоба. Сходства и отличия. Обращения граждан, носящие смешанный характер». Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
<p><b>Тема 4. Формирование и хранение дел. Техническое обеспечение работы с документами, учёт и хранение документов и дел.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	ОК 01 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.13
	<p><b>Лекционный материал</b></p> <p>1. Экспертиза ценности и отбор документов для хранения или уничтожения;</p> <p>2. Порядок и основания её проведения. Оформление результатов её проведения. Опись дела;</p> <p>3. Порядок передачи документов в архив. Подготовка к передаче документов в архив. Уничтожение дел. Акт об уничтожении.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Экспертиза ценности и отбор документов для хранения или уничтожения;</p> <p>2. Порядок и основания её проведения. Оформление результатов её проведения. Опись дела;</p> <p>3. Порядок передачи документов в архив. Подготовка к передаче документов в архив. Уничтожение дел. Акт об уничтожении.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b></p> <p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Экспертиза ценности и отбор документов для хранения или уничтожения», «Уничтожение дел. Акт об уничтожении». Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
<p><b>Тема 5. Понятие государственной тайны. Система защиты государственной тайны в органах внутренних дел. Обязанности сотрудников</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	ОК 01 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.13
	<p><b>Лекционный материал</b></p> <p>1. Понятия государственной и служебной тайны;</p> <p>2. Сведения, составляющие государственную тайну;</p> <p>3. Сведения, составляющие служебную тайну;</p> <p>4. Принципы отнесения сведений к государственной тайне;</p>	2	



органов внутренних дел по соблюдению режима секретности.	5.Понятия степени и грифа секретности сведений, относящихся к государственной тайне; 6.Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их рассекречивание. 7.Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1.Понятия государственной и служебной тайны; 2.Сведения, составляющие государственную тайну; 3.Сведения, составляющие служебную тайну; 4.Принципы отнесения сведений к государственной тайне; 5.Понятия степени и грифа секретности сведений, относящихся к государственной тайне; 6.Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их рассекречивание. 7.Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 4.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Сведения, составляющие государственную тайну», «Понятия степени и грифа секретности сведений, относящихся к государственной тайне». Выполнение тестовых заданий.	2	
Тема 6. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.13
	<b>Лекционный материал</b> 1.Информация, которая может быть отнесена к государственной тайне; 2.Органы охраны государственной тайны; 3.Основные способы несанкционированного получения информации; 4.Допуск чиновников и граждан к государственным секретам; 5.Организация доступа должностного лица или гражданина к информации, составляющей государственную тайну; 6.Контроль и надзор за защитой государственных секретов; 7.Принципы секретной информации.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> 1.Информация, которая может быть отнесена к государственной тайне; 2.Органы охраны государственной тайны; 3.Основные способы несанкционированного получения информации; 4.Допуск чиновников и граждан к государственным секретам; 5.Организация доступа должностного лица или гражданина к информации, составляющей государственную тайну; 6.Контроль и надзор за защитой государственных секретов; 7.Принципы секретной информации.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>          Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий).          Подготовка выступлений на темы: «Организация доступа должностного лица или гражданина к информации, составляющей государственную тайну». Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
<b>Тема 7. Составление и оформление основных видов документов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.13
	<p><b>Лекционный материал</b>          1. Организационные документы;          2. Распорядительные документы;          3. Информационно-справочные документы.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>          1. Организационные документы;          2. Распорядительные документы;          3. Информационно-справочные документы.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>          Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий).          Подготовка выступлений на темы: «Организационные документы», «Распорядительные документы». Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
<b>Тема 8. Распорядительные документы. справочно-информационные документы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.13
	<p><b>Лекционный материал</b>          1. Приказ по основной деятельности;          2. Выписка из приказа;          3. Постановление, распоряжение и указания.          4. Акт;          5. Протокол;          6. Докладная записка;          7. Служебная записка;          8. Объяснительная и пояснительная записка;          9. Письмо;          10. Справка</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>          1. Приказ по основной деятельности;          2. Выписка из приказа;          3. Постановление, распоряжение и указания.</p>	4	

	<p>4. Акт;  5. Протокол;  6. Докладная записка;  7. Служебная записка;  8. Объяснительная и пояснительная записка;  9. Письмо;  10. Справка</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>  Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий).  Подготовка выступлений на темы: «Приказ по основной деятельности», «Постановление, распоряжение и указания». Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
<b>Тема 9. Документы по личному составу.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	ОК 01 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.13
	<p><b>Лекционный материал</b>  1. Приказ по личному составу;  2. Резюме;  3. Заявление;  4. Система хранения кадровых документов;  5. Трудовая книжка.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  1. Приказ по личному составу;  2. Резюме;  3. Заявление;  4. Система хранения кадровых документов;  5. Трудовая книжка.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>  Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий).  Подготовка выступлений на темы: «Приказ по личному составу», «Система хранения кадровых документов». Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
<b>Тема 10. Организация документооборота и его основные этапы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	ОК 01 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.13
	<p><b>Лекционный материал</b>  1. Прием и обработка входящих документов;  2. Рассмотрение документов руководителем (резолюция);  3. Работа с исходящими документами.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	4	

	<p>1. Прием и обработка входящих документов;  2. Рассмотрение документов руководителем (резолюция);  3. Работа с исходящими документами.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>  Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий).  Подготовка выступлений на темы: «Прием и обработка входящих документов», «Работа с исходящими документами». Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
<b>Тема 11. Личные документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.13
	<p><b>Лекционный материал</b>  1. Назначение личных документов;  2. Состав личных документов;  3. Оформление личных документов.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  1. Назначение личных документов;  2. Состав личных документов;  3. Оформление личных документов.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>  Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий).  Подготовка выступлений на темы: «Оформление личных документов», «Выполнение тестовых заданий».</p>	2	
<b>Тема 12. Служебные письма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.13
	<p><b>Лекционный материал</b>  1. Понятие служебного письма;  2. Требования к составлению и оформлению служебных писем;  3. Классификация служебных писем.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  1. Понятие служебного письма;  2. Требования к составлению и оформлению служебных писем;  3. Классификация служебных писем.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)</b>  Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий).  Подготовка выступлений на темы: «Требования к составлению и оформлению служебных писем», «Выполнение тестовых заданий».</p>	2	



- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>15. Этикет делового общения;</li><li>16. История деловой письменности;</li><li>17. Язык и общество;</li><li>18. Коммуникация - её компоненты и субъекты. Понятие языкового знака;</li><li>19. Понятие «информационная безопасность»;</li><li>20. Основы психологического климата в коллективе;</li><li>21. Механизмы социальной деятельности и социального поведения;</li><li>22. Операционные системы. Системы программирования;</li><li>23. Современная организация архивной службы в РФ;</li><li>24. Организация архивных документов в пределах архивного фонда;</li><li>25. Организационное проектирование систем управления: объект и предметная область;</li><li>26. Государственные требования в области делопроизводства и документационного обеспечения управления;</li><li>27. Функции и задачи службы ДОУ;</li><li>28. Состав нормативно-методических документов, их назначение, методика разработки, порядок оформления и применения;</li><li>29. Место службы ДОУ в структуре организации;</li><li>30. Документооборот, его организация и параметры;</li><li>31. Объем документооборота организации. Учет количества документов;</li><li>32. Технологии приема и обработки документов;</li><li>33. Принципы построения информационно-поисковых систем;</li><li>34. Функции службы ДОУ по контролю за прохождением и исполнением документов;</li><li>35. Номенклатура дел, правила ее формирования;</li><li>36. Экспертиза ценности документов;</li><li>37. Управление как процесс;</li><li>38. Работа с обращениями граждан.</li><li>39. Документалистика и документоведение как наука;</li><li>40. Предмет, объект и методы документоведения;</li><li>41. Основные свойства документа: атрибутивность, функциональность, структурность;</li><li>42. Функции документа - информационная, социальная, культурная;</li><li>43. Специальные функции документа: управленческая, учетная, правовая, общекультурная, историческая;</li><li>44. Понятие «документирование»;</li><li>45. Техническое документирование, виды технических документов;</li></ol> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>46. Государственная разработка единых требований к документированию информации;</p> <p>47. Унификация и стандартизация как деятельность по совершенствованию формы и содержания документа;</p> <p>48. Национальная и международная стандартизация документов;</p> <p>49. Характеристика основных ГОСТ, устанавливающих требования к оформлению управленческих документов;</p> <p>50. Понятие «система документации», ее признаки.</p> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования элементов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа*	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего аудиторных, часов	Лекционных	Семинарских и практических	Курсовое проектирование	Учебная		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 1.7	Раздел 1. МДК. 01.01. Тактико-специальная подготовка	104	66	30	36			38	Экзамен
ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.8	Раздел 2. МДК. 01.02. Огневая подготовка	104	66	30	36			38	Экзамен
ПК 1.9., ПК 1.13	Раздел 3. МДК. 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	104	66	30	36			38	Экзамен
ПК 1.8., ПК 1.12	Раздел 4. МДК. 01.04. Специальная техника	104	66	30	36			38	Экзамен
ПК 1.10., ПК 1.11	Раздел 5. МДК. 01.05. Делопроизводство и режим секретности	104	66	30	36	20		38	Экзамен
ПК 1.1. – ПК 1.13	УП. 01.01. Учебная практика	2 недели					2 недели		Дифзачет
ПК 1.1. – ПК 1.9	ПП. 01.01. Производственная практика (по профилю специальности)**	4 недели						4 недели	Дифзачет
	<i>Экзамен по модулю</i>							<b>Квалификационный</b>	
	<b>Всего:</b>	520	330	150	180	20		190	



\*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

\*\*Производственная практика включает выполнение следующих задач:

1. Под контролем руководителя практики оформлять процессуальные документы.
  2. Принимать участие в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах и других общественных местах.
  3. Оказывать помощь, принимать участие в проводимых следственных действиях.
  4. Принимать участие в работе следственно-оперативной группы при раскрытии преступлений с использованием специальной техники. Оказание помощи в пресечении противоправных действий.
  5. Работа с документацией, касающейся правовой регламентации использования специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях
  6. Участие в проведении оперативно-розыскных мероприятий.
  7. Участвовать в составлении документов, отражающих результаты конфиденциального сотрудничества граждан с оперативными аппаратами.
  8. Участие в профилактических мероприятиях по предупреждению, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений
- Обеспечение взаимодействия с органами государственного управления, с представителями общественных

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

**Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты, оснащенные оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, учебное оружие, учебные боеприпасы, компас, противогаз, палка резиновая, макеты ручных гранат и другое дополнительное оборудование.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. М., 2018.
2. О полиции: федер. закон Рос. Федерации от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон Рос. Федерации от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О государственной охране: федер. закон Рос. Федерации от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О чрезвычайном положении: федер. конституц. закон Рос. Федерации от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О противодействии экстремистской деятельности: федер. закон Рос. Федерации от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны: постановление Правительства Рос. Федерации от 29 ноября 1999 г. № 1309: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций 25 природного и техногенного характера: постановление Правительства Рос. Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства Рос. Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции» об утверждении Устава патрульно-постовой службы полиции: приказ МВД России от 29 января 2008 года № 80. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в системе МВД России: приказ МВД России от 6 октября 2008 г. № 861: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 12 января.2009 г. № 13: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в ОВД РФ: приказ МВД России от 31 марта 2015 г. № 385: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
15. Об оружии: федер. закон Рос. Федерации от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
16. «Классификация оружия. Перечень основных терминов». ГОСТ 28653-90.
17. Об утверждении Инструкции по организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 (с изм. от 16.07.2015г.)
18. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 31 марта 2015 г. № 385.
19. ГОСТ Р 7.0.8.-2013 "Делопроизводство и архивное дело - Термины и определения"
20. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. - М.: Изд-во стандартов, 2018.

### **3.2.2. Печатные издания**

#### **Основная литература:**

1. Вострокнутов А.Л. Основы топографии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юнит, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-topografii-415266>
2. Прудников С. П. , Шереметова О. В. , Скрыпниченко О. А. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник. Минск: РИПО, 2016. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=463327&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463327&sr=1)
3. Воронков Л.Ю., Смушкин А.Б. Тактико-специальная подготовка. М.: Юстиция, 2016.
4. Балаганский И. А., Мержиевский Л. А. Действие средств поражения и боеприпасов [Электронный ресурс]: учебное пособие. Новосибирск: НГТУ, 2016. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436190&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436190&sr=1)
5. Бирюков В. В., Беляков А. А. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения [Электронный ресурс]: практическое пособие. Екатеринбург: Уральский государственный юридический университет, 2016. URL: <https://biblio-online.ru/book/kriminalisticheskoe-oruzhievedenie-411356>
6. Богданов В. Н., Лешин М. Г., Поляков С. П., Полякова С.П. Военная подготовка в зарубежных странах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Москва: Военный университет Министерства Обороны РФ, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/book/voennayapodgotovka-v-zarubezhnyh-stranah-427512>
7. Дворяк И.А. Огневая (стрелковая) подготовка работников органов внутренних дел: учеб. М.: ЦОКР МВД России, 2017.
8. Огневая подготовка. Курс лекций. М.: ЦОКР МВД России, 2016
9. Румянцева Н.В. Огневая подготовка: учебник. М.: ЦОКР МВД России, 2016.
10. Торопов В.А. Огневая подготовка: учебник./ под общ. ред. В.П. Сальникова. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2016.
11. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474354> (дата обращения: 05.04.2021).
12. Кочетков, М. В. Специальная техника : учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0831-9, 978-5-4497-0514-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96853.html>
13. Дубинин, А. С. Специальная техника органов внутренних дел : учебное пособие / А. С. Дубинин, В. А. Шипицин. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-88651-687-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93846.html>
14. Кузнецов Н.И. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник для СПО.-М.: Юрайт, 2016.- 477с.
15. Басаков, М.И. Документационное обеспечение управления: (Делопроизводство) : учебник / М.И. Басаков. - 2-е изд., исп. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 352 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20053-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271490>.

16. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для СПО / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпрямкина, В. М. Маслова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01543- 0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F0B93350-F4BA-44E3-9EE7-D8EFF609E7D3](http://www.biblio-online.ru/book/F0B93350-F4BA-44E3-9EE7-D8EFF609E7D3).

17. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00088-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/012C672A-DD8A-4082-B4E7-380217EE5C07](http://www.biblio-online.ru/book/012C672A-DD8A-4082-B4E7-380217EE5C07).

18. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления + тесты в эбс : учебник и практикум для СПО / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05022-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5E6B838B-E208-4360-84ED-33406B23FDD9](http://www.biblio-online.ru/book/5E6B838B-E208-4360-84ED-33406B23FDD9).

19. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05783-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D9DA38D8-226D-4EC9-876C-F47D53A990C9](http://www.biblio-online.ru/book/D9DA38D8-226D-4EC9-876C-F47D53A990C9).

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Анищенко А.Ю. Тактико-специальная подготовка сотрудников ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: учеб. пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2016.

2. Бондаревский И.И. Специальная тактика: учеб. М.: ЦОКР МВД России, 2016.

3. Вострокнутов А.Л., Супрун В.Н., Шевченко Г.В. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2017.

4. Мельничук Б.И. и др. Действия подразделений (нарядов) органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах криминального характера: учебно-методическое пособие М.: ЦОКР МВД России, 2016.

5. Дидоренко Н.Н., Нелюбин Р.В., Журавлёв А.С. Тактико-специальная подготовка: планы проведения семинарских занятий по специальности 031001.65 Правоохранительная деятельность. Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2017.

6. Казинский Н.Е. Тактико-специальная подготовка: учеб. М.: ЦОКР МВД России, 2016.

7. Можаяев С.Н. Взрывные устройства, используемые террористами при совершении террористических актов учебно-методическое пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2016. 26

8. Можаяев С.Н. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств, используемых при террористических актах: учебное пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2016.

9. Косяченко В.И. и др. Организация охраны общественного порядка и безопасности граждан при проведении массовых мероприятий: учебное пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2016.

10. Поспеев К.Ю., Зенков В.В. Инженерно-техническая укрепленность и антитеррористическая защищенность объектов органов внутренних дел: учебнопрактическое пособие. Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2016.

11. Глебов Д.А., Калачев А.Г. Деятельность органов внутренних дел в системе Гражданской обороны и Единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: учебное пособие. М: ГУК МВД России, 2016.

12. Измеров А.И., Чунтонов Е.А. и др. Действия личного состава органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений: учебно-методическое пособие. М: ЦОКР МВД России, 2016.

13. Осипенко В.Д., Силкин Н.Н., Боримский А.И. Тактико-специальная подготовка (альбом схем): учебное наглядное пособие. М: ДКО МВД России, 2017.

14. Томпсон Л. Антитеррор: Руководство по освобождению заложников. Пер. с англ. К Ткаченко. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2016.

15. Чварков М.А., Супрун В.Н., Вострокнутов А.Л. Специальная тактика в определениях и схемах: учебное пособие. Московский университет МВД России, 2016.

16. Демидов В.А., Юренков О.Г. Специальная техника органов внутренних дел. Общая часть :Курс лекций – Спб.: Изд-во СПбун-та МВД России, 2015. – 168 с. ISBN 978-5-91837-048-3

17. Специальная техника : учебное пособие / Е.Н. Быстряков, М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. — 2-е изд., стер. — М. : ЮСТИЦИЯ, 2016. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование, бакалавриат и специалитет). ISBN 978-5-4365-0672-2 DOI 10.15216/978-5-4365-0672-2

18. Пшенко А.В. Делопроизводство: документационное обеспечение работы офиса: учебник для СПО.- 11-е изд. стер.– М.: Академия, 2012. – 176 с.

19. Румынина Л.А. Документационное обеспечение управления: учебник. - М.: Академия, 2011.(ГРИФ)
20. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для СПО / И. Н. Кузнецов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 521 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04451-5. — Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/59074B23-A05F-4CD9-8BF7-603E5E60A3A0](http://www.biblioonline.ru/book/59074B23-A05F-4CD9-8BF7-603E5E60A3A0).
21. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для СПО / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04604-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A7E915F2-DB9B406C-9ABB-2405EC3AD7E1](http://www.biblio-online.ru/book/A7E915F2-DB9B406C-9ABB-2405EC3AD7E1). 28
22. Документационное обеспечение управления: Учебное пособие/ГладийЕ.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01042-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468335>.
23. Рыбаков, А.Е. Основы делопроизводства : учебник / А.Е. Рыбаков. - 3-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 320 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-606-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463666>.
24. Назаренко, А.М. Правовое регулирование управления : учебное пособие / А.М. Назаренко. - Минск : РИПО, 2014. - 271 с. - Библиогр.: с. 260-263. - ISBN 978-985-503-432-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463649>.

#### **3.2.4. Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01. ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел модуля 1. Тактико-специальная подготовка</b>		
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13..	<p>«<b>Отлично</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«<b>Удовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«<b>Неудовлетворительно</b>» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	Примеры форм и методов контроля и оценки <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Выполнение проекта</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>
<b>Раздел модуля 2. Огневая подготовка</b>		
ОК 01., ОК 02.,	« <b>Отлично</b> » - теоретическое	Примеры форм и методов

<p>ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13..</p>	<p>содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</li> <li>•Тестирование</li> <li>•Контрольная работа</li> <li>•Самостоятельная работа</li> <li>•Защита реферата</li> <li>•Семинар</li> <li>•Выполнение проекта</li> <li>•Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>•Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>•Решение ситуационной задачи</li> </ul>
<b>Раздел модуля 3. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>		
<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13..</p>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно,</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</li> <li>•Тестирование</li> <li>•Контрольная работа</li> <li>•Самостоятельная работа</li> <li>•Защита реферата</li> <li>•Семинар</li> <li>•Выполнение проекта</li> <li>•Наблюдение за выполнением практического задания.</li> </ul>

	<p>все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>(деятельностью студента)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>•Решение ситуационной задачи</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Раздел модуля 4. Специальная техника**

<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.,ОК 10, ОК 11,ОК 12, ОК 13,ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12,ПК 1.13..</p>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</li> <li>•Тестирование</li> <li>•Контрольная работа</li> <li>•Самостоятельная работа</li> <li>•Защита реферата</li> <li>•Семинар</li> <li>•Выполнение проекта</li> <li>•Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>•Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>•Решение ситуационной задачи</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<b>Раздел модуля 5. Делопроизводство и режим секретности</b>		
<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 1.13..</p>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Выполнение проекта</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>

