

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тарасенко Лидия Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.10.2023 12:17:51
Уникальный программный ключ:
974f72a491e038b845779dd763f1d39f2c9a325f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 15
От « 31 » 08 2021 г.



Л.А. Тарасенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

По специальности:
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Симферополь
2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.04 «Информационные системы»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация» «Финансово-экономический колледж»

Разработчик:

ЛЕЩЕНКО Артём Алексеевич – преподаватель АНО «ПОО» «ФЭК»

Одобрено работодателем:

ООО «МОНИТОР»

Зам. директора ООО «МОНИТОР»

С.В. Руснак



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР

Н.Ю. Данченко

A blue ink signature of N.Yu. Danchenko, written over a horizontal line.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» мая 2014 года № 525.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» входит в профессиональный цикл ФГОС по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.03	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
ПК 3.1	Идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации информационной системы.
ПК 3.2	Участвовать в соадминистрировании серверов.
ПК 3.3	Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования.
ПК 3.4	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для разработки баз данных.
ПК 3.5	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.
ПК 3.6	Использовать средства автоматизации баз данных.
ПК 3.7	Проводить эксперименты по заданной методике, анализировать результаты.

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля будет приобретён практический опыт, освоены следующие умения и знания:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> • подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; • настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; • ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; • сканирования, обработки и распознавания документов; • конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы; • обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; • создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; • осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; • управления медиатекой цифровой информации; • передачи и размещения цифровой информации; • тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации; • осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; • публикации мультимедиа контента в сети Интернет; • обеспечения информационной безопасности;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; • настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов; • управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет; • производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;

	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; • вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; • создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; • конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; • производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; • производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; • обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов; • создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; • воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; • архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; • виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; • принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; • принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере; • виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования; • назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; • основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования; • основные приемы обработки цифровой информации;

1.4 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 198 часов.

Из них на освоение

МДК 03.01 – 198 часов

на практики, в том числе:

учебная – 6 недель

экзамен по модулю – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					
			Обязательные аудиторные учебные занятия				самостоятельная учебная работа	
			Всего часов	в т.ч. лекций, уроков	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект, часов	Всего часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов
1	2	3	4		5	6	7	8
ПК 3.1-3.4 ОК.01-09	МДК 03.01. Выполнение работ по профессии «Наладчик технологического оборудования»	198	140	36	104		58	
ПК 3.1 - ПК 3.7	Учебная практика	6 недель						
Экзамен по модулю								
Всего:		198	140	36	104		58	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 03)

Наименование раздела профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Ввод и обработка цифровой информации ПК 3.1-3.4				
Тема 1.1. Охрана труда		Содержание учебного материала		
	1	1. Основные требования техники безопасности при работе с компьютерами, периферийными устройствами и сетевыми подключениями.	2	2
		Самостоятельная работа №1 Составление конспект – схемы темы	5	
Тема 1.2. Архитектура ПК		Содержание учебного материала	2	2
	2	1. Основные узлы ПК. Системная плата, процессор, виды памяти. Функции и технические характеристики.		
	3	2. Устройства ввода и вывода информации. Клавиатура. Манипуляторы. Принтеры. Сканеры. МФУ. Мониторы. Устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации.	2	2
	4	3. Устройства хранения информации. Функции и технические характеристики. Дисковые накопители. Flash-память.	2	2
	5	4. Мультимедийное оборудование. Аудио и видео карты. DVD-приводы. Проекторы. Назначение, возможности и правила эксплуатации	2	2
	6	5. Сетевое оборудование. Компоненты сети. Сетевые карты. Модемы. Роутеры. Мосты. Коммутаторы. Точки доступа к сети.	2	2
	7	Практическое занятие №1 Подключение устройств к ПК по заданным условиям	2	
		Самостоятельная работа №2 Составление пиктограммы по одной из тем: «Устройства персональных компьютеров. Виды и назначение периферийных устройств. Мультимедийное и сетевое оборудование»	5	
Тема 1.3. Представление информации в ПК		Содержание учебного материала	2	2
	8	1. Двоичное кодирование информации в компьютере. Системы счисления. Кодирование и представление чисел в ПК. Двоичное кодирование текстовой информации		
	9	2. Аналоговый и дискретный способы представления изображений и звука. Двоичное кодирование графической информации. Двоичное кодирование звуковой информации	2	2
	10	Практическое занятие №2 Кодирование информации в ПК по заданным условиям	2	
		Самостоятельная работа №3 Составление конспект – схемы темы	5	
Тема 1.4. Операционные системы		Содержание учебного материала		
	11	1. Основные понятия операционных систем. Основные функции. Загрузка. Настройка ОС. Тенденции развития.	2	3
	12	2. Основные характеристики. Графический интерфейс. Объекты. Настройка системы.	2	2
	13	3. Принципы работы с объектами ОС. Просмотр содержимого ПК. Среда Рабочего стола. Действия с	2	2

		объектами (файлами, папками, ссылками быстрого доступа к объектам)			
	14	Практическое занятие №3 Настройка среды ОС по заданным условиям Работа с объектами ОС (файлами, папками, ярлыками) по заданным условиям	2		
		Самостоятельная работа №4 Написание реферата на одну из тем: «Операционные системы», «Назначение. Функции. Принципы работы в среде ОС».	5		
Тема 1.5. Технологии обработки текстовой информации		Содержание учебного материала			
	15	1. Форматы текстовых файлов. Текстовые редакторы. Создание и редактирование документов. Проверка правописания. Тезариус.	2	2	
	16	2. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Списки. Стили и шаблоны.	2	2	
	17	3. Создание таблиц. Форматирование таблиц. Расчетные операции в таблицах. Построение диаграмм.	2	3	
	18	4. Вставка и действия с графическими объектами (картинками и рисунками). Создание, редактирование и настройка графических объектов средствами текстового редактора – схем, организационных диаграмм.	2	2	
	19	5.	Форматирование больших документов. Структура многостраничного документа. Гипертекстовый документ. Гиперссылки, перекрестные ссылки, сноски, указатели, закладки. Колонтитулы, оглавление, список иллюстраций.	2	3
		6.	Программы распознавания текста. Сканирование текстовых документов. Распознавание и обработка текста.		
	20	Практическое занятие №4 Создание документа. Форматирование символов и абзацев по заданным условиям.	2		
	21	Практическое занятие №5 Создание и форматирование таблиц по заданным условиям.	2		
	22	Практическое занятие №6 Создание, добавление, редактирование и настройка графических объектов средствами текстового редактора по заданным условиям.	2		
	23	Практическое занятие №7 Использование расчетных операций в таблицах.	2		
	24	Практическое занятие №8 Построение диаграмм по заданным условиям	2		
25	Практическое занятие №9 Вставка гиперссылок, сносок, указателей, закладок по заданным условиям.	2			
26	Практическое занятие №10 Форматирование многостраничного документа по заданным условиям.	2			
27	Практическое занятие №11 Распознавание и обработка отсканированного текста по заданным условиям.	2			
		Самостоятельная работа №5 Составление пиктограммы по теме «Обзор текстовых редакторов».	5		
Тема 1.6 Технологии обработки числовой информации		Содержание учебного материала			
	28	1. Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы. Структуризация данных (ячейки, строки, столбцы, листы). Адресация данных.	2	2	

		2.	Форматы данных. Способы ввода и оформления данных. Быстрый ввод. Сложный ввод. Автозаполнение			
	29	3.	Графические объекты в электронных таблицах. Диаграммы. Графические объекты.	2	2	
		4.	Организация расчетов в электронных таблицах. Формулы. Функции. Мастер функций. Основные функции			
		5.	Обработка таблиц как баз данных. Сортировка. Фильтрация. Промежуточные и общие итоги. Сводные таблицы			
	30	Практическое занятие №12 Использование различных способов ввода и оформления данных по заданным условиям.		2		
	31	Практическое занятие №13 Построение диаграмм по заданным условиям		2		
	32	Практическое занятие №14 Использование формул в расчетных операциях по заданным условиям		2		
	33	Практическое занятие №15 Использование функций в расчетных операциях по заданным условиям		2		
	34	Практическое занятие №16 Проведение сортировки и фильтрации данных в таблицах по заданным условиям.		2		
	35	Практическое занятие №17 Расчет промежуточных и общих итогов по заданным условиям.		2		
	36	Практическое занятие №18 Создание сводных таблиц по заданным условиям		2		
		Самостоятельная работа №6 Написание реферата на одну из тем: «Основные возможности электронных таблиц»		5		
Раздел 2. Хранение, передача и публикация цифровой информации ПК 3.3-3.7						
Тема 2.1. Принципы организации работы на ПК						
		Содержание учебного материала				
	37	1.	Нормативные документы по охране труда при работе на ПК. Нормативные документы по установке и эксплуатации при работе на ПК, периферийное оборудование и компьютерной оргтехнике.	2	2	
	38	2.	Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента. Понятие о лицензионном и нелицензионном программном обеспечении. Функциональные требования при работе с различными видами программного обеспечения.	2	2	
		Самостоятельная работа №7 Подготовка сенквейна по изученной теме		5		
Тема 2.2. Хранение информации						
		Содержание учебного материала				
	39	1.	Принципы организации и построения памяти в ПК: ячейки, элементы памяти. Адрес и содержимое ячейки. Виды памяти. Внешняя и внутренняя память.	2	2	
	40	Практическое занятие №19 Организация хранения информации на винчестере.		2		
	41	Практическое занятие №20 Организация хранения информации на съемных носителях и компакт-дисках.		2		
		Самостоятельная работа №8 Составление конспект – схемы темы		5		
Тема 2.3. Защита						
		Содержание учебного материала				

информации	42	1.	Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации. Основные направления защиты информации на ПК, вычислительных сетях. Способы и средства защиты информации	2	2	
		2.	Компьютерные вирусы: категории вирусов, принципы распространения. Пути заражения компьютеров. Средства обнаружения и идентификации вирусов. Методы борьбы с компьютерными вирусами.			
		3.	Антивирусные программы: принцип действия, виды, принципы работы.			
	43	Практическое занятие №21 Резервное копирование данных.		2		
	44	Практическое занятие №22 Организация работы антивирусной защиты ПК.		2		
	45	Практическое занятие №23 Проверка ПК на наличие вредоносных программ		2		
	Самостоятельная работа №9 Составление конспект – схемы темы		5			
Тема 2.4. Компьютерные сети		Содержание учебного материала			2	2
	46	1.	Сведения о сетях и технологиях. Функции компьютерных сетей. Разновидности сетей.			
		2.	Локальные компьютерные сети. Топология. Аппаратные и программные средства локальной сети.			
		3.	Глобальные компьютерные сети. Режимы информационного обмена. Аппаратные и программные средства глобальной сети. Правила настройки аппаратного обеспечения.			
	47	Практическое занятие №24 Работа в локальной сети.		2		
	48	Практическое занятие №25 Копирование данных из одного ПК в др. с помощью локальной сети.		2		
	49	Практическое занятие №26 Работа в глобальной сети. Обмен данными в сети.		2		
	50	Практическое занятие №27 Работа в электронной почте.		2		
		Самостоятельная работа №10 Написание реферата на одну из тем: «Прародитель сети Интернет», «Браузер: программа - обозреватель».		5		
		Содержание учебного материала				2
51	1.	Введение в мультимедиа. Понятие мультимедиа, мультимедиа контент, медиатека.				
	2.	Аппаратные средства мультимедиа: основные и специальные. Характеристики аппаратных средств.				
	3.	Программные средства мультимедиа. Назначение разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента.				
54	Практическое занятие №28 Подключение мультимедийных устройств и оборудования к ПК. Настройка режимов работы мультимедийных устройств		2			
	Самостоятельная работа №11 Составление конспект – схемы темы		5			
Тема 2.6 Информационные ресурсы сети интернет		Содержание учебного материала			2	2
	55	1.	Структура и виды информационных ресурсов сети Интернет. Программы для работы в сети Интернет: браузеры, менеджеры. Особенности интерфейса различных программ.			
	56	2.	Сеть Интернет и основные виды услуг сети. Поиск информации в Интернет: поисковые системы, каталоги, рейтинги.	2	2	

	57	3.	Обмен информацией в сети Интернет: форумы и доски объявлений, чаты, интернет-телефон и видеочат, блоги.	2	2
	58	4.	Электронная почта: почтовые программы, почтовые серверы, особенности отправки электронных сообщений.	1	2
	59	Практическое занятие №29 Организация передачи и размещения информации в локальной и глобальной компьютерных сетях.		2	
	60	Практическое занятие №30 Навигация по веб-ресурсам сети Интернет с помощью веб-браузера. Поиск информации в сети Интернет. Создание электронного почтового ящика.		1	
		Самостоятельная работа №12 Подготовка сенквейна по теме		5	
Учебная практика Виды работ Ведение отчетной и технической документации по комплектованию аппаратных частей ПК, периферийного оборудования и оргтехники Ведение отчетной и технической документации при модернизации оборудования Подключение кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования. Настройка основных компонентов графического интерфейса ОС и специализированных программ-редакторов Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также дисках локальной сети и в Интернете Передача и размещение цифровой информации Обеспечение информационной безопасности Осуществление мероприятий по защите персональных данных Резервное копирование и восстановление данных Установка, настройка антивирусной программы на ПК Структурирование цифровой информации в медиатеке ПК и серверов Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях Создание и хранение мультимедийной информации на ПК Управление медиатекой цифровой информации Создание и обмен письмами электронной почты Осуществление навигации по веб-ресурсам сети Интернет с помощью веб-браузера Поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет Публикация мультимедиа контента на различных сервисах сети интернет				6 недель	
всего				198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Профессиональный модуль реализуется в учебных кабинетах № 1.18, 1.12.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
- экран;
- аудиосистема;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект презентаций по всем темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы

- Информатика и вычислительная техника: Форма доступа: <http://www.twirpx.com>
- Информационные технологии: Форма доступа: <http://itru.info>

Основная литература

- Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ С.Г. Гохберг, А.В. Зафиевский А.В., А.А. Короткин. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
- Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации: учебник/ Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – М.: ОИЦ «Академия», 2017.
- Дополнительные источники:
- Д-1 Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Е.В. Михеева. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2017.
- Д-2 Васильев, В.В. Практикум по информатике: учебное пособие / В.В. Васильев, Н.В. Сороколетова, Л.В. Хливненко. – М.: ФОРУМ, 2019.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете теоретического обучения, а так же в лаборатории информационных систем. В образовательном процессе должно быть предусмотрено, при реализации компетентностного подхода, использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится в лаборатории информационных систем рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направлении деятельности, которых соответствует профилю модуля. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Необходимо организовывать самостоятельную работу обучающихся, как в лаборатории информационных систем с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний, так и внеаудиторную.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Изучению данного модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин Операционные системы, Технические средства информатизации. Домашние и самостоятельные задания носят индивидуальный характер.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данного модуля, имеющими компетенции для работы с обучающимися с ОВЗ.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера	качество и скорость настройки параметров функционирования персонального компьютера и аппаратного обеспечения;	наблюдение, оценка выполнения задания
	качество и скорость установки и настройки основных компонентов графического интерфейса операционной системы;	наблюдение, оценка выполнения задания
	диагностирование простейших неисправностей персонального компьютера;	наблюдение, оценка выполнения задания
	качество проведения технического обслуживания ПК и аппаратных устройств.	наблюдение, оценка выполнения задания
Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.	Подключение периферийных устройств и оргтехники к персональному компьютеру;	наблюдение, оценка выполнения задания
	качество и скорость настройки параметров функционирования периферийных устройств и компьютерной оргтехники;	наблюдение, оценка выполнения задания
	диагностирование простейших неисправностей периферийных устройств и компьютерной оргтехники;	наблюдение, оценка выполнения задания
	установка и замена расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники;	наблюдение, оценка выполнения задания
	качество проведения технического обслуживания периферийных устройств и компьютерной оргтехники;	наблюдение, оценка выполнения задания
	точность и грамотность оформления технологической документации.	наблюдение, оценка выполнения задания
Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.	качество использования ресурсов локальных и глобальных компьютерных сетей;	наблюдение, оценка выполнения задания
	управление файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а так же на дисках локальной компьютерной сети и в интернете;	наблюдение, оценка выполнения задания
	качество распечатки, тиражирования и копирования документов на принтере и др. оргтехнике.	наблюдение, оценка выполнения задания
Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.	грамотность и точность работы в прикладных программах: текстовых и редакторах, базах данных, редакторе презентаций;	наблюдение, оценка выполнения задания
	грамотность и точность работы с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	наблюдение, оценка выполнения задания
	скорость поиска информации в содержимом баз данных.	наблюдение, оценка выполнения задания
Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.	точность и грамотность настройки электронной почты, серверного и клиентского программного обеспечения;	наблюдение, оценка выполнения задания
	скорость поиска информации с помощью технологий и сервисов интернета;	наблюдение, оценка выполнения задания

	точность и грамотность ввода и передачи информации с помощью технологий и сервисов интернета;	наблюдение, оценка выполнения задания
Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.	грамотность съёмки и передачи цифровых изображений с фото- и видеокамеры на компьютер;	наблюдение, оценка выполнения задания
	грамотность и точность работы в мультимедийных и графических редакторах;	наблюдение, оценка выполнения задания
	качество сканирования прозрачных и непрозрачных оригиналов;	наблюдение, оценка выполнения задания
Обеспечивать меры по информационной безопасности.	грамотность использования методов и средств защиты информации от несанкционированного доступа;	наблюдение, оценка выполнения задания
	грамотность осуществления резервного копирования и восстановления данных;	наблюдение, оценка выполнения задания
	точность ведения отчётной и технической документации.	наблюдение, оценка выполнения задания
Итоговая аттестация по модулю – квалификационный экзамен		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность студента в процессе освоения программы модуля;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Эффективность и качество выполненной самостоятельной работы;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и т.п.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Адекватный выбор методов и способов решения профессиональных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Точность подбора критериев и показателей оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Скорость, техничность и результативность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Адекватность использования различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность поиска информации с помощью информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	Результативность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Адекватность самоанализа собственной деятельности и деятельности членов команды;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Верность выбора способов коррекции результатов собственной деятельности и деятельности членов команды.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Результативность внеаудиторной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Самостоятельность и аргументированность выбора способов самообразования и повышения квалификации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Адекватность поставленных задач профессионального и личного развития собственным возможностям и способностям.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Систематическое изучение нормативных источников, периодических изданий, электронных ресурсов в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы